

ESCOLA MUNICIPAL RAUL GELBECK – E/EF  
PROPOSTA DE ATIVIDADES  
ENSINO RELIGIOSO

DATA: 15/04/2020

Nome:

4º e 5º ANO

Olá queridos estudantes!

Na vídeo aula de hoje ouvimos a história do nascimento de Artêmis e Atena, filhas de Zeus (Livro: O nascimento de Zeus e outros mitos gregos).

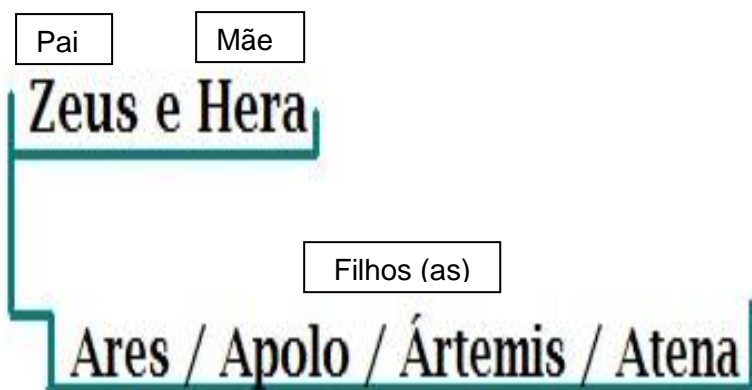


A história escolhida pela professora narra a vida dessas deusas e as escolhas de seus próprios destinos. Deusas guerreiras, protetoras, mulheres fortes!

- Pense nas mulheres que você conhece.
- Você conhece a história de grandes mulheres? (sua mãe, sua avó, sua tia, etc.).
- Quantas mulheres incríveis mereciam ter suas histórias contadas, não? Se você quiser, pode anotar.

#### Atividade

- Registre no seu caderno a data de hoje, [Aula 1 de Ensino Religioso](#) e o tema da aula: [Deuses, Deusas e suas Famílias](#).
- Observe a [árvore genealógica da deusa Artêmis](#) na página a seguir:



Peça ajuda para um adulto e monte a sua árvore genealógica. Você pode começar com os nomes dos seus avós, se quiser, depois os nomes dos seus pais e do (s) filho (s) e/ou filha (s) que tiveram.

Se você mora só com a sua mãe, com seu pai, com seu tio ou sua a tia, ou ainda com a sua avó, pode colocar somente os nomes dele (s) / dela (s) e o seu.

Se você mora com um adulto que não é seu familiar, pergunte se ele sabe lhe dizer o nome de seus pais, ou da sua mãe, ou somente o nome do seu pai, e, ainda se você tem irmãos ou irmãs e quais os seus nomes. Se nesse momento, o seu responsável não puder lhe ajudar, não se preocupe, poderemos fazer juntos essa atividade quando retornarmos às aulas!

## GEOGRAFIA

**DATA:** 15/04/2020

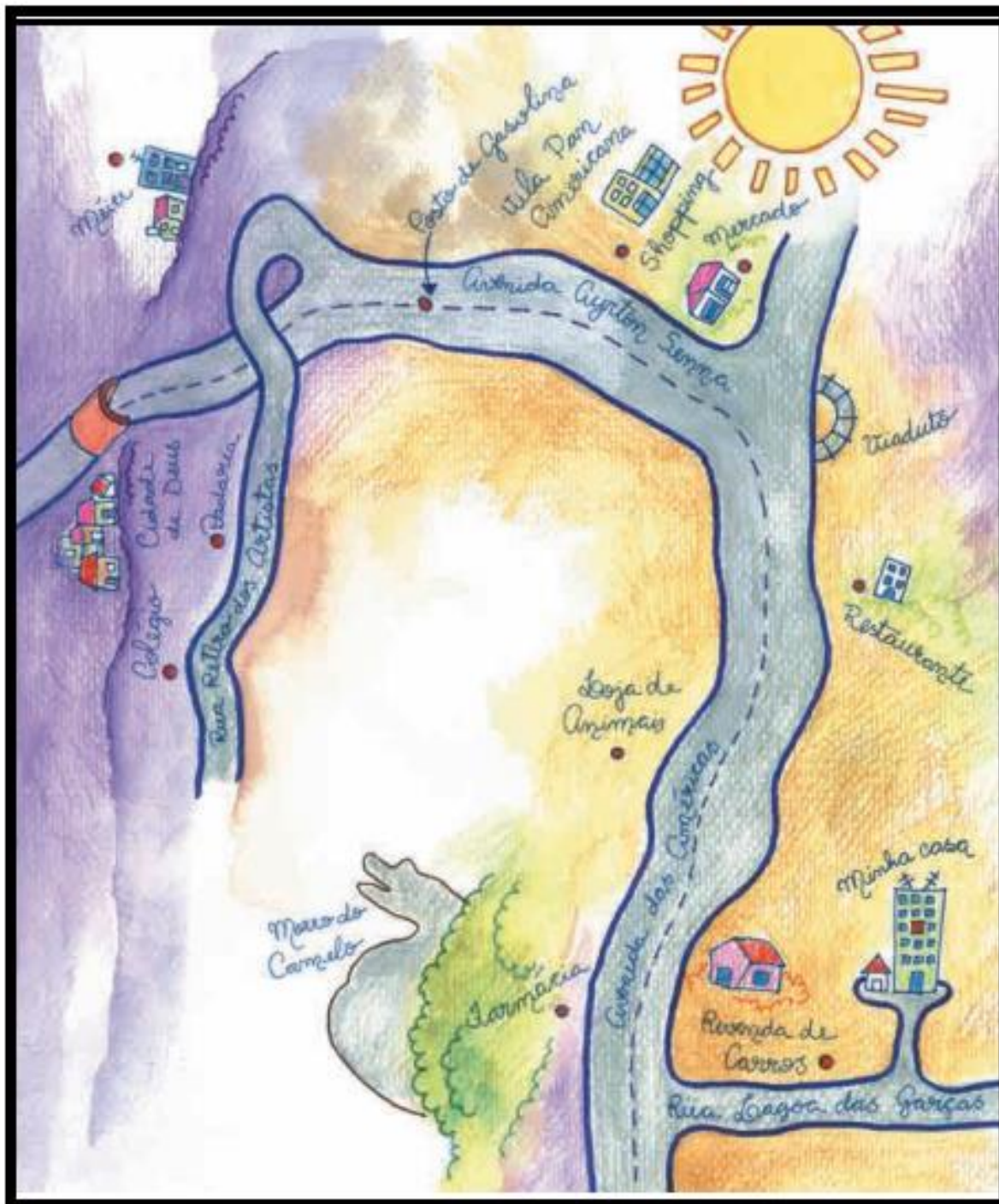
Registre no seu caderno ou em uma folha de papel a data de hoje, **Aula 1 de Geografia** e o **Tema: Mapas e outras representações do espaço.**

Hoje nós aprendemos um pouco mais a respeito das diferenças entre Mapas, Croquis e plantas! Vimos diferentes tipos de mapas do nosso país e aprendemos a importância da legenda para melhor compreendermos as informações que neles estão contidas.

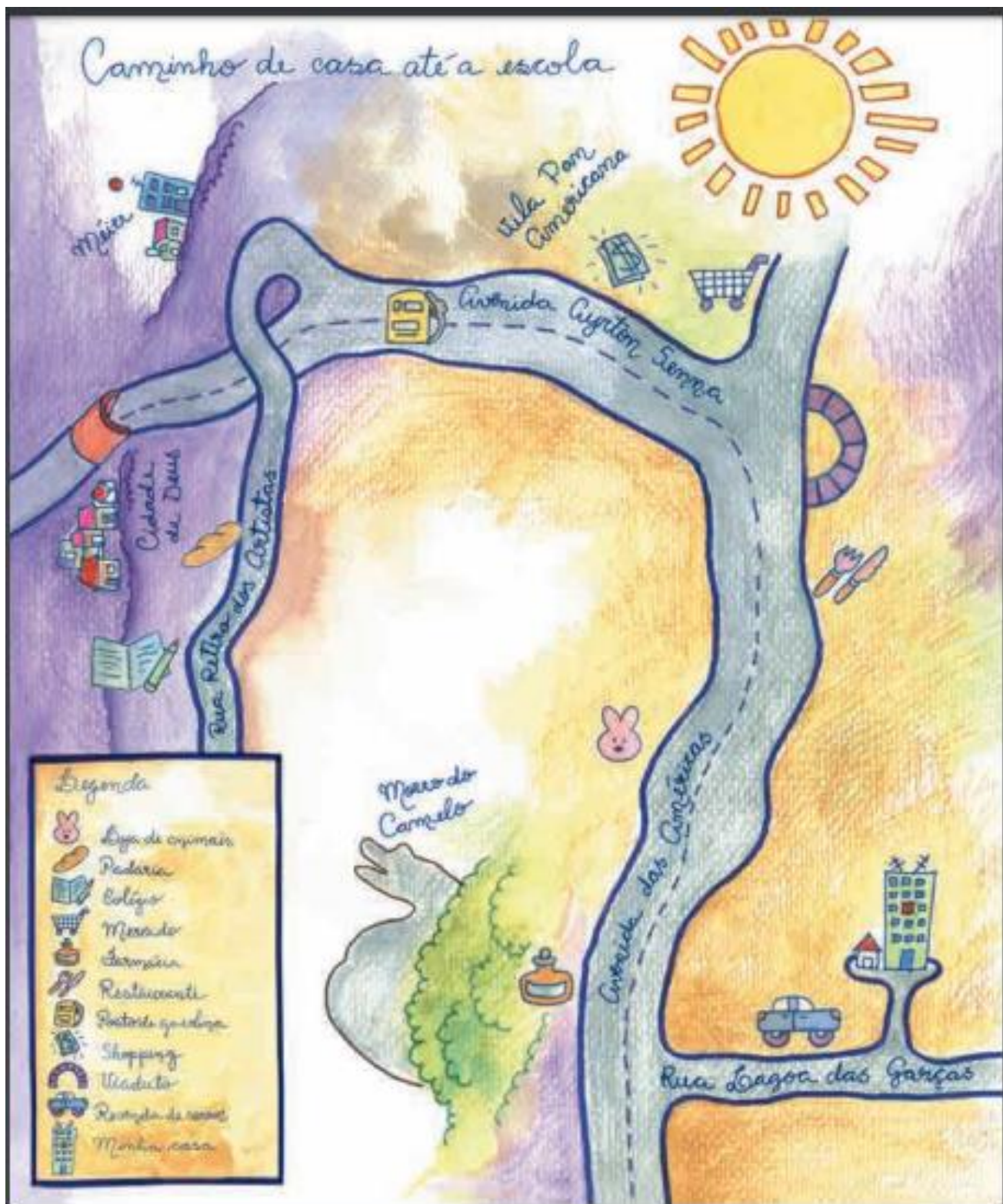
A professora contou na vídeo aula de hoje a História da Júlia, uma menina esperta que tinha como tarefa construir um mapa com o trajeto da sua casa até a escola. Mas o que a Júlia fez não era exatamente um mapa! Assim, a professora pediu que ela complementasse seu desenho com algumas informações, como por exemplo o nome do seu desenho, e substituísse alguns dos desenhos e nomes que ela havia escrito, por símbolos.

Posteriormente pediu que ela fizesse também uma legenda, para que as pessoas que fossem ler o seu mapa pudessem compreendê-lo.

Veja o primeiro desenho da Júlia:



Agora, o segundo desenho da Júlia – o Mapa:



Observe a legenda que a Júlia fez:



- Nos mapas de verdade os símbolos utilizados recebem o nome de convenções cartográficas, porque como podem ser utilizados em qualquer lugar do mundo, ficou combinado que os símbolos deveriam ser mais ou menos os mesmos: águas em azul, estradas pavimentadas em vermelho, etc.

Agora é a sua vez!

### **Atividade**

Imagine que você está olhando as ruas do seu bairro de cima. Como se tivesse uma câmera numa pipa filmando tudo lá de cima! No seu caderno desenhe como você vê as casas, os comércios, as ruas, etc. Não esqueça de desenhar a legenda, ela é muito importante para que as pessoas compreendam o seu mapa!

Ah! Depois mostre para as pessoas da sua casa e pergunte se eles entenderam o seu mapa! E não esqueça de levar seu caderno para a escola quando retornarmos às aulas!

Muitas saudades de você!

Abraços da professora.

Você pode acessar a **História de Júlia: do desenho ao mapa**, no seguinte endereço eletrônico:

<<https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv64824.pdf>> Acesso em 15 abr. 2020.

**Páginas 14-23 do Meu Primeiro Atlas – 4ª Edição - IBGE**