



ESCOLA MUNICIPAL C.E.I. ÉRICO VERÍSSIMO

NOME COMPLETO: _____

PROFESSORA: _____

DATA: 27/04 _ TURMA: _____

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA – 4º ANO - 1º TRIMESTRE DE 2020

Leia a sinopse abaixo

Malévola leva uma vida suave, crescendo em um pacífico reino, até o dia em que um exército invasor de humanos ameaça a harmonia da região. Ela tenta proteger aquele lugar mágico, mas acaba sendo vítima de uma traição – um acontecimento que transforma seu coração, outrora repleto de pureza, em pedra. Determinada a se vingar, amaldiçoa a filha recém-nascida do rei dos humanos, Aurora.

1) Assinale os sinônimos da palavra Malévola.

() maldosa

() benfazeja

() ruim

() perversa

2) Retire do texto a frase que comprova que o reino em que Malévola vivia, todos viviam em paz.

3) Na frase: “ela tenta proteger aquele lugar...” A palavra **ela** se refere a quem?

4) Se Aurora é filha do rei dos humanos, significa que ela possui o título de nobreza que é:

() Duquesa

() Princesa

() Rainha

() Rainha

5) Qual é o sentido contrário de **Malévola**.

() Bonita

() Perversa

() Benévola

() Vingativa

6) Relacione a palavra de acordo com as características da Malévola.

(1) Vilã

() Excessivamente linda.

(2) rancorosa

() Feiticeira.

(3) bruxa

() Que possui muita influência.

(4) ciumenta

() Revoltada.

(5) Poderosa

() Mulher que usa métodos desumanos.

(6) lindíssima

() Ressentimento guardado a muito tempo.

(7) irada

() Que possui uma péssima índole.

(8) introvertida

() Pessoa reservada e reflexiva, gosta de ficar sozinha.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA – 4º ANO - 1º TRIMESTRE DE 2020

NOME COMPLETO: _____

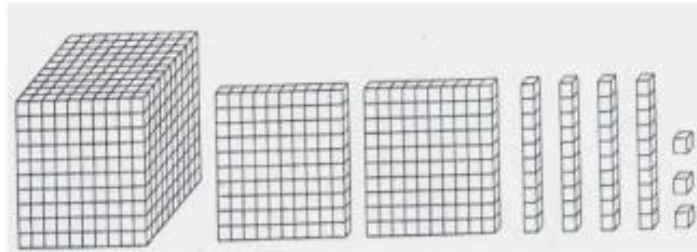
DATA: 28/04

1) Decompondo o número **2236** teremos, assinale a alternativa correta.

- a) () 6 centenas, 3 dezenas e 2 unidades.
- b) () 2 unidades de milhar, 2 centenas, 3 dezenas e 6 unidades.
- c) () 2 centenas, 3 dezenas e 6 unidades
- d) () 2 unidades de milhar, 3 centenas, 6 unidades.

2) Escreva os números de cada uma das representações do material dourado em algarismos e por extenso.

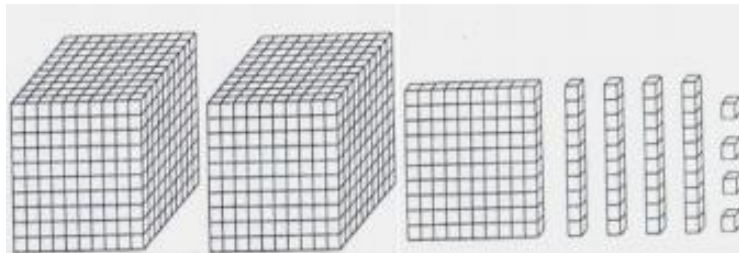
a)



Número _____

Extenso _____

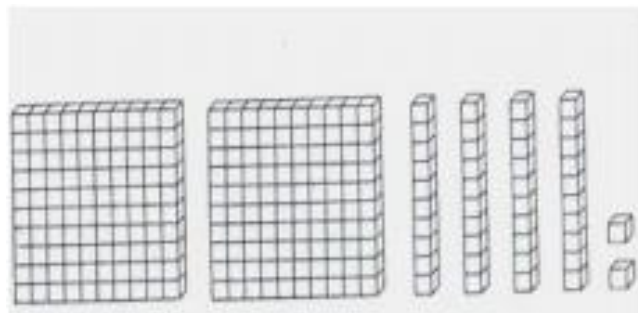
b)



Número _____

Extenso _____

c)



Número _____

Extenso _____

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA – 4 ° ANO – 1º TRIMESTRE DE 2020

NOME COMPLETO: _____

DATA: 29/04

PROFESSORA : Léa Aparecida Terezin

- Atividade 01: Saltos

Objetivo: experimentar as habilidades básicas presentes na ginástica como saltar e girar.

Desenvolvimento: O aluno deve ficar em pé com os dois pés juntos e saltar aterrissando no chão em pé, com os dois pés juntos, com os dois pés afastados, saltando com os pés afastados fazendo um giro de 180º (meia volta) e um giro 360º (uma volta inteira).

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS – 4 ° ANO – 1º TRIMESTRE DE 2020

NOME COMPLETO: _____

DATA: 30/04

PROFESSORA: Liza Cláudia Dala Nora

1. MARQUE COM UM x AS PROPRIEDADES DESTES OBJETOS:						
OBJETOS →						
PROPRIEDADES ↓	VIDRO	MADEIRA	PAPEL	PLÁSTICO	BARRO	PREGO
DURO						
OPACO						
IMPERMEÁVEL						
FLEXÍVEL						
RESISTENTE						
TRANSPARENTE						
PERMEÁVEL						

ATIVIDADE DE HISTÓRIA – 4º ANO – 1º TRIMESTRE DE 2020

NOME COMPLETO: _____

DATA: 04/05

1) Cada pessoa constrói sua história e pode registrá-la através de álbuns, diários, etc.

- Complete as frases com as palavras do quadro abaixo.

FOTOGRAFIAS – HISTÓRIA – HISTORIADOR – PISTAS

A _____ é o estudo dos acontecimentos do passado.

a) O trabalho do _____ é levantar _____ para compreender o passado.

b) Podemos conhecer fatos através de objetos e álbuns de _____.

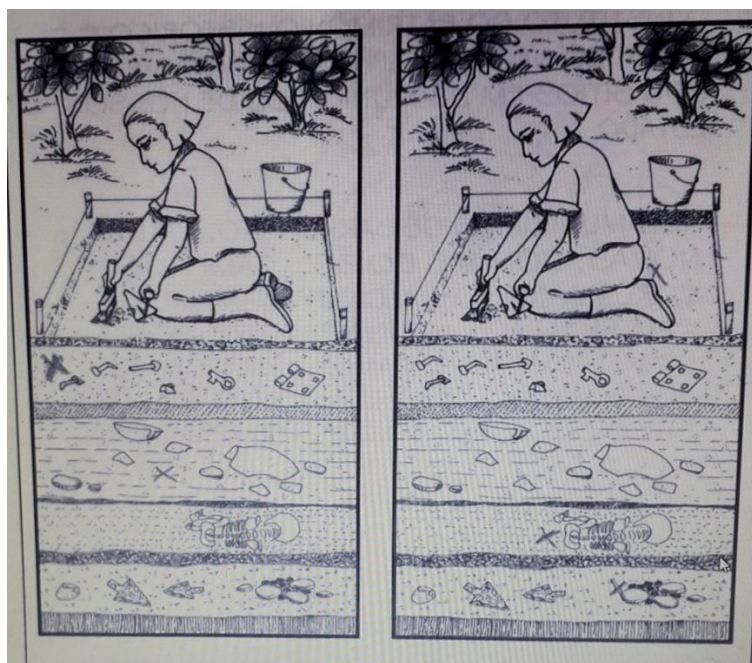
2) Resolva o caça palavras abaixo.

a) Nome do cientista que estuda o modo de vida do homem do passado.

b) Cinco tipos de objetos encontrados em sítios arqueológicos.

X	H	V	A	R	X	S	S	P	E	D	R	A
D	E	S	E	N	H	O	S	T	O	A	F	D
I	D	E	U	O	S	S	O	S	A	L	O	P
H	T	J	K	K	F	H	T	L	A	L	M	U
A	R	Q	U	E	O	L	O	G	O	W	Y	V
M	A	E	R	U	F	T	P	A	L	F	D	R
N	O	A	S	R	T	E	W	A	Q	K	U	F
T	E	L	H	A	A	D	E	R	T	G	R	C
A	E	V	E	M	X	M	A	C	H	A	D	O

3) Descubra os sete erros nas cenas da escavação arqueológica abaixo.



ATIVIDADE DE ARTE – 4 ° ANO – 1º TRIMESTRE DE 2020

NOME COMPLETO: _____

DATA: 05/05

PROFESSORAS: JOSELEI E ELISANGELA

Conteúdo: Patrimônio Histórico e Cultural

Observe a imagem abaixo:



Painel de Poty Lazarotto “Os Tropeiros”

Atividade Proposta:

Utilizando papéis de balas, revistas ou material reciclado, monte o seu painel fazendo uma releitura da obra de **Poty Lazarotto**.

ATIVIDADE DE ENSINO RELIGIOSO – 4 ° ANO – 1º TRIMESTRE DE 2020

NOME COMPLETO: _____

DATA: 06/05

Professora: Cristine Neto dos Santos

Após ouvirem a história “O NASCIMENTO DE ZEUS E OUTROS MITOS GREGOS”, a professora Karin destacou o nascimento de Ártemis filha de Zeus e Leto. Mais tarde a deusa se tornaria uma grande caçadora que gostava muito de estar nas florestas e na companhia de animais.

1. Conte um pouco sobre você, o que gosta de fazer, e com quem gosta de estar acompanhado (a).

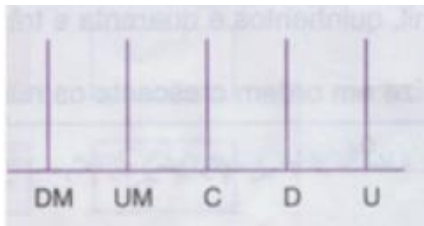
ATIVIDADE DE MATEMÁTICA – 4º ANO – 1º TRIMESTRE DE 2020

NOME COMPLETO: _____

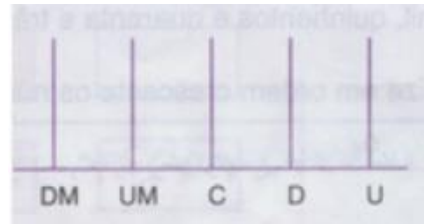
DATA: 07/05

1) Represente no ábaco os valores abaixo.

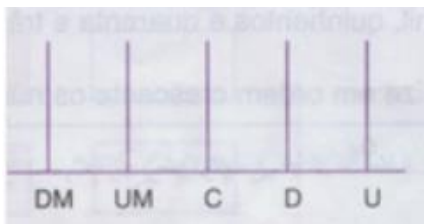
a) Trezentos e vinte e quatro.



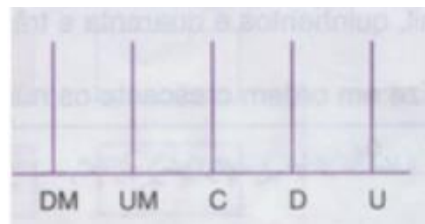
b) Um mil, novecentos e quarenta e dois.



c) Dez.



d) Dois mil e vinte.



2) Ganhei 150 balas. Dei 45 a Maria e 36 para Ana. Com quantas balas fiquei?

3) Sérgio tem uma centena de livros. Larissa tem 32 livros a mais que Sérgio. Quantos livros Larissa têm?

4) Em um passeio turístico tinha 1640 pessoas. Duas centenas, nove dezenas e cinco unidades não quiseram ir até o fim do passeio. Quantos turistas completaram esse passeio?

5) Vovô tem 70 anos. Vovó tem 8 anos a menos. Quantos anos têm os dois juntos?

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA – 4º ANO – 1º TRIMESTRE DE 2020

NOME COMPLETO: _____

DATA: 08/05

- 6) Com o passar do tempo às pessoas vão mudando a paisagem de um bairro. Marque com um **X** os itens para que o bairro seja adequado para a vida das pessoas.



- | | |
|---|--|
| ☐ Hospital público | ☐ Escola pública |
| ☐ Barulho | ☐ Água encanada |
| ☐ Ruas asfaltadas | ☐ Esgoto a céu aberto |
| ☐ Trânsito pesado | ☐ Correios |
| ☐ Mercado | ☐ Posto policial |
| ☐ Banca de jornal | ☐ Lixo amontoado nas ruas |

- 7) Observe o mapa e responda as questões abaixo.

OS GRANDES COMPLEXOS REGIONAIS DO BRASIL



Fonte: BECKER, Bertha. Crescimento econômico e estrutura espacial do Brasil. *Revista Brasileira de Geografia*, Rio de Janeiro, ano 34, n. 4.

- a) Qual o título do mapa?

- b) Contorne com o lápis vermelho a escala do mapa.

- c) Faça um X em azul em cima da orientação do mapa.

- d) De verde contorne a legenda.

- e) Qual a fonte do mapa?

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA – 4º ANO – 1º TRIMESTRE DE 2020

NOME COMPLETO: _____

DATA: 11/05

7) Observe a frase abaixo.

Hoje João come uma barra de chocolate.

Reescreva a frase fazendo as modificações necessárias, iniciando do seguinte:

a) Ontem ... _____

b) Amanhã ... _____

c) Hoje eles... _____

8) Leia a tirinha a seguir.



Agora, retire **um** substantivo de cada.

a) Próprio - _____

b) Comum - _____

9) Separe as palavras em sílabas e classifique-as quanto ao número de sílabas: monossílabas, dissílabas, trissílabas ou polissílabas.

PALAVRA	DIVISÃO SILABICA	NUMERO DE SILABAS	CLASSIFICAÇÃO
Pedalada	Pe-da-la-da	4 sílabas	polissílaba
Bruxa			
Princesa			
Reino			
Pá			
Duelo			
Sol			

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS – 4 ° ANO – 1º TRIMESTRE DE 2020

NOME COMPLETO: _____

DATA: 12/05

Professora Liza Cláudia Dala Nora

FAZER UMA **MISTURA** É UM PROCEDIMENTO EXTREMAMENTE ROTINEIRO EM NOSSAS VIDAS. COM CERTEZA, TODOS NÓS JÁ FIZEMOS UMA OU VÁRIAS. QUER VER UM EXEMPLO? O "ARROZ COM FEIJÃO" DE CADA DIA OU A MAIONESE E O CATCHUP EM UM SANDUÍCHE. MAS VOCÊ SABE O QUE É MISTURA?

A **MISTURA** É SIMPLEMENTE A UNIÃO DE DUAS OU MAIS SUBSTÂNCIAS DIFERENTES.

OBSERVE AS SUBSTÂNCIAS ABAIXO E LIGUE FORMANDO MISTURAS



ARROZ



ÁGUA



CAFÉ



FEIJÃO



SUCO



MOLHO DE TOMATE



MACARRÃO



LEITE

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA – 4 ° ANO – 1º TRIMESTRE DE 2020

NOME COMPLETO: _____

DATA: 13/05

PROFESSORA Léa Aparecida Terezin

• Atividade 02: Imitar animais

Objetivo: vivenciar diferentes movimentos da ginástica, desenvolvendo a consciência corporal e percebendo as suas limitações.

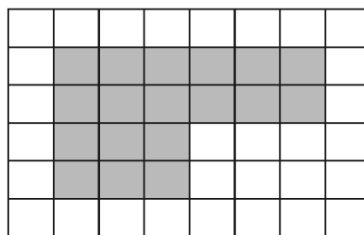
Desenvolvimento: marcar uma linha de saída e uma de chegada. O aluno deve ficar posicionado atrás da linha de saída, outra pessoa (adulto ou irmão) diz o nome de um animal (pato, jacaré, sapo, coelho, gato, cachorro, cobra, girafa, galinha, elefante, pássaro, borboleta, macaco, etc.) e ao sinal o aluno deverá imitar o animal escolhido até a linha de chegada e retornar.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA – 4º ANO – 1º TRIMESTRE DE 2020

NOME COMPLETO: _____

DATA: 14/05

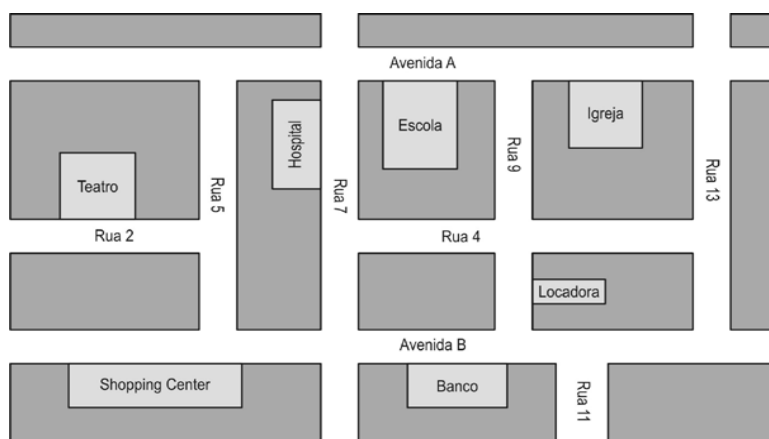
1) A parte colorida na malha quadriculada a seguir representa a piscina da casa de Carlos.



Considerando o quadradinho como unidade de medida da área, a parte que corresponde à piscina é igual a:

- a) () 18 quadradinhos.
- b) () 19 quadradinhos.
- c) () 20 quadradinhos.
- d) () 21 quadradinhos.

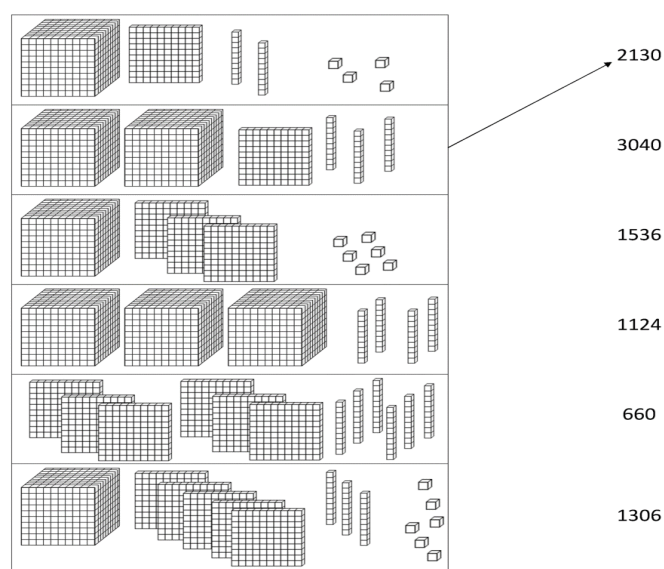
2) No mapa abaixo, encontram-se representadas às ruas do bairro onde mora Manu.



Manu informou que mora numa rua entre as avenidas A e B e entre as ruas do hospital e da locadora.
Mariana mora na:

- a) () Rua 4. b) () Rua 5. c) () Rua 7. d) () Rua 9.

1) Observe o exemplo e ligue os numerais a sua quantidade correspondente:



ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA – 4 ° ANO – 1º TRIMESTRE DE 2020

NOME COMPLETO: _____

DATA: 15/05

1) Assinale a alternativa em que a divisão silábica está **CORRETA**.

- a) () Es-tra-da / m-el / a-vi-ão
- b) () Mar-te-lo / ca-sas / to-a-lha
- c) () Ve-n-ti-la-dor / Pa-trul-ha
- d) () Co-m-pu-ta-dor / ár-vo-re / c-éu

10) Assinale a alternativa em que a divisão silábica está **INCORRETA**.

- a) () Ma-ca-co / me-lan-ci-a
- b) () Te-le-vi-são / ar-má-rio
- c) () Co-n-tro-le / po-r-ta
- d) () Al-mo-fa-da / re-mé-di-o

11) Forme frases com as palavras abaixo.

a) Bruxa _____

c) Céu _____

d) Poção _____

e) Jardim _____
