

PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA
CMEI CAIUÁ ILHÉUS

PROJETO INSTITUCIONAL SOBRE HIGIENE

CURITIBA
2013

1. **Alimentação**

Projeto Institucional desenvolvido no Centro Municipal de Educação Infantil Cuiá Ilhéus.

2. **Período de Aplicação**

Abril à dezembro de 2013.

3. **Justificativa**

A higiene corporal é tratada como condição para a vida saudável, por este motivo, é essencial que Educação Infantil as crianças adquiram hábitos de higiene e cuidado de seu corpo, percebendo-a como fator de bem-estar.

Portanto faz-se necessário refletir sobre as ações diárias que podem contribuir com o desenvolvimento da autonomia no cuidado com o corpo, proporcionando uma aprendizagem efetiva e transformadora de atitudes e hábitos de vida.

4. **Objetivos Gerais**

- Desenvolver autonomia para na prática dos hábitos de higiene.
- Construir hábitos e a aprendizagem de procedimentos de higiene e cuidado pessoal.

5. **Objetivos Específicos e metas**

- Alcançar progressivos graus de independência nas situações de

higiene, aprendendo aos poucos a valorizar a saúde e o bem-estar individual e coletivo;

- Aprender a limpar o nariz sozinho;
- Lavar as mãos corretamente;
- Usar o banheiro com auxílio do educador (MI e MII);
- Fazer a higiene da área íntima corretamente (MIII e Pré);

6. Metodologia

O projeto será desenvolvido por meio da orientação das profissionais nos momentos de higiene e em algumas ações sistematizadas previstas na área de formação humana: Identidade.

Entre as ações, a que obterá ênfase é a relacionada ao Projeto *Do meu nariz cuida eu*, do Instituto Avisa lá, no qual prevê que o papel higiênico, que é um item básico, deverá estar sempre disponível e ao alcance das crianças, bem como acesso ao espelho e às torneiras para que possam lavar as mãos depois.

E assim, adotando o seguinte procedimento de orientação, a ser realizada pelos profissionais:

1. Dirigir-se ao espelho com a criança, mostrando a ela sua imagem e chamando a atenção para o nariz, a fim de que percebesse que precisava ser limpo.
2. Orientar para cortar o papel na quantidade suficiente e ensinar a forma adequada de dobrá-lo.
3. Mostrar como assoar uma narina de cada vez.
4. Ensinar a dobrar o papel com o lado sujo para dentro como forma de prepará-lo para jogar no lixo.
5. Pedir que confira sua imagem no espelho, observando se está tudo bem, se precisa repetir a operação.
6. E, para terminar, lembrar à criança de lavar as mãos e secá-las bem.

Outras ações envolvem a higiene corporal como lavagem das mãos, banho, uso do banheiro e limpeza da área íntima da criança com o papel higiênico.

7. Referencias bibliográficas

Diretrizes Curriculares para a Educação Infantil de Curitiba;

Parâmetros e Indicadores de Qualidade para a Educação Infantil de Curitiba.

Do meu nariz cuido eu. Disponível em:

http://www.educared.org/educa/index.cfm?pg=revista_educarede.especiais&id_especial=408