



ESCOLA MUNICIPAL CARAMURU.

TURMA: 2º ANO COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

DATA: 25/05/2020 a 05/06/2020

NOME: _____

Conteúdo: Diferentes grupos: povos originários – indígenas

LEIA O TEXTO A SEGUIR E FAÇA AS ATIVIDADES PROPOSTAS EM UMA FOLHA OU NO CADERNO.

JEITOS DE APRENDER

[...]

AS CRIANÇAS INDÍGENAS, APRENDEM MUITA COISA COM SEUS PAIS E PARENTES MAIS PRÓXIMOS, COMO OS IRMÃOS E OS AVÓS. OS CONHECIMENTOS PODEM SER TRANSMITIDOS DURANTE AS ATIVIDADES DO DIA A DIA OU EM MOMENTOS ESPECIAIS, DURANTE OS RITUAIS E AS FESTAS.

É PRINCIPALMENTE NA RELAÇÃO COM SEUS PARENTES QUE AS CRIANÇAS APRENDEM. CAMINHAM JUNTO COM ELES, OBSERVAM ATENTAMENTE AQUILO QUE OS MAIS VELHOS ESTÃO FAZENDO OU DIZENDO; ACOMPANHAM SEUS PAIS ATÉ A ROÇA; VÃO PESCAR COM OS ADULTOS E BRINCAM MUITO! CADA BRINCADEIRA É UM JEITO DE APRENDER UMA HABILIDADE QUE SERÁ IMPORTANTE NO FUTURO, COMO SABER CAÇAR, PESCAR, FAZER PINTURAS NO CORPO, FABRICAR ARCOS E FLECHAS, POTES, CESTOS. É POR MEIO DESTES PROCESSOS DE APRENDIZAGEM QUE AS CRIANÇAS APRIMORAM AS TÉCNICAS NECESSÁRIAS PARA REALIZAR TAIS ATIVIDADES.

NA CONVIVÊNCIA COM OS MAIS VELHOS, APRENDE-SE O JEITO CERTO DE SE COMPORTAR E DE SE RELACIONAR COM TODOS DA FAMÍLIA E DO GRUPO. DESSA FORMA AS CRIANÇAS APRENDEM, POR EXEMPLO, QUEM SÃO AS PESSOAS QUE DEVEM SER TRATADAS COMO IRMÃOS E IRMÃS, COMO TIOS E TIAS, COM QUEM PODERÃO SE CASAR NO FUTURO... DESSA MANEIRA VÃO ENTENDENDO QUAL A SUA IMPORTÂNCIA NA COMUNIDADE.

[...]

FONTE: <https://mirim.org/> - ADAPTADO PARA FINS DIDÁTICOS

1. CONVERSE COM SUA FAMÍLIA SOBRE COMO É SUA RELAÇÃO COM SEUS PARENTES PRÓXIMOS, COMO AVÓS, TIOS E TIAS.
PARA ISSO, VOCÊ PODE PENSAR NAS SEGUINTEs QUESTÕES:
 - VOCÊ CONVIVE COM ELES?
 - ELES MORAM PERTO OU DISTANTE DE VOCÊ?
 - QUANDO SE ENCONTRAM, O QUE COSTUMAM FAZER?

2. AGORA, ESCREVA ALGO IMPORTANTE QUE VOCÊ TENHA APRENDIDO COM SEUS AVÓS OU TIOS, OU COM ALGUM ADULTO DE SUA CONVIVÊNCIA.

3. FAÇA UM DESENHO SOBRE O QUE VOCÊ ESCREVEU.

