



Mapa Curricular de Língua Estrangeira – Anos Iniciais

TEMA	CICLO I			CICLO II	
	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO	4.º ANO	5.º ANO
Objetivo de Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> Perceber a existência de outras formas de expressão e de diversas manifestações culturais, além daquelas que utiliza em seu cotidiano, compreendendo e utilizando, com ênfase na oralidade, frases e expressões simples relacionadas aos conteúdos propostos. 			<ul style="list-style-type: none"> Perceber e identificar a existência de outras formas de expressão e de diversas manifestações culturais, além daquelas que utiliza em seu cotidiano, compreendendo e utilizando de forma oral e escrita frases e expressões simples relacionadas aos conteúdos propostos. 	
1.º	<ul style="list-style-type: none"> Comunicação sobre a língua estrangeira/ culturas em estudo. Cumprimentos, saudações e comunicação para apresentações pessoais. Comunicação sobre partes do corpo. Comunicação sobre números e quantidades. Comunicação sobre cores e formas. 	<ul style="list-style-type: none"> Cumprimentos, saudações e comunicação para apresentações pessoais. Comunicação sobre objetos de sala de aula e ações corriqueiras no ambiente escolar. Comunicação sobre cores e formas. Comunicação sobre números, idades e quantidades. 	<ul style="list-style-type: none"> Cumprimentos, saudações e comunicação para apresentações pessoais. Alfabeto. Comunicação sobre objetos de sala de aula e ações corriqueiras no ambiente escolar. Comunicação sobre cores e formas. Comunicação sobre números e quantidades. Comunicação sobre dias da semana, clima, meses do ano e estações. Comunicação sobre outras pessoas. 	<ul style="list-style-type: none"> Cumprimentos, saudações e comunicação para apresentações pessoais. Alfabeto. Comunicação sobre objetos de sala de aula e ações corriqueiras no ambiente escolar. Comunicação sobre cores e formas. Comunicação sobre números e quantidades. Comunicação sobre dias da semana, clima, meses do ano e estações. Comunicação sobre roupas e acessórios. Comunicação sobre outras pessoas. Comunicação sobre partes do corpo. 	<ul style="list-style-type: none"> Cumprimentos, saudações e comunicação para apresentações pessoais. Alfabeto. Comunicação sobre objetos de sala de aula e ações corriqueiras no ambiente escolar. Comunicação sobre cores e formas. Comunicação sobre números e quantidades. Comunicação sobre dias da semana, clima, meses do ano e estações. Comunicação sobre outras pessoas. Comunicação sobre partes do corpo. Comunicação sobre brinquedos e brincadeiras. Comunicação sobre animais.
2.º	<ul style="list-style-type: none"> Comunicação sobre dias da semana e meses do ano. Comunicação sobre família. Comunicação sobre objetos de sala de aula 	<ul style="list-style-type: none"> Comunicação sobre dias da semana, clima e meses do ano. Comunicação sobre outras pessoas. Comunicação sobre partes do corpo. Comunicação sobre brinquedos e brincadeiras. 	<ul style="list-style-type: none"> Comunicação sobre partes do corpo. Comunicação sobre brinquedos e brincadeiras. Comunicação sobre animais. Comunicação sobre frutas, vegetais e outros alimentos. Comunicação sobre partes da casa, mobília, e objetos. 	<ul style="list-style-type: none"> Comunicação sobre brinquedos e brincadeiras. Comunicação sobre animais. Comunicação sobre frutas, vegetais e outros alimentos. Comunicação sobre objetos, mobília e partes da casa. Comunicação sobre meios de transporte. Comunicação sobre roupas e acessórios. Comunicação sobre esportes. Comunicação sobre horas. 	<ul style="list-style-type: none"> Comunicação sobre frutas, vegetais e outros alimentos. Comunicação sobre objetos, mobília e partes da casa. Comunicação sobre meios de transporte. Comunicação sobre roupas e acessórios. Comunicação sobre esportes. Comunicação sobre lugares de uma cidade.
3.º	<ul style="list-style-type: none"> Comunicação sobre brinquedos e brincadeiras. Comunicação sobre animais. Comunicação sobre frutas 	<ul style="list-style-type: none"> Comunicação sobre animais. Comunicação sobre frutas e vegetais. Comunicação sobre objetos e partes da casa. 	<ul style="list-style-type: none"> Comunicação sobre meios de transporte. Comunicação sobre roupas e acessórios. Comunicação sobre horas. Comunicação sobre esportes. Comunicação sobre lugares de uma cidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Comunicação sobre esportes. Comunicação sobre lugares de uma cidade. Comunicação sobre meios de comunicação. Comunicação sobre elementos da natureza. 	<ul style="list-style-type: none"> Comunicação sobre meios de comunicação. Comunicação sobre elementos da natureza. Comunicação sobre profissões. Comunicação sobre horas. Comunicação sobre rotina. Comunicação sobre comércio e compras. Comunicação sobre matérias escolares.

