



Educação Olímpica Escolar

Equipe de Educação Física



O que ficou
em sua
memória do
último
encontro?



Relatos

- ▶ Documentários;
- ▶ Entrevistas;
- ▶ Textos;
- ▶ Vídeos;
- ▶ ...





De acordo com Ren (2009, p.57), os objetivos da Educação Olímpica são **proteger e promover** os interesses comuns da sociedade humana, tais como **paz, amizade e progresso**. Seu conteúdo pedagógico inclui os **valores humanistas** que são universalmente aceitos pela sociedade humana, como, por exemplo, a **busca pela excelência, o fair play, justiça, respeito**. O método básico de pedagogia é o **esporte**, uma forma cultural que existe em todas as sociedades humanas. Suas referências pedagógicas possuem significados universais que transcendem **etnia, religião, política, status social e várias outras barreiras sociais** (REN, 2009, p.58)



Pierre de Coubertin



Ele estava claramente
convencido da
necessidade de seu ideal
educativo complexo.



“Não pode ser suficiente que esta Pédagogie Olympique – [...] baseada ao mesmo tempo no culto ao esforço físico e no culto à harmonia – ou seja, no gosto pelo excesso combinado com moderação – deveria ter a oportunidade de ser celebrada nos olhos do mundo a cada 4 anos. Ela também precisa de ter suas ‘fábricas permanentes’”.
(Coubertin, 1918)

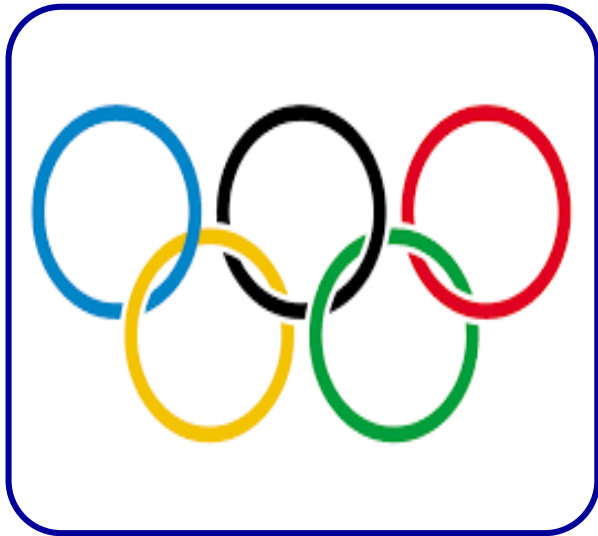


*Orientar escolhas aos nossos alunos em aula

- ✓ Ensinar **VALORES**;
- ✓ Influenciar **ATITUDES**;
- ✓ Encorajar as mudanças de **COMPORTAMENTO**;



Símbolos x Valores Olímpicos



ARCOS
RESPEITO



TOCHA
AMIZADE



LEMA
EXCELÊNCIA



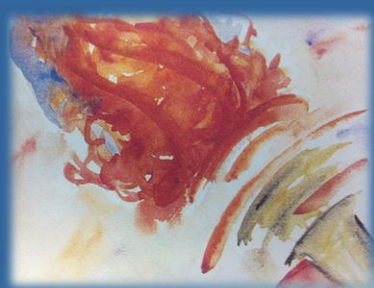
Planejamento Trimestral

Planejamento em Grupos

- ✓ Proposta de trabalho (delimitação)
- ✓ Objetivos
- ✓ Encaminhamentos Metodológicos (22 aulas)
- ✓ Recursos didáticos
- ✓ Bibliografia



Conhecer / Vivenciar / Analisar / (Re)Significar



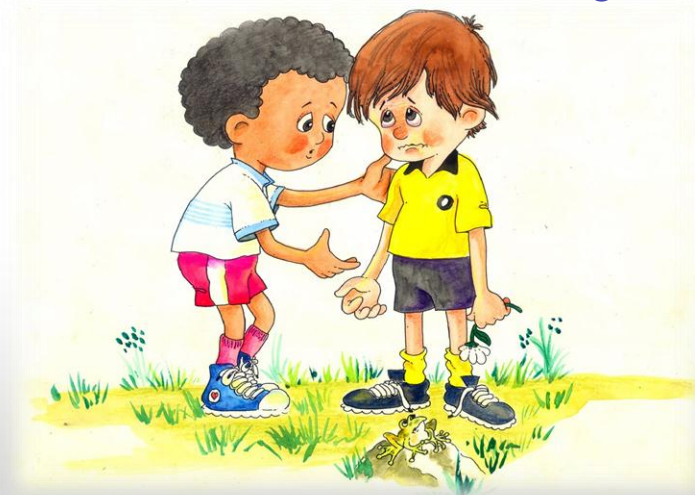
Be a Champion in Live

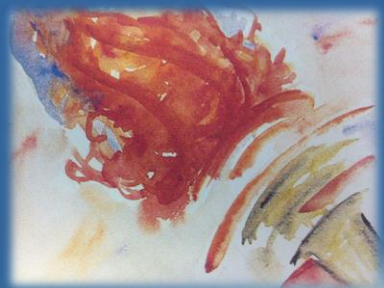
1999 → FOSE
(Foundation of Olympic and
Sport Education)

Projeto de elaboração de um
livro didático de Educação
Olímpica - alcance
internacional e multicultural.



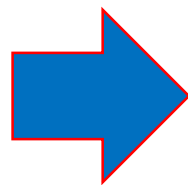
“Eu era uma criança mau
caráter... fui transformado a
partir do esporte”





Be a Champion in Live

Pesquisadores e educadores de vários países foram convidados a **planejar, avaliar, sugerir** e **testar** em atividades práticas de aula os textos, dinâmicas e exercícios propostos no livro.



gosto pela prática da atividade física e esportiva baseada nos princípios do fair play e do respeito à diversidade cultural.



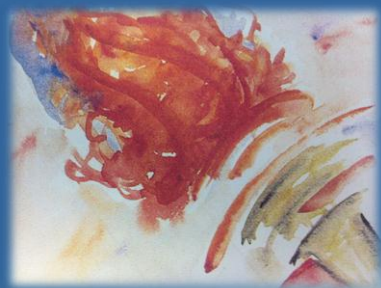


Manual Be a Champion in Life

Entre os cinco capítulos deste manual destacamos:

- a) Corpo, mente e espírito: inspirando as crianças a participarem de atividades físicas;
- b) fair play: o espírito do esporte na vida e na comunidade;
- c) multiculturalismo: aprendendo a viver com a diversidade;
- d) em busca da excelência: identidade, autoconfiança e auto-respeito;
- e) e) os Jogos Olímpicos presente e passado: celebrando o espírito olímpico.





Manual Be a Champion in Life

1. Entender porque os símbolos, cerimônias, competições e mensagens Olímpicas do Movimento Olímpico mundial podem ser uma inspiração para pessoas do mundo todo englobando o entendimento de:
 - Maneiras pelas quais os Jogos Olímpicos trazem pessoas de diferentes países e culturas unidas de maneira pacífica;
 - Modos pelos quais importantes ideias do passado se integram com o presente;
 - A relação entre esporte, cultura e meio-ambiente nos Jogos Olímpicos;
 - Importantes relações entre mente, corpo e espírito.
 - Aspirações comuns que são divididas por pessoas de todos os lugares, e que são representadas por símbolos e cerimônias comuns .





Manual Be a Champion in Life

2. Explorar os modos pelos quais os símbolos, cerimônias, competições e mensagens dos Jogos Olímpicos se diferem ou se assemelham àqueles de eventos especiais tradicionais ou locais.
3. Discutir importantes críticas, assuntos e desafios do Movimento Olímpico e do esporte em geral – incluindo:
 - O uso de drogas, fraudes e jogo desleal;
 - Proteção do meio ambiente durante as competições esportivas;
 - Mercantilismo e profissionalismo;
 - Desigualdade e injustiça sociais (incluindo racismo e exclusão das mulheres e pessoas portadoras de necessidades especiais)
 - Corrupção

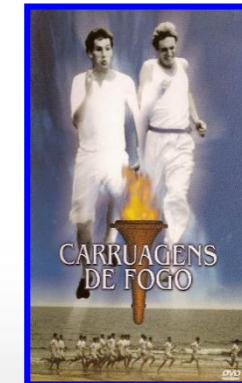
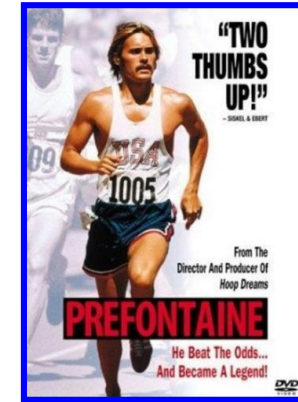
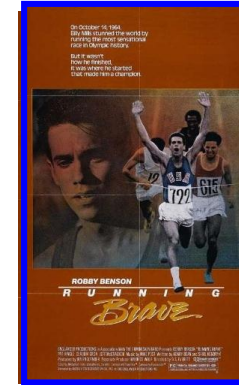
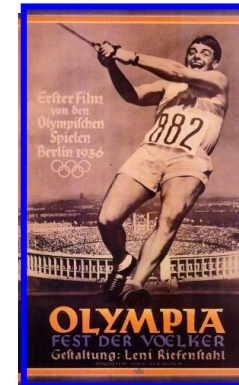
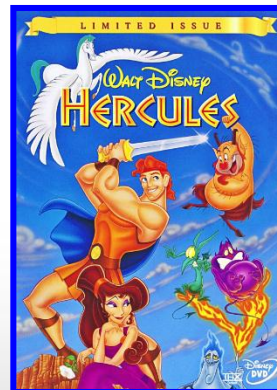
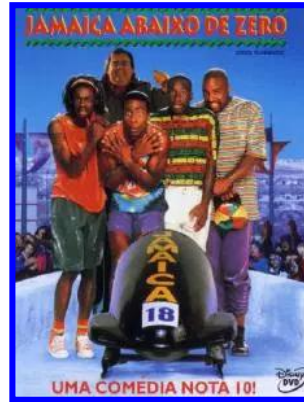
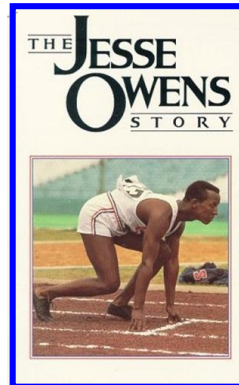


Relato de Experiência

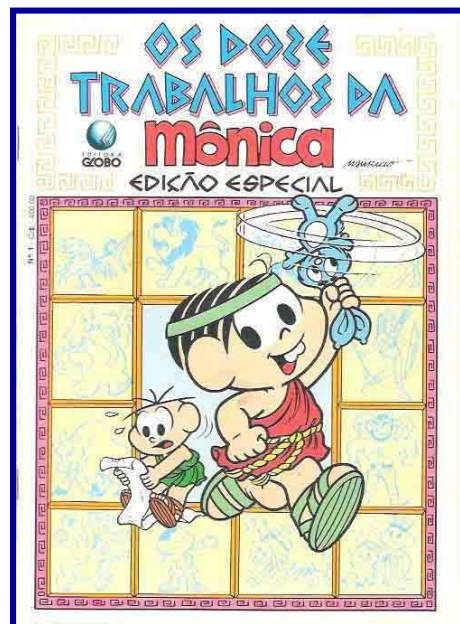
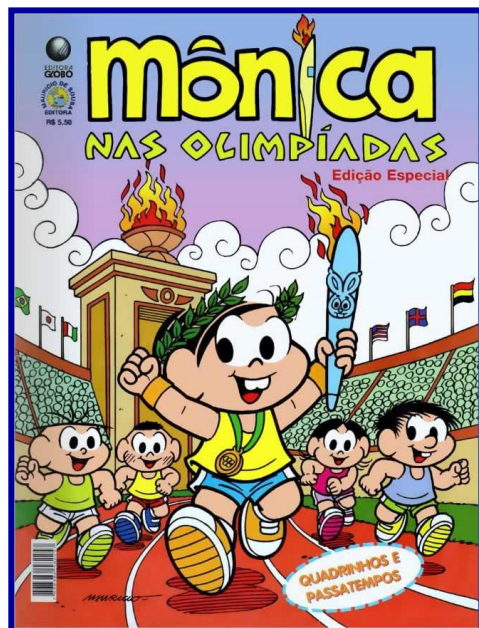
EM CEI Augusto C. Sandino

Introdução e Contextualização

Roda de conversa
(conhecimento prévio)



Revistas



Curiosidades



Vinicius



Tom



Rugby



Boxe



Natação



Atletismo
Paralímpico



Futebol



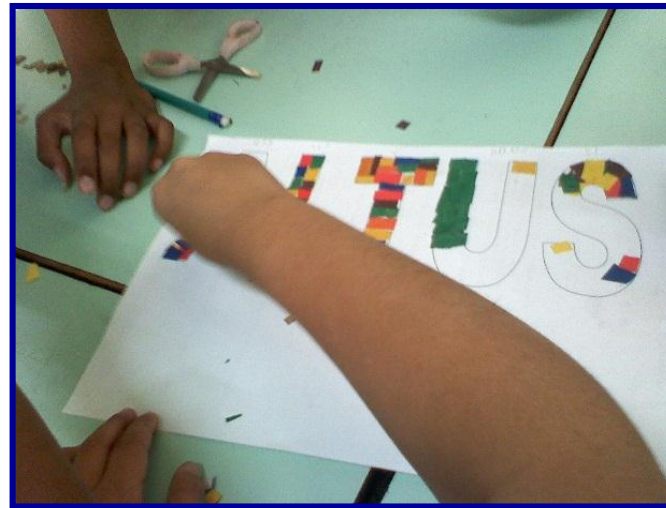
Judô



Deuses Olímpicos



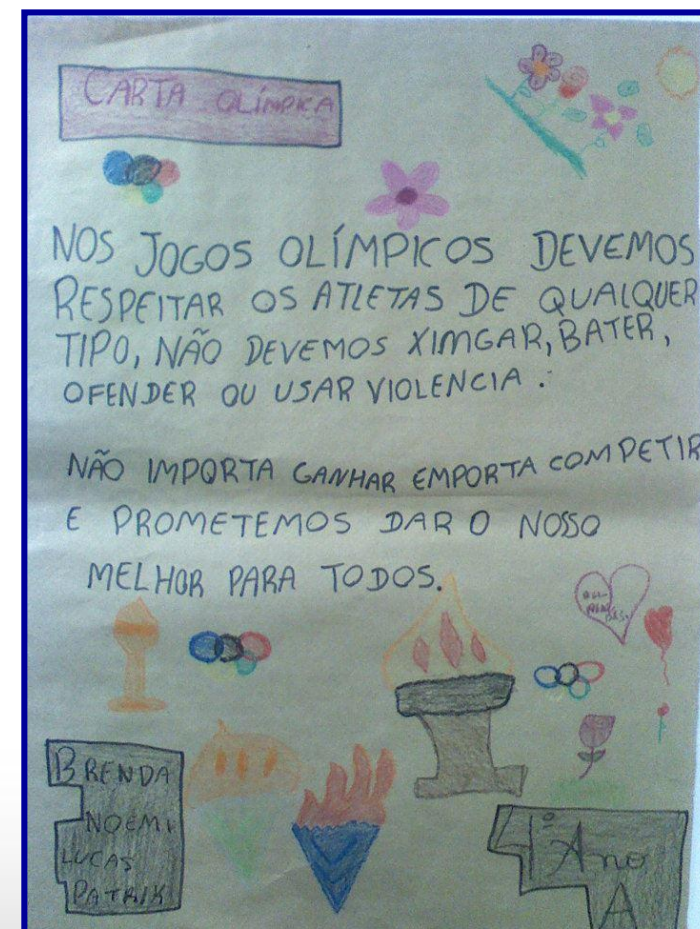
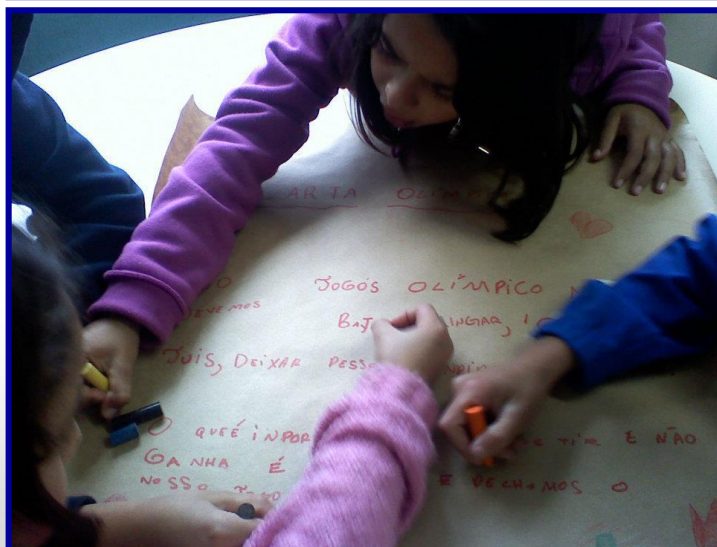
Símbolos e Valores Olímpicos



Quiz
(PowerPoint)



Carta Olímpica



Construção de Materiais



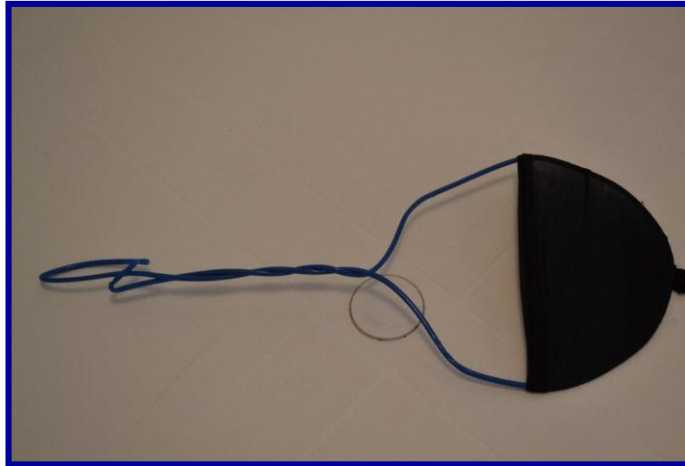
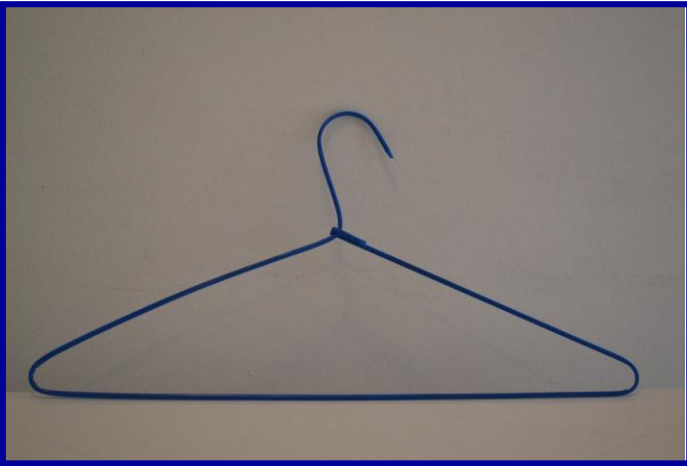
Espadas de
Esgrima

Construção de Materiais

Esportes Aquáticos



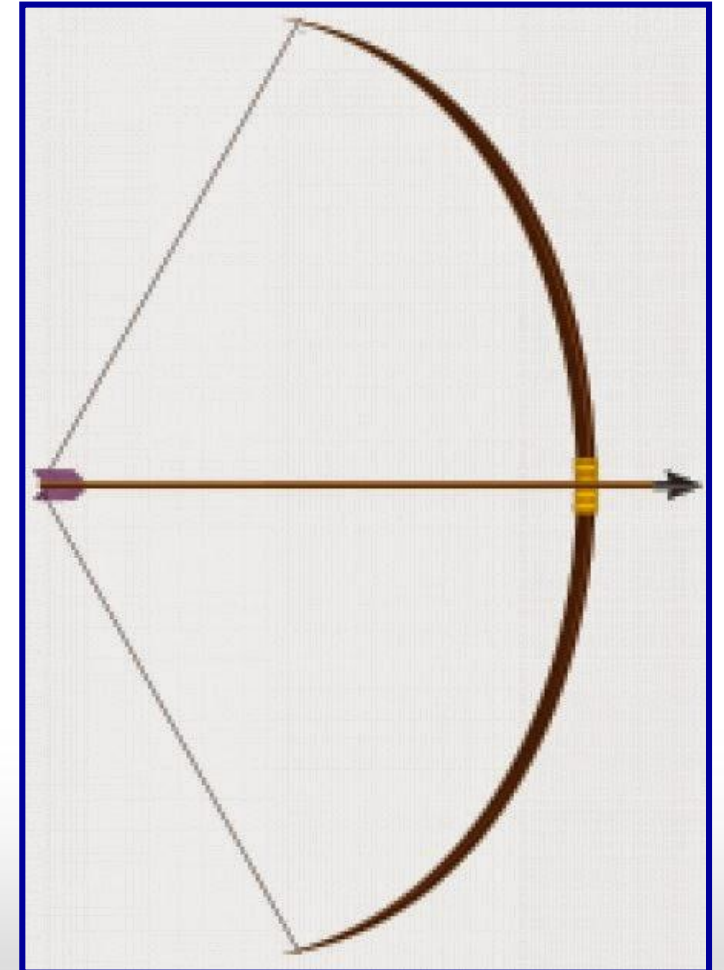
Construção de Materiais



Bamington

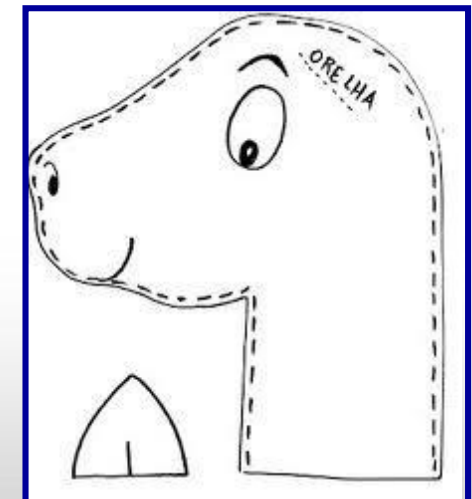
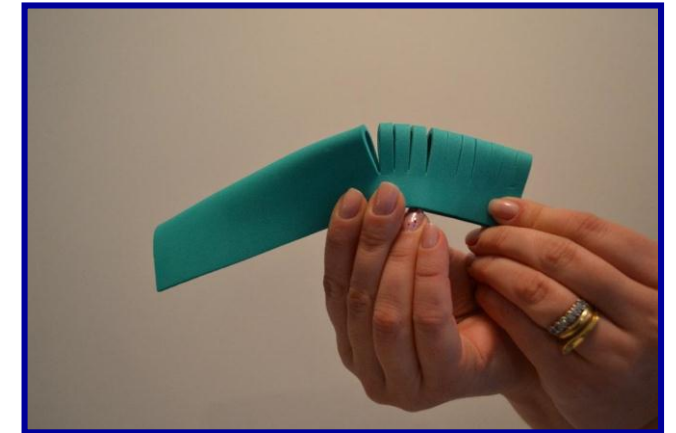
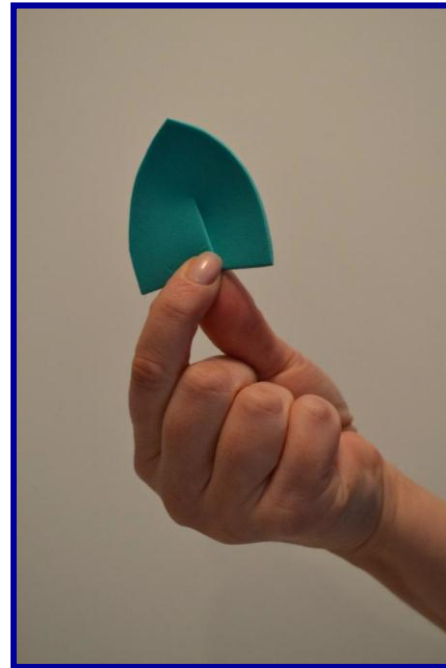


Construção de Materiais



Arco e Flexa

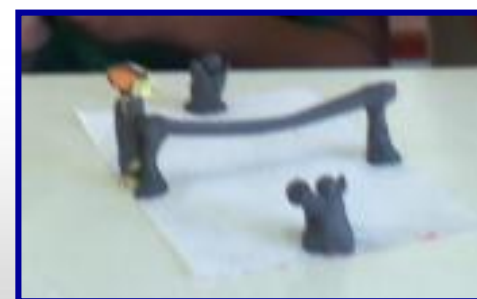
Construção de Materiais



Hipismo

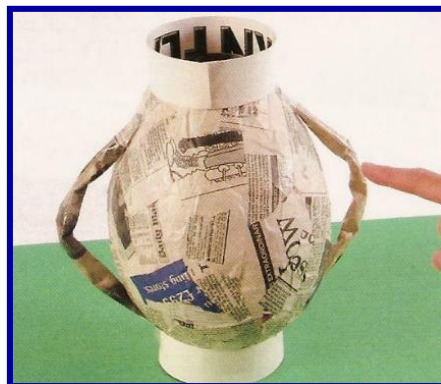
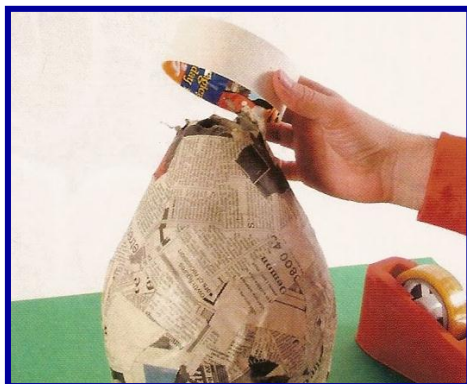
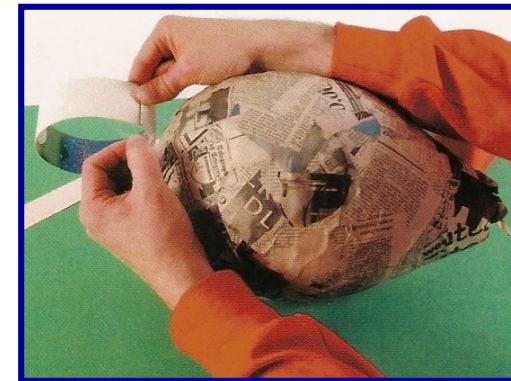
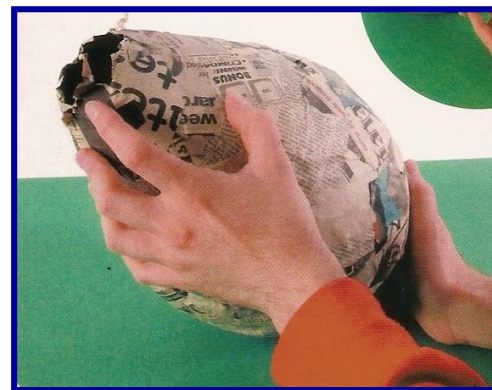
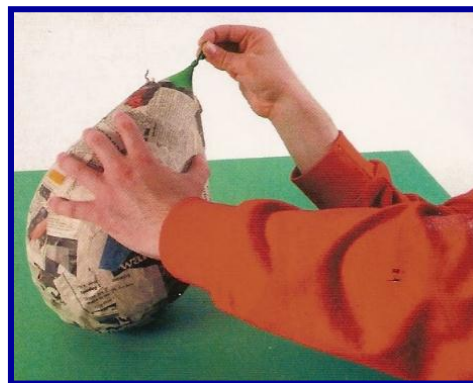


Construção de Materiais



Esculturas

Construção de Materiais



Vasos

Construção de Materiais



Tocha

Construção de Materiais



Arcos



Construção de Materiais



Medalhas

Mascotes



Mascotes

Criação e confecção do
mascote da escola



Modalidades Olímpicas



GOLF

RUGBY

Vivências



Atletismo



Badminton



Taekwondo



Boxe

Vivências



Ciclismo



Esgrima



Ginástica
Artística



Vivências



Ginástica Rítmica



Hipismo



Hóquei sobre Grama



Golf



Vivências



Judô



Luta Olímpica



Rugby



Tiro com Arco

Modalidades Paraolímpicas

(2 estreias)

23
ESPORTES

CANOAGEM

TRIATLO



Esgrima em cadeira de rodas



Basquete em cadeira de rodas



Boccha

Vivências



Voleibol Sentado



Futebol de 5



Goalball



Feira de Ciências

EM CEI Augusto C. Sandino



Feira de Ciências

EM CEI Augusto C. Sandino



Dia Olímpico

Dia Nacional do Esporte

23 de junho



Pierre de Coubertin fundou o Comitê Olímpico Internacional, em 23 de junho de 1894, em Paris.

- ✓ Celebrar a **amizade**,
- ✓ Celebrar a **união** entre os povos,
- ✓ Disseminar **valores olímpicos e paralímpicos**.



- ✓ Hoje quase 200 Comitês Olímpicos Nacionais (CONs) participam das comemorações.
- ✓ Envolvem atividades de esporte, cultura e educação.
- ✓ Comissão de Esporte para Todos do COI sugeriu
 - Corrida aberta para pessoas de todas as idades (percursos entre 1,5 km e 10 km);
 - Diferentes habilidades esportivas;
- ✓ Objetivos do Dia Olímpico:
 - Estimular a prática esportiva;
 - Popularizar os valores olímpicos;





Manual Be a Champion in Life

- ✓ Estimular todos os alunos por darem o melhor de si;
- ✓ Estimular o interesse e entusiasmo dos alunos, pais e comunidade e construir um perfil da Escola;
- ✓ Enfatizar a importante interdisciplinaridade entre atividade física, artes e outras matérias;
- ✓ Envolver os professores de muitas disciplinas diferentes num evento integral sobre um tema olímpico.



Planejamento

- Selecionar uma comissão responsável por planejar a cerimônia, evento e jogos, publicidade, premiações, organização geral;
- Selecionar ampla variedade de eventos para o Dia Olímpico na escola;
- Garantir que todas as crianças possam participar;
- Planejar cerimônias baseadas nas cerimônias os verdadeiros Jogos Olímpicos;
- Fornecer local adequado para os(as) participantes e expectadores.



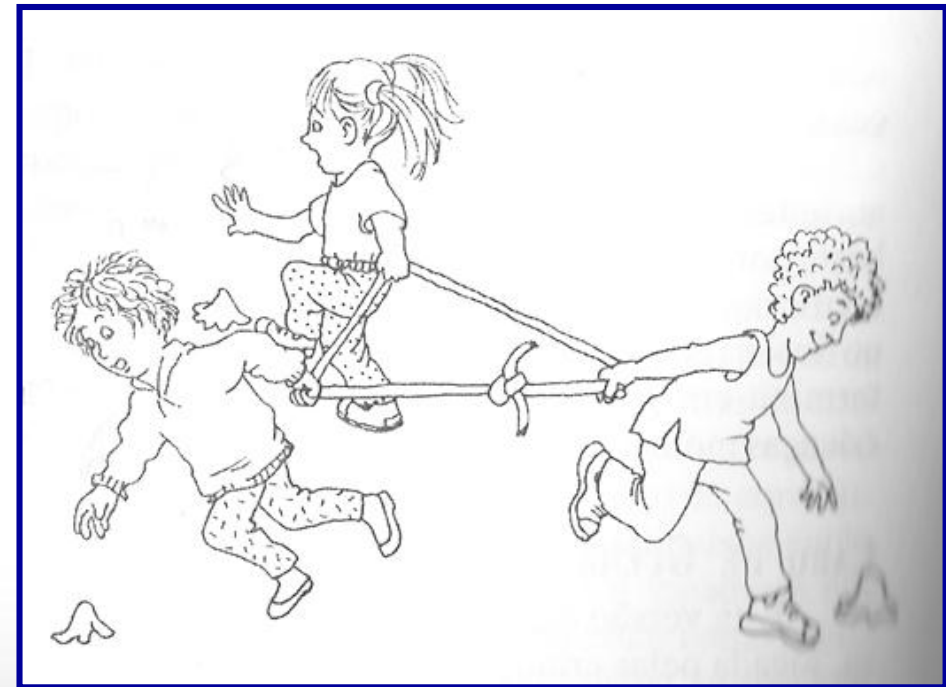
Cerimônia de Abertura – Semana Olímpica Escolar



Mini Olimpíadas Escolar



Corrida do Saco



Cabo de Guerra Triangular



Mini Olimpíadas Escolar



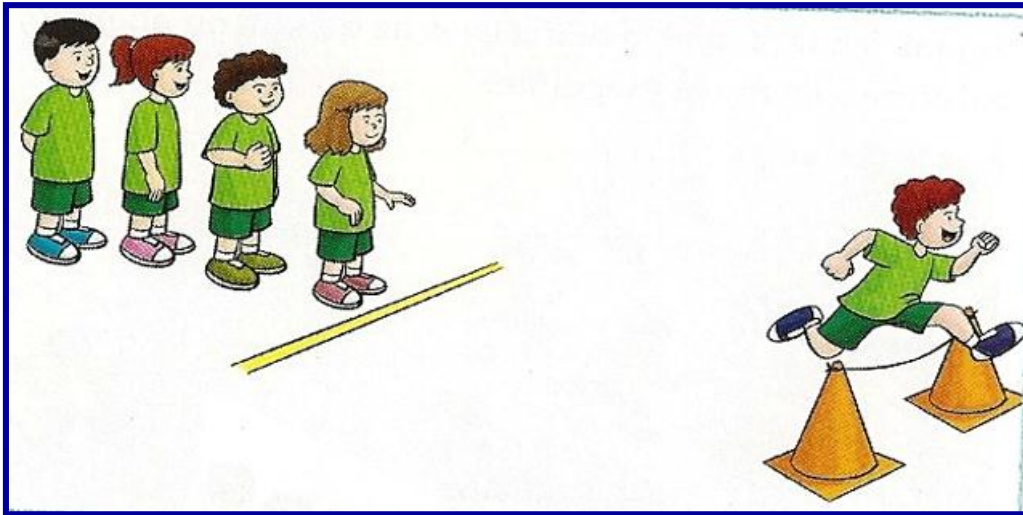
Corrida do Bastão



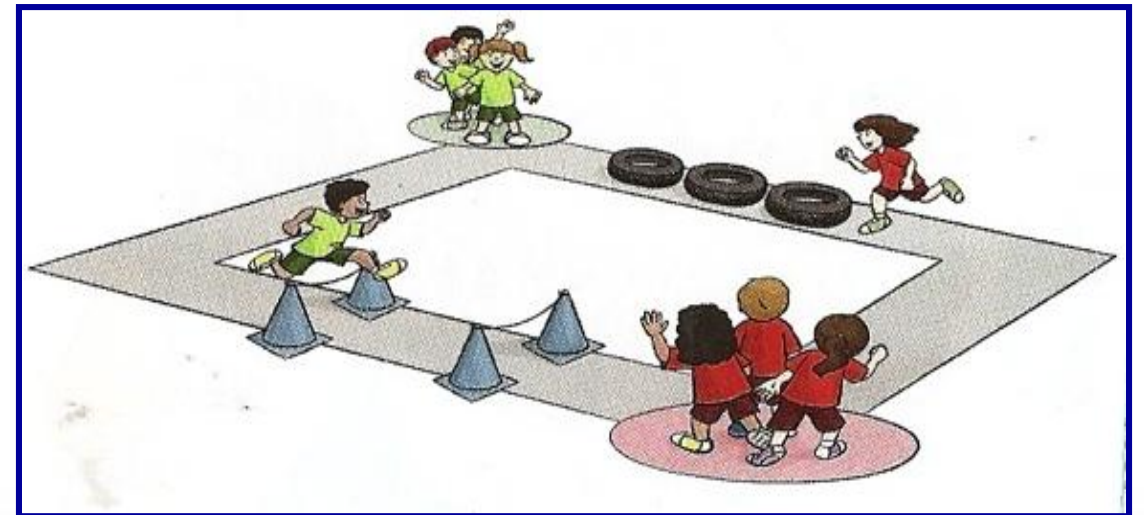
Corrida de Revezamento



Mini Olimpíadas Escolar



Corrida com Obstáculos



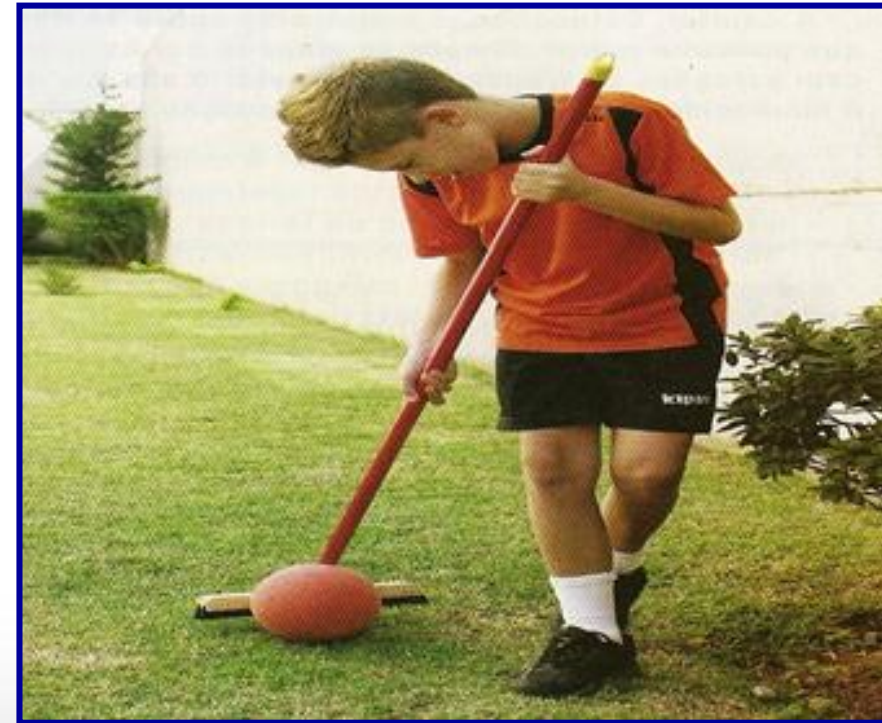
Revezamento com Obstáculos



Mini Olimpíadas Escolar



Lacrosse



Rodo Sobre a Grama



Mini Olimpíadas Escolar



Tiro ao Alvo



Equilíbrio



Mini Olimpíadas



Bola ao Cesto



Lençobol

Mini Olimpíadas



Corrida do Chinelão



Peteca

Mini Olimpíadas Escolar

Outras opções (Manual Be a Champion in Life)

- Aprender e praticar as habilidades para os eventos que acontecerão no Dia Olímpico;
- Fazer parte de um revezamento da Tocha Olímpica em volta da escola ou através de uma área residencial segura;
- Estuar os efeitos do exercício físico no corpo e particularmente na saúde cardiovascular;
- Aprender sobre os fatores que contribuem para a boa saúde: nutrição, higiene, água limpa, primeiros socorros simples, bem estar mental e espiritual.



Mini Olimpíadas Escolar

- Aprender as danças folclóricas de outros países e apresentá-las durante as cerimônias do Dia Olímpico;
- Criar uma sequência rítmica original para apresentar aos espectadores, pais e amigos na Cerimônia de Abertura ou Encerramento;
- Convidar atletas famosos para falar sobre suas vitórias e desafios.



Sugestões

- Produzir a carta olímpica da turma ou grupo;
- Escrever cartas convidando a comunidade para o Dia Olímpico;
- Escrever um jornal do Dia Olímpico ou uma entrevista sobre um atleta famoso local;
- Preparar cartazes para divulgar o Dia Olímpico na escola;
- Desenhar e/ou produzir bandeiras dos países, mascotes, logotipos, medalhas, prêmios e certificados a ser entregues aos participantes o Dia Olímpico;
- Conhecer o hino olímpico (letra e música);
- Aprender sobre a geografia, clima, costumes de outras nações Olímpicas;
- Aprender sobre os esportes e jogos tradicionais do Brasil e compará-lo aos de outros países;
- Aprender sobre a história da Grécia Antiga e os Jogos Olímpicos da Antiguidade;



Sugestões

- Identificar a localização das cidades que sediam os Jogos Olímpicos anteriores;
- Investigar a importância da atividade física para corpos saudáveis e como o músculo funciona;
- Explorar e medir as formas (geometria) no esporte (formas de bolas, equipamentos esportivos, desenho do campo de futebol, aparelhos de pista e de campo, equipamentos de ginástica);
- Explorar a tecnologia dos esportes (cronômetro, materiais utilizados em diferentes tipos e bola, uso de computadores, equipamento com pesos, etc.);
- Discutir os meios pelos quais os alunos podem ajudar a proteger o meio ambiente na comunidade, de forma a mantê-lo seguro e saudável para prática do esporte e da atividade física;



Sugestões

- Investigar a importância da atividade física para corpos saudáveis e como o músculo funciona;
- Explorar e medir as formas (geometria) no esporte (formas de bolas, equipamentos esportivos, desenho do campo de futebol, aparelhos de pista e de campo, equipamentos de ginástica);
- Explorar a tecnologia dos esportes (cronômetro, materiais utilizados em diferentes tipos e bola, uso de computadores, equipamento com pesos, etc.);
- Discutir os meios pelos quais os alunos podem ajudar a proteger o meio ambiente na comunidade, de forma a mantê-lo seguro e saudável para prática do esporte e da atividade física;



Mini Olímpica Escolar

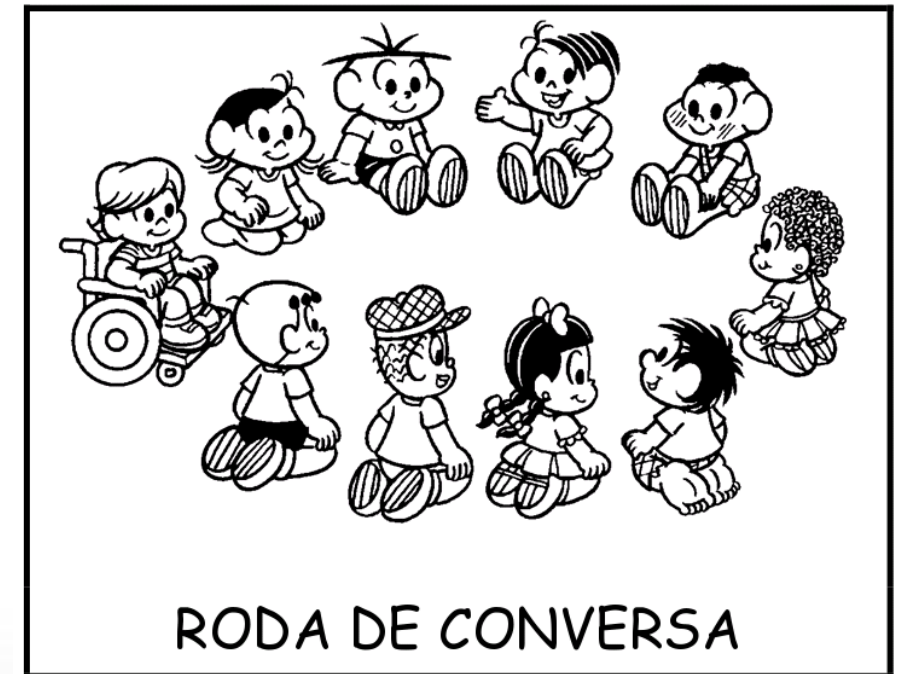
Encerramento/Cerimônia

- ✓ Apresentações culturais
- ✓ Coroas de louro
- ✓ Medalhas confeccionadas
- ✓ Entrega do material produzido (após exposições)



Análise/Problematização (Durante as aulas)

- Meio Ambiente;
- Mercantilismo ;
- Corrupção: suborno, doping (J.O.)
 corrupções políticas (Brasil)
 pequenas corrupções (cidadãos comuns)
- Valores;
- ...



(Re) Significação

Estabelecer conexões entre a Educação Olímpica, a cultura da escola e a cultura a ser praticada fora dela.



Planejamento Trimestral

Apresentação dos Grupos

- ✓ Proposta de trabalho (delimitação)
- ✓ Objetivos
- ✓ Encaminhamentos Metodológicos (22 aulas)
- ✓ Recursos didáticos
- ✓ Bibliografia



Conhecer / Vivenciar / Analisar / (Re)Significar

Bibliografia

CONSEIL INTERNATIONALE POUR L'ÉDUCATION PHYSIQUE ET LA SCIENCE DU SPORT (CIEPSS). Manifeste sur le Fair Play dans le Sport et l'Éducation Physique. Oeiras. 1997

CIDADE, R. E. A.; FREITAS, P. S. *Introdução à Educação Física e ao Desporto para Pessoas Portadoras de Deficiência*. 1ed. Curitiba: Ed. UFPR, 2002.

Coubertin : Olympic Letter V. Olympic Pedagogy, (1918). In: Müller, N. (Ed.) : Olympism. Selected Writings of Pierre de Coubertin. Lausanne, IOC, 2000, p.217

HE, Zhenliang. The development of the International Olympic Movement since the 1980s and the issues it faces. In: REN, H.; DACOSTA, L.; MIRAGAYA, A. & JING, N. (eds). Olympic Studies Reader Volume I. Beijing: Beijing Sport University Press, 2009.

MONTENEGRO, E.L.(2002) Preliminares ao fair-play: contribuições para a (de) formação moral do indivíduo através da educação física e esporte. In: Turini, M. Da Costa, L.P. (orgs.) Coletânea de textos em estudos olímpicos – v.1. Rio de Janeiro: UGF, 2002.



Profª Dr. Letícia Godoy
godoyleticia@bol.com.br

Equipe de Educação Física / 3350-3094
educacaofisica@sme.curitiba.pr.gov.br

“O Espírito Desportivo implica modéstia na vitória, serenidade na derrota e uma generosidade propícia à criação de relações humanas, calorosas e duradouras.”

