

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ERASMO PILOTTO EI/EF

NOME: _____

TURMA: 6ºano A

DATA: _____

PROFESSORA: Ana Rigo

COMPONENTE CURRICULAR: Ciências

PERÍODO: 21/03/21 a 09/04/21



Olá estudante do 6º ano! Na atividade anterior trabalhamos sobre as características da Terra primitiva, as camadas internas do planeta Terra (livro didático: páginas 212 a 215) e as características da atmosfera (livro didático: páginas 240 a 243). Lembre-se que acompanhar as videoaulas do Prof. Fabiano (youtube Aula Paraná ou canal 7.2) é essencial para manter os conteúdos em dia. Nas últimas semanas ele apresentou conteúdos sobre as evidências do formato esférico do planeta (livro didático: páginas 200 a 205) e Hidrosfera (livro didático: páginas 244 a 249). Vamos entender melhor sobre isso?

1) No dia 04 de abril nossa escola fez aniversário. Completou 46 anos. Imaginem que por aquelas salas, corredores, pátios, parquinho e ginásio já passaram muitos estudantes. Você já teve aulas lá dentro da nossa escola, ou já entrou nela quando estávamos neste sistema de Ensino Remoto?

Desenhe o que você mais gosta da nossa escola, se você não chegou a estudar lá dentro, pode ser o que você mais gostava da sua escola anterior:

Nome da Escola:

2) Embora muitas pessoas e crenças acreditem que a Terra possa ter outros formatos, as evidências científicas nos mostram que o nosso planeta tem um formato arredondado, assim como os demais planetas do Sistema Solar. A partir das videoaulas do Profº Fabiano e da leitura das páginas 201 e 202 do livro, podemos observar algumas evidências práticas que comprovam o formato do nosso planeta. Dentre estas evidências podemos citar: 1) um navio visto no horizonte vai caindo e não diminuindo aos poucos; 2) As navegações dão a volta ao mundo; 3) A força da gravidade exerce a atração de um corpo em direção ao centro da Terra; 4) Há constelações que só são visíveis em um dos hemisférios; 5) As sombras dos eclipses são arredondadas; 6) Há fotos da Terra tiradas a partir do espaço. O argumento 1 pode ser melhor percebido a partir da imagem e explicação a seguir:



Se você estiver na praia observando a partida de um navio, verá que primeiro desaparece o casco e por último, as partes mais altas, como o mastro e a chaminé. O que comprova que a Terra é redonda.

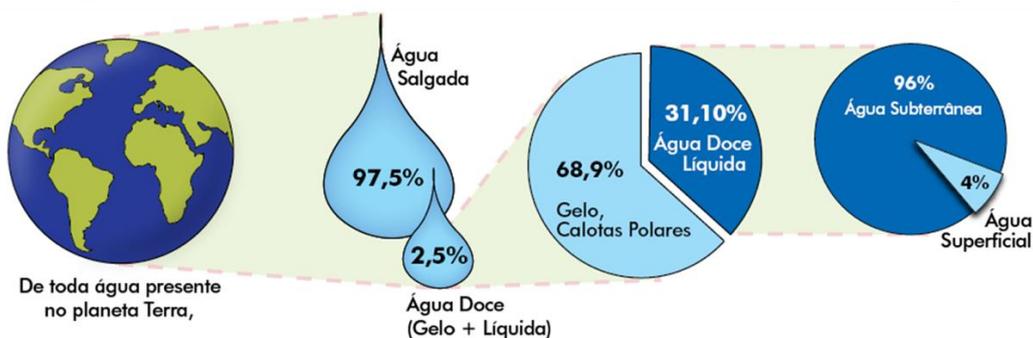
Se, pelo contrário, a Terra fosse plana, você observaria o barco diminuindo de acordo com a distância, fato que não acontece na prática

a) Como estamos no componente curricular de Ciências, temos que buscar entender as explicações científicas para as perguntas. Deste modo, escreva com as suas palavras qual ou quais argumentos te convenceram de que a Terra tem este formato:



3) Olhando a imagem do nosso planeta podemos nos perguntar: Por que é chamado planeta

Terra se grande parte da superfície é água? Sim, 70% do nosso planeta é coberto por água. Se tem tanta água assim, por que tem dia que falta água em casa? Será que toda essa água está disponível para uso humano? Vamos analisar a imagem abaixo:



Se pensarmos no total de água do planeta, 97,5% é de água salgada e 2,5% é de água doce. Como você vê nessa porcentagem, a maior parte da água presente na Terra é salgada e, portanto, imprópria para o consumo de muitos animais, inclusive dos seres humanos. Desta pequena parcela de água doce que restou a divisão é feita da seguinte maneira: 68,9% está nas calotas polares e geleiras (água em estado sólido) e 31,1% é água doce em estado líquido. E desta parcela de água doce líquida,

96% está em águas subterrâneas de difícil acesso. Ou seja, apenas 4% da água doce líquida está disponível em rios e lagos (água superficial) e pode ser utilizada para o nosso consumo.

a) A água está presente em diversas atividades no nosso cotidiano. Escreva aqui em quais momentos você utiliza água durante um dia:

Leia a notícia:

Curitiba voltou a ter um desempenho de chuvas abaixo da média histórica em fevereiro. O volume acumulado foi de 78,2 mm diante uma expectativa de 147,9 mm (apenas 52,8% do esperado). Em razão da falta de chuvas, a cidade vive um severo rodízio desde o começo do ano passado, com intervalos de abastecimento de 36 horas atualmente. De acordo com a Sanepar, o volume de chuvas não foi suficiente para garantir um crescimento constante e confiável do nível dos reservatórios do Sistema de Abastecimento de Curitiba e Região Metropolitana. “Infelizmente os prognósticos apontam para a necessidade de manutenção do rodízio, até para assegurar níveis mínimos de reserva para os próximos meses. A população paranaense é fundamental para podermos superar este momento difícil e recuperar os reservatórios da região de Curitiba”, disse o diretor de Meio Ambiente e Ação Social da Sanepar, Julio Gonchorosky.

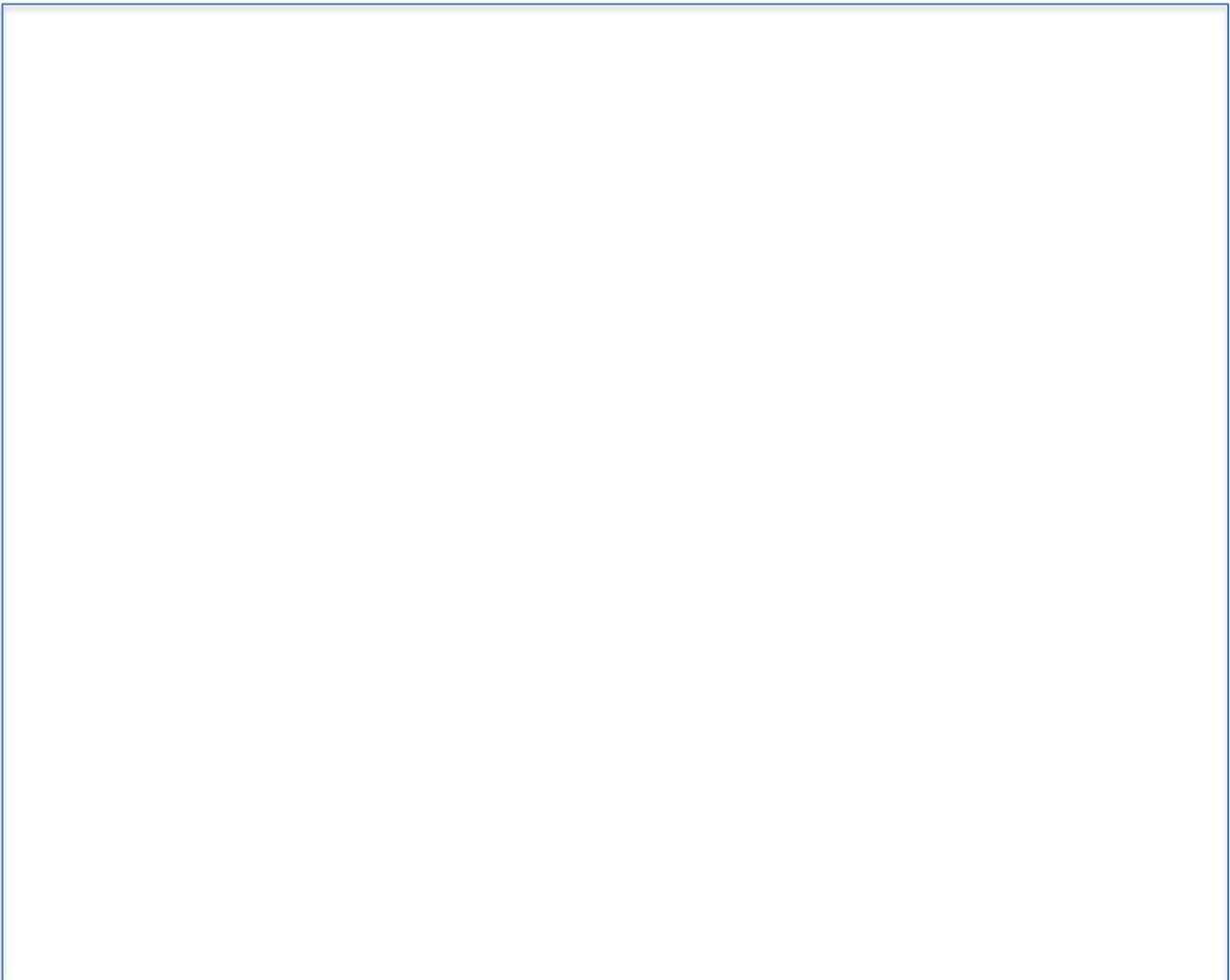
Fonte: Trecho da notícia da Agência de Notícias do Paraná “Com menos chuva em fevereiro, Paraná reforça pedido para economia de água”. Notícia de 01/03/2021. Acessado no endereço: <http://www.aen.pr.gov.br/modules/noticias/article.php?storvid=111103>

b) Nesta reportagem vemos que o rodízio de abastecimento de água vai continuar durante este ano. Sua casa já ficou sem água por causa deste rodízio? Se sim, como foi?

c) Qual o motivo da falta de água na nossa cidade?

d) Na última frase da reportagem, o diretor de Meio Ambiente e Ação Social da Sanepar disse: “A população paranaense é fundamental para podermos superar este momento difícil e recuperar os reservatórios da região de Curitiba”. Deste modo, está em nossas mãos contribuir para melhorar esta situação economizando água. Descreva atitudes que nós podemos ter em casa para diminuir o consumo de água:

e) Você já parou para pensar de onde vem a água que sai da torneira da sua casa? E para onde vai a água que sai pelo ralo na hora do banho? Agora vamos usar a imaginação e **desenhar** como você acha que é esse caminho. Nas próximas atividades vamos trabalhar este conteúdo, então não se preocupe em pesquisar. Quero saber o que vem da sua imaginação:



Site com os resumos e slides das aulas:

http://www.aulaparana.pr.gov.br/ciencias_6ano

Bons estudos e até a próxima!

Com carinho Profª Ana 😊
