

**ESCOLA MUNICIPAL CEI PROFESSOR JOSÉ WANDERLEY DIAS**

CURITIBA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2020.



NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ ANO/TURMA: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADES REFERENTES ÀS VÍDEO-AULAS DO PERÍODO DE 13/04/20 A 24/04/2020**  
**3º ANO**

**COMPONENTE CURRICULAR**  
**LÍNGUA PORTUGUESA**

COMO VIMOS NAS ÚLTIMAS VÍDEO-AULAS, O BEIJA-FLOR APRESENTA MUITAS CURIOSIDADES. VAMOS LER, COM ATENÇÃO, O TEXTO INFORMATIVO ABAIXO, QUE NOS EXPLICARÁ UM POUQUINHO MAIS SOBRE ESTA AVE.

CASO AINDA NÃO CONSIGA REALIZAR A LEITURA SEM AUXÍLIO, PEÇA PARA QUEM ESTÁ LHE AJUDANDO NA TAREFA REALIZAR A LEITURA PARA VOCÊ. SERÁ UM MOMENTO DE TREINAR SUA IMAGINAÇÃO E PENSAR SOBRE AS INFORMAÇÕES!



**QUAL O MENOR PÁSSARO DO MUNDO?**

É O BEIJA-FLOR, TAMBÉM CONHECIDO COMO COLIBRI, A MENOR ESPÉCIE DE BEIJA-FLOR DO MUNDO. MEDE 5 CENTÍMETROS DE COMPRIMENTO E PESA 6 GRAMAS.

O BEIJA-FLOR É UM ANIMAL MUITO LEVE E EXTREMAMENTE ÁGIL. ELE BATE SUAS ASAS CERCA DE 80 VEZES POR SEGUNDO E É A ÚNICA AVE QUE PODE VOAR PARA TRÁS OU FICAR PARADA NO AR.

O BEIJA-FLOR TEM UMA LÍNGUA BEM COMPRIDA PARA RETIRAR O NÉCTAR DAS FLORES, SEU ALIMENTO PREDILETO. ELE É UM ANIMAL MUITO COMILÃO, CHEGANDO A VISITAR MAIS DE 1.500 FLORES POR DIA, ALÉM DE COMER PEQUENOS INSETOS E O AÇÚCAR DE FRUTAS.

EXISTEM, NO MUNDO, MAIS DE 300 ESPÉCIES DE BEIJA-FLOR. ELES FORMAM A MAIOR FAMÍLIA DE PÁSSAROS DO MUNDO. ESTA GRANDE VARIEDADE CONSTITUI UMA RIQUEZA PARA O MUNDO ANIMAL!

ELES SÃO ENCONTRADOS NAS TRÊS AMÉRICAS, DESDE O ALASKA ATÉ AS FLORESTAS TROPICAIS DO BRASIL.

FONTE: [HTTPS://WWW.SMARTKIDS.COM.BR/TRABALHO/AVES-BEIJA-FLOR](https://www.smartkids.com.br/trabalho/aves-beija-flor)

1) AGORA QUE VOCÊ JÁ REALIZOU A LEITURA, É HORA DE MOSTRAR O QUE VOCÊ APRENDEU:

A) SOBRE O QUE FALA O TEXTO?

---

B) COPIE O TÍTULO DESSE TEXTO.

---

C) EXPLIQUE, COM SUAS PALAVRAS O QUE É SER ÁGIL?

---

D) QUAL É A HABILIDADE QUE O BEIJA-FLOR TEM QUE OUTRAS AVES NÃO APRESENTAM?

---

F) VIMOS QUE O BEIJA-FLOR É RÁPIDO E COMILÃO. ALGUMA DESSAS CARACTERÍSTICAS DELE SE PARECE COM VOCÊ? POR QUÊ?

---

---

2) VOCÊ CONSEGUE ENCONTRAR NO TEXTO PALAVRAS ONDE APAREÇAM “SS” JUNTOS. SE CONSEGUIR, ESCREVA QUE PALAVRA É ESSA:

---

3) VOCÊ SABE QUE ASSIM COMO A PALAVRA QUE VOCÊ ENCONTROU, OUTRAS TAMBÉM SÃO ESCRITAS COM “SS”. RECORTE DE JORNAIS E REVISTAS, OU ESCREVA MAIS DUAS PALAVRAS ESCRITAS COM “SS” QUE SEJAM DIFERENTES DA PALAVRA ENCONTRADA NO TEXTO:



4) AGORA, VAMOS PREENCHER A FICHA TÉCNICA DESSE ANIMAL, DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES ENCONTRADAS NO TEXTO:

FICHA TÉCNICA	
NOME:	
CONHECIDO COMO:	
MEDIDA:	
PESO APROXIMADO:	
ALIMENTO PREFERIDO	
ESPÉCIES EXISTENTES:	
ILUSTRAÇÃO:	

5) O BEIJA-FLOR É UM ANIMAL QUE PODEMOS FACILMENTE ENCONTRAR EM NOSSO QUINTAL. PENSANDO UM POUCO SOBRE ISSO, QUAIS SÃO OS OUTROS ANIMAIS QUE TAMBÉM ENCONTRAMOS EM NOSSO JARDIM? ESCOLHA 4 DELES E ESCREVA O NOME DE CADA:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6) SERÁ QUE VOCÊ AINDA LEMBRA COMO SE COLOCA EM ORDEM ALFABÉTICA? ENTÃO TENDE FAZER ISSO COM AS PALAVRAS QUE VOCÊ ESCREVEU NA ATIVIDADE 5.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7) VOCÊ VIU TAMBÉM QUE O BEIJA-FLOR É CONHECIDO COMO COLIBRI, UM PÁSSARO MUITO CONHECIDO POR CADA UM DE NÓS. VIMOS QUE A PALAVRA "PÁSSAROS" TEM ALGUMAS LETRAS. ENTÃO, OBSERVE A PALAVRA PARA SOLUCIONAR OS DESAFIOS ABAIXO:

PÁSSAROS

- QUANTAS VOGAIS? \_\_\_\_\_
- QUANTAS CONSOANTES? \_\_\_\_\_
- QUANTAS SÍLABAS? \_\_\_\_\_
- FORME OUTRAS NOVAS PALAVRAS UTILIZANDO ESTAS LETRAS. DEPOIS, NÃO ESQUEÇA DE ANOTAR NO QUADRO PARA VER SE SEUS COLEGAS TAMBÉM IRÃO CONSEGUIR AS MESMAS:

8) AGORA QUE VOCÊ JÁ APRENDEU SOBRE ESSE TEMA É HORA DE MOSTRAR QUE JÁ CONSEGUE ESCREVER SOBRE ELE. VOU INDICAR AS PALAVRAS QUE VOCÊ IRÁ USAR PARA ESCREVER DUAS FRASES, UMA PARA CADA TEMA. LEMBRE-SE DAS PONTUAÇÕES.

MEIO AMBIENTE

---

PRESERVAÇÃO

---



**COMPONENTE CURRICULAR**  
**CIÊNCIAS**

VOCÊ JÁ NOTOU A VARIEDADE DE OBJETOS QUE FAZEM PARTE DA NOSSA VIDA? JÁ SE PERGUNTOU DE QUAL MATERIAL ELES SÃO FEITOS? VOCÊ OBSERVOU QUE UM MESMO OBJETO É FEITO DE VÁRIOS TIPOS DE MATERIAIS? OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E PREENCHA O QUADRO AO LADO COM O TIPO DE MATÉRIA-PRIMA UTILIZADA PARA FAZER CADA OBJETO.



**BOM TRABALHO!!**  
SE PRECISAR E PUDER, CONSULTE OS VÍDEOS DA KIKA, NO YOUTUBE  
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?RELOAD=9&V=UJF5STOU3TY](https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=UJF5STOU3TY).

**COMPONENTE CURRICULAR**  
**EDUCAÇÃO FÍSICA**

CONTEÚDO: GINÁSTICA

OLÁ CRIANÇAS!

VAMOS CANTAR E NOS MOVIMENTAR?

O NOME DA BRINCADEIRA É:  
**EU VOU ANDAR DE TREM**

**MÚSICA “EU VOU ANDAR DE TREM”**

EU VOU ANDAR TREM,  
VOCÊ VAI TAMBÉM  
SÓ FALTA COMPRAR A  
PASSAGEM DO VELHO TREM.  
PAROU! PAROU!

**DEDO PARA CIMA, BEM EM CIMA.**

E TCHU TCHU TCHÁ  
E TCHU TCHU TCHÁ  
E TCHU TCHU TCHÁ  
TCHÁ TCHÁ

EU VOU ANDAR TREM,  
VOCÊ VAI TAMBÉM  
SÓ FALTA COMPRAR A  
PASSAGEM DO VELHO TREM.  
PAROU! PAROU!

**DEDO PARA CIMA, BEM EM CIMA.**  
**JOELHOS DOBRADOS, BEM DOBRADOS.**

E TCHU TCHU TCHÁ  
E TCHU TCHU TCHÁ  
E TCHU TCHU TCHÁ  
TCHÁ TCHÁ

EU VOU ANDAR TREM,  
VOCÊ VAI TAMBÉM  
SÓ FALTA COMPRAR A  
PASSAGEM DO VELHO TREM  
PAROU! PAROU!

**DEDO PARA CIMA, BEM EM CIMA.**  
**JOELHOS DOBRADOS, BEM DOBRADOS.**

**PÉS PARA DENTRO, BEM PARA DENTRO**

E TCHU TCHU TCHÁ  
E TCHU TCHU TCHÁ  
E TCHU TCHU TCHÁ  
TCHÁ TCHÁ

FUNCIONA ASSIM:

➤ PRIMEIRO VOCÊ DEVE LER A MÚSICA “ EU VOU ANDAR DE TREM”. APÓS ISSO, TENDE CANTAR, REALIZANDO OS MOVIMENTOS JUNTO UMA COREOGRAFIA.

➤ CASO SEJA POSSÍVEL, PEÇA AO ADULTO DE SUA FAMÍLIA PARA PROCURAR A MÚSICA NO YOUTUBE (EU VOU ANDAR DE TREM - DANÇA E MÚSICA DO CANAL STUDIO KIDS).  
<https://www.youtube.com/watch?v=rKhmsCIAZd8>

➤ APÓS CANTAR A MÚSICA E EXECUTAR AS POSIÇÕES CORPORAIS SUGERIDAS, CRIE NOVOS MOVIMENTOS E REGISTRE NO ESPAÇO ABAIXO.

➤ FAÇA O DESENHO DOS MOVIMENTOS NO VERSO DA FOLHA.

**POSIÇÕES CORPORAIS**

DEDOS PARA CIMA	
JOELHOS DOBRADOS	
PÉS PARA DENTRO	