



**ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA – 3º ANO – 3ª SEMANA**

DATA:01/06



1 – NO PRIMEIRO QUADRINHO QUANDO CALVIN PERGUNTA “CADÊ MEU CASACO?” ELE EXPRESSA UM SENTIMENTO. QUE SENTIMENTO É ESSE?

\_\_\_\_\_

2 – EM QUAIS LUGARES O CALVIN PROCUROU O CASACO ?

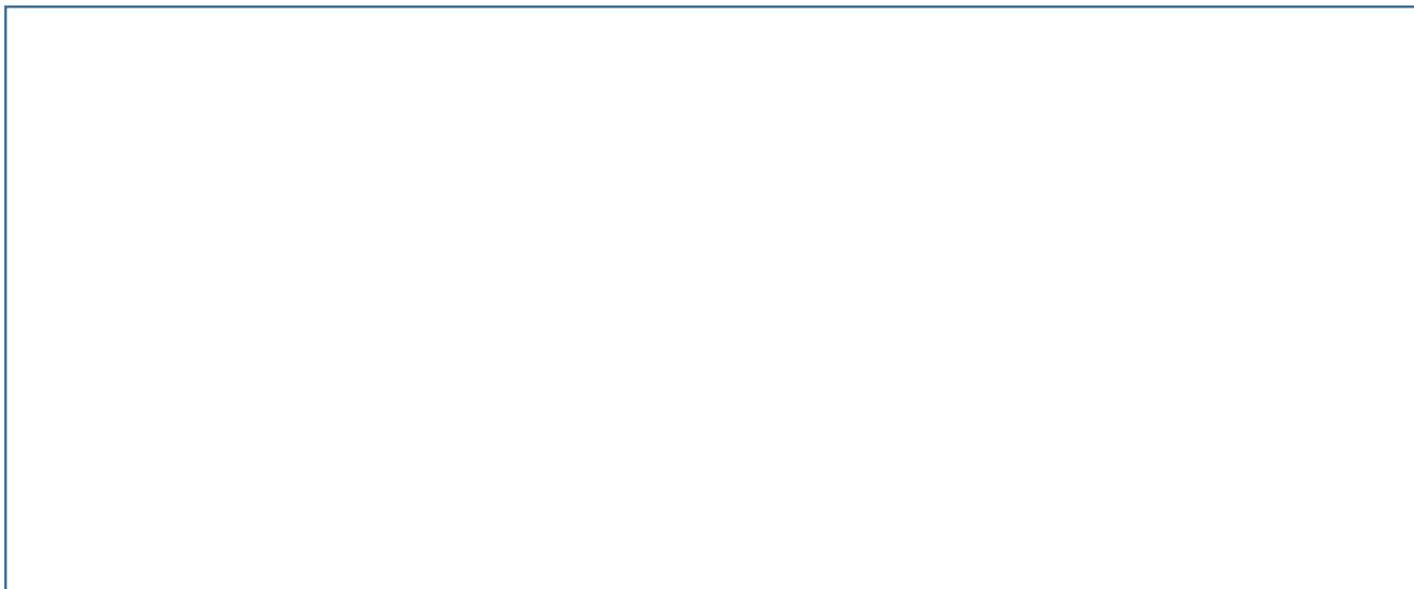
\_\_\_\_\_

3 – QUEM VOCÊ ACHA QUE GUARDOU O CASACO NO ARMÁRIO?

\_\_\_\_\_

4 – UTILIZE O ESPAÇO ABAIXO PARA CRIAR UM NOVO QUADRINHO PARA ESTA HISTÓRIA:

5- ESCOLHA UM OBJETO E CRIE UMA HISTÓRIA EM QUADRINHO NO QUAL ESTE OBJETO ESTÁ GUARDADO EM UM LOCAL NADA COMUM.



6 – ORGANIZE AS SÍLABAS PARA DESCOBRIR AS PALAVRAS:

a) DO – RÁ – PI \_\_\_\_\_

b) CA – TU – NO \_\_\_\_\_

c) SIL – BRA \_\_\_\_\_

d) MI – CA – NHO \_\_\_\_\_

e) VEI – VI – RO \_\_\_\_\_

# ATIVIDADE DE MATEMÁTICA – 3º ANO – 3ª SEMANA

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

DATA: 02/06

**COMPLETE:**

LEMBRANDO:

UMA DEZENA = 10



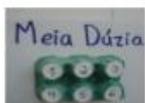
MEIA DEZENA = 5



UMA DÚZIA = 12



MEIA DÚZIA = 6



DUAS DEZENAS = \_\_\_\_\_

UMA DÚZIA = \_\_\_\_\_

UMA DEZENA E MEIA = \_\_\_\_\_

DUAS DÚZIAS = \_\_\_\_\_

DUAS CENTENAS = \_\_\_\_\_

**2) OLHA O QUADRO NUMÉRICO! PRESTE ATENÇÃO E FAÇA O QUE ESTÁ PEDINDO. CONTINUE ESCRIVENDO NA ORDEM DO NÚMERO 30 (TRINTA) ATÉ O NÚMERO 59 (CINQUENTA E NOVE):**

30	31				35			38	
40			43				47		
	51			54				58	59

LEMBRANDO DAS VÍDEO AULAS SOBRE MULTIPLICAÇÃO. COLOQUE NOS ESPAÇOS EM BRANCO O TOTAL DE RODAS PEDIDO:

QUANTAS RODAS

- UMA MOTO TEM .....RODAS
- DUAS MOTOS TEM .....RODAS.
- TRÊS MOTOS TEM ..... RODAS.
- QUATRO MOTOS TEM .....RODAS.
- CINCO MOTOS TEM .....RODAS.

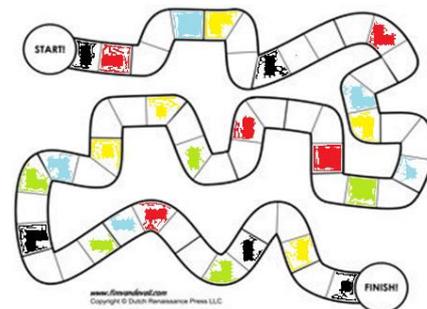
# ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA – 3º ANO – 3ª SEMANA

**NOME COMPLETO:** \_\_\_\_\_

- **DATA: 03/06** **CONTEÚDO:** Ginástica e o Jogo
- **PROFESSORAS:** Priscila de Cássia Zeferino Canizella, Léa Aparecida Terezin, Inaiá de Souza, Gislane Mafalda Kleinschmidt Niehues, Elizabeth Ferreira de Souza.
- **TURMAS:** Ciclo I – 3ºano

## JOGO - TRILHA DO MOVIMENTO

- CHAME ALGUÉM PARA JOGAR COM VOCÊ! SE VOCÊ NÃO TIVER UM DADO, MONTE O QUE ESTÁ NO ANEXO (ED. FÍSICA 1)
- NO TABULEIRO (ANEXO ED. FÍSICA 2), ESCOLHA ALEATORIAMENTE E PINTE: 5 CASINHAS (ESPAÇOS) DE VERMELHO, 5 CASINHAS DE AZUL, 5 DE VERDE, 5 DE AMARELO E 5 DE PRETO. (OBSERVE O EXEMPLO AO LADO)
- \*SE PREFERIR, PODE NUMERAR AS CASAS PARA NÃO SE PERDER DURANTE O JOGO!



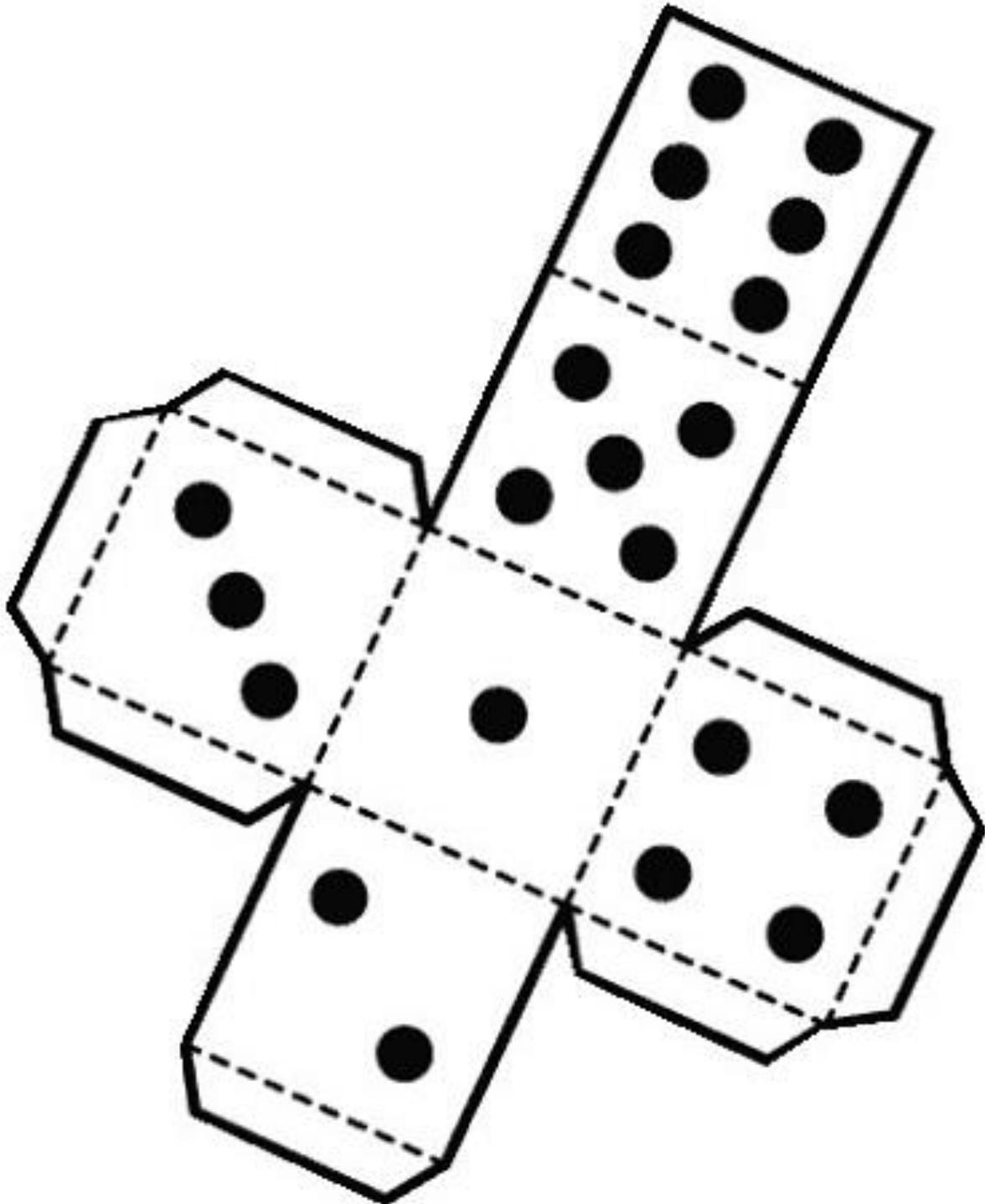
- O JOGO COMEÇA NO START! VOCÊ PODE USAR PEDRINHAS PARA OS JOGADORES OU PECINHAS PEQUENAS, TAMPINHAS, O QUE TIVER EM CASA. PARA COMEÇAR, TODOS JOGAM O DADO E QUEM TIVER O MAIOR NÚMERO COMEÇA.
  - CADA JOGADOR, NA SUA VEZ DEVE, ANDAR A QUANTIDADE DE CASINHAS OBTIDA NO DADO. E PARA CADA COR EM QUE CAIR O JOGADOR DEVERÁ REALIZAR OS MOVIMENTOS DE ACORDO COM A LEGENDA. GANHA QUEM CHEGAR AO FINAL (FINISH!) PRIMEIRO.
- NA TABELA ABAIXO, REGISTRAR NAS ÚLTIMAS COLUNAS UM **X** PARA CADA VEZ QUE O JOGADOR PARAR NA CASA CORRESPONDENTE AO MOVIMENTO.

CORES	ATIVIDADE	JOGADOR 1	JOGADOR 2
VERMELHO	FAZER 10 ABDOMINAIS 		
AZUL	FAZER 10 POLICHINELOS 		
VERDE	FAZER 10 MOVIMENTOS DE BICICLETA 		
AMARELO	FAZER 5 FLEXÕES 		
PRETO	PRANCHA LATERAL 5 SEGUNDOS DE CADA LADO 		
BRANCO (SEM PINTAR)	VOLTAR 2 CASAS * SE NA CASA QUE VOLTOU TIVER ATIVIDADE, REALIZAR. *SE NÃO TIVER NADA NOVAMENTE, DESCANSAR!		

ANEXO ED. FÍSICA 1

RECORTE E MONTE O DADO PARA UTILIZAR NOS JOGOS QUE VAMOS FAZER.

DOBRAR NAS LINHAS PONTILHADAS - - - - -







[www.funandgames.com](http://www.funandgames.com)  
Copyright © Dutch Renaissance Press LLC



**REGISTRO:**

1) COM QUEM VOCÊ JOGOU?

( ) PAI      ( ) MÃE      ( ) IRMÃO / IRMÃ      ( ) OUTRO MEMBRO DA FAMÍLIA

2) QUEM GANHOU O JOGO?

( ) VOCÊ      ( ) ADVERSÁRIO

3) COMO SE SENTIU AO REALIZAR A ATIVIDADE?



( ) ANIMADO



( ) BRAVO



( ) DESANIMADO



( ) SUADO

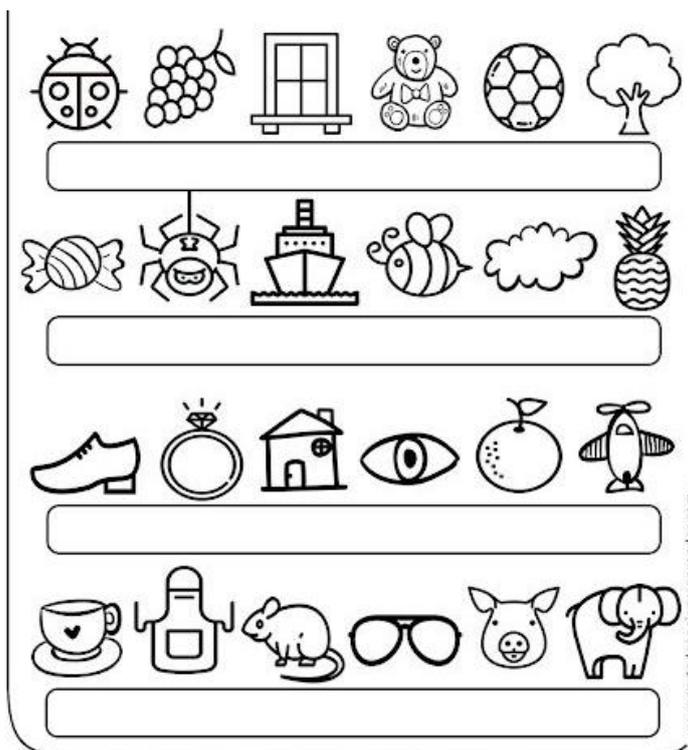


( ) CANSADO

**ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA – 3º ANO - 3ª SEMANA**

**NOME COMPLETO:** \_\_\_\_\_ **DATA:** 04/06

DESCUBRA O ENIGMA ESCRIVENDO A LETRA INICIAL DE CADA DESENHO.



REESCREVA ABAIXO O ENIGMA QUE VOCÊ DESCOBRIU:

---

---

LEIA AS PALAVRAS E PINTE AS PALAVRAS QUE O **S** APRESENTA SOM DE **Z**.

CASA	BESOIRO	SABONETE
SALADA	ASA	SOPA
CASACO	SAPO	TESOURA

QUAIS PALAVRAS NÃO TEM SOM DE Z?

---

---

# ATIVIDADE DE CIÊNCIAS – 3º ANO – 3ª SEMANA

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

DATA: 04/06

PROFESSORA LIZA CLÁUDIA DALA NORA



A LUZ SERVE PARA ILUMINAR, CORRETO? MAS VOCÊ SABIA QUE EXISTEM DIFERENTES FONTES DE LUZ? VEJA: →→



SOL



LÂMPADA



FOGUEIRA



LANTERNA



LAMPIÃO



VELA

AS FONTES DE LUZ PODEM SER **NATURAIS** OU **ARTIFICIAIS**. O SOL, AS ESTRELAS E O FOGO SÃO **FONTES DE LUZ NATURAIS** ENQUANTO QUE AS LÂMPADAS, OS LAMPIÕES, AS LANTERNAS E A VELA SÃO **FONTES DE LUZ ARTIFICIAIS**.

## CURIOSIDADE



ANTIGAMENTE OS INDÍGENAS UTILIZAVAM A LUZ DAS FOGUEIRAS E A CLARIDADE DA LUA COMO FORMA DE ILUMINAR SUAS NOITES. NÃO HAVIA OUTRA FORMA DE ILUMINAÇÃO USADA NA ÉPOCA.



1. DESENHE UM EXEMPLO DE:

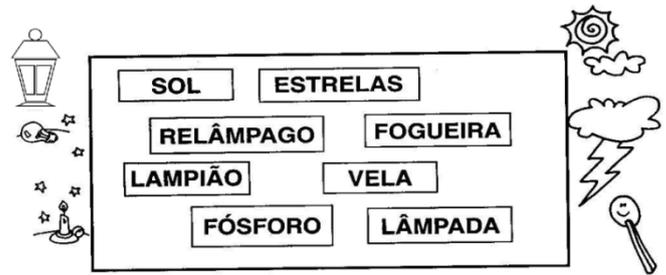
FORNE DE LUZ ARTIFICIAL



FORNE DE LUZ NATURAL



2. PINTA DA COR AZUL O QUE SE REFERE A LUZ NATURAL E DE VERMELHO O QUE SE REFERE A LUZ ARTIFICIAL.



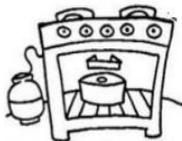
VAMOS AGORA MUDAR DE ASSUNTO



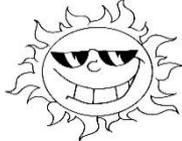
**CALOR** - DESDE OS TEMPOS ANTIGOS O HOMEM JÁ UTILIZAVA O CALOR DO SOL COMO FONTE DE ENERGIA PARA SE AQUECER E PRATICAR SUAS ATIVIDADES. COM O TEMPO, APRENDEU A USAR TAMBÉM O FOGO, PRINCIPALMENTE PARA SE AQUECER EM TEMPOS DE FRIO E PARA PREPARAR ALIMENTOS. ASSIM, NA MEDIDA EM QUE OS TEMPOS FORAM PASSANDO, O SER HUMANO FOI DESCOBRINDO NOVAS E MAIS MODERNAS FORMAS DE SE PRODUZIR E UTILIZAR ENERGIA.

3. ASSIM COMO A LUZ, O CALOR TAMBÉM PODE SER DE FONTE NATURAL OU ARTIFICIAL. VEJA ALGUNS EXEMPLOS E MARQUE COM UM X AS **FONTES NATURAIS** DE CALOR.

FORNO ACESO



SOL



SECADOR DE CABELO



FOGUEIRA



FERRO ELÉTRICO



VULCÃO



FIQUE SABENDO!



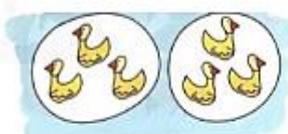
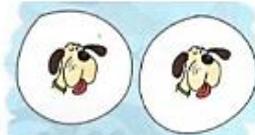
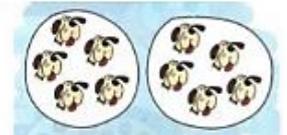
**TEMPERATURA** – TEMPERATURA É A QUANTIDADE DE CALOR EXISTENTE NUM LUGAR OU NUM CORPO. PARA MEDIR A TEMPERATURA DO NOSSO CORPO, DO AR OU DA ÁGUA USAMOS O **TERMÔMETRO**. HÁ VÁRIOS TIPOS DE TERMÔMETROS, CONHEÇA ALGUNS: →→



## ATIVIDADE DE MATEMÁTICA – 3º ANO - 3ª SEMANA

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_ DATA: 05/06

CONTINUE O RACIOCÍNIO:

$3 + 3 = \dots\dots\dots$  $2 \times 3 = \dots\dots\dots$	$4 + 4 = \dots\dots\dots$  $2 \times 4 = \dots\dots\dots$
$1 + 1 = \dots\dots\dots$  $2 \times 1 = \dots\dots\dots$	$5 + 5 = \dots\dots\dots$  $2 \times 5 = \dots\dots\dots$

LEMBRANDO SOBRE AS MEDIDAS DE TEMPO! OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE MARÇO DE 2020 E RESPONDA AS PERGUNTAS:

RESOLVA AS QUESTÕES A SEGUIR.

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB	
1	2	3	4	5	6	7	
8	9	10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19	20	21	
22	23	24	25	26	27	28	
29	30	31	MARÇO				



<p>1 - QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE MARÇO?</p> <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 30px; margin-left: auto; margin-right: auto;"></div>	<p>2 - QUANTAS SEMANAS COMPLETAS?</p> <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 30px; margin-left: auto; margin-right: auto;"></div>
<p>3 - QUANTAS SEMANAS INCOMPLETAS?</p> <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 30px; margin-left: auto; margin-right: auto;"></div>	<p>4 - QUANTOS DOMINGOS?</p> <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 30px; margin-left: auto; margin-right: auto;"></div>
<p>5 - EM QUE DIA DA SEMANA COMEÇA O MÊS?</p> <div style="border: 1px solid black; width: 250px; height: 30px; margin-left: 20px;"></div>	<p>6 - QUANTOS SÁBADOS?</p> <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 30px; margin-left: auto; margin-right: auto;"></div>

## ATIVIDADE DE HISTÓRIA – 3º ANO – 3ª SEMANA

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

DATA: 05/06

1. DURANTE AS AULAS DO CANAL TV ESCOLA CURITIBA, APRENDEMOS QUE UM **ESPAÇO PÚBLICO** É AQUELE DE USO COMUM E POSSE DE TODOS. A MANUTENÇÃO DOS ESPAÇOS PÚBLICOS É DE RESPONSABILIDADE DO MUNICÍPIO, ESTADO OU UNIÃO. OS ESPAÇOS PRIVADOS SÃO DE PROPRIEDADE **PRIVADA** (PESSOAS OU EMPRESAS).

SABENDO DISSO, OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E ESCREVA SE ESSE ESPAÇO É **PÚBLICO** OU **PRIVADO**:



## ATIVIDADE DE MATEMÁTICA – 3º ANO – 3ª SEMANA

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_ DATA: 08/06

LEMBRANDO DA VÍDEO AULA SOBRE DIVISÃO COM PALITOS, OBSERVE A IMAGEM E UTILIZE PALITOS OU QUE TIVER PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE, SE QUISER PODE REPRESENTAR A DIVISÃO COM DESENHOS:

DIVISÃO

RESOLVA AS DIVISÕES:

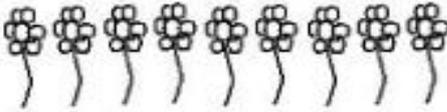
USE 

a)  $8 : 2 = \dots\dots\dots$     e)  $12 : 4 = \dots\dots\dots$

b)  $16 : 2 = \dots\dots\dots$     f)  $15 : 5 = \dots\dots\dots$

c)  $15 : 3 = \dots\dots\dots$     g)  $14 : 2 = \dots\dots\dots$

<b>A)</b>	<b>B)</b>	<b>C)</b>
<b>D)</b>	<b>E)</b>	<b>F)</b>

$9 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$  	$8 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$  
---	---

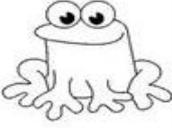
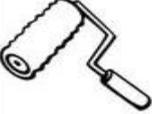
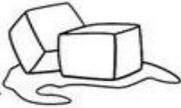
# ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA – 3º ANO – 3ª SEMANA

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

DATA: 08/06

PREENCHA COM ATENÇÃO:

**NÃO CONFUNDA...**

	_____ COM _____	
	_____ COM _____	
	_____ COM _____	
	_____ COM _____	
	_____ COM _____	
	_____ COM _____	

9 – ESCOLHA DUAS PALAVRAS DA ATIVIDADE ACIMA E FORME FRASES.

---

---

---

---

## ATIVIDADE DE ARTE – 3º ANO – 3ª SEMANA

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

DATA: 09/06

PROFESSORAS: JOSELEI E ROSANA

PAUL KLEE (NASCEU EM 18 DE DEZEMBRO DE 1879) FOI UM PINTOR E POETA QUE NASCEU E CRESCER NA SUÍÇA MAS DE NACIONALIDADE ALEMÃ, POR SEU PAI ASSIM O SER. O SEU ESTILO, GRANDEMENTE INDIVIDUAL, FOI INFLUENCIADO POR VÁRIAS TENDÊNCIAS ARTÍSTICAS DIFERENTES, INCLUINDO O EXPRESSIONISMO, CUBISMO E SURREALISMO. KLEE ERA UM DESENHISTA NATO QUE REALIZOU EXPERIMENTOS E DOMINOU A TEORIA DAS CORES, SOBRE O QUÊ ELE ESCREVEU EXTENSIVAMENTE. SUAS OBRAS REFLETEM SEU HUMOR SECO E, ÀS VEZES, A SUA PERSPECTIVA INFANTIL, SEUS ÂNIMOS E SUAS CRENÇAS PESSOAIS, E SUA MUSICALIDADE. OBSERVE DUAS DE SUAS PINTURAS.



SENECIO2, 1922



KATZE UND VOGEL, 1928

ASSISTIMOS E APRENDEMOS NA AULA DE ARTE DA TV ESCOLA, A DESENHAR SEM TIRAR O LÁPIS DA FOLHA DE PAPEL ATÉ TERMINAR O DESENHO. NAQUELA AULA, A PROFESSORA DESENHOU UM GATO E UM PEIXINHO SEM TIRAR O LÁPIS DO PAPEL ATÉ TERMINAR. E VOCÊ, CONSEGUE FAZER SEU DESENHO SEM TIRAR O LÁPIS DO PAPEL ATÉ TERMINAR? ESSE SERÁ SEU DESAFIO! VAMOS LÁ? NO VERSO DESTA FOLHA COM UM LÁPIS BEM APONTADO COMECE SUA ARTE FAZENDO UM DESENHO DE SUA ESCOLHA, MAS NÃO ESQUEÇA QUE VOCÊ NÃO DEVE PARAR ATÉ TERMINAR. BOM TRABALHO!





## ATIVIDADE DE ENSINO RELIGIOSO – 3º ANO – 3ª SEMANA

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

DATA: 10/06

PROFESSORA EMILENE

### AS RELIGIÕES

NO MUNDO EXISTEM DIFERENTES RELIGIÕES. É NA RELIGIÃO QUE MUITAS PESSOAS BUSCAM ENSINAMENTOS PARA TER UMA VIDA MAIS FELIZ E TER CONVIVÊNCIA COM O OUTRO.

SEGUNDO O QUE VIMOS NA VÍDEO AULA DO DIA 13/05, CADA RELIGIÃO TEM SEUS ENSINAMENTOS SOBRE O MODO DE CONVIVÊNCIA DIFERENTE UMAS DAS OUTRAS.

NA RELIGIÃO ESPÍRITA, O ENSINAMENTO DIZ QUE TEMOS QUE ESTAR EM SOCIEDADE E PRECISAMOS DO DIÁLOGO PARA VIVER BEM. OS INDÍGENAS VIVEM EM SOCIEDADE E DIZEM SER NECESSÁRIO SE RESPEITAR, ASSIM COMO OS ANCESTRAIS E A NATUREZA TAMBÉM.

NA UMBANDA É PRECISO TER FRATERNIDADE E RESPEITO E NÃO JULGAR O OUTRO.

JÁ NA RELIGIÃO BUDISTA, ENSINAM QUE PRECISAMOS CUIDAR DE NÓS, DO OUTRO E FAZER O BEM.



1- DE ACORDO COM O TEXTO, QUAIS SÃO OS ENSINAMENTOS QUE AS RELIGIÕES ABAIXO FALAM SOBRE CONVIVÊNCIA? ESCREVA:

A) ESPÍRITAS:

---

---

B) INDÍGENAS:

---

---

C) UMBANDISTAS:

---

---

D) BUDISTAS:

---

---

2- DESENHE O QUE VOCÊ PODE FAZER PARA TER UMA BOA CONVIVÊNCIA COM AS PESSOAS DE DIFERENTES RELIGIÕES.

ESCREVA O QUE DESENHOU:

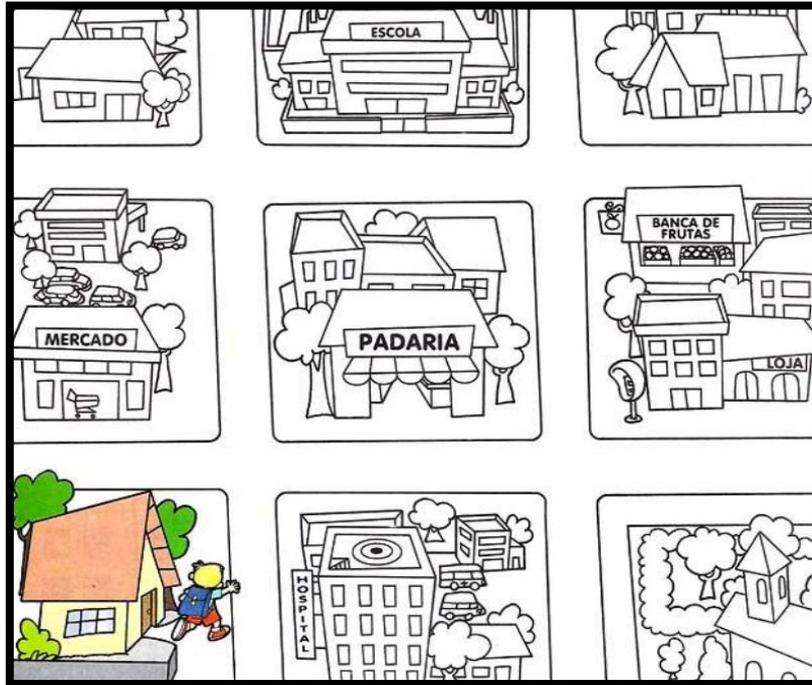
---

# ATIVIDADE DE GEOGRAFIA – 3º ANO – 3ª SEMANA

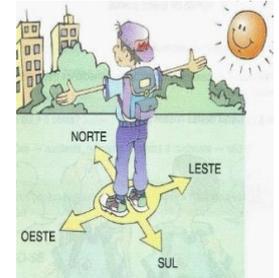
NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

DATA: 11/06

ESTE É O BAIRRO ONDE PEDRO MORA, TEM MORADIAS E COMÉRCIOS. PEDRO VAI À ESCOLA, MAS ANTES DEVE PASSAR PELA PADARIA E PELA BANCA DE FRUTAS. TRACE O CAMINHO QUE ELE DEVE SEGUIR E DEPOIS PODE COLORIR.



1) AGORA QUE VOCÊ JÁ APRENDEU OS PONTOS CARDEAIS E A ROSA DOS VENTOS, RESPONDA COMPLETANDO AS PALAVRAS COM A 1ª LETRA DE CADA IMAGEM.



De braços abertos, aponte o braço direito para o lado que o Sol nasce. Este é o nascente, ou



\_\_\_\_\_

Do lado esquerdo você terá o poente, ou



\_\_\_\_\_

Atrás de você ficará, o



\_\_\_\_\_

Na sua frente fica o



\_\_\_\_\_

ATENÇÃO!!! LEIA AS PALAVRAS SÃO DICAS PARA A PRÓXIMA ATIVIDADE!

BICICLETA, NAVIO, CARROÇA, AVIÃO, HELICÓPTERO, TREM, METRÔ, CARRO, MOTO, CAMINHÃO E ÔNIBUS.

# MEIOS DE TRANSPORTE

Os meios de transporte são muito importantes, porque levam pessoas e mercadorias de um lugar para outro.

Um meio de transporte muito usado na zona rural é a carroça e o carro de boi.

1º) Depois do jogo, Felipe entrou no quintal com os pés sujos de lama. Podemos usar o código para indicar o percurso feito por Felipe. A primeira lajota em que ele pisou foi a

D	1
---	---

4				
3				
2				
1				
	A	B	C	D



Indique com códigos o restante do percurso.

D	1								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

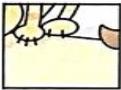
2º) Na malha, esta parte  está em 

C	2
---	---

 (Coluna C e linha 2)

5					
4					
3					
2					
1					
	A	B	C	D	E

1. Indique as posições destas outras partes:

a) 

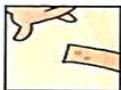
--	--

b) 

--	--

c) 

--	--

d) 

--	--

AGORA VOCÊ TEM UM DESAFIO!!! VAMOS LÁ COM ATENÇÃO VOCÊ CONSEGUE

## ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA – 3º ANO – 3ª SEMANA

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

DATA:12/06

ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO, AS PALAVRAS QUE VOCÊ FORMOU COM AS SÍLABAS DA PRÓXIMA FOLHA. GUARDE AS SÍLABAS PARA ATIVIDADES DE OUTRAS SEMANAS.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**ESTAMOS COM SAUDADES. LOGO TUDO ISSO VAI PASSAR. FIQUE EM CASA.**



RECORTE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS, DEPOIS ESCREVA TODAS AS PALAVRAS NA FOLHA ANTERIOR.

BA	TO	DO	MI	VE	NA	JA
SA	NO	RA	CA	TU	DA	MA
FOR	VA	CI	NE	FA	GA	PI
FO	LO	CO	PO	A	VI	GO
TO	LA	NA	A	ZA	BO	RI

VAMOS LER PARA PRATICAR. GUARDE ESSA FICHA DE LEITURA EM CASA

**Ficha de leitura - S**



**OLHA O SAPO DENTRO DO SACO,  
O SACO COM O SAPO DENTRO,  
O SAPO BATENDO PAPO  
E O PAPO DO SAPO  
SOLTANDO VENTO.**

SAPATO	SIMONI	SÔNIA
SAÚDE	SÁBADO	SALÁRIO
SINO	SILVIA	SOROCABA
SOFÁ	SOL	SEGUNDA
SALADA	SOLDADO	SOLIDÁRIO
SAMBA	SAUDADE	SOLITÁRIO
SOM	SACOLA	SEMPRE
SUELI	SALAME	SECO



A B C D E F G

H I J K L M

N O P Q R

S T U V W

X Y Z



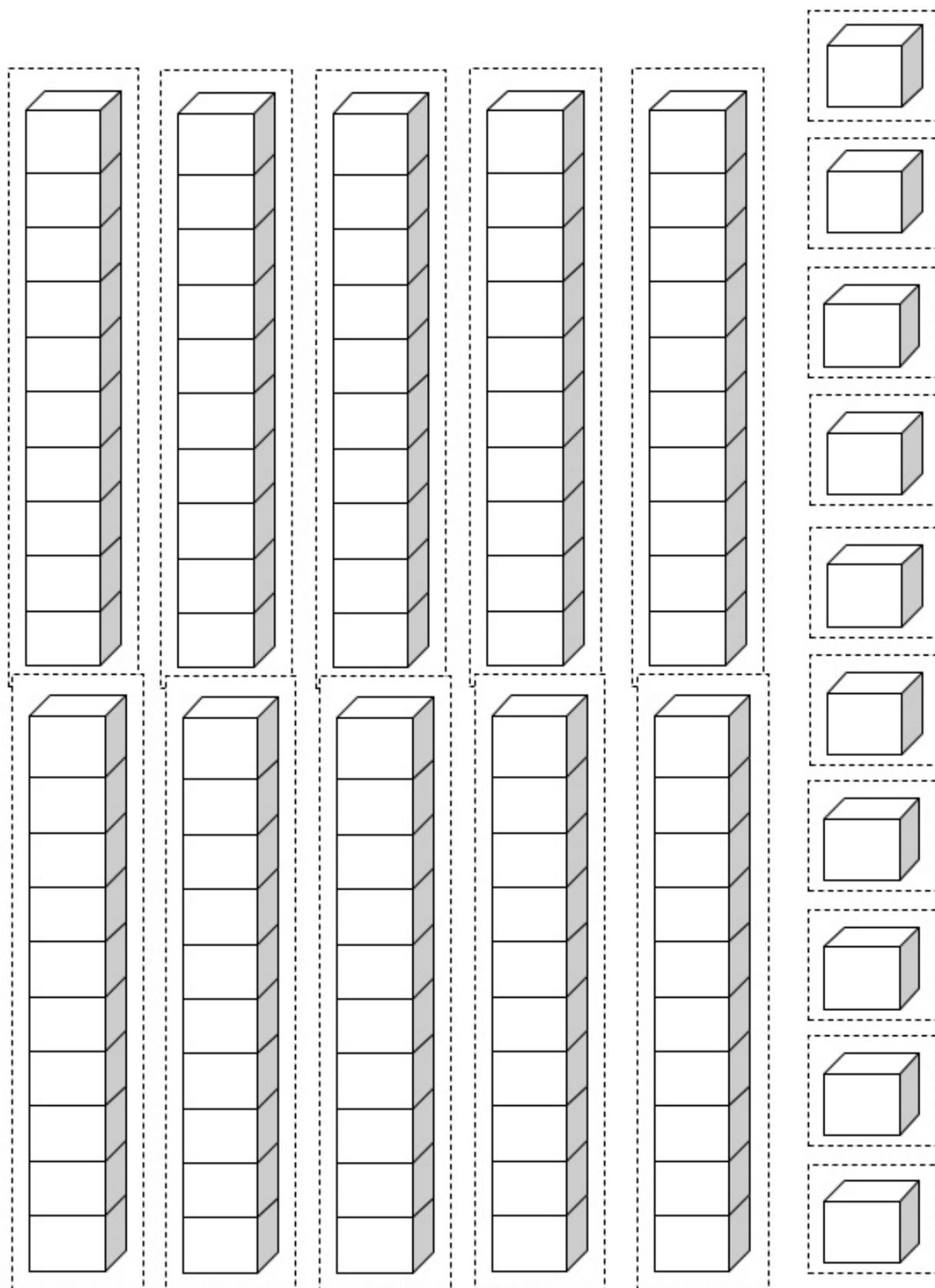
NÚMEROS DE 1 ATÉ 100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

© Editora Ática 2012



## MATERIAL DOURADO – PARA RECORTAR





# ANEXO:

## INSTRUÇÕES PARA RECORTAR:

AS FIGURAS LARANJAS REPRESENTAM AS DEZENAS: 10,20,30 40 ATÉ O 90.

3	0
4	0
5	0
6	0
7	0

A FIGURA ROSA, REPRESENTA AS UNIDADES: 1,2,3 ATÉ O 9.

1	2	3
9	7	8
4	5	6

1	0
2	0

8	0
9	0

