



ESCOLA MUNICIPAL MARINGÁ

CURITIBA, _____ DE _____ DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSORA: _____ 2º ANO _____

ATIVIDADE 15 – MATEMÁTICA – 2º ANO

DOBRO: É O MESMO QUE ADICIONAR DUAS VEZES O MESMO NÚMERO, OU MULTIPLICÁ-LO POR 2.

METADE: É O MESMO QUE DIVIDIR O TODO EM DUAS PARTES IGUAIS.

TRIPLO: É O MESMO QUE ADICIONAR TRÊS VEZES O MESMO NÚMERO, OU MULTIPLICÁ-LO POR 3

TERÇA PARTE: É O MESMO QUE DIVIDIR O TODO EM TRÊS PARTES IGUAIS.

- 1- ISADORA E FELIPE IRÃO FAZER BRIGADEIRO, MAS ACHAM QUE UMA RECEITA É POUCO, ENTÃO ELES PRECISARÃO CALCULAR PARA AUMENTAR. AGORA OBSERVE O QUADRO ABAIXO E RESPONDA A QUANTIDADE DE INGREDIENTES QUE ELES UTILIZARÃO PARA FAZER O DOBRO DA RECEITA E O TRIPLO DA RECEITA, VOCÊ PODE UTILIZAR O VERSO DA FOLHA PARA CALCULAR AS QUANTIDADES.



INGREDIENTES	1 RECEITA	DOBRO	TRIPLO
LEITE CONDENSADO	1 LATA		
CHOCOLATE EM PÓ	2 COLHERES (SOPA)		
MARGARINA	2 COLHERES (SOPA)		

- 2- RESOLVA OS PROBLEMAS ABAIXO:

A) FERNANDO TEM 64 MINIATURAS DE CARRINHOS EM SUA CASA. SUA MÃE PEDIU PARA QUE ELE DÊ A METADE DOS CARRINHOS PARA SEU IRMÃO. COM QUANTOS CARRINHOS CADA UM IRÁ FICAR?

B) A PROFESSORA TROUXE 33 BALAS PARA DAR AOS SEUS ALUNOS. PEDIU PARA QUE DIVIDAM IGUALMENTE EM TRÊS. QUANTAS BALAS CADA UM IRÁ GANHAR?

- 3- E CHEGOU A HORA DO DESAFIO. VOU FAZER ALGUMAS ADIVINHAS DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS E VOCÊ PRECISARÁ DESCOBRIR DE QUEM ESTOU FALANDO, NÃO ESQUEÇA DE REGISTRAR O NOME DESTA FIGURA

RETÂNGULO

QUADRADO

TRIÂNGULO

CÍRCULO

TENHO QUATRO LADOS IGUAIS, TODOS COM A MESMA MEDIDA. EU SOU O

SOU REDONDA COMO O SOL E COMO A BOLA QUE ROLA, CHEINHA COMO A LUA. EU SOU O

TENHO TRÊS LADOS E TAMBÉM TRÊS BIQUINHOS, ALÉM DISSO SOU CHAPÉU DE PALHACINHO. QUEM SOU EU