



PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA  
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

TV ESCOLA CURITIBA - GRADE HORÁRIA- VIDEOAULAS (canais 4.2, 9.2, 16.4) **GRUPO B**

	Horário	SEG 01/mar	TER 02/mar	QUA 03/mar	QUI 04/mar	SEX 05/mar	SAB 06/mar
2.º ANO	14h - 14h45	<b>Língua Portuguesa:</b> Construção do sistema de escrita alfabética (SEA). Organização tópica do conteúdo. Gênero Textual: Quadrinhas Folclóricas. Livro: Quem arrumou esta mala? (Silviane Scliar Sasson)	<b>História:</b> Tempo cronológico e tempo histórico.	<b>Ensino Religioso:</b> Aula inaugural Identificar e compreender o fenômeno religioso, ressignificando conhecimentos, na perspectiva da diversidade cultural religiosa. Matrizes: Indígena, Ocidental, Africana e Oriental.	<b>Língua Portuguesa:</b> Compreensão e interpretação. Leitura literária. Gênero Textual: Quadrinhas Folclóricas. Livro: Quem arrumou esta mala? (Silviane Scliar Sasson)	<b>Matemática:</b> Problemas envolvendo diferentes significados das operações de multiplicação e divisão.	<b>Matemática:</b> <b>(Adequação Pedagógica)</b> SND (6 ao 9)
	14h45 - 15h30	<b>Matemática:</b> Problemas envolvendo diferentes significados das operações de adição e subtração.	<b>Arte:</b> Elementos das artes visuais (linha, cor, plano, volume e textura).	<b>Geografia:</b> Paisagem e suas transformações.	<b>Ciências:</b> Noções gerais sobre as características dos materiais e objetos, reciclagem dos materiais, seres vivos e o Sol.	<b>Língua Portuguesa:</b> Compreensão e Interpretação. Leitura literária. Gênero Textual: Quadrinhas Folclóricas. Livro: Quem arrumou esta mala? (Silviane Scliar Sasson)	<b>Língua Portuguesa:</b> <b>(Adequação Pedagógica)</b> Relações com a oralidade; Construção SEA.
	15h30 - 16h	<b>Educação Física:</b> Consciência corporal: movimentos articulares (dobrar e esticar).	<b>Direitos Humanos:</b> Valorizando as diferenças e a diversidade.	<b>Práticas Educativas:</b> Práticas de Matemática Sequências: critérios; regularidades. SND princípios: Aditivo, posicional e decimal; unidade e dezena: agrupamentos e desagrupamentos. Probabilidade, contagem ascendente e descendente.	<b>Educação Física:</b> Consciência corporal: o corpo e suas partes.	<b>Robótica</b> História da Roda. Conceito tecnológico: eixos e rodas. Carrinho Robótico com kit LudoBot e autômato de papel.	<b>Literatura:</b> Relações com a oralidade. Compreensão e interpretação. Ampliação vocabular. Leitura literária.



CURITIBA

PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA  
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

TV ESCOLA CURITIBA - GRADE HORÁRIA- VIDEOAULAS (canais 4.2, 9.2, 16.4) **GRUPO B**

	Horário	SEG 08/mar	TER 09/mar	QUA 10/mar	QUI 11/mar	SEX 12/mar	SAB 13/mar
2.º ANO	14h - 14h45	<b>Língua Portuguesa:</b> Compreensão e Interpretação. Leitura literária. Gênero Textual: Quadrinhas Folclóricas. Livro: Quem arrumou esta mala? (Silviane Scliar Sasson)	<b>História:</b> Minha Rotina.	<b>Ensino Religioso:</b> Aula inaugural (continuidade). Identificar e compreender o fenômeno religioso, ressignificando conhecimentos, na perspectiva da diversidade cultural religiosa, contemplando as quatro matrizes	<b>Língua Portuguesa:</b> Compreensão e Interpretação. Construção do sistema de escrita alfabética (SEA).	<b>Matemática:</b> Problemas envolvendo diferentes significados das operações fundamentais: adição, subtração, multiplicação e divisão.	<b>Matemática: (Adequação Pedagógica)</b> Medida de massa, capacidade e comprimento
	14h45 - 15h30	<b>Matemática:</b> Medida de tempo.	<b>Arte:</b> Retratos em diferentes tempos e lugares/arte rupestre.	<b>Geografia:</b> Paisagem e suas transformações.	<b>Ciências:</b> Transformação dos ambientes, poluição. Proliferação de animais transmissores de doenças. Dengue. ODS: Objetivo 3 - Saúde e Bem-estar.	<b>Língua Portuguesa:</b> Compreensão e Interpretação. Construção do sistema de escrita alfabética (SEA).	<b>Língua Portuguesa: (Adequação Pedagógica)</b> Construção do Sistema de Escrita Alfabética, Direção da escrita.
	15h30 - 16h	<b>Educação Física:</b> Consciência corporal: o corpo fala – comunicação e expressão corporal.	<b>PLC:</b> Programa Linhas do Conhecimento Museu Oscar Niemeyer	<b>Práticas Educativas:</b> Práticas de matemática: padrões	<b>Educação Física:</b> Diferentes formas de movimentar-se na Educação Física.	<b>Robótica</b> Parque de diversões da Robótica	<b>Literatura:</b> Letramento Literário