



PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
NÚCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BOQUEIRÃO  
**CMEI ÉRICO VERÍSSIMO**

# **PROJETO PEDAGÓGICO**

**CURITIBA  
2012**



PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
NÚCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BOQUEIRÃO  
**CMEI ÉRICO VERÍSSIMO**

## **1 – IDENTIFICAÇÃO DO CMEI**

Cmei Érico Veríssimo

Rua: Campina da Lagoa, 416 – Alto Boqueirão – Curitiba/ Pr

CEP: 81830-440

## **FINS E OBJETIVOS DO CMEI:**

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) no capítulo I a Educação Infantil é consolidada como primeira etapa de educação básica, direito de toda criança.

Como objetivos da instituição coloca-se a:

- Necessidade de promoção de práticas de educação e cuidados que possibilitem a integração dos aspectos físicos, emocionais, afetivos, cognitivos, lingüísticos e sociais da criança, que é apresentada como um ser completo, total , íntegro em posição de aprender a ser e conviver consigo própria, com os demais e com o próprio ambiente de maneira articulada e gradual.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
NÚCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BOQUEIRÃO  
**CMEI ÉRICO VERÍSSIMO**

- Construção da Proposta Pedagógica em interação com as famílias e profissionais da Unidade.
- Estratégias para buscar o provimento de conteúdos básicos para a constituição de conhecimentos e valores, a interação entre as diversas áreas do conhecimento e aspectos da vida cidadã.
- Avaliação baseada no acompanhamento e registros dos avanços do desenvolvimento da criança sem caráter de promoção ou retenção
- Existência de uma Gestão Democrática, com vistas a garantir os direitos básicos das crianças e suas famílias à educação e cuidados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
NÚCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BOQUEIRÃO  
**CMEI ÉRICO VERÍSSIMO**

## 1.1 HISTÓRICO E CARACTERIZAÇÃO DO CMEI

### HISTÓRICO

O Centro Municipal de Educação Infantil (CMEI) Érico Veríssimo está situado à Rua Campina da Lagoa, nº418 , Bairro Alto Boqueirão, no município de Curitiba – Telefone: (41) 3378-2812 – E-mail: [cmeiericoverissimo@sme.curitiba.pr.gov.br](mailto:cmeiericoverissimo@sme.curitiba.pr.gov.br) - Horário de Atendimento: 08:00h às 18:00 h. Com capacidade de atendimento para 142 crianças.

Diretora: Verônica Santos Dias

Pedagoga: Ana Claudia de Siqueira Dias

### 1. HISTÓRICO

No ano de 1976 o poder público iniciou o atendimento em relação às crianças de 0 a 6 anos. Em Curitiba, a construção e manutenção de creches para este atendimento vieram a partir do Plano de Desfavelamento da PMC. Em 1977 foram inauguradas as quatro primeiras creches oficiais de Curitiba.

Destacou-se na época a proposta da criação de Centros Sociais Urbanos (CSU). Baseada em uma política de atuação voltada à comunidade, o Projeto, de âmbito nacional, tinha como finalidade “(...) promover a integração social, através do seu envolvimento em atividades comunitárias nas áreas de: educação, cultura, saúde e nutrição; desportos, trabalho, previdência e assistência social; recreação e lazer.” (PMC- DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL). **Proposta para Atuação em Núcleos Comunitários e Centros Sociais Urbanos. Curitiba, 1981.p.3).**

Em meados dos anos 80 foi criada através da Associação de Moradores da região o Centro Urbano Euclides da Cunha. A associação tinha como fim atender as crianças de três meses a seis anos da comunidade em tempo integral, garantindo o cuidado e a alimentação.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
NÚCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BOQUEIRÃO  
**CMEI ÉRICO VERÍSSIMO**

A creche contava com oito funcionários para o atendimento. Em 1981, cinco creches foram construídas dentro do programa dos CSUs, entre elas Érico Veríssimo.

A partir dos anos 90 passou a ser dirigida pela Fundação FREI (Fundação de Recuperação do Indigente) passando a ser chamada de Centro Social Urbano Érico Veríssimo, instituindo-se como Creche Municipal após ampliação e reforma. Em 2003 passando pela transição de Secretaria Municipal da Criança para Secretaria Municipal da Educação e conforme a Deliberação 003/99 do Conselho Estadual de Ensino passou a ser chamado CMEI (Centro Municipal de Educação Infantil).

Os nomes das creches foram modificados anos antes da mudança para a SME, conforme a Deliberação citada.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
NÚCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BOQUEIRÃO  
**CMEI ÉRICO VERÍSSIMO**

Em meados dos anos 80 foi criada através da Associação de Moradores da região o Centro Urbano Euclides da Cunha. A associação tinha como fim atender as crianças de três meses a seis anos da comunidade em tempo integral, garantindo o cuidado e a alimentação.

A creche contava com oito funcionários para o atendimento. Em 1981, cinco creches foram construídas dentro do programa dos CSUs, entre elas Érico Veríssimo.

A partir dos anos 90 passou a ser dirigida pela Fundação FREI (Fundação de Recuperação do Indigente) passando a ser chamada de Centro Social Urbano Érico Veríssimo, instituindo-se como Creche Municipal após ampliação e reforma. Em 2003 passando pela transição de Secretaria Municipal da Criança para Secretaria Municipal da Educação e conforme a Deliberação 003 / 99 do Conselho Estadual de Ensino # passou a ser chamado CMEI (Centro Municipal de Educação Infantil)

# Os nomes das creches foram modificadas anos antes da mudança para a SME, conforme a Deliberação citada.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
NÚCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BOQUEIRÃO  
**CMEI ÉRICO VERÍSSIMO**

## **ESTRUTURA FÍSICA**

### **1.1 ESTRUTURA FÍSICA**

#### **SALA DO BERÇÁRIO I**

Capacidade de atendimento para 14 crianças de 3 Meses a 10 Meses, com atendimento de 3 educadoras.

01	ARMÁRIO COM 2 PORTAS PARA MATERIAL DIDÁTICO
01	COLMÉIA COM 18 LUGARES
02	MESINHAS DE MADEIRA
01	FILTRO DE ÁGUA COM GALÃO
01	CIRCULADOR DE AR
01	ESPELHO
04	BERÇOS
14	COLCHONETES
03	CADEIRAS PEQUENAS DE MADEIRA
05	CAIXAS ORGANIZADORAS (COM BRINQUEDOS)
01	CIRCUITO
08	TAPETES EVA
01	QUADRO PEQUENO IMANTADO PARA RECADOS
01	LIXEIRA
01	RÁDIO, CD



PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
NÚCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BOQUEIRÃO  
**CMEI ÉRICO VERÍSSIMO**

**FRALDÁRIO**

01	ARMÁRIO COM 6 PORTAS
02	COLCHONETES PARA TROCA
02	LIXEIRAS PARA COLOCAR BABADOR
01	CAIXA DE LUVAS
04	BORRIFADORES
02	SABONETEIRAS
01	POTE COM PRODUTOS DE HIGIENE
03	LIXEIRAS GRANDES DE PLÁSTICO – PARA FRALDAS E PANOS SUJOS PARA HIGIENE DAS CRIANÇAS
02	SABONETEIRAS DE PAREDE
01	PORTA PAPEL HIGIÊNICO
01	PORTA PAPEL TOALHA
01	PORTA FRALDAS
01	LIXEIRA GRANDE DE METAL
02	CHUVEIROS
02	CUBAS DE INOX

**BERÇÁRIO II**

Capacidade para atender 18 crianças de 10 meses a 01 ano e 07 meses, com atendimento de 3 educadoras.

01	ARMÁRIO 02 PORTAS PARA MATERIAL DIDÁTICO
01	COLMÉIA COM 20 LUGARES
01	ESPELHO



01	CIRCULADOR DE AR
15	COLCHONETES
03	MESINHAS DE PLÁSTICO
01	QUADRO PEQUENO IMANTADO
01	FILTRO DE ÁGUA COM GALÃO
01	PISCINA (PEQUENA) DE BOLINHA
01	RELÓGIO DE PAREDE
07	CAIXAS ORGANIZADORAS (COM BRINQUEDOS)
09	POTES PARA GUARDAR CHUPETAS
08	TAPETES DE EVA
01	LIXEIRA
12	CADEIRAS DE PLÁSTICO

### **MATERNAL I**

Capacidade para atender 22 crianças de 1 ano e 8 meses a 02 anos e 4 meses, com atendimento de 3 educadoras.

01	RELÓGIO DE PAREDE
01	CIRCULADOR DE AR
01	COLMÉIA COM 24 LUGARES
01	FILTRO DE ÁGUA COM GALÃO
07	CAIXAS ORGANIZADORAS (COM BRINQUEDOS)
01	EXTRADO
01	RÁDIO-CD
01	ARMÁRIO 04 PORTAS
23	COLCHONETES
03	CESTAS PLÁSTICA – (PORTA ESCOVA DE DENTE)
14	POTES PLÁSTICOS PARA COLOCAR LÁPIS, GIZ DE CERA, TESOURA, PINCEL.
02	ORGANIZADORES TAMANHOS MÉDIO (COM BRINQUEDOS)
01	RÉGUA DE CRESCIMENTO
01	LIXEIRA GRANDE

### **BANHEIRO-FRALDÁRIO-TROCADOR**

01	SUPORE PARA ÁLCOOL GEL
02	LIXEIRAS GRANDES PARA PANOS DE HIGIÊNE E FRALDAS SUJAS
01	COLCHONETE
01	CUBA DE INOX
01	PORTA TOALHAS
02	CHUVEIROS
01	BOX
01	ARMÁRIO COM 04 PORTAS
03	PIAS (LAVAR AS MÃOS)
01	ESPELHO GRANDE
01	SUPORE PAPEL TOALHA
02	SUPORTES PARA SABONETE
03	VASOS SANITÁRIOS COM TAMPAS
02	LIXEIRAS PEQUENAS
01	SUPORE DE PAPEL HIGIÊNICO DE PAREDE

## **MATERNAL II**

Capacidade para atender 28 crianças de 2 anos e 5 meses a completo. 3 anos, com atendimento de 3 educadoras.

01	MESA PEQUENA
01	QUADRO DE MURAL COM ATIVIDADES
01	MESA PEQUENA PARA FILTRO DE ÁGUA COM GALÃO
01	COLMÉIA COM 30 LUGARES
01	FILTRO DE ÁGUA COM GALÃO
03	CADEIRAS PEQUENAS DE MADEIRA
01	RELÓGIO DE PAREDE
01	RÁDIO – CD
01	CIRCULADOR DE AR
01	ESPELHO

01	LIXEIRA
06	TAPETES EMBORRACHADOS
01	QUADRO IMANTADO
30	COLCHONETES
01	ESPELHO PEQUENO
01	SUORTE PARA COPOS
05	CAIXAS ORGANIZADORAS (COM BRINQUEDOS)

### MATERNAL III A

Capacidade para atender 30 crianças de 3 anos a 4 anos, com atendimento de 2 educadoras e 1 professora.

01	PRATELEIRA GRANDE
01	FILRO DE ÁGUA COM GALÃO
01	PORTA COPOS DESCARTÁVEL
01	MESA PEQUENA
01	ESTANTE DE PLÁSTICO PEQUENA COM 03 DIVISÓRIAS
02	CAIXAS DE FRUTAS (ESTANTES)
01	QUADRO NEGRO PEQUENO
01	MESA REDONDA
02	CADEIRAS PEQUENAS DE MADEIRA
10	CADEIRINHAS DE PLÁSTICO
05	CAIXAS ORGANIZADORAS TAMANHO GRANDE (COM BRINQUEDOS)
05	CAIXAS ORGANIZADORAS TAMANHO MÉDIO (COM BRINQUEDOS)
02	CAIXAS ORGANIZADORAS TAMANHO PEQUENO (COM BRINQUEDOS)
30	COLCHONETES
02	ALMOFADÕES
06	TAPETES EMBORRACHADOS

01	ESPELHO DE PAREDE
01	ESPELHO DE PAREDE PEQUENO
01	LIXEIRA COM TAMPA
01	POLTRONINHA INFANTIL
01	CIRCULADOR DE AR

### **MATERNAL III B**

Capacidade para atender 30 crianças de 3 anos a 4 anos, com atendimento de 2 educadoras e 1 professora.

01	PRATELEIRA DE MADEIRA (PEQUENA)
01	PRATELEIRA DE MADEIRA (GRANDE)
14	CAIXAS ORGANIZADORAS GRANDES (COM BRINQUEDOS)
03	CAIXAS ORGANIZADORAS PEQUENAS (COM BRINQUEDOS)
01	CIRCULADOR DE AR
30	COLCHONETES
03	ALMOFADÕES
01	PRATELEIRA DE MADEIRA COM 2 DIVISÓRIAS
01	PRATELEIRA DE MADEIRA COM 3 DIVISÓRIAS
01	QUADRO NEGRO
01	QUADRO NEGRO COM TRIPÉ
01	PRATELEIRA DE PLÁSTICO COM 4 DIVISÓRIAS
02	CAIXAS ORGANIZADORAS PEQUENAS – COM BRINQUEDOS
02	MALETAS DE PLÁSTICO – COM BRINQUEDOS
02	CESTAS PLÁSTICAS
03	POTES DE PLÁSTICO PARA GIZ
01	FILTRO DE ÁGUA COM GALÃO
01	SUORTE DE COPOS DESCARTÁVEIS
01	MESA PEQUENA
01	MESA RETANGULAR PEQUENA
03	CADEIRAS DE MADEIRA
01	PENTEADEIRA COM CADEIRA PLÁSTICAS

01	LIXEIRA COM TAMPA
01	ESPELHO DE PAREDE GRANDE
01	ESPELHO PEQUENO
01	QUADRO IMANTADO
05	TAPETES EMBORRACHADOS
01	PORTA BRINQUEDO DE TECIDO (PATO)

### **SALA DA PEDAGOGA**

01	MESA PARA COMPUTADOR
01	COMPUTADOR
01	IMPRESSORA
02	CADEIRAS ALMOFADAS
01	ARMÁRIO PEQUENO COM 3 GAVETAS
01	CAIXA DE SOM TAMANHO MÉDIO
01	QUADRO IMANTADO
01	LIXEIRA
01	PORTA RECADOS EM ISOPOR
01	QUADRO DE PAREDE (FEITO PELA S CRIANÇAS)

### **SALA DE PERMANÊNCIA COM 3 Educadora**

01	PRATELEIRA PEQUENA COM DIVISÓRIAS
02	PRATELEIRAS GRANDES COM DIVISÓRIAS
01	POLTRONA MAMA NENÊ
02	TV
01	GUILHOTINA
01	MESA REDONDA COM 8 CADEIRAS
02	CAVALETES
02	CENTOPÉIAS
01	CASINHA DE FANTOCHE
01	SEPARADOR DE PAPÉIS
01	BEBEDOR
02	VÍDEOS
03	DVD

01	MESA DE COMPUTADOR
01	COMPUTADOR
01	MONITOR
01	IMPRESSORA
01	CPU
21	FITAS CASSETE
14	CAIXAS ORGANIZADORAS TAMANHO GRANDE (COM BRINQUEDOS)
20	CAIXAS ORGANIZADORAS TAMANHO MÉDIO (COM BRINQUEDOS)
04	CAIXAS PEQUENAS
01	RELÓGIO DE PAREDE
01	TAPETE DE EVA
01	CADEIRA MAMA NENÊ
	NAS PRATELEIRAS LIVROS, CDS, DVD, CATALOGADOS

### **PÁTIO**

01	ESTANTE DE FERRO (BIBLIOTECA COM RODAS)
02	MESAS REDONDAS
01	MESA QUADRADA
56	CADEIRAS PLÁSTICAS (PEQUENAS)
01	SUPORTE DE MOTOCAS COM 16 MOTOCAS
02	MESAS QUADRADAS DE PLÁSTICO COLORIDO
20	CADEIRAS DE PLÁSTICO COLORIDO
02	JACARÉS
01	CASTELO
01	CASINHA DE BONECA
01	LIXEIRA DE PALHAÇO GRANDE
02	MESAS DE FÓRMICA COM 6 LUGARES FIXOS
06	MESAS DE FÓRMICA COM BANCOS (NA ALTURA DAS CRIANÇAS)
04	EXTINTORES
01	RELÓGIO DE PAREDE

01	BANCO GRANDE PARA OS PAIS
03	ESCORREGADORES DE PLÁSTICO
01	CANTO DE FANTASIA
01	CANTO DE ARTES PLÁSTICA
01	CASINHA DE TECIDO
01	CAMA DE GATO
01	GUADRO NEGRO
01	CANTO COM MASSA PARA MODELAR
01	CANTO PARA RISCANTES
01	CANTO PARA BRINCAR DE MERCADINHO

### **COZINHA**

01	BANCADA EM MÁRMORE
02	CUBAS DE INOX
05	CAIXAS ORGANIZADORAS TAMANHO GRANDE
01	SABONETEIRA
01	PORTA TOALHAS
01	FOGÃO DE 04 BOCAS
01	GELADEIRA 470 LITROS
01	MESA DE MADEIRA
03	CADEIRAS
01	MESA PEQUENA
01	CADEIRA PEQUENA
01	BALANÇA GRANDE

### **DISPENSA**

PRATELEIRAS DE MADEIRA (PARA ARMAZENAR OS ALIMENTOS)
--

### **REFEITÓRIO**

01	MESA RETANGULAR
05	CADEIRAS
01	PIA INOX COM BALCÃO
01	CUBA INOX
01	ARMÁRIO DE PAREDE COM 4 PORTAS

01	MICROONDAS
01	MESA PEQUENA
01	GELADEIRA
02	POLTRONAS
01	QUADRO IMANTADO
01	LIXEIRA COM TAMPA
01	QUADRO DE RECADOS DE ISOPOR
01	QUADRO IMANTADO

### LAVANDERIA

01	MÁQUINA DE LAVAR ROUPA
01	MÁQUINA DE SECAR ROUPA
01	ARMÁRIO DE FERRO COM 2 PORTAS
01	ARMÁRIO COM 4 PORTAS
01	BALCÃO COM 4 PORTAS
01	VENTILADOR
10	COLCHONETES
01	ESCADA
01	RÁDIO
01	FERRO DE PASSAR ROUPA

### LACTÁRIO

01	FOGÃO 06 BOCAS
01	GELADEIRA 280 L
01	ESPRESSO DE SUCO
02	BATEDEIRAS
01	LIQUIDIFICADOR
04	MESAS
01	LIXEIRA GRANDE
01	LIXEIRA PEQUENA
01	PIA INOX
01	ARMÁRIO COM 4 PORTAS



## SECRETARIA

02	MESAS DE COMPUTADOR
02	COMPUTADORES
02	IMPRESSORA
02	ESCRIVANINHAS COM 2 GAVETAS
06	CADEIRAS DE ESCRITÓRIO
01	ARMÁRIO COM 02 PORTAS DE VIDRO
01	ARQUIVO COM 04 GAVETAS
01	APARELHO DE FAX COM TELEFONE
01	TELEFONE
03	LIXEIRAS
02	QUADROS IMANTADOS
01	ARMÁRIO COM DE MADEIRA 02 PORTAS
01	FILTRO DE AGUA

### 1.2 COMPÕEM O QUADRO DE FUNCIONÁRIOS:

NOME	FUNÇÃO	ESCOLARIDADE	TEMPO RME/EMPRESA
ADRIANA DE FÁTIMA MARQUES CIRILO	EDUCADORA	MAGISTÉRIO-CONTABILIDADE	6 ANOS
ANA CLAUDIA SIQUEIRA DIAS	PEDAGOGA	MAGISTÉRIO-PEDAGOGIA-PÓS/PSICOPEDAGOGIA	8 ANOS
ANDRÉIA CÂNDIDA PEREIRA FERNANDES	LACTARISTA	ENSINO MÉDIO	5 ANOS
ANGELA REGINA NARDINO	EDUCADORA	ENSINO MÉDIO	7 ANOS
CLARICE TEREZINHA CASAGRANDE	DOCÊNCIA I	PEDAGOGIA	8 ANOS
CLAUDIA APARECIDA RODRIGUES DA SILVA AMORIM	EDUCADORA	MAGISTÉRIO	3 ANOS
DANIELE CRISTINA SAMWAYS VIEIRA	MERENDEIRA	ENSINO FUNDAMENTAL	3 ANOS
DIRLENE PEREIRA DOS SANTOS	EDUCADORA	NORMAL SUPERIOR	2 ANOS
EDILENE DAMIANA DO	EDUCADORA	MAGISTERIO	2 ANOS

NASCIMENTO OLIVEIRA			
FLÁVIA ELVIRA FOGGIATTO	EDUCADORA	NORMAL SUPERIOR	6 ANOS
GISLEI MIRANDA DOS SANTOS	TERCEIRIZAD OS	ENSINO FUNDAMENTAL	12 ANOS
GLAURA ENILDA DIAS DA SILVA	EDUCADORA	MAGISTÉRIO	25 A NOS
HÉRICA ROZOLEM DA ROCHA FILLUS	EDUCADORA	ENSINO MÉDIO	6 ANOS
IRIANEI MUNHOZ FURMAN	EDUCADORA	ENSINO MÉDIO	3 ANOS
IVONETE FIATCOSKI VIEIRA	PROFESSORA	PEDAGOGIA	1 MÊS
IZABEL GONÇALVES DE OLIVEIRA	EDUCADORA	ENSINO SUPERIOR	7 ANOS
JACIARA ALVES DOS SANTOS	EDUCADORA	PEDAGOGIA	2 MESES
JECINA LOURDES DA SILVA QUEVEDO	EDUCADORA	ENSINO MÉDIO COMPLETO	2 ANOS
LUCIA APARECIDA BATISTA DEODATO	EDUCADORA	PEDAGOGIA	18 ANOS
LUCIANE GERONASSO	EDUCADORA	LETRAS PORTUGÊS- INGLÊS- PÓS/METODOLO GIA E TRADUÇÃO LÍNGUA- INGLESA- PEDAGOGIA	5 ANOS
LUCIMARA APARECIDA MURATORI	EDUCADORA	ENSINO MÉDIO	7 ANOS
MARCIA ANDREIA DE SOUZA BASTOS	TERCEIRIZAD OS	ENSINO MÉDIO	4 ANOS
MÁRCIA DE FÁTIMA FERREIRA	MERENDEIRA	ENSINO MÉDIO	5 ANOS
MARCIA REGINA RIBEIRO PAULA	EDUCADORA	ENSINO MEDIO	2 ANOS
MARIA ANDRÉIA BONFIM DA COSTA	EDUCADORA	NORMAL SUPERIOR- PEDAGOGIA	6 ANOS
MARIA DE NAZARÉ AMARAL DE BRITO	EDUCADORA	MAGISTÉRIO- PEDAGOGIA	5 ANOS
MARILEI APARECIDA CARNIEL MORESCHI	EDUCADORA	PEDAGOGIA	2 ANOS
MARLENE ANDREIW DEMARTINI	EDUCADORA	MAGISTÉRIO	19 ANOS
MARLI COLASSO	EDUCADORA	MAGISTERIO	
MARLI DE FÁTIMA DE CHAVES	ADMINISTRATI VO	MAGISTÉRIO	25 ANOS

NEUSELI BATISTA FREITAS	EDUCADORA	PEDAGOGIA	
PAMELA CABRAL DOS SANTOS	EDUCADORA	ENSINO MEDIO	4 ANOS
ROSICLEIA TERESINHA LOURES ZARPELON	EDUCADORA	PEDAGOGIA	1 ANO E 6 MESES
SILVANE DO PILAR MACHADO	ADMINISTRATIVO	ENSINO MEDIO	25 ANOS
SIMONE PEREMEBIDA MELO	EDUCADOR	MAGISTÉRIO	3 ANOS



PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
NÚCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BOQUEIRÃO  
**CMEI ÉRICO VERÍSSIMO**

- ORGANIZAÇÃO DOS GRUPOS DE CRIANÇAS

<b>FAIXA ETÁRIA</b>	<b>NÚMERO DE CRIANÇAS</b>	<b>NÚMERO DE EDUCADORES</b>	<b>PROFESSOR</b>	<b>TURMAS</b>	<b>TURNOS</b>
Três meses a dez meses	14 CRIANÇAS	03		BERÇÁRIO I	INTEGRAL
Dez meses a um ano e sete meses	18 CRIANÇAS	03		BERÇÁRIO II	INTEGRAL
Um anos e oito meses a dois anos e quatro meses	22 CRIANÇAS	03		MATERNAL I	INTEGRAL
Dois anos e cinco meses a completar três anos	22 CRIANÇAS	02		MATERNAL II	INTEGRAL
Três anos completos a completar quatros até 31 de dezembro	60 CRIANÇAS	04	02	MATERNAL III A/B	INTEGRAL



PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
NÚCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BOQUEIRÃO  
**CMEI ÉRICO VERÍSSIMO**

## 1.2 CARACTERIZAÇÃO DA COMUNIDADE

As crianças são de várias descendências, das famílias pesquisadas 21 são de descendência italiana, 08 polonesa, 04 africanas, 04 ucranianas, 11 portuguesas, 18 indígenas, 13 alemã, 07 outros, suas famílias, na grande maioria, são de nível sócio-econômico baixo com renda familiar entre 1 a 3 salários mínimos.

A escolaridade dos pais é, predominantemente, o ensino fundamental incompleto. Suas profissões, geralmente, são as de autônomos, como: domésticas, mecânicos, motoristas, costureiras, etc.

As crianças, na sua maioria, moram com os pais, mas uma porcentagem considerável mora só com a mãe. Dessas famílias 40 seguem a religião Católica, 31 Evangélica, 01 Ateu, 03 outros.

Quanto ao lazer, sendo 19 em casa de parentes, 23 em parques, 11 praças, 17 shopping, 12 outros se limita a brincar na rua e assistir televisão.

## 1.3 CARACTERIZAÇÃO DAS FAMÍLIAS

Segundo levantamento de dados junto às famílias atendidas segue-se os dados:

Renda mensal familiar	
Até 2 salários mínimos:	46 famílias
De 2 a 4 salários mínimos	26 famílias
Acima de 4 salários mínimos	3 famílias



PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
NÚCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BOQUEIRÃO  
**CMEI ÉRICO VERÍSSIMO**

## **2. FUNDAMENTOS TEÓRICOS CLAROS:**

### **2.1 CONCEPÇÃO DE INFÂNCIA, CRIANÇA, EDUCAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM**

A concepção de criança é uma noção historicamente construída e vem mudando ao longo dos tempos, não se apresentando de forma homogênea nem mesmo no interior de uma sociedade e época.

A criança como todo ser humano, é um sujeito social e histórico e faz parte de uma organização familiar que está inserida em uma sociedade, com uma determinada cultura, em um determinado momento histórico.

As crianças de 0 a 6 anos são “sujeitos de direitos” (LDBEN / 96 , Constituição Federal de 1988, Estatuto da Criança e do Adolescente de 1990). É profundamente marcada pelo meio social em que se desenvolve, mas também o marca. A criança tem na família, biológica ou não, um ponto de referência fundamental, apesar da multiplicidade de interações com outras instituições sociais.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
NÚCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BOQUEIRÃO  
**CMEI ÉRICO VERÍSSIMO**

As crianças possuem uma natureza singular, que as caracteriza como seres que sentem e pensam o mundo de um jeito muito próprio. Nas interações que se estabelecem desde cedo com as pessoas que lhe são próximas e com o meio que as rodeiam, as crianças revelam seu esforço em compreender o mundo em que vivem, as relações contraditórias que presenciaram e, por meio das brincadeiras, explicitam as condições de vida a que estão submetidas e seus anseios e desejos.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
NÚCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BOQUEIRÃO  
CMEI ÉRICO VERÍSSIMO

No processo de construção do conhecimento, as crianças se utilizam as mais diferentes linguagens e exercem a capacidade que possuem de terem idéias e hipóteses originais sobre aquilo que buscam desvendar.

Essa construção dá-se através das interações que estabelecem com outras pessoas e com o meio em que vivem, não sendo cópia da realidade, mas fruto de um intenso trabalho de criação, significação e ressignificação.

O grande desafio da Educação Infantil e de seus profissionais é compreender, conhecer e reconhecer o jeito particular das crianças serem e estarem no mundo, pois apesar dos estudos das várias áreas do conhecimento, o universo infantil permanece único na individualidade e diferença de cada criança.





PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
NÚCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BOQUEIRÃO  
CMEI ÉRICO VERÍSSIMO

### **3. ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO**

#### **3.1 ENCAMINHAMENTO PEDAGÓGICO NOS DIFERENTES NÍVEIS, CONSIDERANDO A ARTICULAÇÃO ENTRE O CUIDAR E O EDUCAR**

O foco principal da proposta pedagógica é a criança, percebida na visão da criança completa, respeitada em suas diferentes linguagens, expressões e capacidade de criação, sendo que a base sustentável neste processo educacional é o cuidar e o educar.

Os elementos da Educação Infantil estão voltados ao desenvolvimento, à aquisição da autonomia, ao domínio de vivências essenciais que impulsionam em direção ao conhecimento, que é o prisma pelo qual a ação educativa é pensada e articulada.

O processo educativo é consolidado pela interação com outros indivíduos, considerando a linguagem, a socialização, a expressão, o brincar e o movimento articuladores neste processo de desenvolvimento.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
NÚCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BOQUEIRÃO  
**CMEI ÉRICO VERÍSSIMO**

Há uma permanente construção da ação educativa, considerando o direito da criança à infância e à educação, estabelecendo uma interação entre o fazer pedagógico e a reflexão constante do que é realizado com as crianças, profissionais da Educação Infantil, famílias e comunidade.

Os objetivos dentro desta proposta pedagógica são norteados pelos princípios de Educação Infantil contidos nas Diretrizes Municipais de Curitiba:

**AÇÃO COMPARTILHADA:**

- Conhecer a dinâmica social, a realidade, provocando reflexões, repensando modalidades de atendimento, respondendo aos direitos das crianças e das famílias.
- Estabelecer uma relação de complementaridade às ações da família.
- Fortalecer vínculos, relações de confiança, abrir canais de comunicação, participação de projetos pedagógicos e incentivar o conhecimento de sua criança e do espaço educativo.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
NÚCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BOQUEIRÃO  
**CMEI ÉRICO VERÍSSIMO**

- Reconhecer e respeitar as famílias na diversidade de constituições
- Apresentar às famílias o espaço de Educação Infantil como um importante contexto de desenvolvimento da criança.
- Proporcionar a participação de pais e ou responsáveis no processo educativo e nas relações comunitárias e da sociedade.

**INFÂNCIA E EDUCAÇÃO:**

- Considerar a criança por inteiro, integrando as ações de cuidar e educar.
- Ressaltar a amplitude dos aspectos do desenvolvimento integral : proteção, afeto, amizade, expressão de sentimentos, desenvolvimento da curiosidade, imaginação, capacidade de expressão e contato com a natureza, alimentação sadia, higiene, saúde, movimento em espaços amplos, atenção especial durante o processo de inserção na instituição, atenção individual, ambientes educativos aconchegantes, seguros e desafiadores, desenvolvimento da identidade cultural, racial, religiosa e brincar como uma forma privilegiada de



PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
NÚCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BOQUEIRÃO  
**CMEI ÉRICO VERÍSSIMO**

aprender e expressar conhecimentos sobre si e o mundo em que vive (MEC, CAMPOS e ROSEMBERG, 1997).

**ESPAÇOS E TEMPOS:**

- Organizar diferentes experiências em espaços e tempos respeitando a criança em seu direito de ser criança.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
NÚCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BOQUEIRÃO  
**CMEI ÉRICO VERÍSSIMO**

- Articular espaços e tempos na Educação Infantil considerando a criança cidadã, respeitando-a em seu espaço e tempo infantis.
- Traduzir o modo de ver e pensar sobre a criança, a infância, os profissionais, as famílias para a organização de espaços e tempos da criança, articulando interesses personalizados, opções e necessidades de cada grupo.
- Avaliar o trabalho educativo num processo contínuo, acompanhado através de registros de etapas alcançadas sem objetivo de promoção.
- Atuar com a criança envolvendo o cuidar e o educar em um tempo de infância a ser vivido.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
NÚCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BOQUEIRÃO  
**CMEI ÉRICO VERÍSSIMO**

### **3.1.1 OBJETIVOS PARA 0 A 3 ANOS E 4 ANOS**

A Educação Infantil deve proporcionar condições adequadas para a promoção do bem – estar das crianças, de seu desenvolvimento físico, cognitivo, afetivo e social, ampliando suas experiências e estimulando o interesse das crianças para o conhecimento do ser humano, da natureza e da sociedade.

Dadas as particularidades do desenvolvimento da criança de zero a seis anos, a educação infantil deve cumprir com as funções indispensáveis e indissociáveis de educar e cuidar.

A prática de Educação Infantil deve ser organizada de modo que as crianças desenvolvam capacidades, colocadas aqui em forma de objetivos gerais, conforme o Referencial Curricular de Educação Infantil:

- Desenvolver uma imagem positiva de si, atuando de forma cada vez mais independente, com confiança em suas capacidades e percepção de suas limitações;



PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
NÚCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BOQUEIRÃO  
**CMEI ÉRICO VERÍSSIMO**

- Descobrir e conhecer progressivamente seu próprio corpo, suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo e valorizando hábitos de cuidado com a própria saúde e bem –estar;
- Estabelecer vínculos afetivos e de troca com adultos e crianças, fortalecendo sua auto-estima e ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e interação social;
- Estabelecer e ampliar cada vez mais as relações sociais, aprendendo aos poucos a articular seus interesses e pontos de vista com os demais, respeitando a diversidade e desenvolvendo atitudes de ajuda e colaboração.
- Observar e explorar o ambiente com atitude de curiosidade, percebendo-se cada vez mais como integrante, dependente e agente transformador do meio ambiente e valorizando atitudes que contribuam para sua conservação;
- Brincar, expressando emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades;
- Utilizar diferentes linguagens (corporal, musical, plástica , oral e escrita) ajustadas as diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendido, expressar idéias, sentimento, necessidades e desejos e avançar no seu processo de construção de significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva;
- Conhecer algumas manifestações culturais, demonstrando atitudes de interesse, respeito e participação frente a elas e valorizando a diversidade.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
NÚCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BOQUEIRÃO  
**CMEI ÉRICO VERÍSSIMO**

### 3. ORGANIZAÇÃO DO PLANEJAMENTO

CARGA HORÁRIA DE TRABALHO PARA PLANEJAMENTO E REUNIÕES / FORMAÇÃO  
CONTINUADA

O Planejamento Pedagógico para as diversas faixas etárias é assim distribuído:

#### EDUCADORES

TURMA	DIA DA SEMANA	HORÁRIO
BERÇÁRIO I	SEGUNDA	9:00 as 10:30
BERÇÁRIO II	TERÇA	9:00 as 10:30
MATERNAL I	QUARTA	9:00 as 10:30
MATERNAL II	SEXTA	9:00 as 10:30
MATERNAL II	SEGUNDA	9:00 as 10:30





PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
NÚCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BOQUEIRÃO  
**CMEI ÉRICO VERÍSSIMO**

**PROFESSORES**

TURMA	DIA DA SEMANA	HORÁRIO
MATERNAL III A	TERÇA	9:00 as 10:30
MATERNAL IIIB	QUARTA	9:00 as 10:30
TURMA DA PERMANÊNCIA	QUINTA	9:00 as 10:30

Neste período, fora reuniões e cursos, a pedagoga orienta o trabalho a ser desenvolvido.

Este ano o grupo optou em trabalhar com cantos e projetos. Cada turma desenvolve um Projeto e todas com cantos móveis e fixos, que é alimentado durante todo o processo.

Semanalmente, em folha própria é feito o Planejamento das atividades.

As reuniões pedagógicas acontecem conforme o Calendário Anual do Cmei.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
NÚCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BOQUEIRÃO  
**CMEI ÉRICO VERÍSSIMO**

Quanto à formação continuada dos educadores e professores além do oferecimento de cursos pela Mantenedora , mensalmente é proposto junto a Coordenação Pedagógica o estudo de um texto pelos educadores e professores.

Estes textos são separados conforme a necessidade da turma, projeto ou interesse. Ao final do mês, as considerações sobre os mesmos são entregues à pedagoga.

#### **1.4 PROCESSO DE AVALIAÇÃO DAS CRIANÇAS**

A concepção e registro na avaliação devem ter como ponto de partida a interação da instituição com as famílias, na observação , no registro, nos debates e no acompanhamento das crianças em seus grupos de convívio e interação.

A criança é amplamente avaliada no cotidiano das interações que faz com os grupos que participa. O conhecimento adquirido é observado em seus registros e expressões nas diferentes linguagens que apresenta.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
NÚCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BOQUEIRÃO  
**CMEI ÉRICO VERÍSSIMO**

Há um constante remanejar de idéias, contextos, direcionamentos a que o corpo pedagógico da instituição deve participar, visando à qualidade do atendimento da criança no Centro Municipal de Educação Infantil. Leitura, pesquisa e aprimoramento profissional fazem parte do processo avaliativo conjunto.

Temos que enquanto equipe pedagógica, avaliarmos as nossas intervenções em primeira instância, para depois podermos avaliar nossa criança. A avaliação desta forma é um processo amplo e dinâmico em constante adaptação e gestão democrática onde participam dela toda a equipe do Centro Municipal de Educação Infantil e famílias atendidas.

Em ficha própria se avaliam o desenvolvimento das crianças nas diversas faixas etárias, trimestralmente. Mas são na observação diária dos educadores e professores que se percebem dificuldades no desenvolvimento e possíveis encaminhamentos para Especialidades.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
NÚCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BOQUEIRÃO  
**CMEI ÉRICO VERÍSSIMO**

### **3. CONSIDERAÇÕES SOBRE O PERÍODO DE ADAPTAÇÃO**

As crianças têm direito a uma atenção especial durante seu período de adaptação ao Cmei. Neste sentido os funcionários que estão atuando junto à criança são conscientes do trato com a criança em fase de adaptação.

Para que a criança sinta-se bem no Cmei , ela precisa estabelecer vínculo de confiança com os educadores , professores e outras crianças, num ambiente que a princípio, é desconhecido para ela. Por isso elas necessitam de atenção e segurança.

As mães e os pais merecem uma atenção especial para ganhar confiança e familiaridade com o Cmei. Cabe ao Cmei manter um bom relacionamento com os pais e compreender que eles também passam por sentimentos de insegurança quando precisam deixar o filho sob a responsabilidade de outras pessoas que são, a princípio , estranhas.

A presença de um dos familiares no Cmei durante o período de adaptação é saudável, pois pode ser observado como a família se relaciona com a criança, ao mesmo tempo em que os responsáveis podem perceber como as



PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
NÚCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BOQUEIRÃO  
**CMEI ÉRICO VERÍSSIMO**

outras crianças são tratadas pela equipe de funcionários. A criança em adaptação tem direito de levar para o Cmei um objeto querido de casa para ajudá-la nesta fase.

Quanto à adaptação ela deve ser gradativa em relação ao tempo de permanência da criança no Cmei. A princípio nos primeiros dias segue-se uma seqüência de permanência de duas, três, quatro horas, que podem variar conforme o comportamento da criança. Aos poucos ela participa de horários de refeições, sempre observando a resposta da criança a alimentação e as atividades, até a efetivação da permanência completa no Cmei.

Devem-se sempre dar atenção especial as crianças inseguras, assustadas, chorosas ou apáticas. Quanto aos pais o melhor caminho para a adaptação é a conversa aberta e franca, auxiliando-os para a superação da insegurança.

O tempo de adaptação é variável de criança a criança . o importante é observar e respeitar o ritmo de cada uma, construindo uma relação de afetividade e confiança.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
NÚCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BOQUEIRÃO  
**CMEI ÉRICO VERÍSSIMO**

#### **4. ARTICULAÇÃO COM AS FAMÍLIAS**

##### **4.1 PARTICIPAÇÃO DOS PAIS, FAMÍLIA E COMUNIDADE NA GESTÃO DAS UNIDADES**

As características da faixa etária das crianças atendidas, bem como as necessidades atuais de construção de uma sociedade mais democrática e pluralista apontam para a importância de uma atenção especial com a relação entre as instituições e as famílias.

Visando uma participação efetiva das famílias atendidas pelo Cmei em sua gestão, temos a APF (Associação de Pais e Funcionários) e o CONSELHO DO CMEI.

A APF (Associação de Pais e Funcionários) é uma pessoa jurídica de direito privado, que representa os reais interesses dos pais e funcionários do Centro Municipal de Educação Infantil, promovendo ações que oportunizem a integração família – Cmei - comunidade. Desta forma a APF tem como objetivos representar os reais interesses dos pais, crianças e funcionários contribuindo para melhoria do atendimento no Cmei. Também promove o entrosamento entre pais, funcionários e membros da comunidade, para a realização de atividades de cunho sócio-educativo, cultural e desportivo e interessa-se em conhecer as normas de Leis Nacionais, Estaduais e Municipais que regem a Educação Infantil no País.

Em 2004 deu-se a proposta de implantação do Conselho nos Centros Municipais de Educação Infantil.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
NÚCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BOQUEIRÃO  
**CMEI ÉRICO VERÍSSIMO**

O Conselho é um órgão colegiado, de natureza deliberativa, consultiva e fiscal, não apresentando caráter político-partidário, religioso, racial sem fins lucrativos, não sendo remunerados o seu dirigente ou seus conselheiros.

E constituído por representantes dos segmentos da comunidade institucional e local. É mais um espaço de participação para assegurar a articulação e a negociação das demandas sociais e educacionais, assim como o controle social sobre a gestão do Cmei.

A implantação do Conselho vem atender também ao princípio constitucional de “Gestão Democrática para o Ensino público” conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de 20 de dezembro de 1996, trazendo o compromisso da instituição educacional com o coletivo, exigindo responsabilidade e participação de todos os segmentos da comunidade institucional na definição de diretrizes para o planejamento, a aprovação de planos e a fiscalização da aplicação do recursos públicos.

Desta forma este órgão colegiado constitui instrumento pedagógico, na medida em que oportuniza o aprendizado da participação democrática , permitindo que a comunidade institucional escolha os próprios caminhos, analise seus problemas e encontre as melhores alternativas para resolvê-los. Assim , a relação

entre o Cmei e a comunidade será de inserção e de pertencimento, na qual o Cmei se vê como parte integrante da comunidade, e a comunidade vêem o Cmei como propriedade sua, da qual pode participar e da qual pode e deve cuidar.





PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
NÚCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BOQUEIRÃO  
**CMEI ÉRICO VERÍSSIMO**

## **5. CALENDÁRIO**

O Calendário é feito anualmente, a partir de parâmetros indicados pela LDB e Secretaria Municipal da Educação. Em conjunto com os profissionais que fazem parte do Centro Municipal de Educação Infantil são escolhidas datas de reuniões pedagógicas e administrativas e sábados letivos.

O Calendário encontra se em anexo.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
NÚCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BOQUEIRÃO  
**CMEI ÉRICO VERÍSSIMO**

## **6. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

**BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial curricular nacional para a educação infantil/ Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília: MEC/sef, 1998. Vol.: 1,2,3.**

**CRECHES EM CURITIBA – Espaço de Educação , 1992.**

**CURITIBA Secretaria Municipal da Educação – APPF-O que é? Curitiba,1993.**

**PROFESSOR DA PRÉ ESCOLA/FUNDAÇÃO ROBERTO MARINHO. 4ª ed. – Brasília: MEC/SEF/DPE/COEDI, 1995.**