



**ATIVIDADES DE CONTRATURNO – 1º ANO - 1º TRIMESTRE DE 2020**

**ATIVIDADE DE MOVIMENTO**

- CONTEÚDO: Ginástica
- PROFESSORAS:  
Priscila de Cássia Zeferino Canizella  
Léa Aparecida Terezin  
Gislane Mafalda Kleinschmidt Niehues  
Elizabeth Ferreira de Souza  
Inaiá de Souza

**AULA 02**

**1 - Atividade:** Ginástica historiada

Objetivos: Adquirir consciência corporal, lateralidade e equilíbrio.

Desenvolvimento: Peça para alguém da sua família contar a história para você. À medida que a história estiver sendo contada, você deverá realizar os movimentos ginásticos. Se quiser pode colocar uma música de fundo.

Um passarinho procura sua mãe

1. Era uma vez um passarinho que estava dentro de um ovo. (Sentar sobre as pernas com o tronco para frente)
2. De repente, o ovo quebrou-se e o passarinho levantou as asinhas, mas ainda não podia voar. Respirou bem fundo. (Mantenha-se sentado, erga o tronco e levante os dois braços para o alto).
3. Logo quis saber onde estava sua mãe. Dobrou as asinhas e olhou de um lado para outro. (Faça giros com o tronco).
4. Como não viu ninguém, saiu voando para procurar sua mãe. (Caminhe pela sala, subindo e descendo os braços abertos, como se batesse asas.)
5. Viu uma rã pequenina e pensou que fosse sua mãe. (Faça flexões como um sapo).
6. Em seguida encontrou uma vaca e um gato. (Imite os animais).
7. Perguntou se eram sua mãe, e eles responderam que não. Triste, continuou voando. (Caminhe batendo os braços).
8. Mais adiante, viu uma sombra numa árvore e parou para ver quem era. Uma enorme ave pousou junto dele, olhou nos seus olhos e sorriu. Era sua mãe! Juntinhos, saíram voando.
9. De tanto voar por belos lugares, não se deram conta que já era noite. Dormiram. (Deitem-se para relaxar).

**2 – Atividade:** Desafio Ginástico

Objetivo: Desenvolver a consciência corporal, ganhar confiança e segurança em si mesmo.

Desenvolvimento: Você pode pedir para alguém da sua família realizar o desafio com você. Observe as imagens dos movimentos ginásticos e tente executá-los da melhor forma possível. Procure um espaço adequado para realizar os movimentos.



- A) Circule nas imagens o movimento que mais gostou de realizar:
- B) Marque as alternativas referentes ao que você achou ao realizar os movimentos ginásticos:
- ( ) FÁCIL
- ( ) CANSATIVO
- ( ) DIVERTIDO
- ( ) DIFÍCIL

QUE SAUDADES PESSOAL, AGORA FALTA POUCO PARA PODERMOS NOS REENCONTRAR, VAMOS APROVEITAR ESSE MOMENTO PARA BRINCAR E IMAGINAR!

#### ATIVIDADE 1

VAMOS CRIAR? COM A AJUDA DESSA UMA FOLHA, UM LÁPIS E UM BRINQUEDO DE SUA ESCOLHA, PEGUE ESSES MATERIAIS E VÁ PRÓXIMO A UMA JANELA ONDE ENTRE A LUZ DO SOL, ACOMODE A FOLHA NO CHÃO DE FORMA QUE A PARTE SEM ESCRITA FIQUE PARA CIMA, E O BRINQUEDO PRÓXIMO A ELA, ONDE A LUZ DO SOL FAÇA A SOMBRA NA FOLHA PARA QUE VOCÊ POSSA DESENHAR O OBJETO ATRAVÉS DA IMAGEM QUE A SOMBRA PROJETA. ASSIM IREMOS CONGELAR A IMAGEM DESSE OBJETO, PARECENDO UMA FOTOGRAFIA. VAI SER PURA DIVERSÃO!

VOCÊ TAMBÉM PODE REALIZAR ESTA ATIVIDADE NUM ESPAÇO FORA DE SUA CASA, ASSIM COMO O EXEMPLO ABAIXO.



## BRINCANDO COM SOMBRAS

UMA BRINCADEIRA QUE TEM TUDO PARA RENDER BONS MOMENTOS COM A CRIANÇADA É A PROJEÇÃO DE SOMBRAS COM AS MÃOS EM FORMATO DE ANIMAIS. UM DOS RECURSOS É VOCÊ FICAR EMBAIXO DE UMA LÂMPADA ACESA, E PROJETAR AS IMAGENS NO CHÃO. ALGUMAS POSIÇÕES VÃO EXIGIR MAIS COORDENAÇÃO, POR ISSO A IDEIA É QUE O ADULTO, BRINCANDO COM A CRIANÇA, AJUDEM-A A ALCANÇAR O EFEITO DESEJADO. NA ILUSTRAÇÃO ACIMA, VEJA COMO POSICIONAR AS MÃOS PARA FORMAR UM CACHORRO.

OUTRA FORMA QUE SURGE DA BRINCADEIRA DE PROJEÇÃO DE SOMBRAS, APOIANDO-SE PULSO SOBRE PULSO, É O CARANGUEJO.

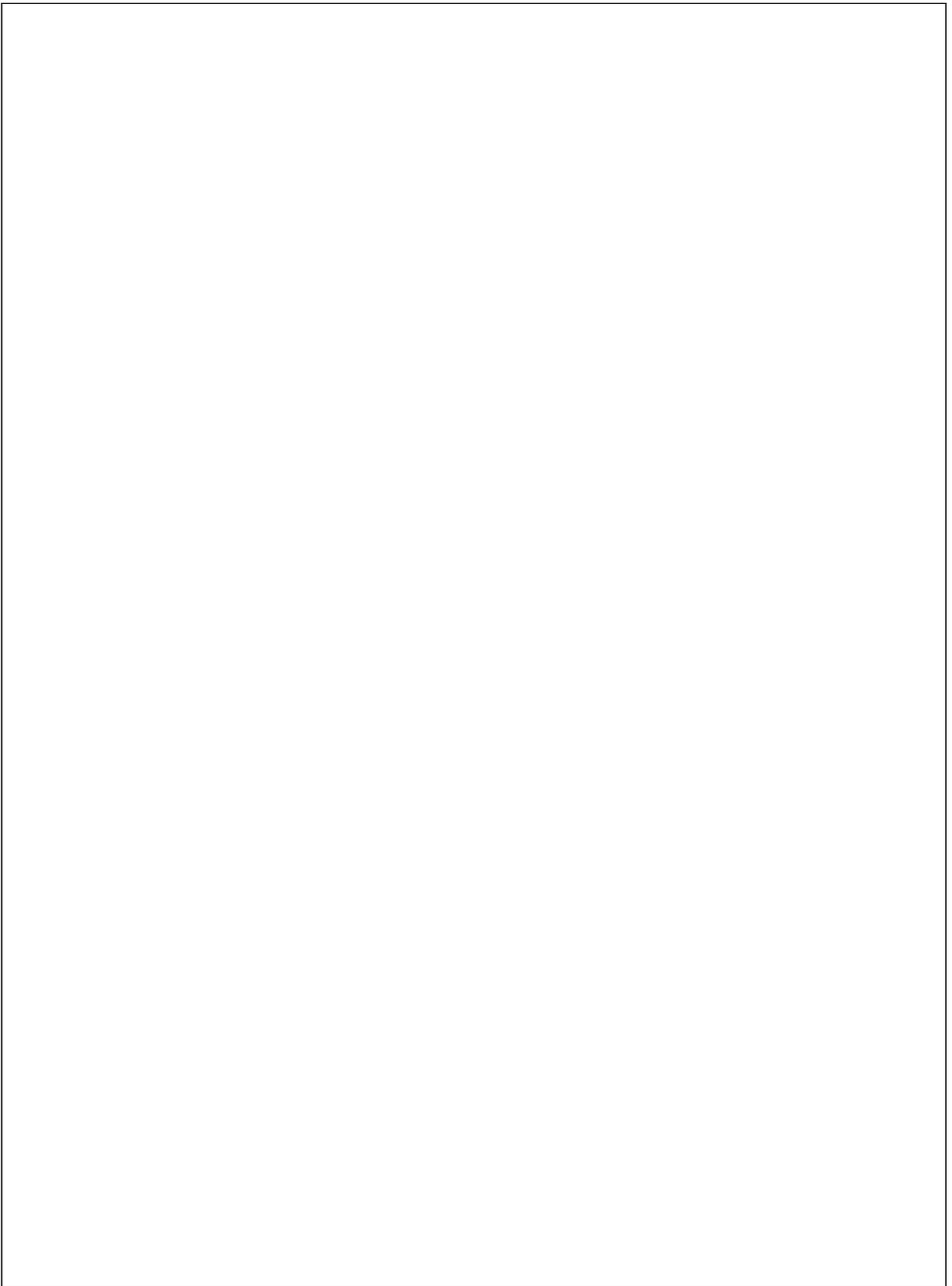


NA BRINCADEIRA DE PROJEÇÃO DE SOMBRAS, COM UM POUCO DE "GINÁSTICA" COM AS MÃOS, UM COELHO GANHA FORMA.



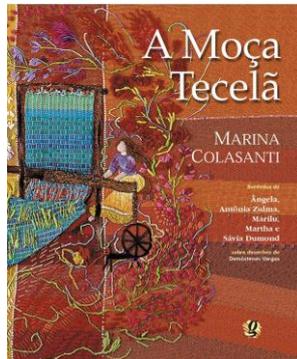
AGORA É SUA VEZ. USANDO SUA CRIATIVIDADE, CRIE OUTRA FORMA E REGISTRE, ATRAVÉS DE UM DESENHO, O QUE VOCÊ PRODUZIU.





## ATIVIDADES DE LITERATURA - KELLI MARIA DE ARAUJO LEAL

OLÁ! A PROFESSORA ESTÁ COM SAUDADES! ESPERO QUE VOCÊ ESTEJA ACOMPANHANDO AS AULAS PELA TELEVISÃO. A PRIMEIRA HISTÓRIA CONTADA PELA PROFESSORA DAIANE, DE LITERATURA, DA VÍDEO AULA NA TV, FOI “A MOÇA TECELÃ” DA AUTORA MARINA COLASANTI E, A SEGUNDA HISTÓRIA FOI A “CIGARRA E A FORMIGA” DO ESOPHO.



### ATIVIDADES:

OBSERVE AS CORES QUE O AUTOR USOU PARA PINTAR A CAPA DO LIVRO A CIGARRA E A FORMIGA. USANDO AS MESMAS CORES, OU SEMELHANTES, PINTE A ILUSTRAÇÃO ABAIXO.



## ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL – PROFESSORAS CAMILA E MARIANE

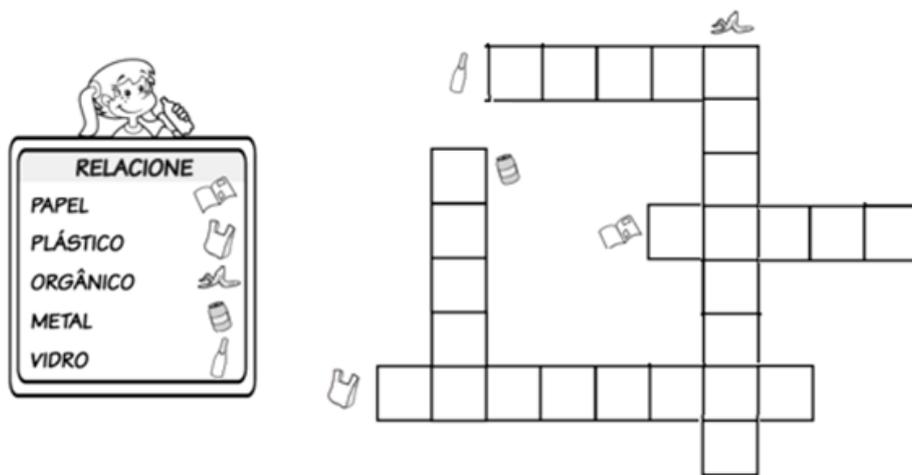
- 1) Nas aulas on-line você viu alguns brinquedos feitos com materiais que podem ser recicláveis, ajudando o meio ambiente e se divertindo com novas brincadeiras.

Agora é a sua vez de criar. Faça um chocalho utilizando os materiais que quiser e tiver aí na sua casa. Anote ou desenhe o que você usou.

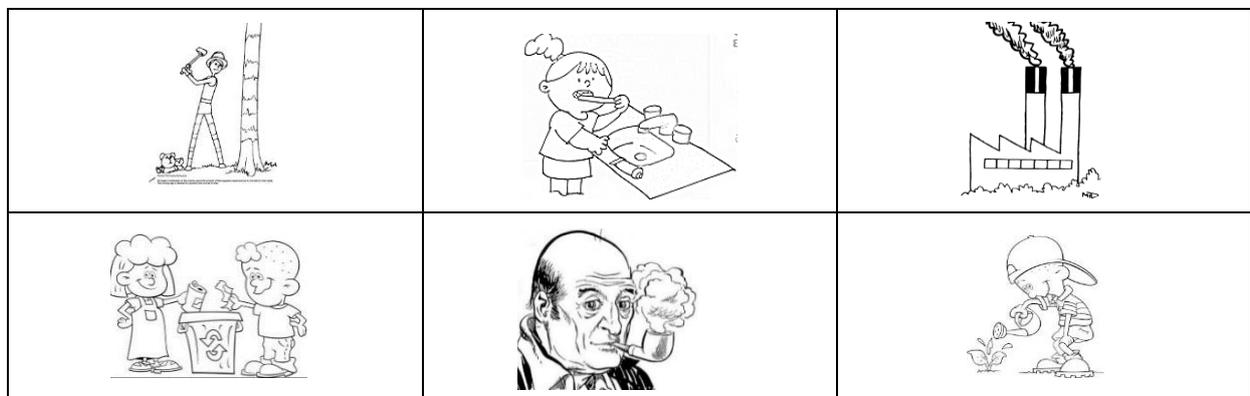


Aproveite! Toda criança tem direito de brincar.

- 2) Relacione as palavras com os objetos e complete a cruzadinha:



- 3) Analise as situações abaixo e pinte somente aquelas que fazem bem ao meio ambiente:



## HORA DO RECREIO

Atividades da equipe dos inspetores.

Direitos humanos

Os sentimentos nos tornam as pessoas que somos, nesta atividade pinte tudo que há de bom dentro de você, se preciso peça ajuda da família. Boa pintura.



**SOLIDARIEDADE**



**CIDADANIA**

**AMIZADE**

**RESPEITO**



**OS SENTIMENTOS ESTÃO DENTRO DAS PESSOAS E NÃO DÁ PARA DESENHÁ-LOS.**

PINTE O QUE PODE EXISTIR DENTRO DE NÓS:

BRINQUEDO

ALEGRIA

MEDO

CARRO

AMOR

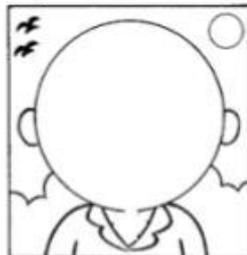
CURIOSIDADE

PRAIA

SAUDADE

ESCOLA

DESENHE, NO ROSTO, A EMOÇÃO QUE VOCÊ ESTÁ SENTINDO:



## **MOMENTO MEXA-SE**

Em casa junto com quem você tanto ama desenvolva uma brincadeira; vale amarelinha de fita crepe no chão, vale dança das cadeiras solte sua imaginação e divirta-se.