



PROJETO RECREIO DIVERTIDO

• IDENTIFICAÇÃO

Escola Municipal _____
Número de turmas M _____ T _____
Horário de recreio M _____ T _____
Quantidade de estudantes no recreio M _____ T _____
Equipe de Inspetores _____

• ESPAÇOS

Quais são os espaços utilizados no recreio?

Quais são os espaços utilizados em dias de chuva?

Como estão divididos os espaços? (Crianças maiores brincam com os menores?
Estão divididos? Há rodízio dos espaços?)

Como é organizada a utilização da quadra?

Existe algum projeto relacionado com a otimização e reestruturação dos
espaços? (Pinturas no chão, construção de mesas e banquinhos, plantio de
árvores, grama, flores, colocação de areia, etc.)

• ATIVIDADES

Qual o predomínio de atividades?

() Ação () Repouso

Quais as atividades realizadas?



CURITIBA

De modo geral como é o recreio?

- () Momento de prazer e descontração
 - () Os estudantes se organizam com harmonia
 - () Criam jogos e brincadeiras, conversam e interagem entre si
 - () Ocorrem muitas brigas e disputas
 - () Muitos estudantes se machucam
 - () Muitas crianças permanecem sozinhas
 - () Há música adequada para as faixas etárias durante o recreio? Como são selecionadas as músicas?
-

- () Todas as crianças participam do recreio?

- **MATERIAIS**

Quais os materiais utilizados?

De onde provém estes materiais? Como são escolhidos?

Como é o cuidado com estes materiais?

- **ESTRATÉGIAS**

Após a realização do diagnóstico, considerando que o recreio é um espaço lúdico, que por meio de atividades diversas, como jogos e brincadeiras, permite a compreensão acerca de regras, a expressão do imaginário, a exploração e solução de problemas, bem como, a apropriação do conhecimento, de atitudes de respeito, solidariedade e cooperação e o senso crítico, e consequentemente valoriza o uso da expressão de cortesia, favorecendo a interação e convivência em grupo, é necessário relevar:

- a) os resultados encontrados no diagnóstico;

- b) a mobilização do coletivo escolar em torno das reflexões e possibilidades de ação que remetem ao Projeto Recreio Divertido (professores, estudantes, pedagogos, diretores e comunidade);
- c) a organização de um Plano de Ação com cronograma de ações para o ano corrente que pondere a responsabilidade de cada um dos envolvidos – professores, estudantes, direção, pedagogos, comunidade, inspetores, etc.

- **ORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS**

Organizar:

- a) plano de ação que seja voltado para a apropriação de todos os espaços de forma prazerosa;
- b) rodízio da quadra e dos espaços por turma (cada turma tem seu dia para utilizar cada espaço);
- c) rodízio da quadra e dos espaços por prática (por exemplo, cada dia a quadra é destinada para uma prática específica, por exemplo: segunda – futebol, terça – caçador, quarta – pique-bandeira ou quadra livre, quinta – futebol, sexta – caçador.

- **ORGANIZAÇÃO DOS MATERIAIS**

Disponibilizar materiais diversificados e em maior número para que haja possibilidade de escolha de práticas durante o recreio;

Promover a mobilização dos estudantes acerca do cuidado e zelo com os materiais disponibilizados no recreio;

Estabelecer um projeto de monitoria para sensibilizar e envolver estudantes de 4º e 5º ano durante a interação e integração e o compartilhamento de materiais e espaços durante o recreio.

ORGANIZAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO

PERÍODO	AÇÕES	RESPONSÁVEIS	ESTRATÉGIAS
FEVEREIRO	Diagnóstico Análise e reflexão Plano de ação Campanha de recicláveis Definição acerca da utilização de músicas e seleção musical	Inspetores Equipe Pedagógica Equipe Diretiva Professores	Observar durante a semana o recreio da escola em ambos os períodos Realizar discussão sobre os resultados observados, analisando as possibilidades de mudança Encaminhar bilhetes para as famílias solicitando materiais para a construção dos brinquedos.
MARÇO	Construção de brinquedos Identificação de materiais disponíveis Cronograma de rodízio dos espaços Mapeamento dos espaços e materiais Sensibilização dos estudantes Organização do projeto de monitoria		
ABRIL	Pintura dos espaços; Construção de brinquedos		
MAIO	Construção de brinquedos Pintura dos espaços		
JUNHO	Avaliação do 1º semestre Organização de uma roda de discussão em cada turma para verificar as opiniões dos estudantes Definição de estratégias para o 2º semestre		
JULHO	Organização do campeonato de caçador		
AGOSTO	Organizar uma lista de jogos e brincadeiras desenvolvidos na Educação Física		
SETEMBRO	Construção de brinquedos		
OUTUBRO	Construção de brinquedos		
NOVEMBRO	Construção de brinquedos		
DEZEMBRO	Organização de campeonato de corda, de arremesso, de futebol, etc.		