



PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO
SUPERINTENDÊNCIA DE GESTÃO EDUCACIONAL
DEPARTAMENTO DE ENSINO FUNDAMENTAL
GERÊNCIA DE CURRÍCULO
ÁREA DE MATEMÁTICA

**8.ª JORNADA DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DE MATEMÁTICA
DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CURITIBA – 1.ª FASE – 2013**

NOME: _____

(USE LETRA DE FORMA)

ESCOLA: _____ NRE: _____

2.º ANO – CICLO I

DATA: 12/06/2013

INSTRUÇÕES

- 01.** ESCREVA, NA CAPA DO CADERNO DA PROVA, SEU NOME, O DA ESCOLA E DO SEU NÚCLEO REGIONAL.
- 02.** ESTE CADERNO DE PROVAS CONTÉM 10 (DEZ) QUESTÕES DE MATEMÁTICA.
- 03.** A DURAÇÃO DA PROVA SERÁ DE 2 (DUAS) HORAS E 30 (TRINTA) MINUTOS.
- 04.** A PROVA É INDIVIDUAL. É PROIBIDA A COMUNICAÇÃO ENTRE OS ESTUDANTES DURANTE SUA REALIZAÇÃO, ASSIM COMO A UTILIZAÇÃO DE MATERIAL DE CONSULTA OU APOIO.
- 05.** PARA CADA QUESTÃO, HÁ SOMENTE UMA RESPOSTA CORRETA.
- 06.** AO RECEBER O SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, AJA DA SEGUINTE FORMA:
 - A)** VERIFIQUE SE OS DADOS PRÉ-IMPRESSOS ESTÃO CORRETOS;
 - B)** ASSINE NO LOCAL INDICADO;
 - C)** PINTE, PREENCHENDO POR INTEIRO, COM CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA, O CAMPO CORRESPONDENTE À ALTERNATIVA QUE CONSIDERA CORRETA EM CADA QUESTÃO;
 - D)** NÃO AMASSE NEM DOBRE O CARTÃO.
- 07.** AO TÉRMINO DA PROVA, ENTREGUE O CADERNO DE PERGUNTAS E O CARTÃO DE RESPOSTAS AO (À) PROFESSOR (A).

1. JOÃO E SEUS AMIGOS ESTÃO BRINCANDO DE ESCONDE-ESCONDE. OBSERVE JOÃO TERMINANDO DE CONTAR ATÉ TRINTA E UM.



QUANTOS NÚMEROS JOÃO CONTOU ANTES DE VINTE E OITO?

A) () 27

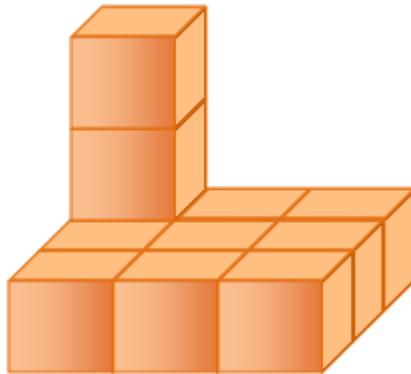
B) () 28

C) () 29

D) () 30

Resposta: Nas brincadeiras de esconde-esconde a contagem começa no UM (e não no zero), portanto, ele contou 27 números antes do 28.

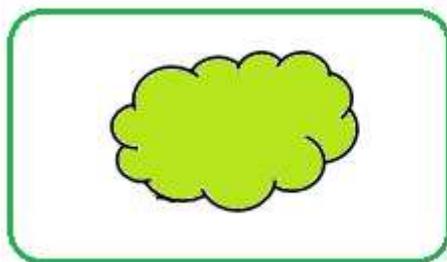
2. QUANTOS CUBINHOS HÁ NA PILHA?



- A) () 8
- B) () 9
- C) () 10
- D) () 11

Resposta: Na primeira camada temos 9 cubinhos, mais um na segunda camada, e mais um na terceira, com um total de 11 cubinhos.

3. O NÚMERO DA PLACA ESTÁ ESCONDIDO. LEIA AS DICAS E DESCUBRA QUE NÚMERO É ESSE.



DICAS

- TEM 2 ALGARISMOS.
- É MENOR QUE 20.
- É MAIOR QUE 12.
- TERMINA COM 7.

O NÚMERO É:

- A) () 7
- B) () 17
- C) () 22
- D) () 27

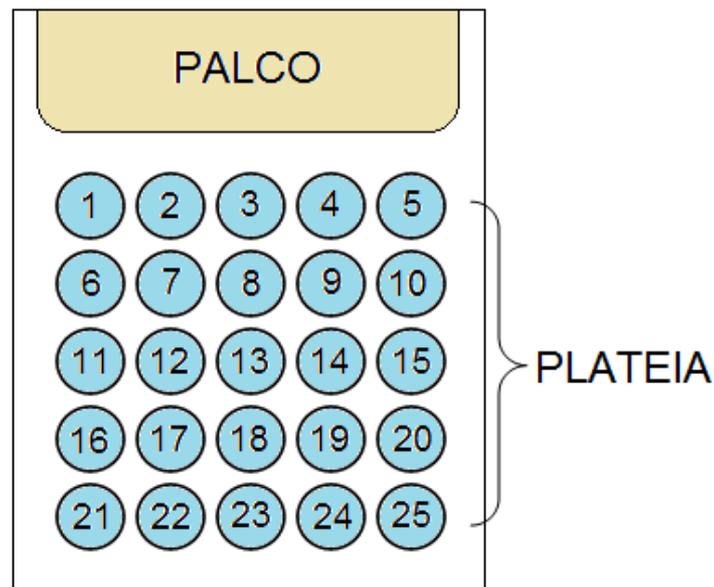
Resposta: Na primeira dica sabe-se que o número é formado por dois algarismos, portanto de 10 até 99. Na segunda dica, o número é menor que 20, reduzindo as possibilidades; observando a quarta dica, o número 17 é o único que termina em 7 e atende as dicas anteriores.

4. BIANCA GOSTA MUITO DE LER. TODOS OS DIAS ELA LÊ ALGUMAS PÁGINAS DE UM LIVRO DE HISTÓRIAS. EM UMA SEMANA ELA LÊ:

- A) () MENOS DO QUE EM UM DIA.
- B) () A MESMA QUANTIDADE DE UM DIA.
- C) () MAIS DO QUE EM UM DIA.
- D) () MENOS DO QUE DOIS DIAS.

Resposta: Como um dia é menor que uma semana, então, em uma semana ela lerá mais do que em um dia.

5. A FIGURA ABAIXO MOSTRA UM TEATRO ONDE AS CADEIRAS DA PLATEIA SÃO NUMERADAS DE 1 A 25.

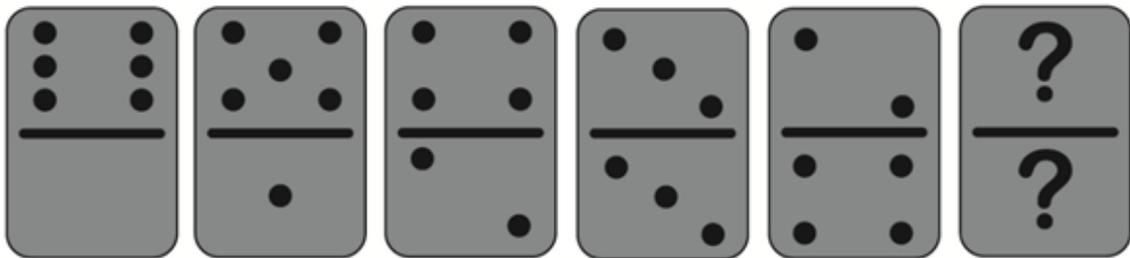


QUAL É A CADEIRA QUE OCUPA A POSIÇÃO CENTRAL NA PLATEIA?

- A) () 8
- B) () 12
- C) () 13
- D) () 19

Resposta: Na imagem temos cinco fileiras e cinco colunas. A fila do meio é a terceira e a coluna do meio é a terceira, portanto ao cruzar as duas temos a poltrona 13 na posição central da plateia.

6. LÉO E ANA ORGANIZARAM UMA SEQUÊNCIA COM ALGUMAS PEÇAS DO DOMINÓ. OBSERVE E DESCUBRA O SEGREDO QUE ELES USARAM, MARCANDO A PEÇA QUE FALTA.



A) () 	B) () 	C) () 	D) ()
------------	------------	------------	------------

Resposta: Partindo da peça (0, 6) e observando a sequência de pontinhos, no sentido horário, temos que, de um lado das peças a quantidade de pontinhos aumentam de um em um e do outro lado das peças a quantidade de pontinhos diminuem de um em um. Portanto, a peça que falta é a mostrada na alternativa D.

7. EM UMA BANDEJA HÁ MAÇÃS VERDES E VERMELHAS, NUM TOTAL DE 6. SE UMA MAÇÃ A MAIS FOSSE VERMELHA, TERIA A MESMA QUANTIDADE DE MAÇÃS DE CADA COR. ENTÃO, NA BANDEJA HÁ:

- A) () 1 MAÇÃ VERMELHA E 5 VERDES.
- B) () 2 MAÇÃS VERMELHAS E 4 VERDES.
- C) () 3 MAÇÃS VERMELHAS E 3 VERDES.
- D) () 5 MAÇÃS VERMELHAS E 1 VERDES.

Resposta:

Como o enunciado afirma que temos maçãs verdes e vermelhas então há cinco possibilidades:

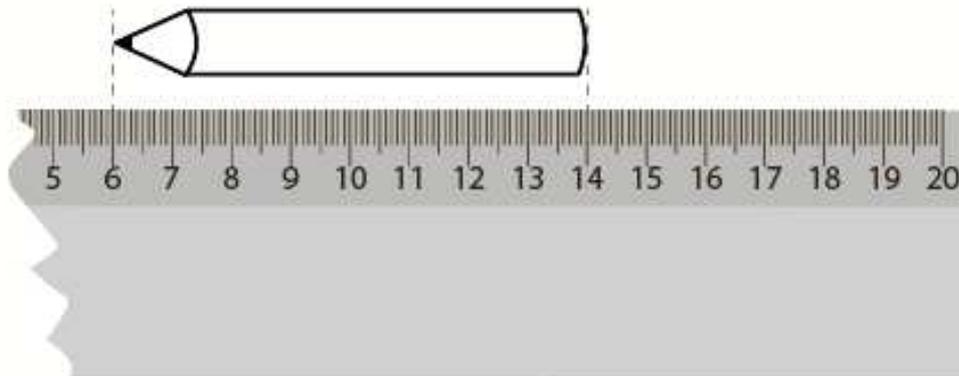
vermelhas	verdes
1	5
2	4
3	3
4	2
5	1

De acordo com o comando “se uma maçã a mais fosse vermelha, teria a mesma quantidade de maçãs de cada cor”, temos as seguintes possibilidades:

vermelhas	verdes
1+1=2	5-1=4
2+1=3	4-1=3
3+1=4	3-1=2
4+1=5	2-1=1
5+1=6	1-1=0

Portanto, na bandeja há 2 maçãs vermelhas e 4 verdes.

8. A RÉGUA DE CAMILA ESTÁ QUEBRADA. OBSERVE COMO ELA FEZ PARA MEDIR O COMPRIMENTO DO SEU LÁPIS.



QUANTOS CENTÍMETROS MEDE O LÁPIS DE CAMILA?

- A) () 6 CENTÍMETROS.
- B) () 8 CENTÍMETROS.
- C) () 10 CENTÍMETROS.
- D) () 14 CENTÍMETROS.

Resposta: Partindo-se do seis como ponto inicial, há 8 centímetros até o 14.

9. MARA TINHA ECONOMIZADO R\$ 14,00. NO DIA SEGUINTE, SUA AVÓ DEU MAIS UMA QUANTIA EM DINHEIRO. AGORA ELA TEM R\$ 31,00. QUAL FOI O VALOR DADO PELA AVÓ?

- A) () R\$ 17,00
- B) () R\$ 23,00
- C) () R\$ 35,00
- D) () R\$ 45,00

Resposta: Partindo da ideia aditiva da subtração temos $31 - 14 = 17$. Portanto, a avó deu para Mara R\$ 17,00.

10. OBSERVE A CONVERSA DOS TRÊS AMIGOS.



QUAL É O NÚMERO DA CASA DE LUCAS?

- A) () 13
- B) () 15
- C) () 17
- D) () 19

Resposta: João fala que mora na casa 20. Caio mora na casa que é uma unidade a mais que João, portanto ele mora na casa 21. E Lucas mora na casa que é duas unidades a menos que Caio, portanto ele mora na casa 19.