



Mapa Curricular de Língua Estrangeira – Anos Finais

| TEMA | CICLO III | | CICLO IV | |
|--------------------------|--|--|---|---|
| | 6.º ANO | 7.º ANO | 8.º ANO | 9.º ANO |
| Objetivo de Ciclo | • Perceber e identificar a existência de outras formas de expressão e de diversas manifestações culturais, além daquelas que utiliza em seu cotidiano, compreendendo e utilizando, de forma oral e escrita, a Língua Inglesa, trocando informações a respeito de si mesmo, contexto imediato e áreas de interesse, de maneira simplificada. | | • Perceber, identificar e interagir com outras formas de expressão e de diversas manifestações culturais, além daquelas que utiliza em seu cotidiano, compreendendo e utilizando, de forma oral e escrita, a Língua Inglesa, trocando informações a respeito de si mesmo, contexto imediato e áreas de interesse. | |
| 1.º Trimestre | <ul style="list-style-type: none"> Cumprimentos, saudações e comunicação para apresentações pessoais. Comunicação sobre outras pessoas. Alfabeto Comunicação sobre objetos e partes da casa. Comunicação sobre países, nacionalidades e idiomas. Comunicação sobre cores e formas. | <ul style="list-style-type: none"> Comunicação sobre números. Comunicação sobre alimentos (frutas, vegetais, bebidas, entre outros e tipos de embalagens) em situações de compra e venda. Comunicação sobre roupas. Comunicação sobre lugares da cidade. Comunicação sobre habilidades e preferências diversas. | <ul style="list-style-type: none"> Relações culturais e globalização. Comunicação em que haja a comparação entre características e situações. | <ul style="list-style-type: none"> Comunicação sobre conselhos, opiniões, proibições e obrigações. Comunicação em ambientes virtuais. |
| 2.º Trimestre | <ul style="list-style-type: none"> Comunicação sobre objetos de sala de aula e ações corriqueiras no ambiente escolar. Comunicação sobre matérias e horários escolares. Comunicação sobre cores e formas. Comunicação sobre números, telefones, idades, entre outros. Comunicação sobre dias da semana, meses do ano, estações do ano, números ordinais e comunicação envolvendo datas. | <ul style="list-style-type: none"> Comunicação sobre saúde, personalidade e características físicas. Comunicação sobre rotina. Comunicação sobre horas. | <ul style="list-style-type: none"> Redes sociais e tecnologia. Direitos humanos e cidadania. Comunicação sobre clima, atividades de lazer. | <ul style="list-style-type: none"> Comunicação sobre habilidades, possibilidades, permissões e solicitações. Diversidade |
| 3.º Trimestre | <ul style="list-style-type: none"> Comunicação sobre lazer, esportes e jogos, habilidades e preferências. Comunicação sobre brinquedos, animais, gostos e posses. Comunicação sobre ocupações e profissões. Comunicação sobre ações em curso. | <ul style="list-style-type: none"> Comunicação sobre o passado. | <ul style="list-style-type: none"> Comunicação sobre planejamentos futuros e previsões. Comunicação sobre intenções, tomadas de decisão, opiniões sobre o futuro. | <ul style="list-style-type: none"> Comunicação sobre causa e consequência. Sustentabilidade |

