



PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO
SUPERINTENDÊNCIA DE GESTÃO EDUCACIONAL
DEPARTAMENTO DE ENSINO FUNDAMENTAL
GERÊNCIA DE CURRÍCULO
ÁREA DE MATEMÁTICA

**9.ª JORNADA DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DE MATEMÁTICA
DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CURITIBA – 1.ª FASE – 2014**

NOME: _____

(USE LETRA DE FORMA)

ESCOLA: _____ NRE: _____

5.º ANO – CICLO II

DATA: 28/05/2014

INSTRUÇÕES

- 01.** ESCREVA, NA CAPA DO CADERNO DA PROVA, SEU NOME, O DA ESCOLA E O DO SEU NÚCLEO REGIONAL.
- 02.** ESTE CADERNO DE PROVAS CONTÉM 10 (DEZ) QUESTÕES DE MATEMÁTICA.
- 03.** A DURAÇÃO DA PROVA SERÁ DE 2 (DUAS) HORAS E 30 (TRINTA) MINUTOS.
- 04.** A PROVA É INDIVIDUAL. É PROIBIDA A COMUNICAÇÃO ENTRE OS ESTUDANTES DURANTE A SUA REALIZAÇÃO, ASSIM COMO A UTILIZAÇÃO DE MATERIAL DE CONSULTA OU APOIO.
- 05.** PARA CADA QUESTÃO, HÁ SOMENTE UMA RESPOSTA CORRETA.
- 06.** AO RECEBER O SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, AJA DA SEGUINTE FORMA:
 - A)** VERIFIQUE SE OS DADOS PRÉ-IMPRESSOS ESTÃO CORRETOS;
 - B)** ASSINE NO LOCAL INDICADO;
 - C)** PINTE, PREENCHENDO POR INTEIRO, COM CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA, O CAMPO CORRESPONDENTE À ALTERNATIVA QUE CONSIDERA CORRETA EM CADA QUESTÃO;
 - D)** NÃO AMASSE NEM DOBRE O CARTÃO.
- 07.** AO TÉRMINO DA PROVA, ENTREGUE O CADERNO DE QUESTÕES E O CARTÃO DE RESPOSTAS AO(À) PROFESSOR(A).

1. O quadro abaixo representa um jogo.

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2 | 1 | |
| 1 | | ? | |
| 4 | | | 2 |
| | 3 | 4 | |

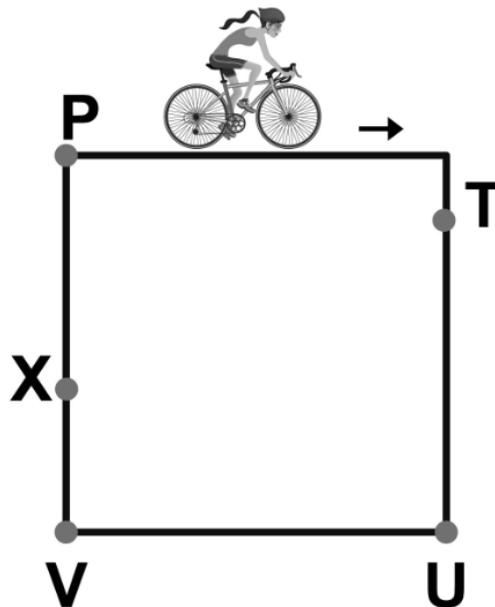
Nesse jogo, o quadro deve ser completado somente com os algarismos **1**, **2**, **3** e **4**, de modo que, em uma mesma linha e em uma mesma coluna, não haja repetição de um mesmo algarismo. De acordo com as regras do jogo, complete o quadro e responda qual é o número que preenche o espaço com a interrogação (?).

- A) () 4
- B) () 3
- C) () 2
- D) () 1

2. Quatro amigos, Andressa, Samuel, Kauane e Alexandre possuem, respectivamente, R\$ 1.378,00; R\$ 1.318,00; R\$ 1.098,00 e R\$ 1.158,00. Em um certo dia, juntaram os seus valores dois a dois, obtendo o mesmo valor. Qual foi o valor obtido?

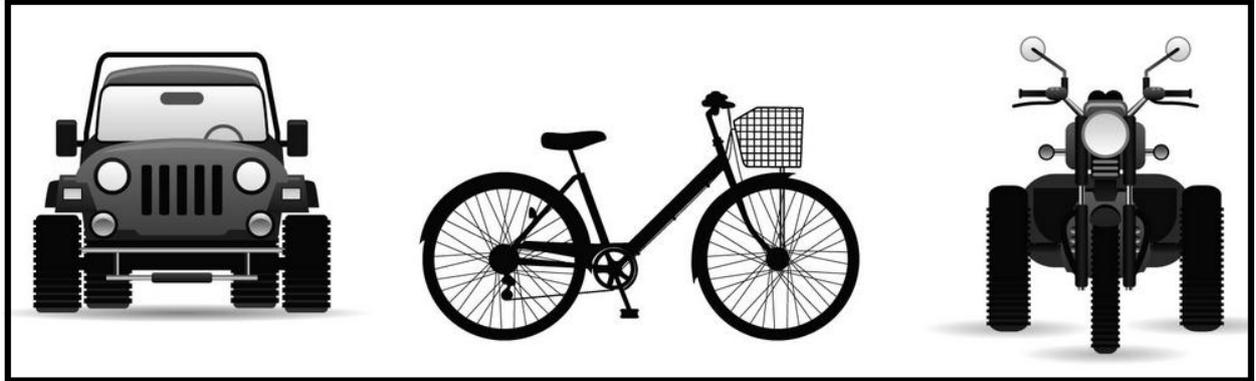
- A) () R\$ 2.416,00
- B) () R\$ 2.476,00
- C) () R\$ 2.536,00
- D) () R\$ 2.696,00

3. Larissa foi passear de bicicleta e seu objetivo era dar uma volta contornando a praça próxima a sua casa. Essa praça tem formato quadrangular. Ela saiu do ponto P, no sentido indicado pela seta, mas, ao completar $\frac{3}{4}$ do percurso, bateu em uma pedra e caiu. Qual dos pontos do desenho indica o lugar onde Larissa caiu?



- A) () Ponto T.
- B) () Ponto U.
- C) () Ponto V.
- D) () Ponto X.

4. Maria contou no estacionamento vários carros, 23 bicicletas e 8 triciclos. Sabendo que há 270 rodas, quantos carros têm no estacionamento?



- A) () 46 carros.
- B) () 50 carros.
- C) () 200 carros.
- D) () 224 carros.

5. Numa caixa azul havia 180 elásticos e numa caixa vermelha 120. Tirei 51 elásticos da caixa azul, usei 38 e coloquei os demais na caixa vermelha. Depois disso, que caixa ficou com maior número de elásticos? Com quantos elásticos a mais que a outra?

- A) () A caixa vermelha com 4 elásticos a mais que a caixa azul.
- B) () A caixa azul com 4 elásticos a mais que a caixa vermelha.
- C) () A caixa vermelha com 42 elásticos a mais que a caixa azul.
- D) () A caixa azul com 42 elásticos a mais que a caixa vermelha.

6. Mariana possui vinte moedas de dez centavos, enquanto Jonatas possui dez moedas de vinte e cinco centavos. Qual é o menor número de moedas que cada um, respectivamente, deve separar para que obtenham o mesmo valor?

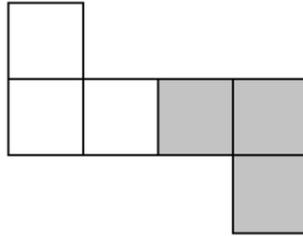
- A) () Cinco moedas de dez centavos e duas moedas de vinte e cinco centavos.
- B) () Sete moedas de dez centavos e uma moeda de vinte e cinco centavos.
- C) () Dez moedas de dez centavos e quatro moedas de vinte e cinco centavos.
- D) () Doze moedas de dez centavos e oito moedas de vinte e cinco centavos.

7. Daniel tem diferentes possibilidades de trajeto de sua casa para a escola, mas, ao explicá-lo para seu primo João, descreveu da seguinte maneira: *Ao sair daqui de casa, siga trezentos metros para o norte, duzentos para o oeste, cem para o sul, quatrocentos para o leste e, finalmente, duzentos para o sul.* Entretanto, se Daniel explicasse o trajeto em linha reta, qual seria essa distância em metros?

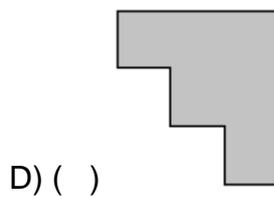
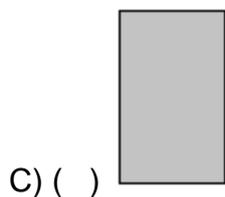
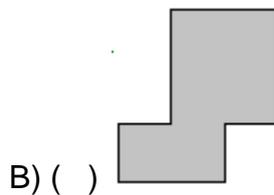
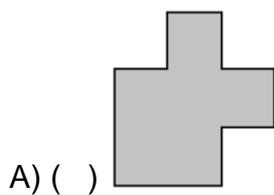
- A) () 500 m.
- B) () 400 m.
- C) () 300 m.
- D) () 200 m.



8. Carlos estava brincando com triminós de madeira, fazendo encaixes e formando diferentes composições. Depois de um tempo de brincadeira, ele juntou duas peças, conforme o desenho abaixo:



Entretanto, essa não foi sua única composição, Carlos fez outras utilizando apenas dois triminós. Qual desenho representa uma composição que NÃO pode ser formada com as duas peças acima?



9. Os bilhetes de uma rifa foram numerados de 100 a 999. Gabriel comprou todos os bilhetes nos quais o algarismo 5 aparece duas vezes, e o zero não aparece nenhuma vez. Quantos bilhetes Gabriel comprou?

A) () 16

B) () 24

C) () 36

D) () 42

10. Ana, Bruna, Célia e Dalva são irmãs. Sabendo-se que:

- Nenhuma das irmãs nasceu no mesmo ano.
- Dalva não é mais nova que Célia.
- Ana não é mais velha que Bruna.
- Célia não é mais velha que Ana.
- Bruna não é mais nova que Dalva.

Qual é a mais jovem das quatro irmãs?

A) () Ana.

B) () Bruna.

C) () Célia.

D) () Dalva.