

NUCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO BOQUEIRÃO

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA CLARICE ROCHA DA ROSA

PLANO DE AÇÃO 2019

CARACTERIZAÇÃO

Diretora: Elizabete Aparecida Costa

Pedagogas: Michele Kassia de Almeida Mantovani e Neusa Aparecida Radeck

Endereço: Rua Almirante Donadello 242 Alto Boqueirão

Número de turmas atendidas: 9 Turmas

Modalidades ofertadas: Creche e Pré Escola



JUSTIFICATIVA

O CMEI Professora Clarice Rocha da Rosa tem como objetivo ao elaborar o Plano de Ação 2019, pensar em metas que envolvam esforços conjuntos para uma Educação Infantil de qualidade, além de valorizar a organização do ambiente para que se torne desafiador e cheio de possibilidades. A organização dos espaços externos e internos e as práticas pedagógicas precisam ser foco do Plano de Ação e de planejamento constante visto que é neste espaço que as interações e as aprendizagens ocorrem. Realizado o levantamento por meio de registros escritos envolvendo os segmentos elencamos as demandas que deverão ser elaboradas e realimentadas para o plano.

Tomando como diagnóstico a Avaliação dos Parâmetros de Qualidade do ano de 2018 e levantamentos dos segmentos priorizamos as seguintes metas para 2019:

DIAGNÓSTICO	OBJETIVO	METAS	AÇÕES	RESPONSÁVEIS	PRAZO
Repensar o Projeto horta e jardinagem, visto que hoje o professor pensa nas práticas e propostas. A criança sendo protagonista estabelece conexões com as práticas cotidianas	Oportunizar vivências e posturas para a preservação do meio ambiente Explorar elementos da natureza estimulando a curiosidade e a investigação	Planejar situações e contextos de aprendizagem com as crianças que envolvam jardinagem e horta. Priorizar no plano de aplicação utensílios e materiais para a prática de jardinagem e horta	Nos momentos de formação e permanência organizar o planejamento que desafiam as crianças a participar, vivenciar e experimentar do projeto horta e jardinagem Nas reuniões do conselho e APPF priorizar compras de utensílios e materiais para o projeto	Conselho e APPF Equipe diretiva Professores Crianças	Até maio
DIAGNÓSTICO	OBJETIVO	METAS	AÇÕES	RESPONSÁVEIS	PRAZO

<p>É no brincar que estão as diferentes formas de aprender, portanto o espaço externo deverá ser repensado diariamente para que possa compor arranjos e ser a extensão do planejamento. É nesse repensar diariamente, que percebemos fragilidades de arranjos e extensão das práticas pedagógicas diárias</p>	<p>Compor os espaços externos com arranjos que possibilite o brincar como forma de aprender</p>	<p>Prever no plano de aplicação compras de materiais para compor os espaços</p> <p>Efetivar a brincadeira como fundamental nos planejamentos</p> <p>Proporcionar brinquedos e brincadeiras que promovam a fantasia, a imaginação, a criação e o encantamento</p>	<p>Nas reuniões do Conselho e APPF mostrar a importância do brincar para o desenvolvimento infantil</p> <p>Nos momentos de formação e planejamentos elencar arranjos para compor o ambiente externo como extensão de aprendizagens</p>	<p>Conselho e APPF</p> <p>Equipe diretiva</p> <p>Professores</p> <p>Crianças</p>	<p>O ano todo</p>
DIAGNÓSTICO	OBJETIVO	METAS	AÇÕES	RESPONSÁVEIS	PRAZO
<p>É na Educação Infantil que ocorre a construção de hábitos alimentares. Percebe-se nos momentos de refeições grande rejeição por alimentos ofertados.</p>	<p>Estimular o desenvolvimento do gosto e o prazer da criança em relação aos alimentos saudáveis.</p> <p>Oferecer espaços organizados para alimentação</p>	<p>Realizar ações e propostas para promover e incentivar a alimentação saudável no cotidiano junto às crianças nas formas de organizar o espaço, nas formas de incentivo a alimentação.</p> <p>Atenção constante do adulto nos momentos das refeições</p>	<p>Realizar propostas para promover hábitos alimentares saudáveis.</p> <p>O adulto nos momentos das refeições deverá incentivar, ajudar e ensinar constantemente</p> <p>O espaço do refeitório deverá ser organizado com utensílios próprios para facilitar a autonomia das crianças, com compras de talheres para servimentos de</p>	<p>Conselho e APPF</p> <p>Equipe diretiva</p> <p>Professores</p> <p>Crianças</p>	<p>Até maio</p>

			<p>tamanho adequado a faixa etária, travessas menores para os alimentos</p> <p>Reorganizar a forma de descarte das "sobras" dos alimentos com utensílios menores e separados para o descarte das sobras e separação dos utensílios utilizados nas refeições.</p>		
DIAGNÓSTICO	OBJETIVO	METAS	AÇÕES	RESPONSÁVEIS	PRAZO
					Até julho
DIAGNÓSTICO	OBJETIVO	METAS	AÇÕES	RESPONSÁVEIS	PRAZO
Percebe-se a ação constante do adulto realizando a higiene do nariz das crianças.	Ajudar a criança a tornar-se mais autônoma	<p>Efetivar o Projeto Institucional do Meu Nariz cuidado Eu.</p> <p>Organizar o ambiente</p> <p>Sensibilizar os professores sobre a temática com registros, orientações e estudos</p> <p>Autonomia da criança</p>	<p>Reunião do Conselho para priorizar a aplicação de recursos na aquisição dos materiais tais como: suportes para os utensílios a altura das crianças</p> <p>Estudos em momentos de permanência relacionados as fases do desenvolvimento infantil</p>	<p>Conselho e APPF</p> <p>Equipe diretiva</p> <p>Professores</p> <p>Crianças</p>	Até o final do inverno
DIAGNÓSTICO	OBJETIVO	METAS	AÇÕES	RESPONSÁVEIS	PRAZO

Os espaços dos Berçários precisam ser repensados no intuito de se constituírem em ambientes mais desafiadores e aconchegantes.	Estruturar os espaços do Berçário para propiciar trocas de experiências, autonomia e exploração.	Adquirir móveis, brinquedos e arranjos com diferentes materiais diminuindo o uso do plástico para compor os espaços do Berçário Realizar formação sobre a importância da organização do ambiente para os bebês	Reunião do Conselho e APPF para priorização dos recursos. Formação nas permanências	Conselho e APPF Equipe diretiva Professores	Até junho
DIAGNÓSTICO	OBJETIVO	METAS	AÇÕES	RESPONSÁVEIS	PRAZO
DIAGNÓSTICO	OBJETIVO	METAS	AÇÕES	RESPONSÁVEIS	PRAZO
As estantes de livros de literatura infantil das salas necessitam de reposição e ampliação do acervo.	Possibilitar a leitura diária pelas crianças e adulto e realizar empréstimo semanal com escolha pela criança e participação das famílias na leitura do livro a partir do pré l. Garantir que os livros estejam ao alcance das crianças.	Compra de livros de literatura. Disponibilização dos livros nos espaços da leitura.	Reunião do conselho e APPF para priorização dos recursos. Definição dos novos títulos com o grupo de profissionais e crianças Distribuição dos livros para as salas Organizar com os professores das turmas dos Prés empréstimos de livros Disponibilização dos livros nos espaços da leitura.	Conselho e APPF, Equipe diretiva , Professores crianças	Até setembro
DIAGNÓSTICO	OBJETIVO	METAS	AÇÕES	RESPONSÁVEIS	PRAZO

Já temos um percurso formativo relacionado a Documentação Pedagógica, entendemos a importância dos estudos e qualificação	Refletir sobre a documentação pedagógica/planejamento tendo a Base como apoio	Aprofundar e qualificar as ações pedagógicas a partir dos registros e planejamentos	Compartilhar experiências sobre documentação (registros) pelos Profissionais do CMEI Leituras e discussões de textos nas permanências Incentivo a participação em cursos ofertados pela SME Retomadas, com reflexões dos planejamentos e registros das professoras	Equipe Diretiva	Fevereiro e março No decorrer do ano No decorrer do ano
DIAGNÓSTICO	OBJETIVO	METAS	AÇÕES	RESPONSÁVEIS	PRAZO
Com o uso diário, os brinquedos existentes no CMEI já estão danificados e necessitando da troca e reposição.	Promover diferentes aprendizagens às crianças, através do contato com brinquedos seguros e desafiadores e mais natural	Compra de brinquedos mais natural e menos possível de plástico.	Reunião do Conselho e APPF para priorização dos recursos. Definição dos novos brinquedos com o grupo de profissionais e crianças Orientar e coordenar a elaboração dos planejamentos a fim de garantir intencionalidade pedagógica considerando os brinquedos	Conselho e APPF Equipe gestora, Professores e crianças	Até setembro

DIAGNÓSTICO	OBJETIVO	METAS	AÇÕES	RESPONSÁVEIS	PRAZO
O CMEI precisa realizar propostas e projetos sistematizados no planejamento diário.	Desenvolver ações que atenda os princípios de educação em Direitos Humanos como: a igualdade de direitos, o respeito e a valorização das diferenças e das diversidades	Promover o respeito à diversidade e o combate ao preconceito	Realizar atividades e projetos diários de valores atitudes e comportamento s de valorização e promoção das diversidades	Comissão dos Direitos Humanos do CMEI Professores Funcionários Famílias Crianças e Equipe diretiva	Até dezembro
DIAGNÓSTICO	OBJETIVO	METAS	AÇÕES	RESPONSÁVEIS	PRAZO
Sensibilizar a comunidade, principalmente as mães e profissionais sobre a importância da amamentação e sobre o Programa Mama Nenê que precisa ser um ato constante	Manter e aprimorar o Programa Mama Nenê	Fazer a manutenção de ações voltadas para os dez passos do Programa	Realizar reunião com as mães para expor sobre a importância do aleitamento Estabelecer parceria com a unidade de saúde para divulgar o programa	Professores Equipe gestora Funcionários terceirizados Unidade de saúde Apoio da Unidade	Até Dezembro
DIAGNÓSTICO	OBJETIVO	METAS	AÇÕES	RESPONSÁVEIS	PRAZO
O envolvimento de todos nas ações promovidas pelo Programa Conhecer para Prevenir é de fundamental importância, para isto, é necessário promover sempre reflexões sobre a importância da cultura de	Estabelecer e manter medidas preventivas de segurança	Realizar simulados com as crianças e a equipe do CMEI para adotarem uma postura correta em situações de risco, evitando acidentes e minimizando danos em casos	Reuniões periódicas com a equipe do CMEI e funcionários terceirizados; Apresentação do Teatro de Fantoches da Guarda Municipal de Curitiba Realização de Simulados Manutenção	Equipe do CMEI Equipes Terceirizadas Crianças	Até Dezembro

prevenção no cotidiano		de catástrofe.	das Ações		
DIAGNÓSTICO	OBJETIVO	METAS	AÇÕES	RESPONSÁVEIS	PRAZO
A saúde da criança reflete no seu desenvolvimento. Portanto profissionais que atuam com a Educação Infantil precisam estar atentos as orientações do Guia Criança Saudável	Intervir precocemente em possíveis comprometimentos dos aspectos relacionados à saúde das crianças	Discutir, ler e aprofundar sobre o Guia de orientações do Projeto Criança Saudável	Nas permanências estudar o Guia de orientações Realizar relatórios com observações diárias das crianças	Professores Equipe diretiva	No decorrer do ano
DIAGNÓSTICO	OBJETIVO	METAS	AÇÕES	RESPONSÁVEIS	PRAZO
O CMEI desenvolve algumas ações voltadas a promover uma integração com a escola. Vê-se a necessidade de qualificar tais ações.	Promover ações para que o processo de transição para o ensino fundamental ocorra de maneira mais tranquila	Estabelecer parcerias com as escolas para promover ações que busquem a integração entre CMEI e escola;	Fazer contato com as equipes gestoras das escolas próximas para definir ações e calendários; Entrar em contato com a guarda municipal para acompanhar a visita Conhecer os espaços das escolas próximas; Convidar as crianças da escola para realizar propostas de integração, trocar desenhos, cartas, espaços para brincar entre as crianças da escola e CMEI	Equipe diretiva do CMEI Guarda Municipal Equipe diretiva das escolas Professores Crianças	Até outubro
DIAGNÓSTICO	OBJETIVO	METAS	AÇÕES	RESPONSÁVEIS	PRAZO
Já desenvolvemos momentos de	Investir na formação	Garantir a continuidade das	Leituras de textos que	Equipe diretiva	De Abril a junho

<p>Integração entre as turmas, porém há a necessidade de qualificar e investir na formação continuada dos profissionais,</p>	<p>continuada dos profissionais e com isso qualificar as propostas da integração</p>	<p>propostas e que os profissionais compreendam as potencialidades das relações estabelecidas nas propostas de integração</p>	<p>subsidiar teoricamente.</p> <p>Planejamento de propostas refletindo sobre o que já ocorria no ano anterior</p> <p>Refletir sobre as propostas das integrações por meio de vídeos e fotos.</p> <p>Garantir nos planejamentos continuidade das propostas</p> <p>Inserir materiais de largo alcance nos contextos para brincar</p>	<p>Professores</p> <p>Crianças</p>	
DIAGNÓSTICO	OBJETIVO	METAS	AÇÕES	RESPONSÁVEIS	PRAZO
<p>Percebe-se a falta de entendimento dos profissionais ao achar que as ações da Rede de proteção estão concentradas somente no Conselho Tutelar</p>	<p>Oportunizar momentos de estudos sobre os serviços e programas de prevenção e proteção para o atendimento das crianças e famílias que participam da Rede de Proteção</p>	<p>Promover leituras e reflexões sobre o Protocolo da Rede de Proteção à criança e ao adolescente em situação de risco para a violência</p> <p>Repassar aos profissionais as ações que precisam ser desenvolvidas para o acompanhamento da frequência da criança (Projeto ABRACE)</p>	<p>Elaborar fluxograma com as redes de todos os órgãos, serviços e autoridades corresponsáveis pelo atendimento à criança para ficar exposto na sala dos professores sobre as instituições e as ações que se estabelecem na notificação da criança encaminhada para a rede de proteção</p> <p>Orientar os</p>	<p>Equipe diretiva</p> <p>Professores e profissionais</p>	<p>Até agosto</p>

			professores para o olhar atento as faltas sem justificativas e ações que deverão ser realizada de acordo com Projeto ABRACE		
--	--	--	--	--	--