



ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA – 3º ANO – 4ª SEMANA DATA:19/06

				
1	2	3	4	5
				
6	7	8	9	10

LEIA E NUMERE AS PALAVRAS ABAIXO SEGUINDO A LEGENDA ACIMA.

<input type="checkbox"/>	BONECA	<input type="checkbox"/>	SACOLA
<input type="checkbox"/>	CABIDE	<input type="checkbox"/>	TAMBOR
<input type="checkbox"/>	ABACAXI	<input type="checkbox"/>	PIRULITO
<input type="checkbox"/>	XÍCARA	<input type="checkbox"/>	GIRAFÁ
<input type="checkbox"/>	CAVALO	<input type="checkbox"/>	MACACO

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA – 3º ANO – 4ª SEMANA

NOME COMPLETO: _____ DATA: 22/06

- 1) LEMBRANDO DAS AULAS ONLINE DE MATEMÁTICA SOBRE GRÁFICOS E TABELAS, OBSERVE A TABELA E COMPLETE COM O QUE ELA PEDE:

DESENHE UM  VERDE EM 3B.

DESENHE UM  AZUL EM A1.

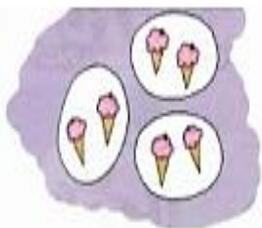
DESENHE UM  AMARELO EM 5E.

DESENHE UM  VERMELHO EM D4.

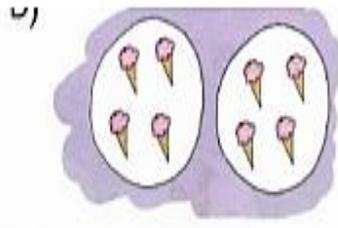
DESENHA UM  VERDE EM 2C.

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					
E					

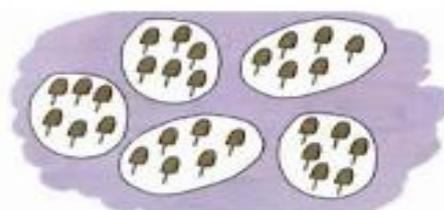
- 2) VAMOS LEMBRAR DA MULTIPLICAÇÃO!



$$3 \times 2 = \dots\dots\dots$$



$$2 \times 4 = \dots\dots\dots$$



$$5 \times 6 = \dots\dots\dots$$

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS – 3º ANO – 4ª SEMANA

NOME COMPLETO: _____
 PROFESSORA LIZA CLÁUDIA DALA NORA

DATA: 23/06



VAMOS RELEMBRAR

NA AULA PASSADA VIMOS QUE AS FONTES DE **LUZ** PODEM SER:

- ▶ **NATURAIS:** QUE VEM DA NATUREZA.
- ▶ **ARTIFICIAIS:** QUE VEM DA AÇÃO HUMANA



SOL LÂMPADA FOGUEIRA LANTERNA LAMPIÃO VELA

NATURAIS: SOL, FOGUEIRA.
ARTIFICIAIS: LÂMPADA, LANTERNA, LAMPIÃO E VELA.



EU SOU FERA

VIMOS TAMBÉM, QUE ASSIM COMO A LUZ, O **CALOR** TAMBÉM PODE SER DE FONTE **NATURAL** OU **ARTIFICIAL**.



FORNO ACESO SOL SECADOR DE CABELO FOGUEIRA FERRO ELÉTRICO VULCÃO

NATURAIS: SOL, FOGUEIRA, VULCÃO. **ARTIFICIAIS:** FORNO ACESO, SECADOR DE CABELO, FERRO ELÉTRICO.

 NA AULA DE HOJE...	1 	2 	3 
	VAMOS CONTINUAR NOSSOS ESTUDOS SOBRE O CALOR .	CONHECER O QUE SÃO E PARA QUE SERVE OS CONDUTORES DE CALOR E ISOLANTES TÉRMICOS .	CONHECER OS SERES VIVOS E COMPONENTES NÃO VIVOS DO AMBIENTE.

→ VOCÊ JÁ REPAROU QUE QUANDO ESTÁ MUITO QUENTE A GENTE **SUA** E QUANDO ESTÁ MUITO FRIO A GENTE COMEÇA A TREMER?

→ E VOCÊ JÁ PAROU PARA OBSERVAR QUE AO DEIXAR UMA XÍCARA DE CAFÉ EM CIMA DA MESA POR UM TEMPO ELE ESFRIA? E SE COLOCAR UM COPO DE REFRIGERANTE BEM GELADO E DEIXAR POR UM TEMPO LÁ ELE IRÁ ESQUENTAR?



ISSO ACONTECE PORQUE OS CORPOS ESTÃO COM A TEMPERATURA DIFERENTE DO AMBIENTE. DEPOIS DE UM DETERMINADO TEMPO ELAS CONSEGUEM FICAR COM A MESMA TEMPERATURA QUE O AMBIENTE ESTÁ, ALCANÇANDO ASSIM, UM EQUILÍBRIO TÉRMICO.

1. COMPLETE A FRASE QUANDO DOIS CORPOS CONSEGUEM FICAR COM A MESMA TEMPERATURA, DIZEMOS QUE ELAS ALCANÇARAM: PREENCHENDO OS ESPAÇOS → Q U I B O T É I O

ESTÁ NA HORA DA EXPERIÊNCIA!



GELO PAPEL HIGIÊNICO TOUCA DE LÃ SACOLA DE PLÁSTICO FOLHA DE CADERNO

VOCÊ VAI PRECISAR:



VOCÊ SABE O QUE SÃO ISOLANTES TÉRMICOS: SÃO MATERIAIS QUE DIFICULTAM A ENTRADA OU A SAÍDA DE CALOR. QUER VER ALGUNS EXEMPLOS: ↓↓↓



CAIXA DE ISOPOR GARRAFA TÉRMICA TAPETE EMBORRACHADO COBERTOR DE LÃ

PEÇA AJUDA PARA UM ADULTO E SIGA ESTAS ORIENTAÇÕES: ↓↓

- ▶ ENROLE UM CUBO DE GELO EM CADA UM DESTES MATERIAIS.
- ▶ AGUARDE 5 MINUTOS E DEPOIS RESPONDA A PERGUNTA ↓↓↓

2. EM QUAL DELES O GELO DERRETEU POR **ÚLTIMO**?

A resposta é:



VOCÊ OBSERVOU QUE O GELO DERRETEU POR ÚLTIMO NA TOUCA DE LÃ? ISSO ACONTECE PORQUE A LÃ É UM EXCELENTE **ISOLANTE TÉRMICO**. A LÃ IMPEDE QUE A TEMPERATURA DO AMBIENTE DERRETA O GELO.

3. COMPLETE AS FRASES ABAIXO ↓ OBSERVANDO OS EXEMPLOS ACIMA. ↑

- ▶ SIRVO PARA MANTER O REFRIGERANTE GELADO NO PIQUENIQUE.
 RESPOSTA: _____
- ▶ SIRVO PARA CONSERVAR O CALOR DO CAFÉ POR MAIS TEMPO.
 RESPOSTA: _____
- ▶ SIRVO PARA SER COLOCADO NO CHÃO, ASSIM VOCÊ NÃO SENTIRÁ O PISO GELADO.
 RESPOSTA: _____
- ▶ SIRVO PARA LHE COBRIR, ASSIM VOCÊ NÃO SENTIRÁ O FRIO DO AMBIENTE.
 RESPOSTA: _____

VOCÊ SABE O QUE SÃO CONDUCTORES DE CALOR?

OS CONDUCTORES DE CALOR FACILITAM A PASSAGEM DE CALOR. O CONDUCTOR DE CALOR MAIS COMUM É O METAL. QUER UM EXEMPLO?



SIM TALVEZ NÃO



FORMA DE PLÁSTICO



FORMA DE ALUMÍNIO

4. QUAL DESTAS FORMAS VOCÊ ACHA QUE VAI SUPORTAR O CALOR DO FORNO?

A RESPOSTA É:

O ALUMÍNIO É UM TIPO DE METAL E COMO JÁ VIMOS, OS METAIS SÃO EXCELENTES CONDUCTORES DE CALOR. ENTÃO, SE VOCÊ RESPONDEU QUE A FORMA DE METAL VAI SUPORTAR MAIS O CALOR DO FORNO DO QUE A FORMA DE PLÁSTICO... VOCÊ ACERTOU! O PLÁSTICO EM CONTATO COM O CALOR IRÁ DERRETER, MAS O METAL NÃO!! POR ISSO QUE A MAIORIA DAS PANEIS SÃO DE METAL.



VAMOS AGORA MUDAR DE ASSUNTO

TODOS NÓS SABEMOS QUE O AMBIENTE É COMPOSTO POR SERES VIVOS E COMPONENTES NÃO VIVOS. MAS, VOCÊ CONSEGUE DIFERENCIAR OS SERES VIVOS DOS COMPONENTES NÃO VIVOS NO AMBIENTE? VOU DAR ALGUMAS DICAS...

1. OS SERES VIVOS PRECISAM DE **ALIMENTOS** PARA SOBREVIVER.
2. A **RESPIRAÇÃO** É OUTRA CARACTERÍSTICA EXCLUSIVA DOS SERES VIVOS...
3. TODOS OS SERES VIVOS TÊM UM CICLO DE VIDA: ELES **NASCEM, CRECEM, SE REPRODUZEM E MORREM.**



5. VAMOS PENSAR. ANALISANDO OS SERES E COMPONENTES ABAIXO, QUAL DELES VOCÊ ACHA QUE SÃO SERES VIVOS. MARQUE COM UM X DENTRO DO .



SE VOCÊ MARCOU X NA ÁRVORE, NO LOBO E NOS MICROORGANISMOS, VOCÊ ACERTOU! ESTES SERES SÃO VIVOS PORQUE TÊM UM CICLO DE VIDA: NASCEM, SE ALIMENTAM, RESPIRAM, CRECEM, SE REPRODUZEM E MORREM.

ÁGUA

ÁRVORE

SOL

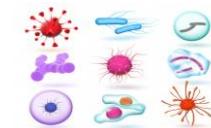


A ÁGUA, O SOL E A TERRA SÃO COMPONENTES NÃO VIVOS DO AMBIENTE, POIS ELES NÃO TÊM UM CICLO DE VIDA COMO O DOS SERES VIVOS: NÃO NASCEM, NÃO SE ALIMENTAM, NÃO RESPIRAM, NÃO CRECEM, NÃO SE REPRODUZEM E NÃO MORREM.

LOBO

TERRA

MICROORGANISMOS



APESAR DISSO, OS COMPONENTES NÃO VIVOS SÃO MUITO IMPORTANTES PARA A SOBREVIVÊNCIA DOS SERES VIVOS. POR EXEMPLO, A ÁGUA E O AR NÃO TÊM VIDA, MAS SEM ELAS NENHUM SER VIVO SOBREVIVERIA.

"POR FALAR NISSO"

VOCÊ SABE O QUE SÃO MICROORGANISMOS?



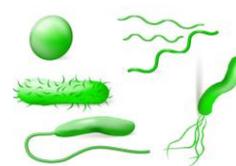
SÃO EXEMPLOS DE MICROORGANISMOS: BACTÉRIAS, FUNGOS, VÍRUS, ETC. VEJA ↓↓

MICROORGANISMOS SÃO ORGANISMOS MUITO PEQUENOS E QUE NÃO PODEM SER VISTOS A OLHO NU, SENDO VISÍVEIS APENAS COM O AUXÍLIO DE UM MICROSCÓPIO. ↓↓

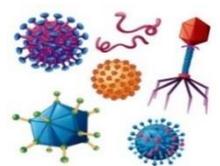
FUNGOS



BACTÉRIAS



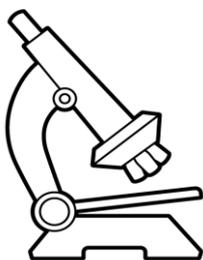
VÍRUS



6. PINTO O MICROSCÓPIO. ↓↓

MUITOS MICROORGANISMOS SÃO CAUSADORES DE DOENÇAS.

- * MEUS SINTOMAS LEVAM UNS 15 DIAS PARA SE MANIFESTAR NO ORGANISMO DAS PESSOAS.
- * PARA SE PREVENIR, VOCÊ DEVE LAVAR AS MÃOS COM ÁGUA E SABÃO, ALÉM DE USAR MÁSCARA E ÁLCOOL GEL.
- * SE PUDER, MANTENHA O DISTÂNCIAMENTO SOCIAL E FIQUE EM CASA, EVITE A CONTAMINAÇÃO.



MICROSCÓPIO

7. SIGA AS PISTAS. ↓↓

- * POSSO SER TRANSMITIDO DE UMA PESSOA PARA OUTRA.
- * PROVOCO TOSSE, DIFICULDADE RESPIRATÓRIA, FALTA DE AR E FEBRE. * COMECEI NA CHINA E ME ESPALHEI PELO MUNDO TODO.
- * FUI DESCOBERTO NO FINAL DO ANO DE 2019.

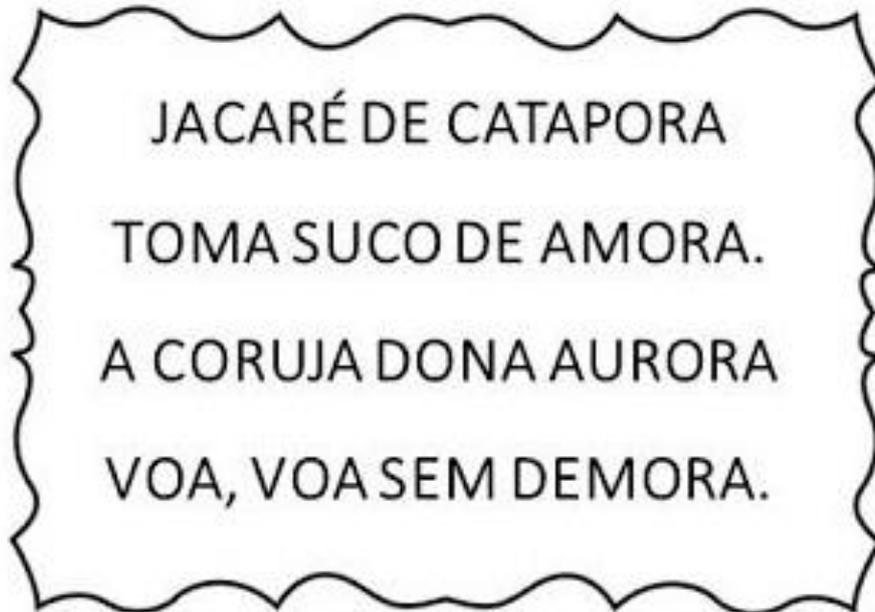


ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA – 3º ANO - 4ª SEMANA

NOME COMPLETO: _____

DATA: 24/06

1) LEIA O TRAVA – LÍNGUA E REPITA EM VOZ ALTA:



A) ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS QUE APARECEM NO TEXTO:

B) QUAIS SÃO AS PALAVRAS QUE RIMAM COM **CATAPORA**:

C) LIGUE CORRETAMENTE:

JACARÉ DE

AURORA

CORUJA DONA

AMORA

SUCO DE

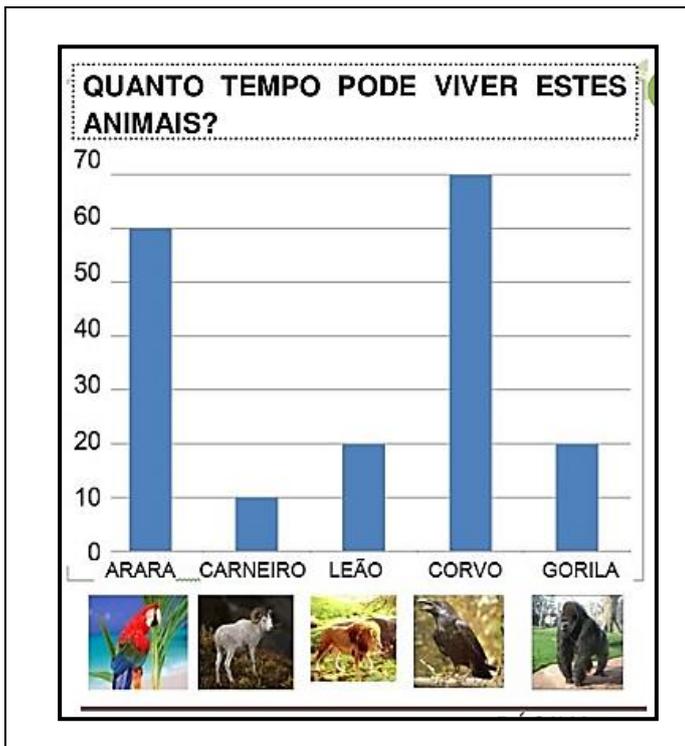
CATAPORA

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA – 3º ANO - 4ª SEMANA

NOME COMPLETO: _____

DATA: 25/06

1) OBSERVE OS GRÁFICOS E RESPONDA:



AGORA, RESPONDA:

a) QUAL ANIMAL VIVE MAIS TEMPO?

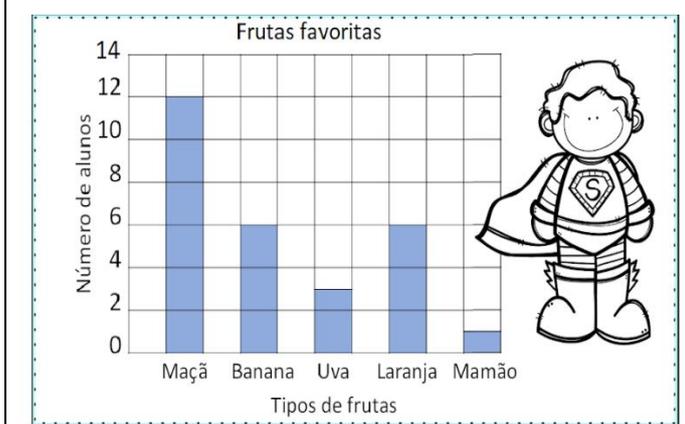
() ARARA () CARNEIRO




() LEÃO () CORVO




() GORILA

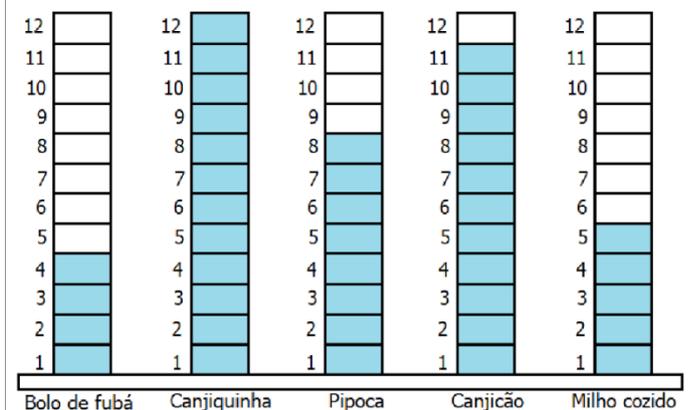



- Quantas crianças gostam mais de maçãs do que de uvas?
 12 4 9
- Quantas crianças gostam de maçãs e bananas?
 20 18 8
- Quantas crianças gostam de laranjas?
 1 6 3
- Qual fruta é a favorita de apenas uma criança?
 Uva Mamão Maçã

As crianças fizeram nas duas turmas do 3º ano uma pesquisa para saber qual a comida de festa junina preferida.

Com a coleta de dados, foi montado um gráfico das comidas mais votadas.

Observando os dados do gráfico, resolva as questões a seguir.

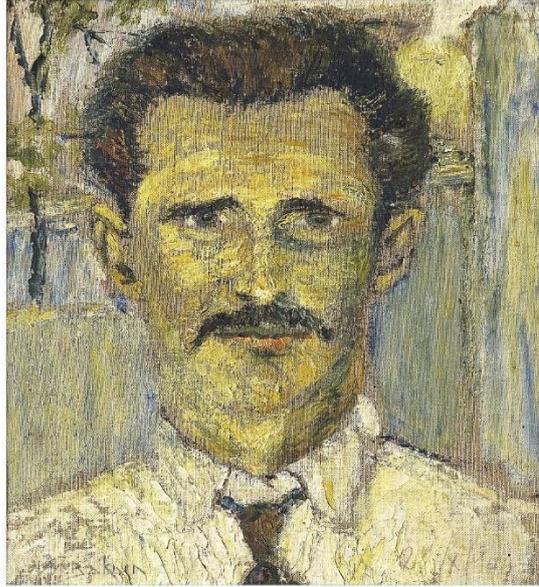


- Quantos alunos participaram da entrevista?
- Qual alimento foi menos votado?
- Qual foi o mais votado?

ATIVIDADE DE ARTE– 3º ANO – 4ª SEMANA

NOME COMPLETO: _____

DATA: 26/06



OBSERVE A IMAGEM DO ARTISTA MIGUEL BAKUM, ELE USA A TÉCNICA DE TEXTURA COM TINTA. QUE TAL VOCÊ DESENHAR SEU AUTORRETRATO USANDO UMA TÉCNICA DE TEXTURA?

EXEMPLO COLOQUE ESSA FOLHA SOBRE UMA LIXA OU QUALQUER SUPERFÍCIE ÁSPERA QUE VOCÊ TENHA EM CASA E FAÇA SEU DESENHO.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA – 3º ANO – 4ª SEMANA

NOME COMPLETO: _____

DATA: 29/06

ESTAMOS EM **ISOLAMENTO SOCIAL** POR CAUSA DE UM VÍRUS CHAMADO **CORONAVÍRUS**, CONHECIDO TAMBÉM POR COVID19.

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO SOBRE OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TOMAR EM RELAÇÃO A ESSE VÍRUS E ESCREVA UMA FRASE PARA CADA UMA DELAS.

v

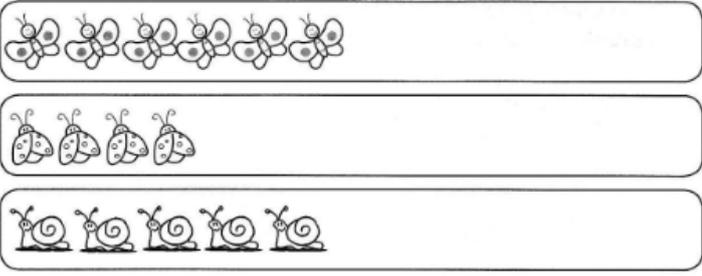
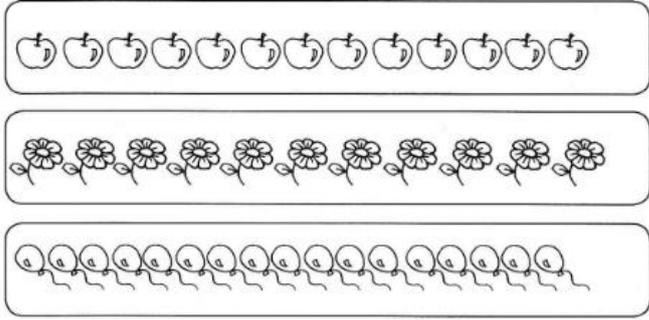
	

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA – 3º ANO - 4ª SEMANA

NOME COMPLETO: _____ DATA: 30/06

1) RELEMBRANDO SOBRE A DÚZIA E MEIA DÚZIA, VAMOS LÁ!

COMPLETE OS CONJUNTOS PARA FORMAR UMA DÚZIA	PINTE MEIA DÚZIA DE ELEMENTOS EM CADA CONJUNTO
	
<p>DONA CATARINA FEZ UMA DÚZIA DE BRIGADEIROS E 15 BEIJINHOS. QUANTOS DOCINHOS DONA CATARINA FEZ?</p> <p>RESPOSTA: _____</p>	<p>JOSÉ COMProu MEIA DÚZIA DE FIGURINHAS E GANHOU DE SEU IRMÃO MAIS 23 FIGURINHAS. QUANTAS FIGURINHAS ELE FICOU NO TOTAL?</p> <p>RESPOSTA: _____</p>

ARME E EFETUE AS OPERAÇÕES:

a) $35 + 34 = \underline{\quad}$ D.U.	b) $23 + 32 = \underline{\quad}$ D.U.	c) $58 - 12 = \underline{\quad}$ D.U.
d) $53 - 33 = \underline{\quad}$ D.U.	e) $42 + 35 = \underline{\quad}$ D.U.	f) $69 - 23 = \underline{\quad}$ D.U.

ATIVIDADE DE ENSINO RELIGIOSO – 3º ANO – 4ª SEMANA

DATA: 01/07

PROFESSORA EMILENE

AS PRÁTICAS RELIGIOSAS E SUAS MEMÓRIAS

A REZA, A ORAÇÃO OU PRECE, A MEDITAÇÃO, A RECITAÇÃO OU ENTÃOÇÃO DE CÂNTICOS E MANTRAS, A LEITURA DE UM TEXTO SAGRADO, ENTRE OUTRAS, SÃO ESPIRITUALIDADES QUE PERMITEM ÀS PESSOAS RELACIONAR-SE COM O SAGRADO.

EM CADA TRADIÇÃO RELIGIOSA EXISTEM PRÁTICAS POR MEIO DAS QUAIS OS ADEPTOS OU FIÉIS PODEM ESTABELECEER A COMUNHÃO COM O TRANSCENDENTE OU COM O SAGRADO.

A PEREGRINAÇÃO (COMO VIMOS NA VÍDEO AULA – 20/05), TAMBÉM É UMA FORMA QUE AS PESSOAS UTILIZAM PARA SE COMUNICAR COM O SAGRADO, FAZENDO VIAGENS E CAMINHADAS PARA ORAÇÃO DE PEDIDO OU AGRADECIMENTO E PARA PAGAR PROMESSAS.



1- NA VÍDEO AULA DO DIA 13/05, A PROFESSORA MOSTROU TIPOS DE ORAÇÕES DE DIFERENTES RELIGIÕES. QUAL A ORAÇÃO, REZA OU CANÇÃO VOCÊ COSTUMA FAZER EM CASA? ESCREVA O NOME COM A AJUDA DOS PAIS.

2- OBSERVE AS FOTOS ABAIXO E DESCREVA QUAL A PRÁTICA RELIGIOSA QUE ESSAS PESSOAS ESTÃO FAZENDO:



A)



B)

3- VOCÊ E SUA FAMÍLIA JÁ FIZERAM UMA PEREGRINAÇÃO (VIAGEM/ CAMINHADA PARA PAGAR UMA PROMESSA)? DESENHE ESSA EXPERIÊNCIA E ESCREVA PRA ONDE VOCÊ FOI. _____

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA – 3º ANO – 4ª SEMANA

NOME COMPLETO: _____

DATA: 02/07

- PROFESSORAS:
 - PRISCILA DE CÁSSIA ZEFERINO CANIZELLA
 - LÉA APARECIDA TEREZIN
 - GISLANE MAFALDA KLEINSCHMIDT NIEHUES
 - ELIZABETH FERREIRA DE SOUZA
 - INAIÁ DE SOUZA

JOGOS E BRINCADEIRAS

MINHOCA

É UMA CORRIDA DE IDA E VOLTA, MAS OS PARTICIPANTES, AO INVÉS DE CORREREM, SE ARRASTAM PELO CHÃO. GANHA QUEM CHEGAR PRIMEIRO.

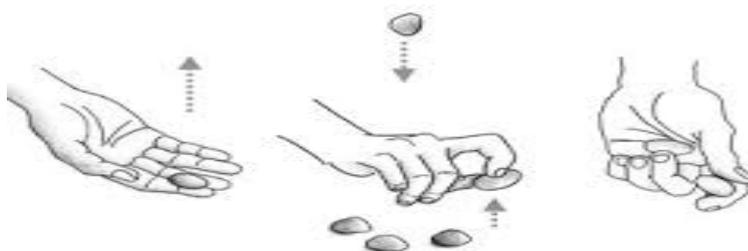
MORTO-VIVO

VOCÊ PODE CONVIDAR TODA A FAMÍLIA PARA PARTICIPAR DESSA BRINCADEIRA. UMA DAS PESSOAS SERÁ O COMANDANTE, FICARÁ SENTADO E GRITARÁ: **MORTO** PARA TODOS SE ABAIXAREM E **VIVO**, PARA SE LEVANTAREM. QUEM ERRAR SAI DA BRINCADEIRA. O VENCEDOR É AQUELE QUE FICAR POR ÚLTIMO.

CINCO MARIAS: TAMBÉM CHAMADA DE TRÊS MARIAS, JOGO DO OSSO, ONENTE, BATO, ARRIÓS, TELHOS, CHOCOS, NÉCARA E ETC. O JOGO, DE ORIGEM PRÉ-HISTÓRICA, PODE SER PRATICADO DE DIVERSAS MANEIRAS.

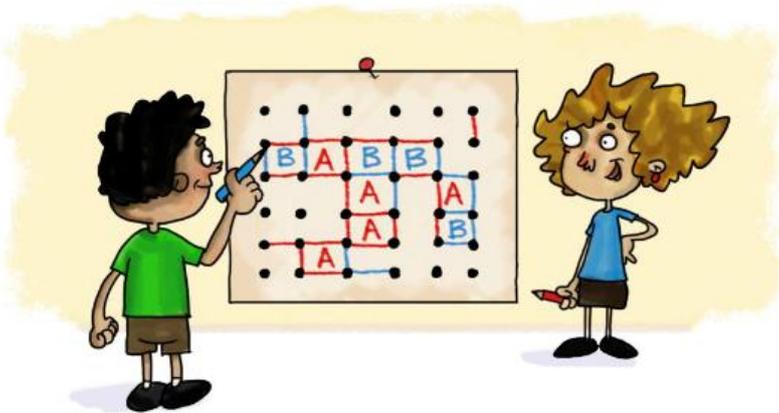
UMA DELAS É LANÇAR UMA PEDRA PARA O ALTO E, ANTES QUE ELA CAIA NO CHÃO, PEGAR OUTRA PEÇA. DEPOIS TENTAR PEGAR DUAS, TRÊS, OU MAIS, FICANDO COM TODAS AS PEÇAS NA MÃO.

NA ANTIGUIDADE, OS REIS PRATICAVAM COM PEPITAS DE OURO, PEDRAS PRECIOSAS, MARFIM OU ÂMBAR. NO BRASIL, COSTUMA SER JOGADO COM PEDRINHAS, SEMENTES OU CAROÇOS DE FRUTAS, OU SAQUINHOS DE PANO CHEIOS DE AREIA.



JOGO DOS PONTINHOS

EM UMA FOLHA DE PAPEL, COLOCAR VÁRIOS PONTINHOS OU BOLINHAS. CADA PARTICIPANTE TEM O DIREITO DE RISCAR UM TRAÇO DE LIGAÇÃO DE UM PONTO A OUTRO. QUEM FECHAR UMA CASA, COLOCARÁ NELA UMA LETRA, QUE PODE SER A INICIAL DO SEU NOME. VENCERÁ QUEM CONSEGUIR FECHAR O MAIOR NÚMERO DE CASAS.



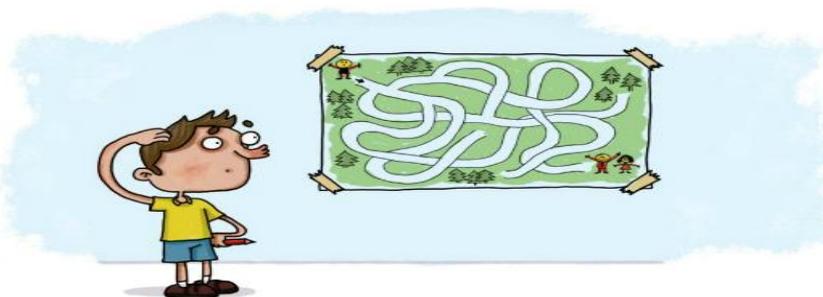
LABIRINTO

COMO BRINCAR: DESENHE, NUMA FOLHA DE PAPEL, UM CAMINHO QUE TENHA UM FIM.

AO LONGO DESSE CAMINHO, CRIE BIFURCAÇÕES QUE CONFUNDAM O JOGADOR QUE IRÁ PERCORRÊ-LO, PREENCHENDO TODO O ESPAÇO DA FOLHA. A DIFICULDADE DO LABIRINTO PODE VARIAR DE ACORDO COM SUA CRIATIVIDADE. VALE COLOCAR NO CAMINHO, DESENHOS, OBSTÁCULOS, PONTES E O QUE VOCÊ IMAGINAR PARA SEU LABIRINTO.

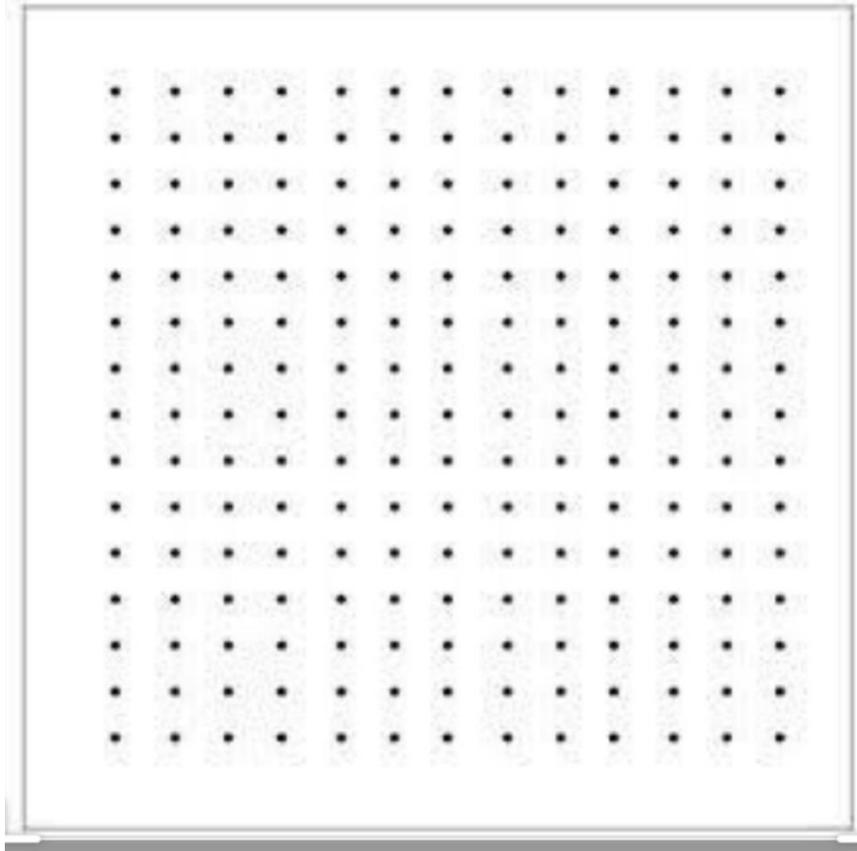
VOCÊ PODE PEDIR PARA OUTRA PESSOA CONTAR OU MARCAR UM TEMPO NO RELÓGIO PARA VOCÊ CONSEGUIR CHEGAR ATÉ O FINAL MARCANDO SEU TRAJETO COM UM LÁPIS OU SE PREFERIR, DIVIDA O LABIRINTO POR PARTES, COM NÚMEROS E PODE USAR UM DADO PARA PROSSEGUIR E ASSIM CHEGAR ATÉ O FINAL DO SEU LABIRINTO.

VOCÊ PODERÁ USAR SEU LABIRINTO PARA JOGAR UM GOLFE, POR EXEMPLO, EMPURRANDO UMA BOLINHA BEM PEQUENINA DE PAPEL ATÉ O FINAL COM PEQUENOS PETELECOS COM O DEDO NA BOLINHA.

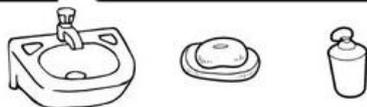
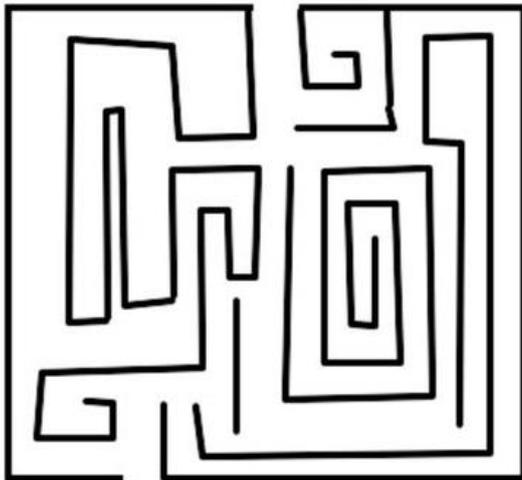


EXEMPLO DE UM LABIRINTO

JOGO DOS PONTINHOS



AJUDE AS CRIANÇAS A FUGIR DO VÍRUS E CHEGAREM NA TORNEIRA!



ATIVIDADE EXTRA DE ARTE

HORA DO RECREIO Data: **03/07**

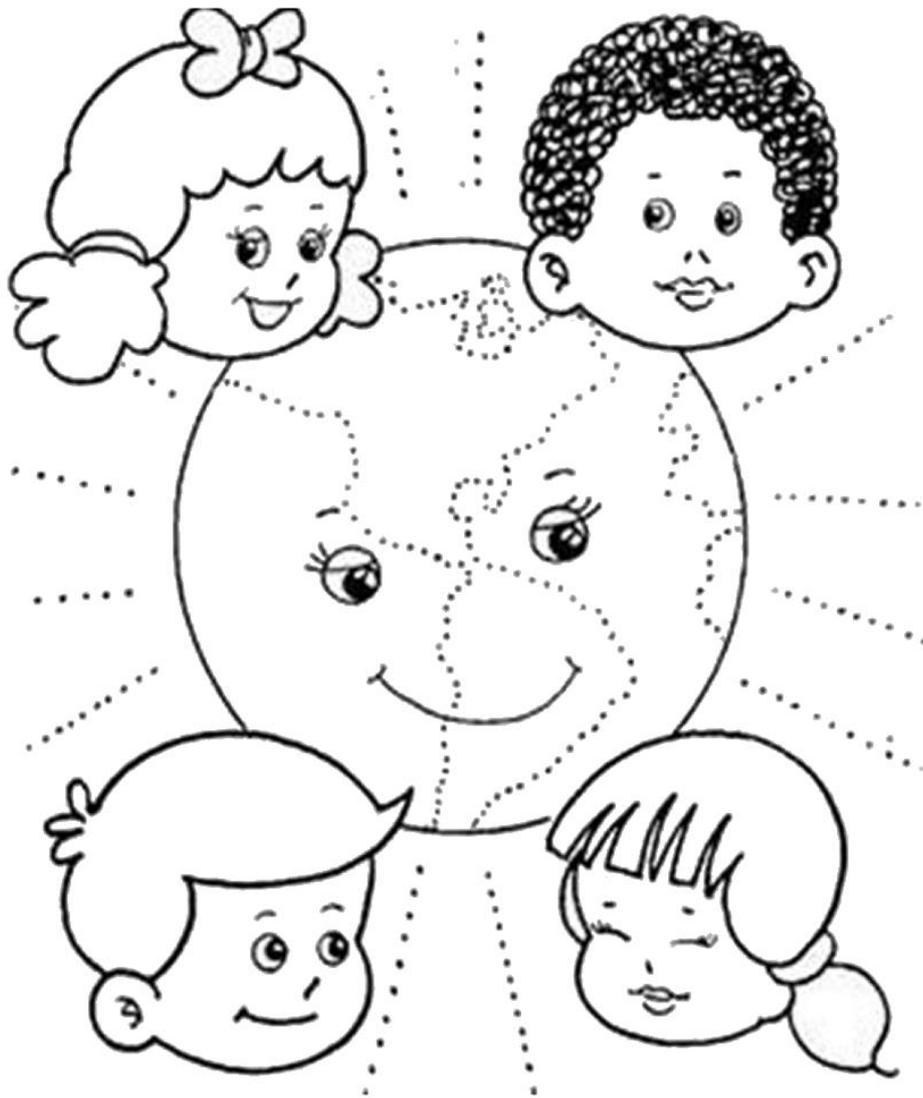
Atividades da equipe dos inspetores.

Família e Direitos humanos

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ Aluno: _____

CUBRA OS PONTINHOS



1

**DIREITO A IGUALDADE,
SEM DISTINÇÃO DE RAÇA,
RELIGIÃO OU NACIONALIDADE**

MOMENTO MEXA-SE!

SOLTE SUA IMAGINAÇÃO E CRIE UM JOGO DE TABULEIRO PARA JOGARMOS JUNTOS NA VOLTA DAS AULAS.

INSPIRE-SE E DIVIRTA-SE!