



C.E.I. ÉRICO VERÍSSIMO

NOME: _____

PROFESSORA: ELAINE REGINA

TURMA PRÉ I A

CURITIBA, _____ DE _____ DE 2020.

ATIVIDADE 01: O ACAMPAMENTO



A NOSSA CASA PODE SER UM LUGAR DE INVENÇÕES INCRÍVEIS! VEJA COM UM ADULTO UM LUGAR BEM LEGAL AÍ NA SUA CASA E COM LENÇÓIS, CADEIRAS, ALMOFADAS E OUTROS MATERIAIS QUE FOREM POSSÍVEIS MONTE UMA BARRACA PARA FAZER UM BOM ACAMPAMENTO.

ATIVIDADE 2: NO PACOTE COM AS ATIVIDADES, VOCÊ IRÁ ENCONTRAR UM BINÓCULO, E PODERÁ OBSERVAR AS PAISAGENS E LUGARES BONITOS QUE ENCONTRARÁ NO SEU ACAMPAMENTO. PODE TAMBÉM OBSERVAR O DIA PELA JANELA DE SUA CASA. VAMOS BRINCAR E OUSAR NA IMAGINAÇÃO?

ATIVIDADE 3: OLHA SÓ! VOCÊ ENCONTROU UM LUGAR MUITO BOM PARA ACAMPAR, MAS TEM UM GRANDE RIO DIANTE DA SUA BARRACA E DO OUTRO LADO DO RIO TEM MUITAS COISAS BOAS PARA OBSERVAR E PARA BRINCAR. ENTÃO O QUE ACHA DE CONSTRUIR UMA PONTE COM TAPETES OU CAIXAS DE PAPELÃO PARA ATRAVESSAR ESTE RIO E CONTINUAR COM AS BRINCADEIRAS E OBSERVAÇÕES?

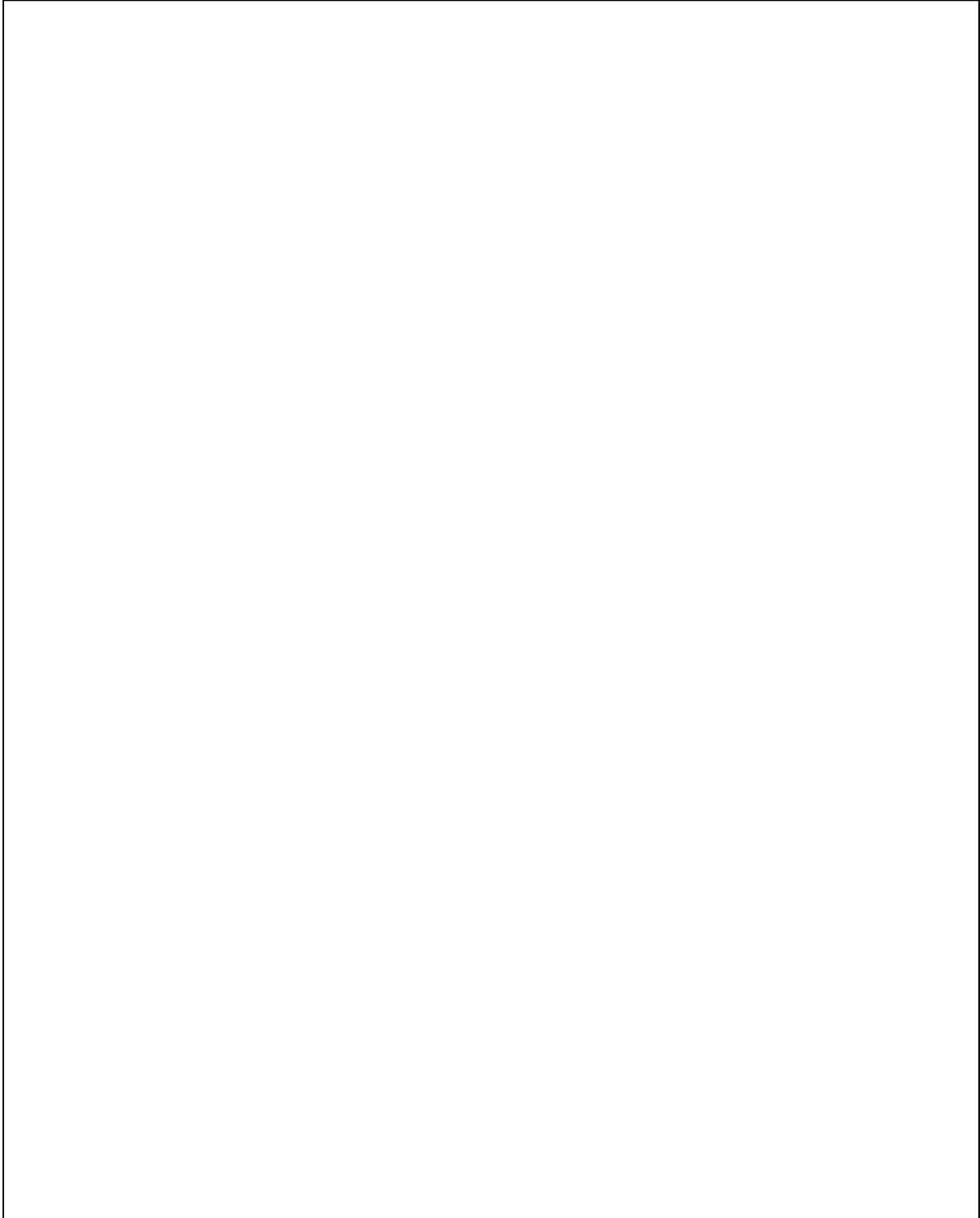


ATIVIDADE 4: QUANTAS EXPERIÊNCIAS BOAS VOCÊ PODE VIVENCIAR POR MEIO DA BRINCADEIRA DO ACAMPAMENTO. ATRAVESSOU PONTES, FEZ SUA ALIMENTAÇÃO, CONTOU BELAS HISTÓRIAS, SUBIU E DESCEU ENORMES MONTANHAS... UAU! TUDO ISTO OBSERVADO DE PERTO COM O SEU BINÓCULO. AGORA O QUE ACHA DE DESENHAR NO ÁLBUM QUE ESTÁ NO PACOTE DE ATIVIDADES ALGUMAS DESTAS AVENTURAS? DEPOIS DE DESENHAR PODERÁ COLAR O SEU ÁLBUM NESTE ESPAÇO ABAIXO. USE A SUA CRIATIVIDADE E FAÇA BELOS DESENHOS!



ATIVIDADE 5: OLHEM SÓ O QUE TEM NO PACOTE DE ATIVIDADES... GIZ DE QUADRO! COM ESTE GIZ VOCÊ PODERÁ FAZER DESENHOS EM CAIXAS DE PAPELÃO, DENTRO E FORA... VEJA AÍ NA SUA CASA SE ALGUM ADULTO CONSEGUE UMA CAIXA DE PAPELÃO BEM GRANDE, QUE CAIBA VOCÊ DENTRO PARA ENTÃO PODER DESENHAR E SE DIVERTIR BASTANTE.

DESENHE AQUI A SUA CAIXA DE PAPELÃO E OS DESENHOS QUE VOCÊ FEZ. SE DESEJAR PODE TAMBÉM COM A AJUDA DE UM ADULTO ESCRIBA, ESCRIVER QUAIS DESENHOS E BRINCADEIRAS FEZ NESTA ATIVIDADE.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw their paper box and any games or drawings they made during the activity. The box is currently blank.

ATIVIDADE 6: HISTÓRIA: "CAIXINHA DE GUARDAR O TEMPO"

“TEMPO, TEMPO, TEMPO, TEMPO, VOU LHE FAZER UM PEDIDO...”

SOFIA PERCEBEU O TEMPO ANTES QUE O TEMPO LHE TIVESSE FEITO FALTA. TINHA TODO O TEMPO PARA CORRER, BRINCAR, VER TUDO QUE PODERIA, FAZER TUDO QUE QUERIA, BORDAR A INFÂNCIA EM REALIDADES E FANTASIAS.

A SAUDADE DO TEMPO VIVIDO SE MISTURAVA AOS DIAS QUE AINDA VIRIAM. ALGUMAS VEZES DOÍA FUNDO NO PEITO, QUASE NÃO CABIA DENTRO DO CORAÇÃO: SAUDADES DO QUE JÁ NÃO EXISTIA NO MUNDO, MAS NUNCA DEIXARIA DE EXISTIR NO DESEJO.

PARA DAR CONTA DE TANTA SAUDADE, SOFIA INVENTOU UMA CAIXINHA PARA GUARDAR O TEMPO QUE MELHOR VIVIA E DESCOBRIU, NAS LEMBRANÇAS GUARDADAS, QUE ERA POSSÍVEL RESGATAR O TEMPO PASSADO.

“... TEMPO, TEMPO, TEMPO, TEMPO, ENTRO NUM ACORDO CONTIGO...”

SOFIA GUARDOU O TEMPO E O TEMPO PASSOU ATÉ PARA ELA. NA CAIXINHA DE GUARDAR O TEMPO, SOFIA ESTENDIA SUA MÃO COM SEU CORAÇÃO DENTRO DELA; DOS DIAS VIVIDOS, CARINHOS FLORESCIAM NA CAIXINHA.

ALESSANDRA ROSCOE

LIVRO CAIXINHA DE GUARDAR O TEMPO



ATIVIDADE 7: VEJAM SÓ CRIANÇAS, A SOFIA TINHA UMA CAIXINHA DE GUARDAR O TEMPO. NESTA CAIXA, ELA COLOCAVA OBJETOS QUE A FAZIA LEMBRAR SE COISAS QUE FORAM BOAS EM SUA VIDA... JÁ FAZ TANTO TEMPO QUE NÃO NOS VEMOS... AI QUE SAUDADE! E PARA SE LEMBRAREM DE COISAS BOAS QUE ACONTECIAM NA ESCOLA ANTES DO ISOLAMENTO SOCIAL, VAMOS FAZER UM BELO DESENHO NO QUADRO ABAIXO, REPRESENTANDO O QUE MAIS SENTEM SAUDADE DA ESCOLA?

A large empty rectangular box with a black border, intended for a drawing or illustration.

ATIVIDADE 8: O TEMPO É MARCADO PELOS DIAS E PELAS HORAS. VOCÊ SE LEMBRA DE QUANDO FAZÍAMOS O CALENDÁRIO NA SALA, FALANDO DOS DIAS DA SEMANA, DOS MESES, ERA UM MOMENTO BEM INTERESSANTE. AGORA O QUE ACHAM DE FAZEREM UM “MARCADOR DE TEMPO” DO SEU JEITO? ESTA SERÁ UMA INVENÇÃO SUA PODE SER FEITA COMO QUISE (DESENHO, CONSTRUÇÃO DE UMA MÁQUINA DO TEMPO, RELÓGIO MALUCO, ETC.). USE A SUA CRIATIVIDADE, CONSTRUA O SEU MARCADOR DE TEMPO E DEPOIS DE BRINCAR BASTANTE COM ELE, FAÇA UM DESENHO QUE O REPRESENTA E PEÇA PARA UM ADULTO ESCRIBA DESCRIVER O QUE VOCÊ CRIOU.

MEU “MARCADOR DE TEMPO”

ATIVIDADE 9: MÚSICA E MOVIMENTO

VAMOS FALAR SOBRE MÚSICA E CULTURA CRIANÇAS? A MÚSICA É UMA ARTE MUITO FORTE EM NOSSO PAÍS E PODEM REPRESENTAR A CULTURA DOS MUITOS POVOS BRASILEIROS. ESTA ARTE PODE ENVOLVER MOVIMENTOS CORPORAIS (BATER PALMAS, OS PÉS, GIRAR, PULAR), INSTRUMENTOS VARIADOS E TAMBÉM A NOSSA VOZ, E É MUITO IMPORTANTE PARA O NOSSO DESENVOLVIMENTO.

PEÇAM PARA UM ADULTO PROCURAR PARA VOCÊS NO **YOUTUBE A MÚSICA BAINÁ DO GRUPO BARBATUQUES**, E AO SOM DA MÚSICA DANCEM E PODEM TAMBÉM TOCAR OS SEUS CHOCALHOS. SERÁ UM MOMENTO MUITO DIVERTIDO!

ATIVIDADE 10: A “COR” DA MÚSICA

RASGUE E COLE PEDAÇOS DE PAPEL COLORIDO QUE REPRESENTEM A MÚSICA BAIANÁ DO GRUPO BARBATUQUES:

ATIVIDADE 11: CULTURA EM TECIDO

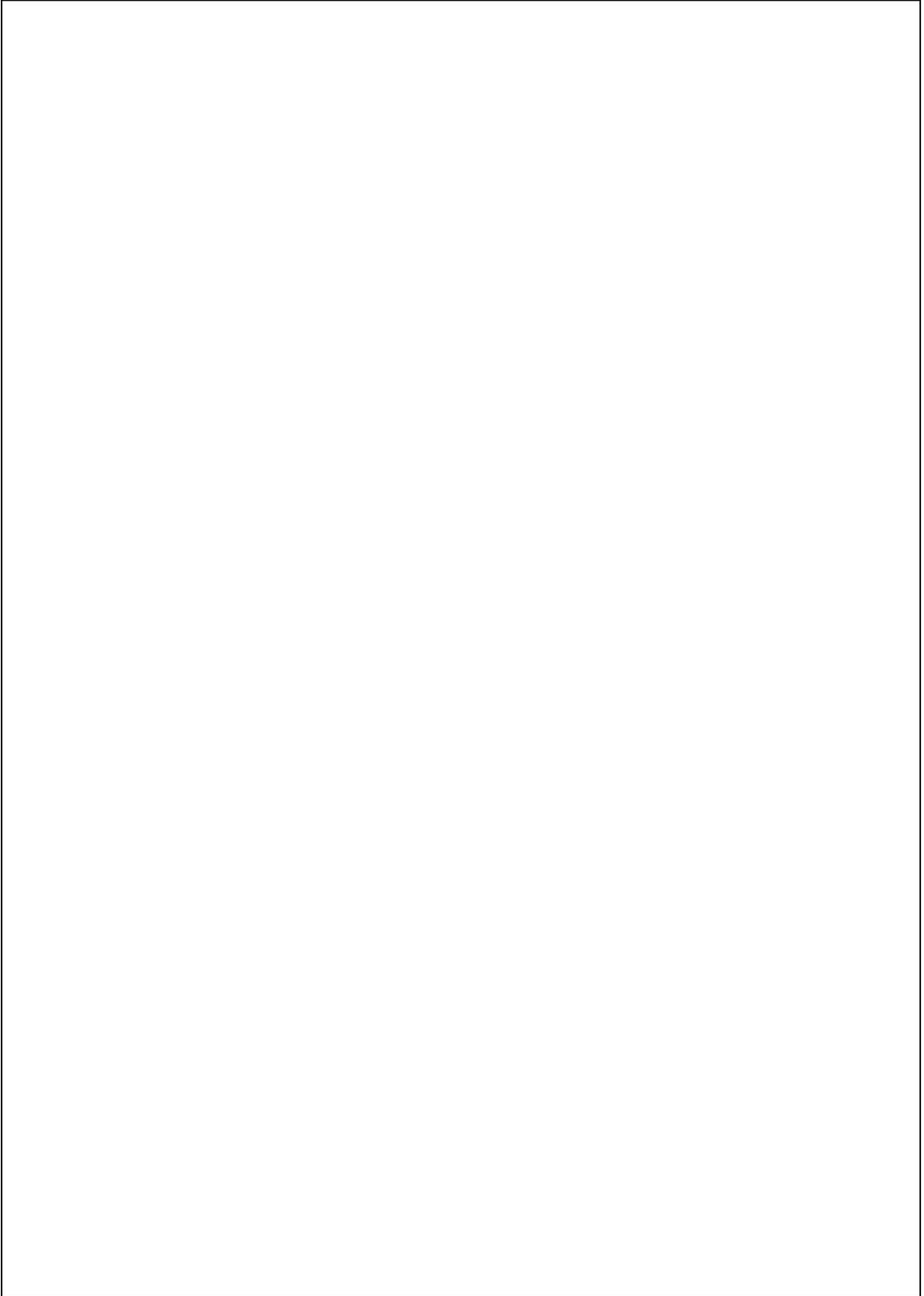
CRIANÇAS VOU CONTAR PARA VOCÊS UM POUCO DA HISTÓRIA SOBRE AS BONECAS ABAYOMIS QUE RETRATA A CULTURA DE UM POVO MUITO FORTE E GUERREIRO.

BONECAS ABAYOMI: SÍMBOLO DE RESISTÊNCIA.

PARA ACALENTAR SEUS FILHOS DURANTE AS TERRÍVEIS VIAGENS A BORDO DOS TUMBEIROS – NAVIO DE PEQUENO PORTE QUE REALIZAVA O TRANSPORTE DE ESCRAVOS ENTRE ÁFRICA E BRASIL – AS MÃES AFRICANAS RASGAVAM RETALHOS DE SUAS SAIAS E A PARTIR DELES CRIAVAM PEQUENAS BONECAS, FEITAS DE TRANÇAS OU NÓS. AS BONECAS, SÍMBOLO DE RESISTÊNCIA, FICARAM CONHECIDAS COMO ABAYOMI, TERMO QUE SIGNIFICA ‘ENCONTRO PRECIOSO’, EM IORUBÁ, UMA DAS MAIORES ETNIAS DO CONTINENTE AFRICANO CUJA POPULAÇÃO HABITA PARTE DA NIGÉRIA, BENIN, TOGO E COSTA DO MARFIM. SEM COSTURA ALGUMA (APENAS NÓS OU TRANÇAS), AS BONECAS NÃO POSSUEM DEMARCAÇÃO DE OLHO, NARIZ NEM BOCA, ISSO PARA FAVORECER O RECONHECIMENTO DAS MÚLTIPLAS ETNIAS AFRICANAS.

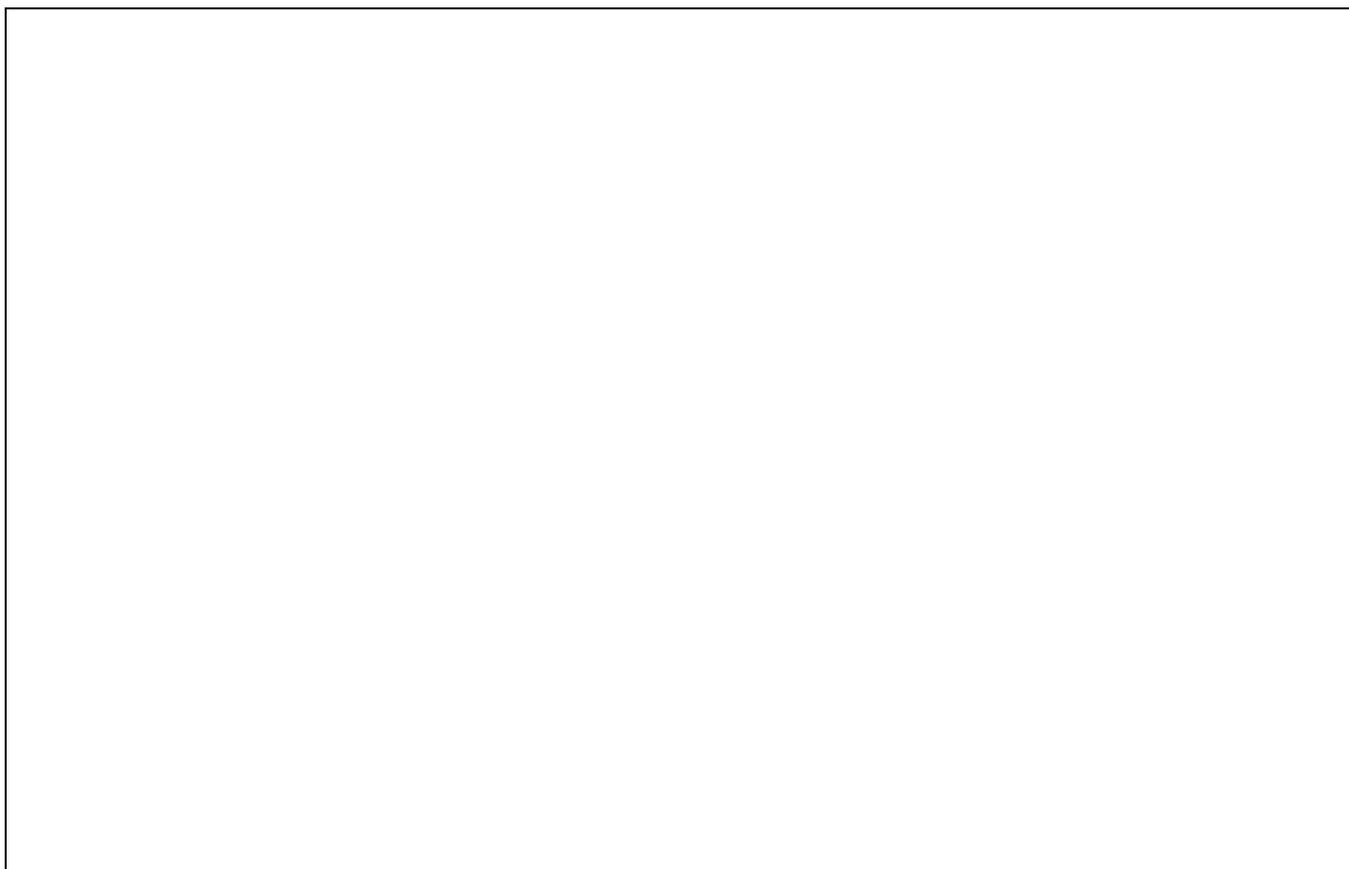
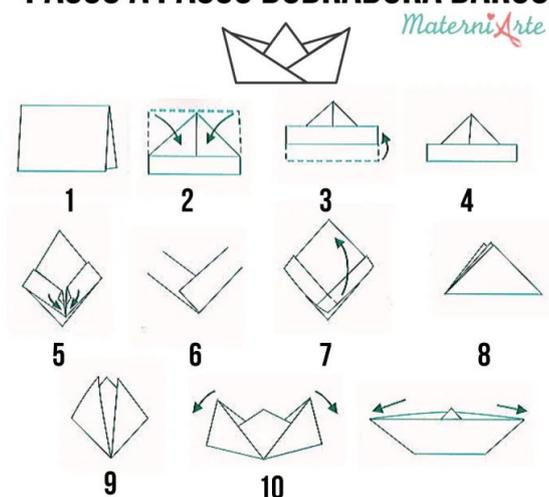
<http://www.afreaka.com.br/notas/bonecas-abayomi-simbolo-de-resistencia-tradicao>

APÓS UM ADULTO LER PARA VOCÊS UM POUCO SOBRE A HISTÓRIA DAS BONECAS ABAYOMIS, OBSERVEM AS FIGURAS E VEJAM QUE ELA É TODA FEITA DE TECIDO COLORIDOS, E O CORPO DA BONECA É FEITO COM TECIDO PRETO E NÓS NAS EXTREMIDADES PARA FORMAR CABEÇA, BRAÇOS E PERNAS. NO PACOTE DE ATIVIDADES ESTÃO INDO ALGUNS RETALHOS DE TECIDOS PARA QUE VOCÊS FAÇAM SUAS BONECAS, REPRESENTANDO ASSIM A CULTURA DO POVO AFRICANO QUE MUITO NOS ENSINOU E NOS ENSINA ATÉ OS DIAS DE HOJE.

ATIVIDADE 12: DESENHO DA BONECA ABAYOMI QUE EU CONSTRUI:

ATIVIDADE 13: VOCÊS OBSERVARAM NO TRECHO DA HISTÓRIA, QUE AS FAMÍLIAS AFRICANAS ERAM LEVADAS PARA TODOS OS LUGARES DO MUNDO EM NAVIOS. O QUE ACHAM DE FAZER A DOBRADURA DE UM NAVIO E COLAR AQUI NA FOLHA DE ATIVIDADE? NO PACOTE DE ATIVIDADES ESTÁ SENDO ENCAMINHADA UMA FOLHA COLORIDA PARA QUE COM A AJUDA DE UM ADULTO VOCÊ FAÇA O SEU NAVIO. APÓS FAZER A DOBRADURA, BRINQUE BASTANTE COM O SEU NAVIO E DEPOIS COLE AQUI NA FOLHA PARA QUE POSSAMOS DEMONSTRAR PARA OS COLEGAS QUANDO RETORNARMOS PARA A ESCOLA.

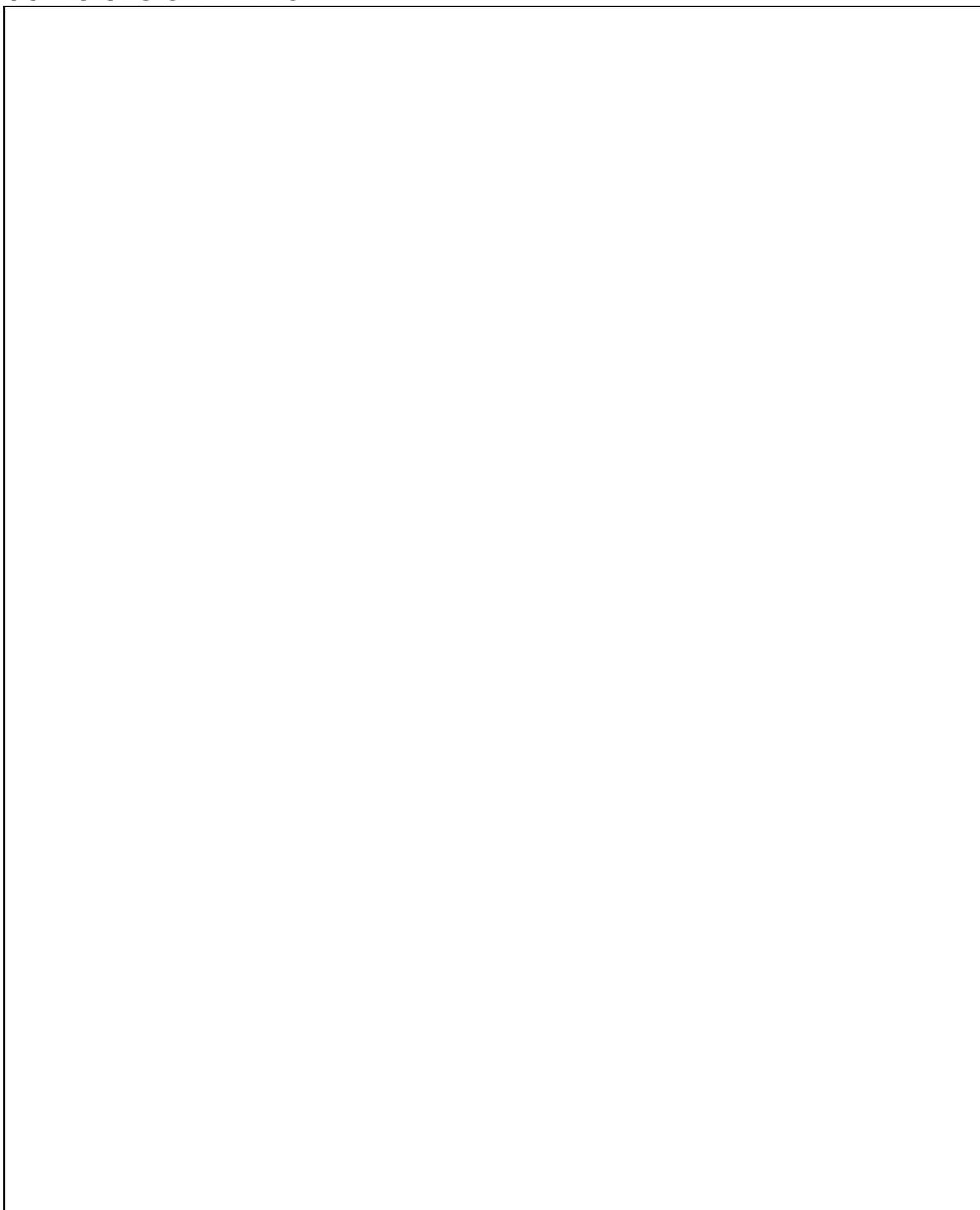
PASSO A PASSO DOBRADURA BARCO



ATIVIDADE 14: CANTO DE BRINCAR

CRIANÇAS NO PACOTE DE ATIVIDADE ESTÁ INDO UM CARRINHO PEQUENO. O QUE ACHAM DE CONSTRUIR UMA PISTA DE CARROS COM CAIXAS DE PAPELÃO E BRINCAREM A VONTADE. CONSTRUAM SUAS PISTAS DA FORMA COMO ACHAREM BEM DIVERTIDA E COM MUITOS DESAFIOS.

ATIVIDADE 15: FAÇA O DESENHO DA PISTA QUE CONSTRUIU PARA BRINCAR COM O SEU CARRINHO.

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw their race track design.