



ATIVIDADES DE CONTRATURNO – 4º ANO - 1º TRIMESTRE DE 2020

- CONTEÚDO: Ginástica
- PROFESSORAS:
Priscila de Cássia Zeferino Canizella
Léa Aparecida Terezin
Gislane Mafalda Kleinschmidt Niehues
Elizabeth Ferreira de Souza
Inaiá de Souza

AULA 02

1 - Atividade: Ginástica historiada

Objetivos: Adquirir consciência corporal, lateralidade e equilíbrio.

Desenvolvimento: Peça para alguém da sua família contar a história para você. À medida que a história estiver sendo contada, você deverá realizar os movimentos ginásticos. Se quiser pode colocar uma música de fundo.

Um passarinho procura sua mãe

1. Era uma vez um passarinho que estava dentro de um ovo. (Sentar sobre as pernas com o tronco para frente)
2. De repente, o ovo quebrou-se e o passarinho levantou as asinhas, mas ainda não podia voar. Respirou bem fundo. (Mantenha-se sentado, erga o tronco e levante os dois braços para o alto).
3. Logo quis saber onde estava sua mãe. Dobrou as asinhas e olhou de um lado para outro. (Faça giros com o tronco).
4. Como não viu ninguém, saiu voando para procurar sua mãe. (Caminhe pela sala, subindo e descendo os braços abertos, como se batesse asas.)
5. Viu uma rã pequenina e pensou que fosse sua mãe. (Faça flexões como um sapo).
6. Em seguida encontrou uma vaca e um gato. (Imite os animais).
7. Perguntou se eram sua mãe, e eles responderam que não. Triste, continuou voando. (Caminhe batendo os braços).
8. Mais adiante, viu uma sombra numa árvore e parou para ver quem era. Uma enorme ave pousou junto dele, olhou nos seus olhos e sorriu. Era sua mãe! Juntinhos, saíram voando.
9. De tanto voar por belos lugares, não se deram conta que já era noite. Dormiram. (Deitem-se para relaxar).

2 – Atividade: Desafio Ginástico

Objetivo: Desenvolver a consciência corporal, ganhar confiança e segurança em si mesmo.

Desenvolvimento: Você pode pedir para alguém da sua família realizar o desafio com você. Observe as imagens dos movimentos ginásticos e tente executá-los da melhor forma possível. Procure um espaço adequado para realizar os movimentos.



- A) Circule nas imagens o movimento que mais gostou de realizar:
- B) Marque as alternativas referentes ao que você achou ao realizar os movimentos ginásticos:
 FÁCIL
 CANSATIVO
 DIVERTIDO
 DIFÍCIL

Aula de Práticas da Educação em Tempo Ampliado – aula do dia 15/04/2020

1- Você conhece a fábula “A Cigarra e a Formiga”?

2- Quem trabalha mais na história?

3- Você acha que está certo a formiga trabalhar e a cigarra só cantar?

() sim

() não

4- Substitua os desenhos por palavras nas frases abaixo.

A  era muito trabalhadora.

Na fábula a  só queria cantar.

5- Qual a moral da história? Pinte a frase correta.

Não pense só em se divertir.

É melhor aproveitar a vida enquanto podemos.

Que saudades pessoal, agora falta pouco para podermos nos reencontrar, vamos aproveitar esse momento para brincar e imaginar!

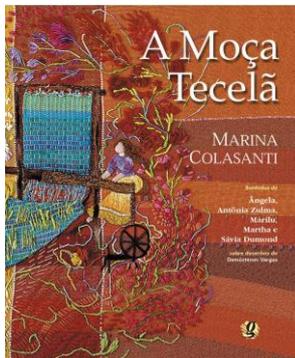
Vamos criar? No dia 29 de março nossa cidade completou 327 anos, peça para seu familiar mostrar fotos de lugares em que vocês já se divertiram na nossa cidade, ou gostaria de visitar. Aproveitando que estamos em casa, o que vocês acham de fazer um desenho bem colorido do lugar que você mais gosta de Curitiba? Nós temos vários lugares incríveis, como os parques, museus, praças e vários pontos turísticos, seu desenho vai ficar incrível!

ATIVIDADE 2

Com a ajuda de um familiar, peça que ele te mostre suas fotos desde que você era um bebê, observe todas com atenção. Depois escolha uma delas para reproduzir.

ATIVIDADES LITERATURA - KELLI MARIA DE ARAUJO LEAL

Olá! A professora está com saudades! Espero que você esteja acompanhando as aulas pela televisão. A primeira história contada pela professora Daiane de literatura na vídeo aula foi “A moça tecelã,” da autora Marina Colasanti e a segunda história foi a “Cigarra e a Formiga” do Esopo.



ATIVIDADES

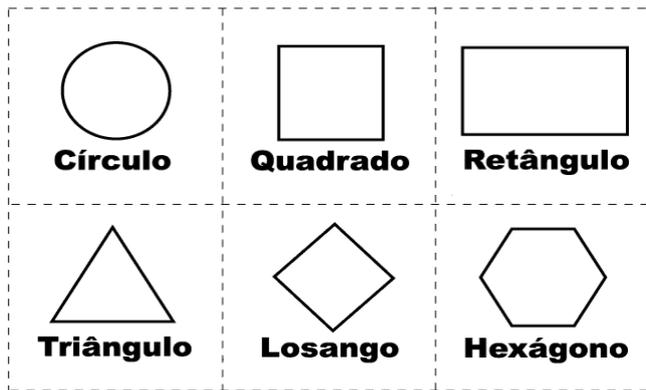
Toda fábula termina com uma lição de moral. Converse com um adulto para que lhe conte ou leia uma outra fábula, depois registre:

Título da fábula

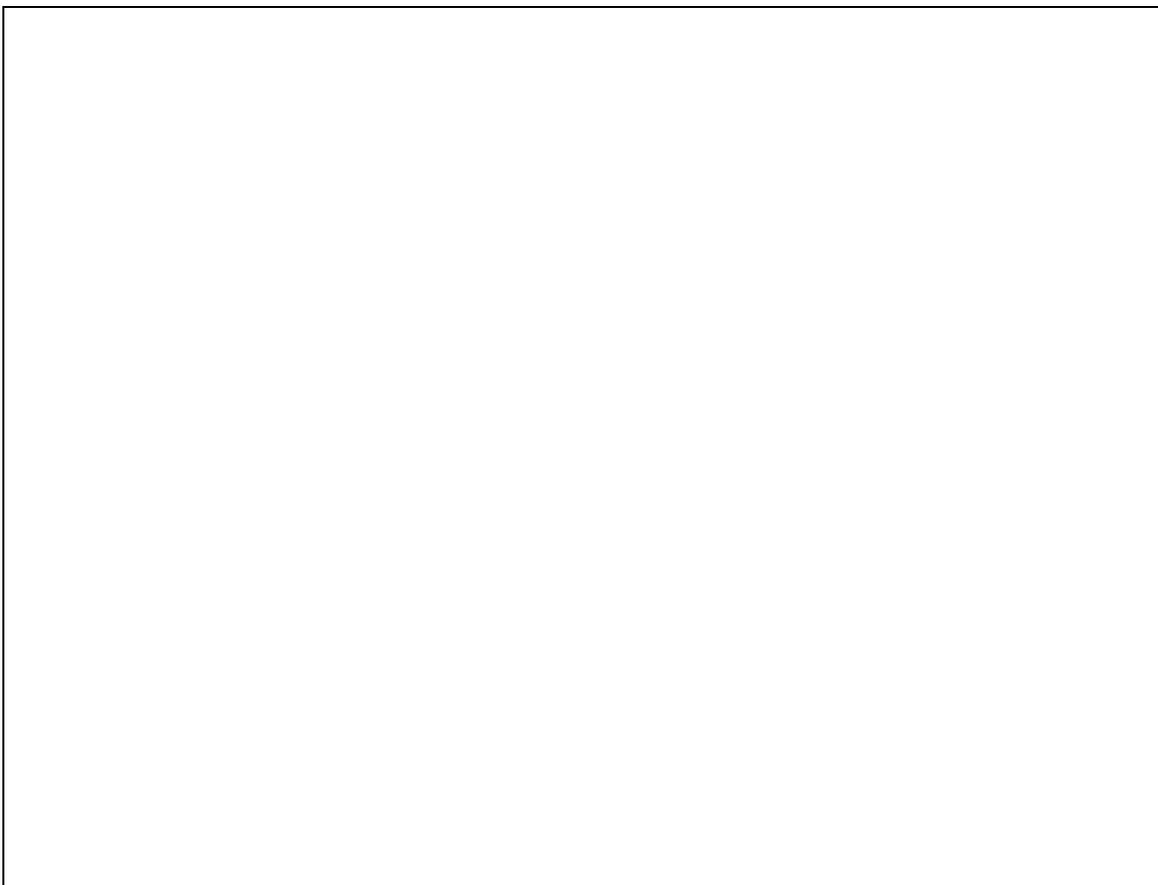
Moral da história

ATIVIDADE 1

A) OBSERVE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS A SEGUIR.



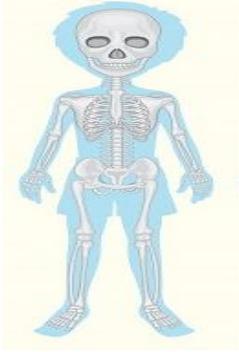
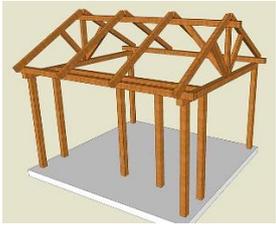
B) AGORA, VOCÊ PODE CONSTRUIR NO ESPAÇO ABAIXO O SEU PRÓPRIO ROBÔ, UTILIZE QUANTAS FORMAS GEOMÉTRICAS QUISER. VOCÊ PODE DESENHAR OU FAZER RECORTE E COLAGEM, MAS LEMBRE-SE DE UTILIZAR APENAS FORMAS GEOMÉTRICAS EM SUA ESTRUTURA.



ATIVIDADE 2

CONFORME VIMOS NA TELE AULA 01 DE ROBÓTICA TODA CONSTRUÇÃO PRECISA TER UMA ESTRUTURA.

LIGUE CADA ESTRUTURA À SUA IMAGEM CORRESPONDENTE.



HORA DO RECREIO

Atividades da equipe dos inspetores.

Direitos humanos

Os sentimentos nos tornam as pessoas que somos, nesta atividade pinte tudo que há de bom dentro de você, se preciso peça ajuda da família. Boa pintura.



SOLIDARIEDADE



AMIZADE

CIDADANIA **RESPEITO**



OS SENTIMENTOS ESTÃO DENTRO DAS PESSOAS E NÃO DÁ PARA DESENHÁ-LOS.

PINTE O QUE PODE EXISTIR DENTRO DE NÓS:

BRINQUEDO	ALEGRIA	MEDO
CARRO	AMOR	CURIOSIDADE
PRAIA	SAUDADE	ESCOLA

DESENHE, NO ROSTO, A EMOÇÃO QUE VOCÊ ESTÁ SENTINDO:



MOMENTO MEXA-SE

Em casa junto com quem você tanto ama desenvolva uma brincadeira; vale amarelinha de fita crepe no chão, vale dança das cadeiras solte sua imaginação e divirta-se.