



ESCOLA MUNICIPAL C.E.I. ÉRICO VERÍSSIMO

NOME COMPLETO: _____

PROFESSORA: _____

DATA: 27/04 _ TURMA: _____

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA – 5º ANO - 1º TRIMESTRE DE 2020

O **CONTO** é uma obra imaginária que cria um universo de seres, de fantasia ou acontecimentos. Você vai ler um conto popular. Conto popular é uma história muito antiga, que vem sendo contada, de boca em boca, de geração em geração, até chegar aos nossos dias.

A SOPA DE PEDRA

Um dia, Pedro estava com fome e bateu na porta de uma velha rica. Mas a velha não era de aceitar convidados para o jantar. Foi dizendo:

- Já jantei e não sobrou comida.
- Não faz mal – disse Pedro.
- Se a senhora me emprestar uma panela com água e fogo, faço uma

sopa de pedra.

A velha ficou curiosa:

- Sopa de pedra? Nunca ouvi falar nisso.
- Pois é uma sopa ótima – disse Pedro.

A velha acendeu o fogo, encheu uma panela com água. Pedro jogou uma pedra dentro da panela e colocou-a no fogo.

A velha insistiu:

- Mas esta sopa vai ficar boa mesmo?
- Claro que vai! Ficaria melhor se levasse uma cebola... Mas fica boa

até sem cebola.

- Isso posso arrumar – disse a velha dando-lhe a cebola.

– Mas vai ficar boa mesmo?

– Com cebola então!... – disse Pedro, lambendo os beiços. – Ficaria melhor com um pedaço de carne. Mas só com cebola vai bem.

A velha arrumou a carne.

- E ficaria melhor se levasse tomate, umas batatas, repolho...

E a velha foi dando tudo o que ele pedia.

Por fim, Pedro falou em sal. A velha, muito curiosa, não negou.

Pronta a sopa, Pedro tirou dela a pedra e pôs-se a tomá-la com grande apetite.

- Quer provar? – perguntou ele à velha.

Esta aceitou logo. Tomou o prato cheio e disse:

- Ora vejam só! Pois não é que a tal sopa de pedra é boa mesmo?...



(Maria Thereza Cunha Giácomo. Contos e cantigas brasileiras. São Paulo, Melhoramentos, 1975. Texto adaptado.)

RESPOSTA

1. Numere os parágrafos do texto. São quantos parágrafos? _____

2. Invente outro título para a história. _____

3. De acordo com o texto, por que Pedro bateu na porta de uma velha rica?

- Para pedir esmolas.
- Porque estava com fome.
- Porque queria ensinar uma nova receita a velha.
- Porque sabia que a velha precisava de uma lição.

4. Marque a frase que mostra que a velha rica era **avarenta**. Se precisar consulte o dicionário.

- ...A velha ficou curiosa...
- ...- Já jantei e não sobrou comida...
- ...- Mas esta sopa vai ficar boa mesmo?...
- ...A velha insistiu...

5. Observe que Pedro tinha um problema e precisava resolvê-lo. Como ele conseguiu?

- Ameaçando a velha.
- Usando a esperteza.
- Comprando comida.
- Roubando comida.

6. Pedro e aquela senhora conversaram muito até a sopa ficar pronta. Marque a frase exclamativa.

- Sopa de pedra?...
- A velha arrumou a carne.
- Ora vejam só!...
- Por fim, Pedro falou em sal.

7. Pedro sugere alguns ingredientes para complementar a sopa. Observe e marque a alternativa correta.

- cebolas, pedaços de carne, tomate, batatas, repolho e...
- pedaços de carnes, cebola, tomates, batata, repolho e ...
- tomate, cebolas, batatas, pedaços de carne, repolho e ...
- cebola, pedaço de carne, tomate, batatas, repolho e....

8. Retire do texto:

a) 5 substantivos: _____

b) 2 adjetivos: _____

9. Passes as frases para o plural:

a) A velha ficou curiosa. _____

b) Pedro tirou dela a pedra _____

10. Forme frases com a palavra pedra:

a) Afirmativa _____

b) Negativa _____

c) Exclamativa: _____

d) Interrogativa _____

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA – 5º ANO - 1º TRIMESTRE DE 2020

NOME COMPLETO: _____

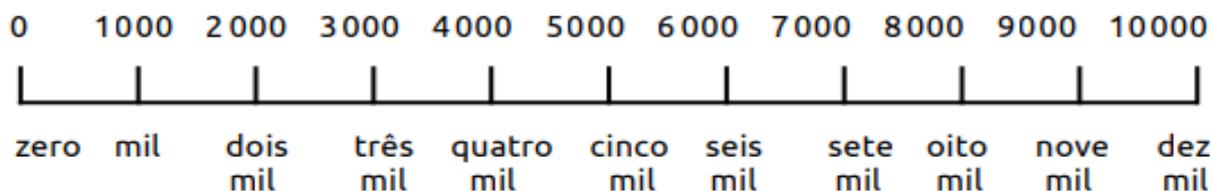
DATA: 28/04

1) Escreva por extenso os seguintes números:

1500	_____
2357	_____
8198	_____
3682	_____
1245	_____
1050	_____
4830	_____
9028	_____
6326	_____
7000	_____
5250	_____

2) Agora, organize esses números em ordem crescente

3) Aponte na reta numérica a localização desses números.



4) Componha os números abaixo:

a) Sete centenas + duas dezenas + cinco unidades

b) Cinco unidades de milhar + oito centenas + seis dezenas

c) Oito unidades de milhar + uma centena + duas dezenas + cinco unidades

5) Decomponha os números:

a) 98: _____

b) 459: _____

c) 596: _____

d) 1593: _____

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA – 5º ANO – 1º TRIMESTRE DE 2020

NOME COMPLETO: _____

DATA: 29/04

PROFESSORA : Léa A. Terezin

AULA 01

- **Atividade 01: Saltos**

Objetivo: experimentar as habilidades básicas presentes na ginástica como saltar e girar.

Desenvolvimento: O aluno deve ficar em pé com os dois pés juntos e saltar aterrissando no chão em pé, com os dois pés juntos, com os dois pés afastados, saltando com os pés afastados fazendo um giro de 180º (meia volta) e um giro 360º (uma volta inteira).

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS – 5º ANO – 1º TRIMESTRE DE 2020

NOME COMPLETO: _____

DATA: 30/04

PROFESSORA: Liza Cláudia Dala Nora

1. MARQUE COM UM x AS PROPRIEDADES DESTES OBJETOS:

OBJETOS →						
PROPRIEDADES ↓	VIDRO	MADEIRA	PAPEL	PLÁSTICO	BARRO	PREGO
DURO						
OPACO						
IMPERMEÁVEL						
FLEXÍVEL						
RESISTENTE						
TRANSPARENTE						
PERMEÁVEL						

ATIVIDADE DE HISTÓRIA – 5º ANO – 1º TRIMESTRE DE 2020

NOME COMPLETO: _____

DATA: 04/05



HOMINÍDEOS

PREHISTORIA

PALEOLÍTICO

NEOLITICO

NOMADISMO

SEDENTARISMO

FÓSSIL

AUSTRALOPITECUS

HABILIS

ERECTUS

NEARDENTAL

CROMAGNON

SAPIENS

ADAPTAÇÃO

CAÇADOR

COLECTOR

O	C	I	T	I	L	O	E	L	A	P	X	H	W	L	S	G	Q
N	P	A	U	Y	T	Z	C	A	Ç	A	D	O	R	Q	M	X	R
S	N	I	U	G	E	L	F	U	O	A	V	P	Z	R	C	O	E
B	J	R	C	N	W	K	A	S	U	S	T	Z	H	S	X	A	C
D	G	O	M	S	I	R	A	T	N	E	D	E	S	U	Y	J	O
T	C	T	V	I	F	B	M	R	N	L	H	X	N	T	W	A	L
X	C	S	Q	E	N	K	Y	A	L	E	I	G	B	C	S	P	E
V	H	I	J	Z	P	U	I	L	D	X	D	Q	Y	E	T	C	C
S	L	H	H	S	B	O	M	O	A	S	F	R	J	R	Q	I	T
O	I	E	G	O	V	B	Y	P	W	N	E	X	A	E	N	O	O
D	S	R	N	W	M	N	G	I	K	E	C	U	E	E	J	M	R
I	S	P	Z	T	H	O	S	T	A	I	V	N	L	Q	N	S	A
N	O	J	K	G	C	N	H	E	D	P	O	U	X	E	B	I	Z
I	F	G	N	K	H	G	A	C	R	A	L	E	D	U	Y	D	J
M	B	V	F	C	Q	A	O	U	U	S	C	J	Y	G	R	A	E
O	V	W	S	I	P	M	M	S	T	N	O	B	H	A	Z	M	U
H	O	T	A	S	Q	O	P	H	G	F	V	Y	C	M	Z	O	I
X	D	E	L	K	J	R	C	H	A	B	I	L	I	S	V	N	S
U	H	F	A	J	Y	C	N	O	A	Ç	A	T	P	A	D	A	X
H	B	N	E	O	L	I	T	I	C	O	R	L	W	D	G	F	O
E	M	U	P	Y	Z	W	P	D	J	U	A	M	G	O	L	E	H



ATIVIDADE DE ARTE – 5º ANO – 1º TRIMESTRE DE 2020

NOME COMPLETO: _____

DATA: 05/05

PROFESSORAS: JOSELEI E ELISANGELA

Conteúdo: Patrimônio Histórico e Cultural

Observe a imagem abaixo:



Painel de Poty Lazarotto “Os Tropeiros”

Atividade Proposta:

Utilizando papéis de balas, revistas ou material reciclado, monte o seu painel fazendo uma releitura da obra de **Poty Lazarotto**.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA – 5º ANO – 1º TRIMESTRE DE 2020

NOME COMPLETO: _____

DATA: 07/05

Resolva a situação problema e depois, decomponha o resultado:

Uma papelaria, possui em seu estoque, 300 caixas de lápis de cor com 12 cores, 90 caixas de lápis de cor com 6 cores e 8 caixas de lápis de cor com 32 cores. Quantas caixas de lápis de cor a loja possui?

Cálculo:

Resposta: _____

Decomposição = _____

Tião coleciona figurinhas. Ele já tem 1500, mas hoje sua mãe vai comprar mais 450 numa promoção. Com quantas figurinhas, Tião irá ficar?

Cálculo:

Resposta: _____

Decomposição = _____

Os números de quatro algarismos da sequência abaixo estão incompletos. Encontre o número 1 505 e complete-o:

a. 1 ___ ___ 0

d. ___ 0 ___ 5

b. 10 ___ 0

e. ___ 5 ___ 5

c. 1 ___ 5 ___

f. 10 ___ ___

Analise os números a seguir e contorne qual o menor número em cada item. Em seguida, explique como você fez para fazer esta escolha:

a. 10 500 e 10 050

d. 23 658 e 20 658

b. 10 750 e 10 570

e. 32 829 e 32 928

c. 10 909 e 10 090

f. 74 547 e 74 574

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA – 5º ANO – 1º TRIMESTRE DE 2020

NOME COMPLETO: _____ DATA: 08/05

- 1) Para a correta interpretação de um mapa, é necessário considerar alguns elementos importantes. Complete as frases abaixo com as palavras do quadro.

ESCALA TÍTULO FONTE LEGENDA

- a) O _____ indica o fenômeno representado no mapa.
b) O significado de cada símbolo ou cor usada no mapa é explicado na _____.
c) A _____ de um mapa indica quantas vezes a área representada foi reduzida.
d) Os dados do mapa são retirados de uma _____.

OS GRANDES COMPLEXOS REGIONAIS DO BRASIL



- 2) Siga as orientações

- a) Qual o título do mapa?

- b) Contorne com o lápis vermelho a escala do mapa.

- c) Faça um X em azul em cima da orientação do mapa.

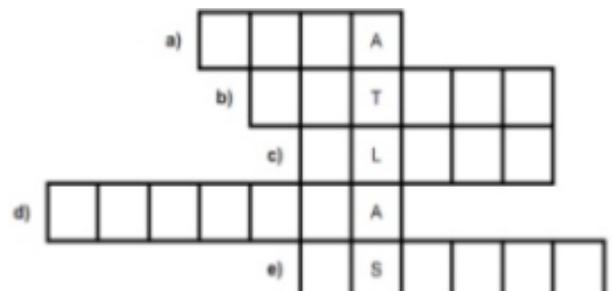
- d) De verde contorne a legenda.

- e) Qual a fonte do mapa?

Fonte: BECKER, Bertha. Crescimento econômico e estrutura espacial do Brasil. *Revista Brasileira de Geografia*, Rio de Janeiro, ano 34, n. 4.

- 3) Complete a cruzadinha:

- a) Forma de representação de Terra em que ela é projetada sobre uma superfície plana.
b) Indica o assunto do mapa
c) Forma de representação que reproduz de maneira mais fiel o formato da Terra.
d) Significado dos símbolos ou cores usados no mapa para representar os elementos da paisagem.
e) Relação existente entre a medida de um objeto ou lugar representado no papel e sua medida no mundo real.



ATIVIDADE DE CIÊNCIAS – 5º ANO – 1º TRIMESTRE DE 2020

NOME COMPLETO: _____

DATA: 12/05

FAZER UMA **MISTURA** É UM PROCEDIMENTO EXTREMAMENTE ROTINEIRO EM NOSSAS VIDAS. COM CERTEZA, TODOS NÓS JÁ FIZEMOS UMA OU VÁRIAS. QUER VER UM EXEMPLO? O "ARROZ COM FEIJÃO" DE CADA DIA OU A MAIONESE E O CATCHUP EM UM SANDUÍCHE. MAS VOCÊ SABE O QUE É MISTURA?

A **MISTURA** É SIMPLEMENTE A UNIÃO DE DUAS OU MAIS SUBSTÂNCIAS DIFERENTES.

OBSERVE AS SUBSTÂNCIAS ABAIXO E LIGUE FORMANDO MISTURAS



ARROZ



CAFÉ



SUCO



MACARRÃO



ÁGUA



FEIJÃO



MOLHO DE TOMATE



LEITE

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA – 5º ANO – 1º TRIMESTRE DE 2020

NOME COMPLETO: _____

DATA: 12/05

PROFESSORA Léa A.Terezin

• Atividade 02: Imitar animais

Objetivo: vivenciar diferentes movimentos da ginástica, desenvolvendo a consciência corporal e percebendo as suas limitações.

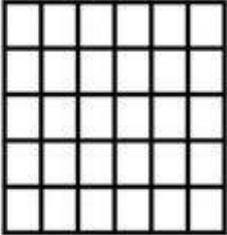
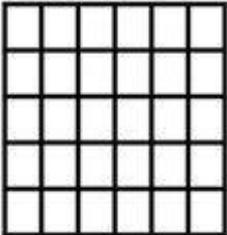
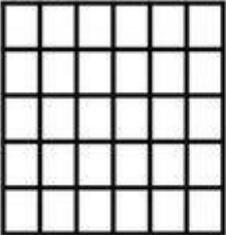
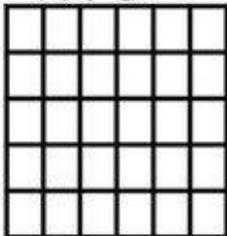
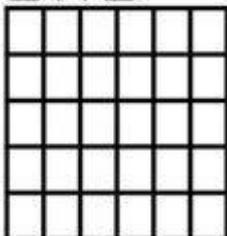
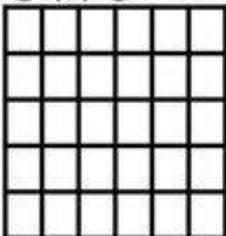
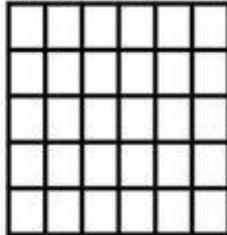
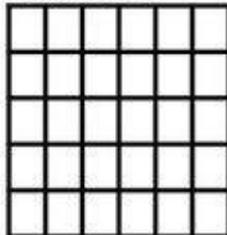
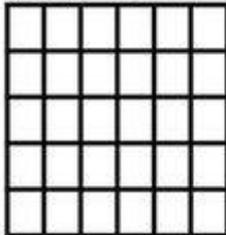
Desenvolvimento: marcar uma linha de saída e uma de chegada. O aluno deve ficar posicionado atrás da linha de saída, outra pessoa (adulto ou irmão) diz o nome de um animal (pato, jacaré, sapo, coelho, gato, cachorro, cobra, girafa, galinha, elefante, pássaro, borboleta, macaco, etc.) e ao sinal o aluno deverá imitar o animal escolhido até a linha de chegada e retornar.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA – 5º ANO – 1º TRIMESTRE DE 2020

NOME COMPLETO: _____

DATA: 13/05

PINTE OS QUADRADOS DE ACORDO COM A MULTIPLICAÇÃO INDICADA

$4 \times 3 =$ 	$5 \times 5 =$ 	$2 \times 3 =$ 
$4 \times 6 =$ 	$2 \times 2 =$ 	$3 \times 5 =$ 
$3 \times 3 =$ 	$5 \times 2 =$ 	$3 \times 6 =$ 

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA – 5º ANO – 1º TRIMESTRE DE 2020

NOME COMPLETO: _____

DATA: 14/05

Observe a imagem e faça o que se pede utilizando:



- Leve Zeca até a casa da Beatriz.
- O pai da Dora trabalha no posto de gasolina. Ajude a menina a levar o almoço de seu pai.
- Juca vai estudar na casa de Dora. Trace o caminho que ele vai fazer para chegar na casa da amiga.
- Depois que terminou de fazer as atividades da escola, Zeca foi na casa de Juca.
- Quando vai para escola, Beatriz sempre passa na casa de Juca e os dois vão juntos para escola.
- No domingo a tarde Dora vai para a casa da Beatriz e as duas vão à sorveteria.
- Ajude o Juca a chegar na Lan House.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA – 5º ANO – 1º TRIMESTRE DE 2020

NOME COMPLETO: _____

DATA: 15/05

- 1) Recorte e cole o conto na ordem correta dos acontecimentos e depois o reconte com suas palavras:



