

NOME COMPLETO DA CRIANÇA:



TENTATIVA DE ESCRITA DO PRIMEIRO NOME PELA CRIANÇA:

--

TURMA: PRÉ ÚNICO

DATA:

PROFESSORA: SILVIA AMÉLIA LEMOS BRASCHI RIBEIRO

PERÍODO: 12/04/21 À 24/04/21

PROPOSTA 1 - ESCRITA DO NOME COM MOVIMENTOS CORPORAIS

MATERIAIS: ALFABETO (ANEXO)/COLA/PAPEL SULFITE/TESOURA SEM PONTA/CRACHÁ/CANETINHA/LÁPIS GRAFITE

1 - CHEGA DE FICAR PARADO! QUE TAL ESCREVER O SEU NOME COM MOVIMENTOS CORPORAIS? PEÇA AJUDA A UM ADULTO PARA FAZER O SEU CRACHÁ COM O ALFABETO (ANEXO)/PAPEL SULFITE/TESOURA SEM PONTA/COLA

2 - CADA LETRA DO ALFABETO CORRESPONDE A UM MOVIMENTO, FAÇA SEU NOME FAZENDO OS MOVIMENTOS DO ALFABETO ABAIXO, DEPOIS BRINQUE DE ESCREVER OUTROS NOMES DA SUA FAMÍLIA.

3 - PEÇA AJUDA A UM ADULTO PARA NÃO SE MACHUCAR.

4 - QUANDO TERMINAR A BRINCADEIRA, REGISTRE COM AS LETRAS DO ALFABETO O SEU NOME NO LUGAR INDICADO. VOCÊ PRECISARÁ DO CRACHÁ E DE CANETINHA OU LÁPIS GRAFITE.

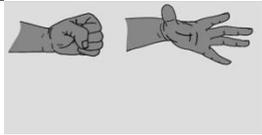
5 - ENTREGUE SUA ATIVIDADE NA ESCOLA NA DATA DETERMINADA;

6 - DIVIRTA - SE!!!

ALFABETO DE MOVIMENTOS CORPORAIS

A		PULAR COM OS DOIS PÉS
B		AGACHAR

C		ERGUER O BRAÇO
D		RODAR COMO PIÃO
E		BATER PALMAS
F		PULAR NUM PÉ SÓ
G		ROLAR
H		INCLINAR OS BRAÇOS PARA O LADO E SEGURAR UM POUCO
I		REBOLAR 3 VEZES
J		ANDAR PARA TRÁS
K		POLICHINELO
L		PISCAR
M		ABRIR OS DOIS BRAÇOS E SEGURAR UM POUCO
N		SENTAR NO CHÃO E SEGURAR OS PÉS

O		CORRER
P		ESTICAR OS BRAÇOS PARA TRÁS
Q		GIRAR O PESCOÇO COM CUIDADO
R		ESTICAR OS BRAÇOS PARA FRENTE
S		SEGURAR A MÃO PARA BAIXO
T		COLOCAR AS DUAS MÃOS NOS PÉS
U		FAZER ABDOMINAL
V		ABRIR E FECHAR AS MÃOS
W		FAZER FLEXÃO
X		SENTAR, FAZER MOVIMENTOS DE ASA DE BORBOLETA COM AS PERNAS
Y		DANÇAR
X		MEDITAR

AGORA ESCREVA SEU NOME COM AS LETRAS DO ALFABETO ABAIXO

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to write their name using the letters of the alphabet.

ALFABETO

A	B	C	D	E
F	G	H	I	J
K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y
Z				

A	B	C	D	E
F	G	H	I	J
K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y
Z				

PROPOSTA 2 - QUEM E O QUÊ VOCÊ LEVARIA PARA A LUA?



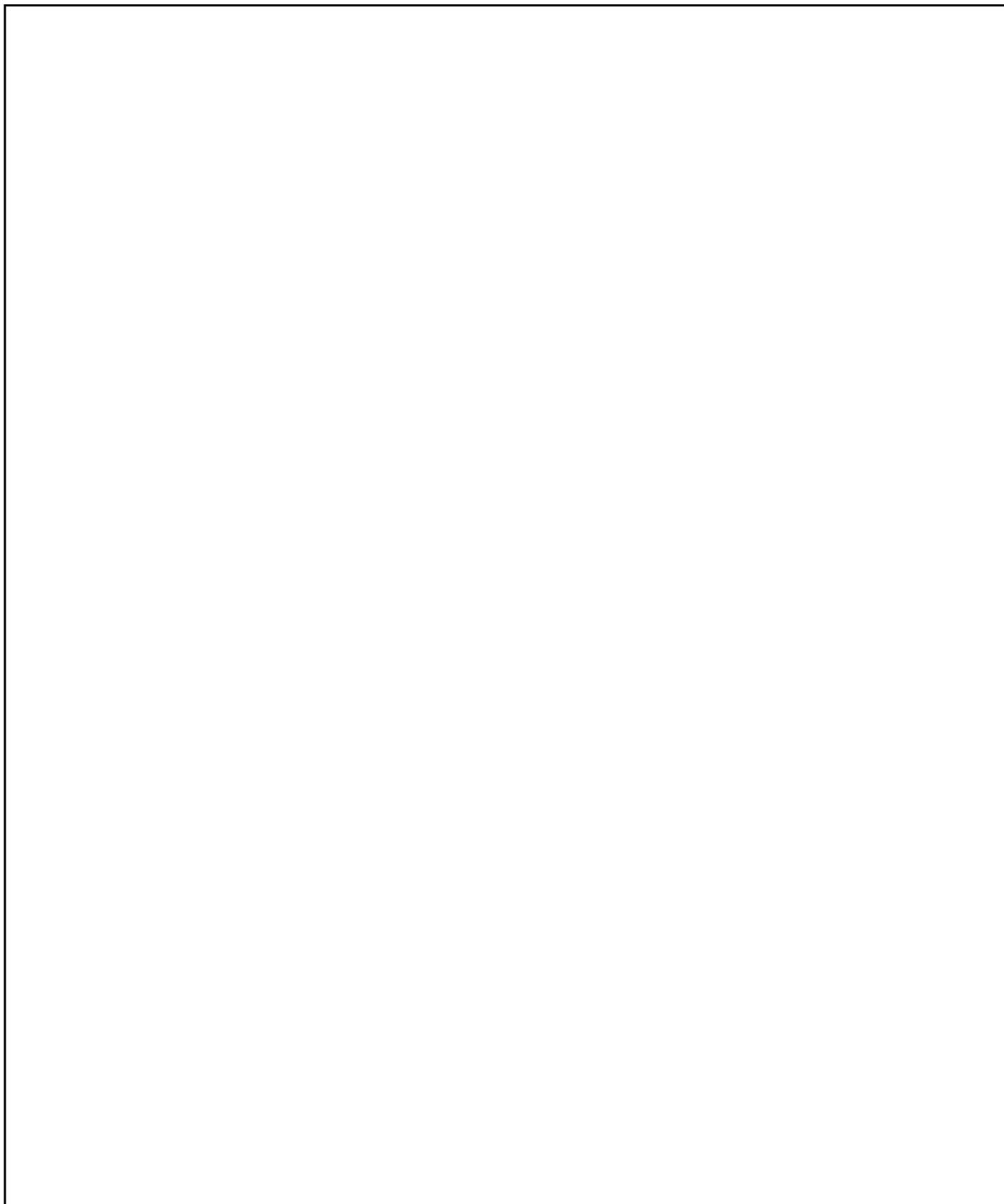
MATERIAIS: MALA OU SACOLA/OBJETOS OU BRINQUEDOS/CANETINHAS/ LÁPIS DE COR/ GIZ DE CERA.

COMO BRINCAR:

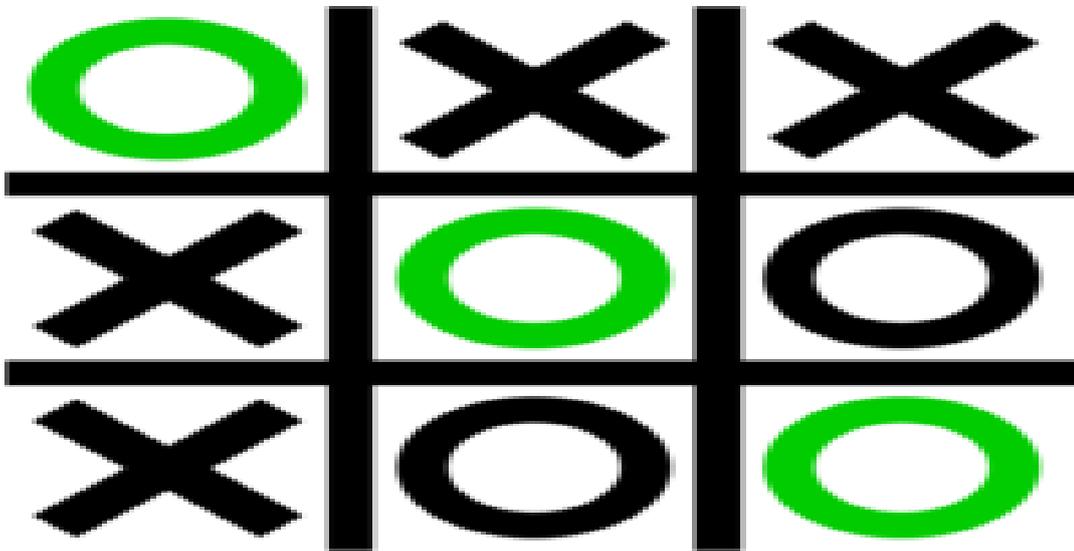
- 1 - CONVIDE SUA FAMÍLIA PARA BRINCAR COM VOCÊ;
- 2 - A IDEIA É QUE VOCÊ CONTE PARA ELES QUE IRÃO ATÉ A LUA E PRECISAM PREPARAR UMA MALA.
- 3 - VOCÊS PODEM FICAREM LIVRES NO PRIMEIRO MOMENTO PARA LEVAREM O QUE QUISEREM, SÓ NÃO VALE REPETIR O QUE JÁ PEGARAM;
- 4 - EM SEGUIDA PARA AUMENTAR A DIFICULDADE ALGUÉM DA FAMÍLIA DEVERÁ FALAR QUE SÓ PODERÁ LEVAR OBJETOS OU BRINQUEDOS QUE COMECEM COM A PRIMEIRA LETRA DO NOME DA CRIANÇA OU DO NOME DO ADULTO;
- 5 - A BRINCADEIRA AINDA PODE VARIAR DE LUGAR. QUE TAL, AO INVÉS DA LUA A VIAGEM SER PARA MARTE, PARA O FUNDO MAR, PARA UMA MONTANHA DE GELO OU O QUE A IMAGINAÇÃO PERMITIR?
- 6 - **REGISTRO:** FAÇA UM DESENHO PARA REPRESENTAR A SUA BRINCADEIRA. USE SUA CRIATIVIDADE E FAÇA UMA OBRA DE ARTE COM CANETINHAS, LÁPIS DE COR E GIZ DE CERA.

NOME DA CRIANÇA: _____

PROPOSTA 2 - DESENHO “QUEM E O QUÊ VOCÊ LEVARIA PARA A LUA”



PROPOSTA 3 - JOGO DA VELHA NO CHÃO



ESPAÇO: CHÃO

MATERIAIS: PAPEL OU PAPELÃO/CANETINHAS

COMO BRINCAR:

- 1 - CONVIDE AS PESSOAS DA SUA CASA PARA BRINCAR COM VOCÊ;
- 2 - PARA JOGAR, PEÇA PARA UM ADULTO DESENHAR UM DIAGRAMA COM DUAS LINHAS VERTICAIS PARALELAS CRUZADAS POR DUAS LINHAS HORIZONTAIS TAMBÉM PARALELAS, DE MANEIRA A FORMAR NOVE ESPAÇOS VAZIOS;
- 3 - PARTICIPAM DUAS PESSOAS, QUE JOGAM ALTERNADAMENTE, PREENCHENDO CADA UM DOS ESPAÇOS VAZIOS;
- 4 - CADA PARTICIPANTE DEVE USAR UM SÍMBOLO (X OU O). VENCE O JOGADOR QUE CONSEGUIR FORMAR PRIMEIRO UMA LINHA COM TRÊS SÍMBOLOS IGUAIS, SEJA ELA NA HORIZONTAL, VERTICAL OU DIAGONAL.
- 5 - MARQUE NA TABELA O NOME DAS PESSOAS E QUEM GANHOU A PARTIDA
- 6 - DIVIRTAM - SE!!!

PROPOSTA 4 - EXPERIÊNCIA NO GELO



MATERIAIS: GELO/CORANTE ALIMENTÍCIO/SAL/LÁPIS OU CANETA

COMO FAZER:

- 1 - CONVIDE SUA FAMÍLIA PARA FAZER UMA EXPERIÊNCIA NO GELO COM VOCÊ;
- 2 - COLOQUE UM POTE DE TAMANHO MÉDIO NO CONGELADOR DE UM DIA PARA OUTRO PARA CONSEGUIR UM BLOCO DE GELO BEM LEGAL;
- 3 - DESENFORME O GELO E ESPALHE UMA FINA CAMADA DE SAL SOBRE O MESMO;
- 4 - OBSERVE O QUE ACONTECE COM O GELO;
- 5 - EM SEGUIDA, COLOQUE O CORANTE SOBRE O GELO E VEJA O EFEITO BONITO QUE VAI FICAR.
- 6 - **REGISTRO:** AO FAZER A EXPERIÊNCIA, O QUE VOCÊ OBSERVOU AO PASSAR O SAL E COLOCAR O CORANTE NO GELO? CONVERSE COM UM ADULTO E PEÇA PARA QUE ELE REGISTRE SUAS CONCLUSÕES.

