



ESCOLA MUNICIPAL C.E.I. ÉRICO VERÍSSIMO

NOME COMPLETO: _____

PROFESSORA: _____ TURMA: _____

E A SAUDADE SÓ **AUMENTA...**

VAMOS NOS CONCENTRAR E MOSTRAR O QUANTO SOMOS CAPAZES!

AO REALIZAR AS ATIVIDADES LEMBREM-SE DA MINHA DICA:

TROPEÇA QUEM LÊ COM PRESSA!

BEIJOS NO CORAÇÃO
SUA PROFESSORA



ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA – 1º ANO – 4ª SEMANA

DATA:19/06

1) VOCÊ JÁ OUVIU ESTE TRAVA- LÍNGUA, FALE BEM RAPIDINHO.

VAMOS COLORIR BEM CAPRICHADO.



O RATO ROEU
A ROUPA DO REI
DE ROMA



2) COPIE DO TEXTO AS PALAVRAS QUE FALTAM:

O ROEU A ROUPA

DO DE

3) VAMOS ENCONTRAR E PINTAR AS LETRAS NO ALFABETO DA PALAVRA: **ROUPA**

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z				

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS – 1º ANO – 4ª SEMANA

NOME COMPLETO: _____

DATA: 22/06

PROFESSORA DAIANE

SABEMOS DA IMPORTÂNCIA DE SE CUIDAR E CONHECER AS MELHORES FORMAS DE SE PROTEGER DO CORONAVÍRUS.

COMPLETE RECORTANDO E COLANDO OS DESENHOS (DOS ANEXOS) NO LOCAL CORRETO.

PRA NÃO PEGAR O 

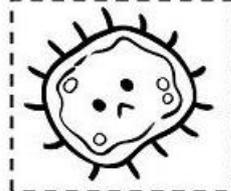
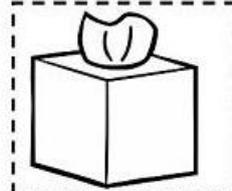
MINHAS  EU VOU LAVAR

VOU USAR  DE PAPEL

E ATÉ O  GEL!



www.alfabetizacaoonline.com



ATIVIDADE DE MATEMÁTICA – 1º ANO – 4ª SEMANA

NOME COMPLETO: _____ DATA: 23/06

1-TODOS ESSES ELEMENTOS PRECISAM SE ENCAIXAR NA PRATELEIRA, NO LUGAR CORRETO.
DEVEMOS CLASSIFICÁ-LOS EM:

- 1- MATERIAIS ESCOLARES
- 2- FERRAMENTAS
- 3- ANIMAIS
- 4- FRUTAS

OS MATERIAIS ESCOLARES JÁ FORAM COLOCADOS

AGORA VOCÊ CONTINUA DESENHANDO, CADA ELEMENTO NA PRATELEIRA CERTA.



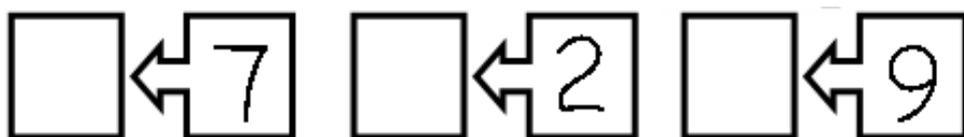
O QUE VOCÊ ACHOU? FOI FÁCIL? TENHO CERTEZA QUE SIM.

AGORA QUE JÁ ORGANIZAMOS A PRATELEIRA VAMOS PREENCHER A TABELA ABAIXO COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.

PODEMOS CHAMAR OS NÚMEROS QUE FALTAM DE **VIZINHOS** OU, **QUEM VEM ANTES OU DEPOIS** E TAMBÉM DE **SUCESSOR E ANTECESSOR**. VOCÊ SE LEMBRA DESSA AULA? TAMBÉM TEM AQUELE QUE ESTÁ **ENTRE**. VEJA BEM ESSA SEQUENCIA.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

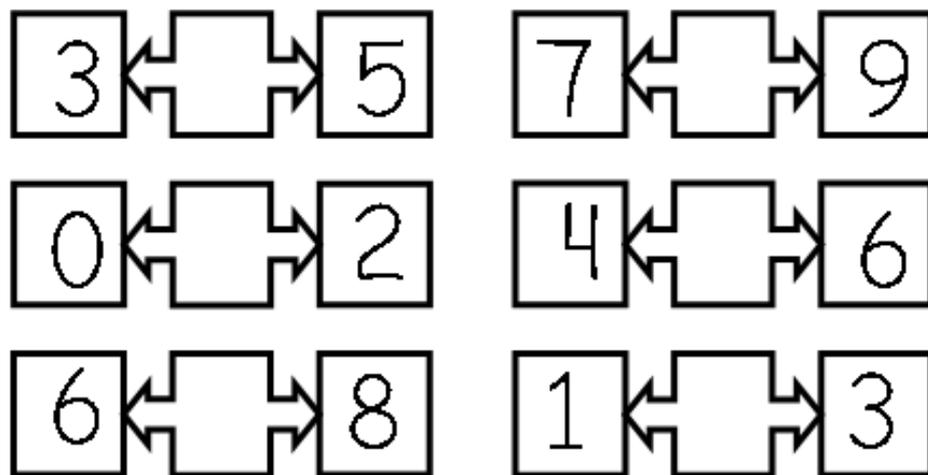
1- QUEM VEM ANTES?



2- QUEM VEM DEPOIS?



3- QUEM ESTÁ ENTRE?

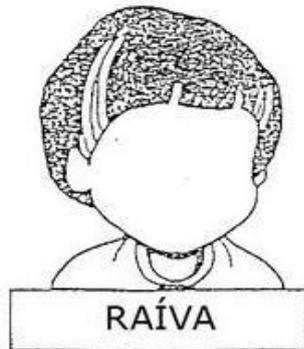
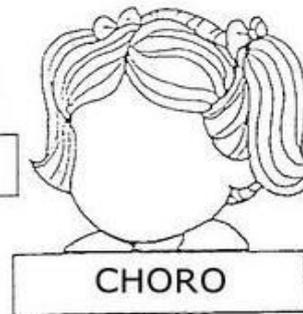
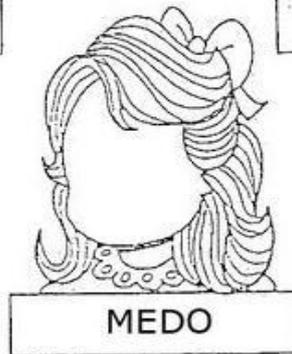
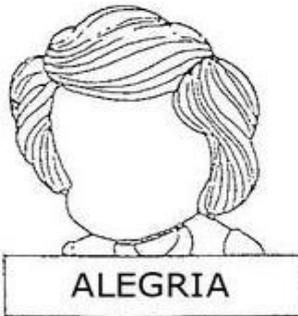


ATIVIDADE DE ENSINO RELIGIOSO – 1º ANO – 4ª SEMANA

DATA: 24/06

PROFESSORA CRISTINE NETO DOS SANTOS

NA AULA 07 A PROFESSORA MACKLEISE FALOU SOBRE SENTIMENTOS E EMOÇÕES, AGORA COMPLETE OS DESENHOS DOS ROSTOS DAS CRIANÇAS CONFORME O SENTIMENTO DE CADA UMA DELAS.



ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA – 1º ANO - 4ª SEMANA

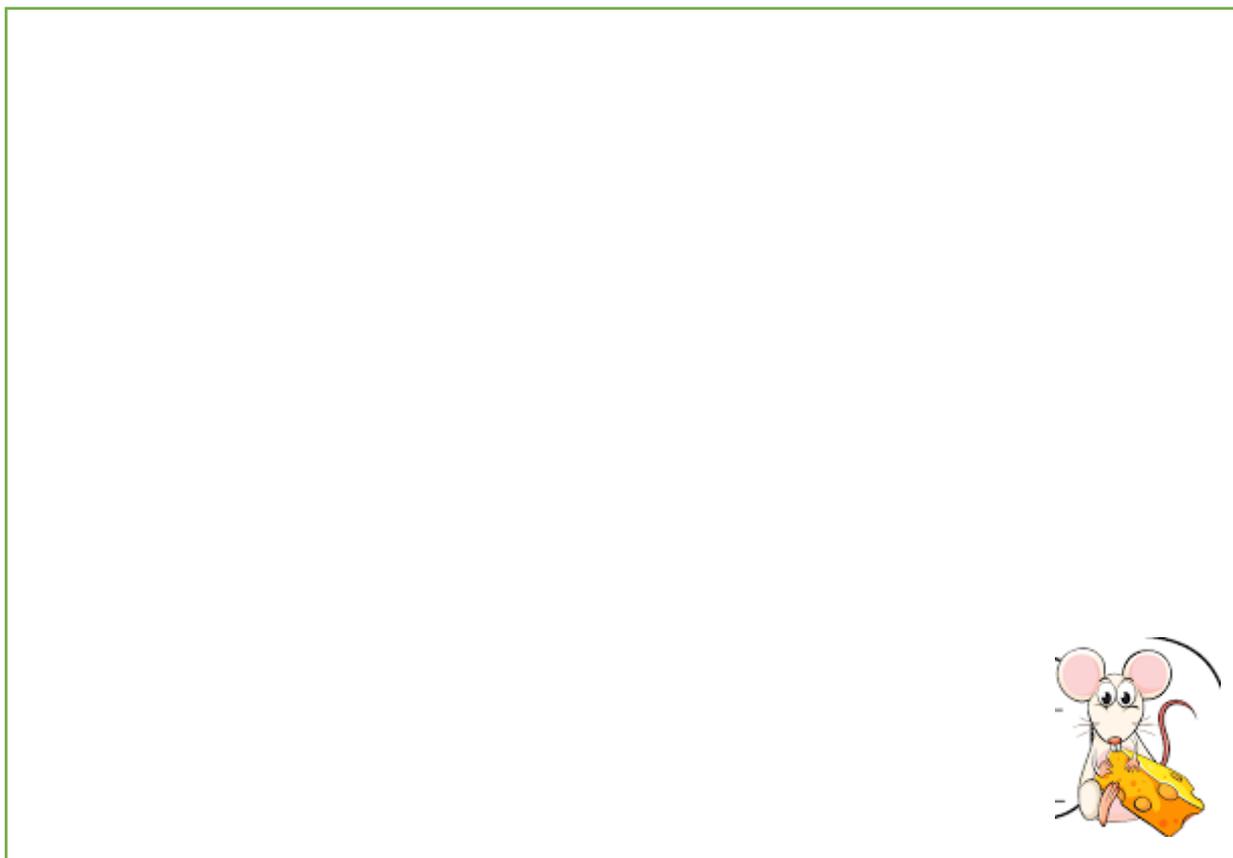
NOME COMPLETO: _____ DATA: 25/06

1) HORA DO DESAFIO:

OBSERVE A PALAVRA: **ROMA**

COPIE A PALAVRA EM UM PEDAÇO DE PAPEL, RECORTE AS LETRAS E CRIE NOVAS PALAVRAS.

DEPOIS DE TUDO PRONTO REGISTRE ABAIXO DO SEU JEITINHO:



ATIVIDADE DE MATEMÁTICA – 1º ANO - 4ª SEMANA

NOME COMPLETO: _____ DATA: 26/06

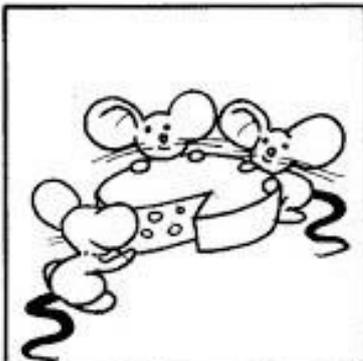
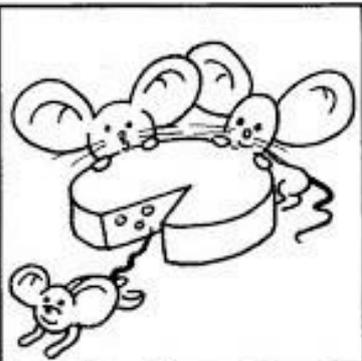
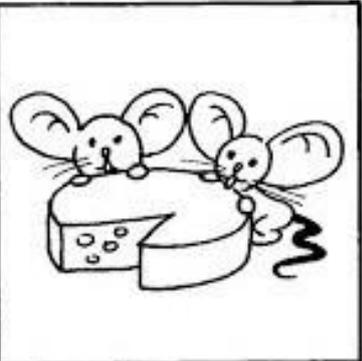
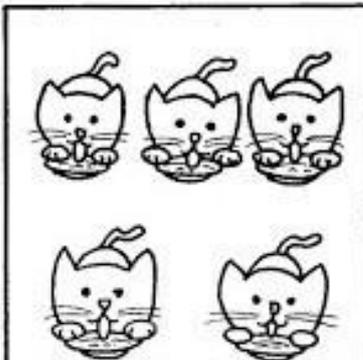
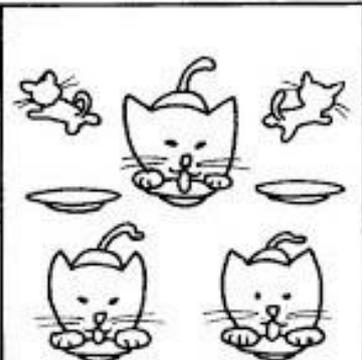
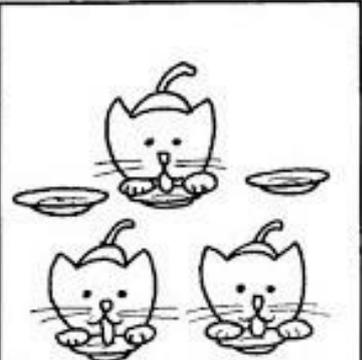
VOCÊ SE LEMBRA DO: "POEMAS PROBLEMAS"?

MEU AQUÁRIO

NO AQUÁRIO QUE COMPREI, HÁ DOIS PEIXES VERMELHINHOS.
UM LARANJA, QUE É O REI, E MAIS 9 AMARELINHOS.
AO TODO, NADANDO JUNTOS, QUANTOS SÃO OS PEIXINHOS?

VOCÊ PODE ILUSTRAR ESSE POEMA PROBLEMA E DEPOIS RESOLVÊ-LO.

AGORA QUE JÁ RELEMBRAMOS VAMOS RESOLVER MAIS ALGUNS.
OBSERVE AS IMAGENS E COMPLETE COM O NÚMERO QUE FALTA PARA ACHAR O RESULTADO

		
___ RATINHOS ROEM O QUEIJO	MAS ___ FOI EMBORA.	FIARAM ___ RATINHOS.
		
SÃO ___ GATINHOS TOMANDO LEITE	MAS ___ JÁ TERMINARAM.	AINDA FICARAM ___ TOMANDO LEITE.

ATIVIDADE DE ARTE- 1º ANO – 4ª SEMANA

NOME COMPLETO: _____

DATA: 29/06

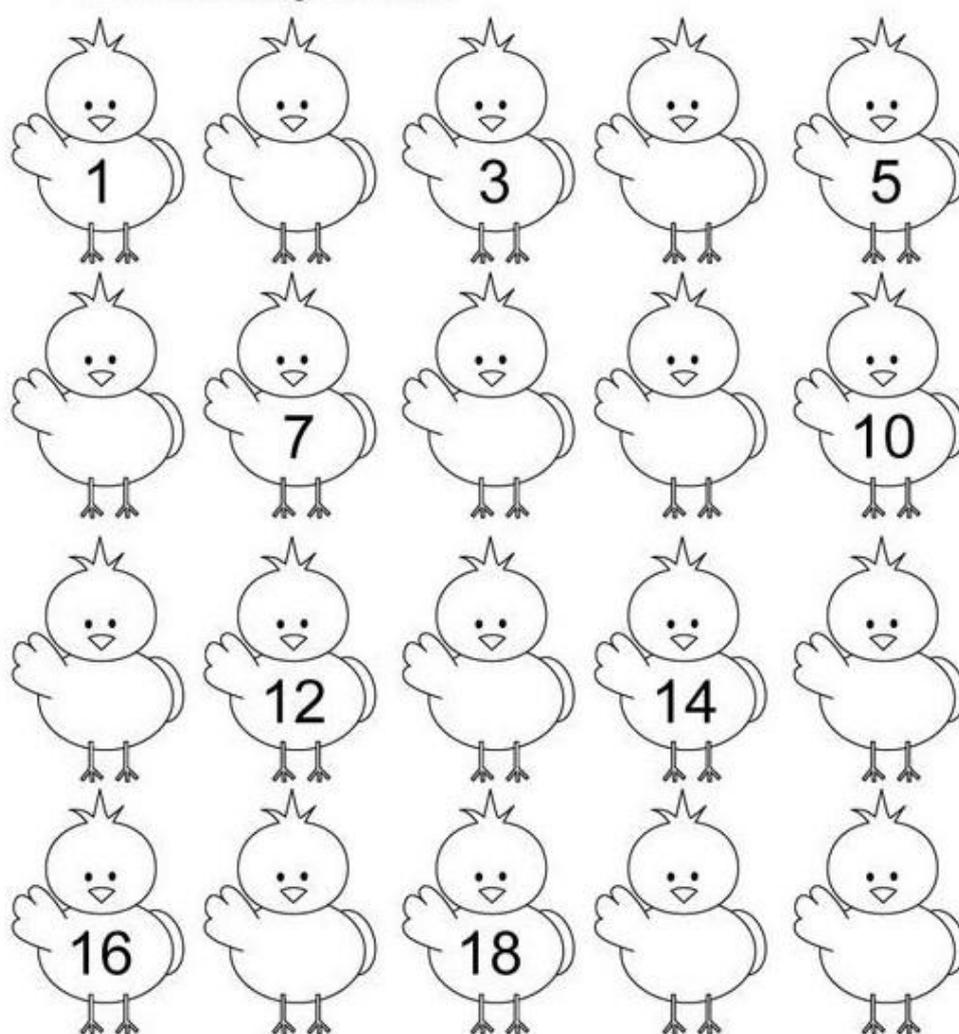
A FAMÍLIA – TARSILA DO AMARAL



OBSERVE A OBRA DA ARTISTA (PODE PINTAR DEPOIS SE QUISE)

AGORA É A SUA VEZ, DESENHE A SUA FAMÍLIA E PINTE BEM BONITO.

A BRISA E A FILÓ JUNTARAM MUITOS OVOS.
SE TODOS OS OVOS CHOCAREM AS DUAS JUNTAS TERÃO 20 PINTINHOS.
VAMOS COMPLETAR COM OS NÚMEROS QUE FALTAM, OS PINTINHOS DA BRISA E DA FILÓ.
USE ESSA PISTA NUMERADA PARA TE AJUDAR.



ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA – 1º ANO – 4ª SEMANA

NOME COMPLETO: _____ DATA: 01/07

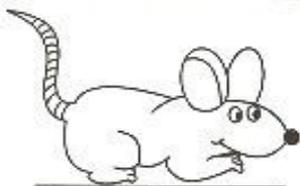
VAMOS ESCREVER:



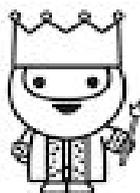




COMPLETE A PALAVRA E COPIE ABAIXO, COLOCANDO UMA LETRA EM CADA QUADRADINHO.



		T	O



		I



		U	P	A

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA – 1º ANO – 4ª SEMANA

NOME COMPLETO: _____

DATA: 02/07

- PROFESSORAS:
 - PRISCILA DE CÁSSIA ZEFERINO CANIZELLA
 - LÉA APARECIDA TEREZIN
 - GISLANE MAFALDA KLEINSCHMIDT NIEHUES
 - ELIZABETH FERREIRA DE SOUZA
 - INAIÁ DE SOUZA

JOGOS E BRINCADEIRAS

MINHOCA

É UMA CORRIDA DE IDA E VOLTA, MAS OS PARTICIPANTES, AO INVÉS DE CORREREM, SE ARRASTAM PELO CHÃO. GANHA QUEM CHEGAR PRIMEIRO.

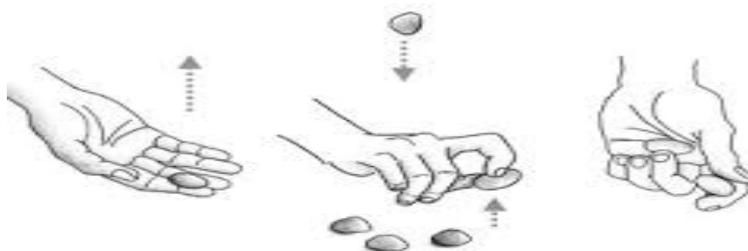
MORTO-VIVO

VOCÊ PODE CONVIDAR TODA A FAMÍLIA PARA PARTICIPAR DESSA BRINCADEIRA. UMA DAS PESSOAS SERÁ O COMANDANTE, FICARÁ SENTADO E GRITARÁ: **MORTO** PARA TODOS SE ABAIXAREM E **VIVO**, PARA SE LEVANTAREM. QUEM ERRAR SAI DA BRINCADEIRA. O VENCEDOR É AQUELE QUE FICAR POR ÚLTIMO.

CINCO MARIAS: TAMBÉM CHAMADA DE TRÊS MARIAS, JOGO DO OSSO, ONENTE, BATO, ARRIÓS, TELHOS, CHOCOS, NÉCARA E ETC. O JOGO, DE ORIGEM PRÉ-HISTÓRICA, PODE SER PRATICADO DE DIVERSAS MANEIRAS.

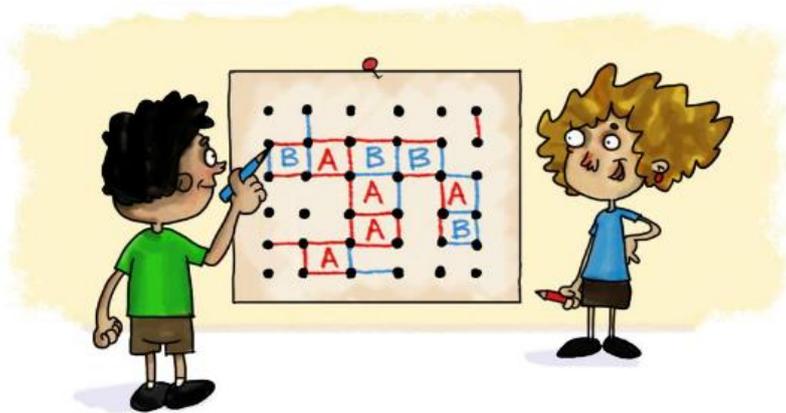
UMA DELAS É LANÇAR UMA PEDRA PARA O ALTO E, ANTES QUE ELA CAIA NO CHÃO, PEGAR OUTRA PEÇA. DEPOIS TENTAR PEGAR DUAS, TRÊS, OU MAIS, FICANDO COM TODAS AS PEÇAS NA MÃO.

NA ANTIGUIDADE, OS REIS PRATICAVAM COM PEPITAS DE OURO, PEDRAS PRECIOSAS, MARFIM OU ÂMBAR. NO BRASIL, COSTUMA SER JOGADO COM PEDRINHAS, SEMENTES OU CAROÇOS DE FRUTAS, OU SAQUINHOS DE PANO CHEIOS DE AREIA.



JOGO DOS PONTINHOS

EM UMA FOLHA DE PAPEL, COLOCAR VÁRIOS PONTINHOS OU BOLINHAS. CADA PARTICIPANTE TEM O DIREITO DE RISCAR UM TRAÇO DE LIGAÇÃO DE UM PONTO A OUTRO. QUEM FECHAR UMA CASA, COLOCARÁ NELA UMA LETRA, QUE PODE SER A INICIAL DO SEU NOME. VENCERÁ QUEM CONSEGUIR FECHAR O MAIOR NÚMERO DE CASAS.



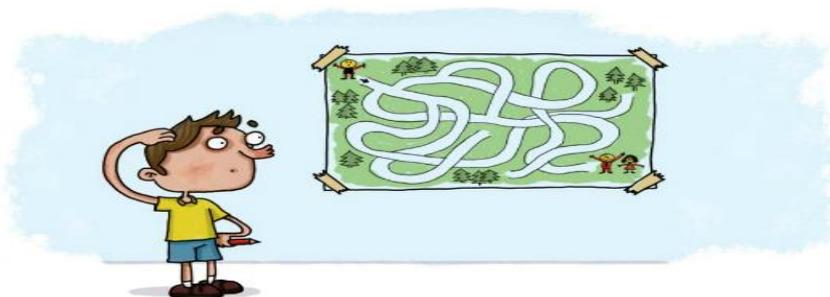
LABIRINTO

COMO BRINCAR: DESENHE, NUMA FOLHA DE PAPEL, UM CAMINHO QUE TENHA UM FIM.

AO LONGO DESSE CAMINHO, CRIE BIFURCAÇÕES QUE CONFUNDAM O JOGADOR QUE IRÁ PERCORRÊ-LO, PREENCHENDO TODO O ESPAÇO DA FOLHA. A DIFICULDADE DO LABIRINTO PODE VARIAR DE ACORDO COM SUA CRIATIVIDADE. VALE COLOCAR NO CAMINHO, DESENHOS, OBSTÁCULOS, PONTES E O QUE VOCÊ IMAGINAR PARA SEU LABIRINTO.

VOCÊ PODE PEDIR PARA OUTRA PESSOA CONTAR OU MARCAR UM TEMPO NO RELÓGIO PARA VOCÊ CONSEGUIR CHEGAR ATÉ O FINAL MARCANDO SEU TRAJETO COM UM LÁPIS OU SE PREFERIR, DIVIDA O LABIRINTO POR PARTES, COM NÚMEROS E PODE USAR UM DADO PARA PROSSEGUIR E ASSIM CHEGAR ATÉ O FINAL DO SEU LABIRINTO.

VOCÊ PODERÁ USAR SEU LABIRINTO PARA JOGAR UM GOLFE, POR EXEMPLO, EMPURRANDO UMA BOLINHA BEM PEQUENINA DE PAPEL ATÉ O FINAL COM PEQUENOS PETELECOS COM O DEDO NA BOLINHA.



.EXEMPLO DE UM LABIRINTO

HORA DO RECREIO

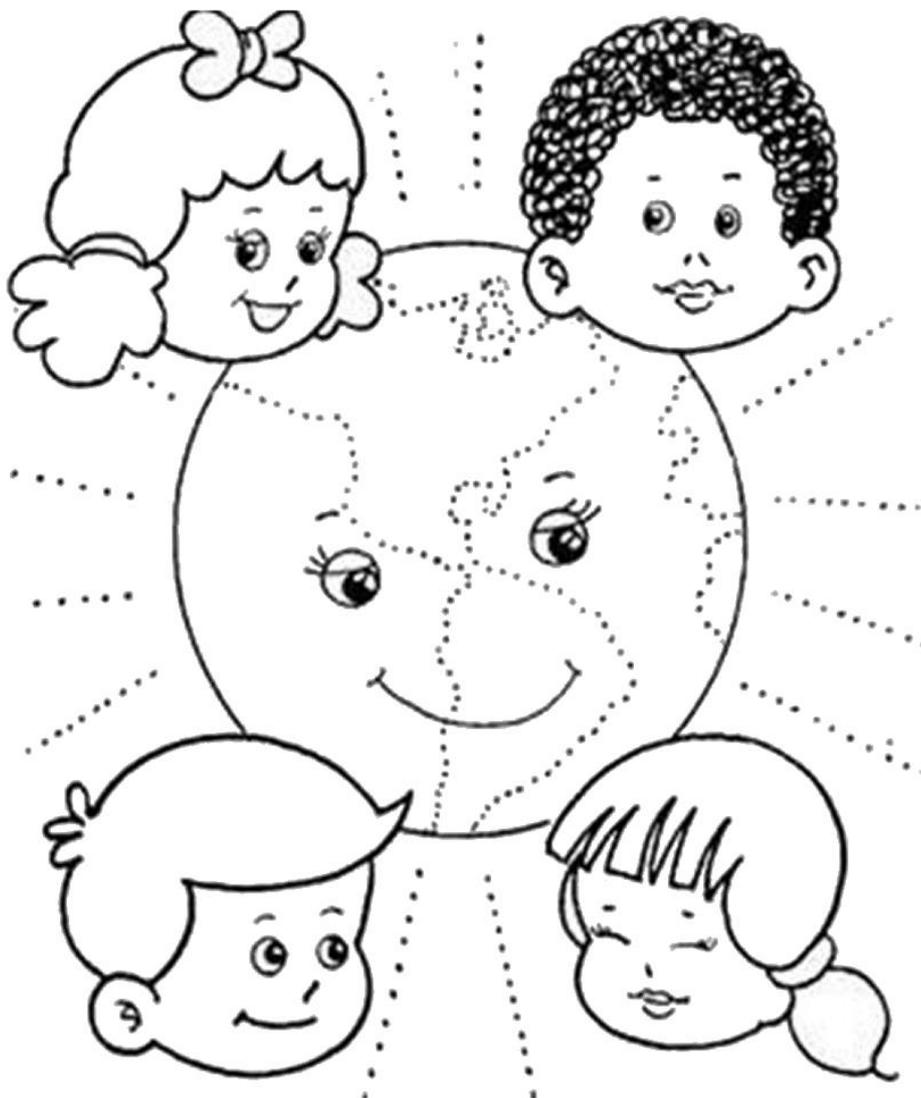
Atividades da equipe dos inspetores.

Família e Direitos humanos

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ Aluno: _____

CUBRA OS PONTINHOS



1

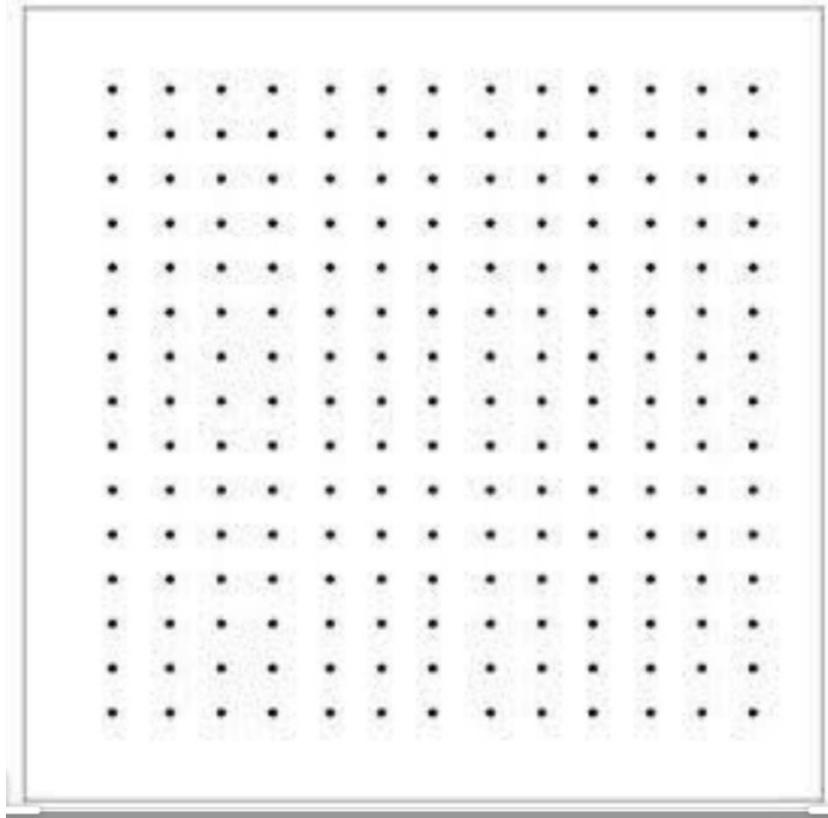
DIREITO A IGUALDADE,
SEM DISTINÇÃO DE RAÇA,
RELIGIÃO OU NACIONALIDADE

MOMENTO MEXA-SE!

SOLTE SUA IMAGINAÇÃO E CRIE UM JOGO DE TABULEIRO PARA JOGARMOS JUNTOS NA VOLTA DAS AULAS.

INSPIRE-SE E DIVIRTA-SE!

JOGO DOS PONTINHOS



RECORTE ESTAS IMAGENS PARA A ATIVIDADE DE CIÊNCIAS DA PÁGINA 2

