



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**  
**GRADE HORÁRIA – VIDEOAULAS**  
**6º ANO (CANAL 16.4)**

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
	27/09	28/09	29/09	30/09	1º/10
<b>TARDE</b>	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>ADEQUAÇÃO PEDAGÓGICA</b>
15h15 – 16h00	Compreensão e interpretação	Operações com números decimais e sistema monetário	Compreensão e interpretação	Operações com números decimais e média aritmética	Leitura de resenha
16h00 – 16h45	<b>ROBÓTICA</b>	<b>EMBAIXADORES DO FUTURO</b>	<b>LINHAS DO CONHECIMENTO</b>	<b>PRÁTICAS EDUCATIVAS</b>	<b>LITERATURA</b>
	Conceitos tecnológicos na sociedade	Relações Diplomáticas entre Brasil e Israel	Correios e a história dos meios de comunicação	Práticas de Ciência e Tecnologia Inteligência artificial	Leitura literária de “Um Crime Quase Perfeito” de Robert Arlt
16h45 – 17h30	<b>ECONOMIA DOMÉSTICA</b>	<b>FAMÍLIA E DIREITOS HUMANOS</b>	<b>CURITEENS POLIGLOTAS</b>	<b>GRÊMIO ESTUDANTIL</b>	<b>PROJETOS NA ESCOLA</b>
	Projeto Mãos na Massa: Educação Financeira 2: orçamento pessoal	Tecnologia no cotidiano	Matérias e horários	Grêmio Estudantil: espaço de igualdade	Parada Literária 10 Bate-papo com o escritor Anderson Novello

\*Programação sujeita a alterações.



CURITIBA

PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA  
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO  
GRADE HORÁRIA – VIDEOAULAS  
**6º ANO (CANAL 16.4)**

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
	04/10	05/10	06/10	07/10	08/10
TARDE	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>ADEQUAÇÃO PEDAGÓGICA</b>
15h15 – 16h00	Compreensão e interpretação Coerência e coesão Ampliação vocabular Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual	Probabilidade	Compreensão e interpretação Discurso direto e indireto	Probabilidade	Critérios da divisibilidade: divisão
16h00 – 16h45	<b>ROBÓTICA</b>	<b>EMBAIXADORES DO FUTURO</b>	<b>LINHAS DO CONHECIMENTO</b>	<b>PRÁTICAS EDUCATIVAS</b>	<b>LITERATURA</b>
	Sensores e atuadores	Relações Diplomáticas entre Brasil e Noruega	Bairros de Curitiba: Santa Felicidade	Práticas de Língua Portuguesa Crônicas	Leitura literária de “O Fintabolista” de Mia Couto
16h45 – 17h30	<b>ECONOMIA DOMÉSTICA</b>	<b>FAMÍLIA E DIREITOS HUMANOS</b>	<b>CURITEENS POLIGLOTAS</b>	<b>GRÊMIO ESTUDANTIL</b>	<b>PROJETOS NA ESCOLA</b>
	Projeto Mãos na Massa: Continente Africano: Moçambique	Segurança e cyberbullying	Cultura das cores	Assembleia dos estudantes: diálogo e respeito	Projeto de Música Percussão Aula 1

\*Programação sujeita a alterações.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**  
**GRADE HORÁRIA – VIDEOAULAS**  
**6º ANO (CANAL 16.4)**

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
	11/10	12/10	13/10	14/10	15/10
<b>TARDE</b>	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>ADEQUAÇÃO PEDAGÓGICA</b>
15h15 – 16h00	Recesso	Feriado	Compreensão e interpretação Sinais de pontuação Coerência e coesão	Problematizando com a matemática	Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual
16h00 – 16h45	<b>ROBÓTICA</b>	<b>EMBAIXADORES DO FUTURO</b>	<b>LINHAS DO CONHECIMENTO</b>	<b>PRÁTICAS EDUCATIVAS</b>	<b>LITERATURA</b>
Recesso	Feriado	Espaço Energia Copel	Práticas de Matemática Ada Lovelace	Leitura literária de “O Conto dos Três Irmãos” de J.K. Rowling	
16h45 – 17h30	<b>ECONOMIA DOMÉSTICA</b>	<b>FAMÍLIA E DIREITOS HUMANOS</b>	<b>CURITEENS POLIGLOTAS</b>	<b>GRÊMIO ESTUDANTIL</b>	<b>PROJETOS NA ESCOLA</b>
Recesso	Feriado	Países e bandeiras	O que tem na pauta do(a) diretor(a) de comunicação	Uma grande rede social chamada Trânsito com Marcelo Frasson	

\*Programação sujeita a alterações.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**  
**GRADE HORÁRIA – VIDEOAULAS**  
**6º ANO (CANAL 16.4)**

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
	18/10	19/10	20/10	21/10	22/10
TARDE	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>ADEQUAÇÃO PEDAGÓGICA</b>
15h15 – 16h00	Compreensão e interpretação Ortografia Sinais de pontuação	Porcentagem	Compreensão e interpretação Organização tópica do conteúdo Concordância nominal e verbal Ortografia	Problematizando com a matemática	Triângulos
16h00 – 16h45	<b>ROBÓTICA</b>	<b>EMBAIXADORES DO FUTURO</b>	<b>LINHAS DO CONHECIMENTO</b>	<b>PRÁTICAS EDUCATIVAS</b>	<b>LITERATURA</b>
	Sensores e atuadores	Relações Diplomáticas entre Brasil e Áustria	Parque Olímpico do Cajuru	Práticas de Educação Ambiental Mudanças climáticas	Leitura literária de “A Fonte da Sorte” de J.K. Rowling
16h45 – 17h30	<b>ECONOMIA DOMÉSTICA</b>	<b>FAMÍLIA E DIREITOS HUMANOS</b>	<b>CURITEENS POLIGLOTAS</b>	<b>GRÊMIO ESTUDANTIL</b>	<b>PROJETOS NA ESCOLA</b>
	Projeto Mãos na Massa: Rodando o Brasil: Regiões Sudeste e Centro-oeste	Mulheres na Ciência	Cultura e o feminino	Estudante faz política?	Projeto de Xadrez Aula 3

\*Programação sujeita a alterações.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**  
**GRADE HORÁRIA – VIDEOAULAS**  
**6º ANO (CANAL 16.4)**

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
	25/10	26/10	27/10	28/10	29/10
TARDE	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>ADEQUAÇÃO PEDAGÓGICA</b>
15h15 – 16h00	Compreensão e interpretação Organização tópica do conteúdo Concordância nominal e verbal Ortografia	Porcentagem	Compreensão e interpretação Argumentação Concordância nominal e verbal	Problematizando com a matemática	Coesão textual: elementos da coesão referencial
16h00 – 16h45	<b>ROBÓTICA</b>	<b>EMBAIXADORES DO FUTURO</b>	<b>LINHAS DO CONHECIMENTO</b>	<b>PRÁTICAS EDUCATIVAS</b>	<b>LITERATURA</b>
	Ada Lovelace	Relações Diplomáticas entre Brasil e Países Baixos	Bairros de Curitiba: Pilarzinho	Práticas de Ciência e Tecnologia Inteligência Artificial aplicada à saúde	Leitura literária de “O Homem que Espalhou o Deserto” de Ignácio de L. Brandão
16h45 – 17h30	<b>ECONOMIA DOMÉSTICA</b>	<b>FAMÍLIA E DIREITOS HUMANOS</b>	<b>CURITEENS POLIGLOTAS</b>	<b>GRÊMIO ESTUDANTIL</b>	<b>PROJETOS NA ESCOLA</b>
	Projeto Mãos na Massa: Imigração no Paraná: árabes, japoneses e africanos	Cidadania digital	Culturas e datas comemorativas	Educação sempre presente na pauta do Grêmio Estudantil	Uso consciente e seguro da energia elétrica

\*Programação sujeita a alterações.