



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**  
**GRADE HORÁRIA – VIDEOAULAS**  
**8º ANO (CANAL 16.4)**

| <b>HORÁRIO</b>      | <b>SEG</b>                                                                                                                  | <b>TER</b>                                | <b>QUA</b>                                         | <b>QUI</b>                                                                                                     | <b>SEX</b>                                                                                                                                   |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | 12/abr                                                                                                                      | 13/abr                                    | 14/abr                                             | 15/abr                                                                                                         | 16/abr                                                                                                                                       |
| <b>MANHÃ</b>        | <b>L. PORTUGUESA</b>                                                                                                        | <b>MATEMÁTICA</b>                         | <b>L. PORTUGUESA</b>                               | <b>MATEMÁTICA</b>                                                                                              | <b>ADEQUAÇÃO PEDAGÓGICA</b>                                                                                                                  |
| 10h00<br>–<br>10h45 | Compreensão e interpretação                                                                                                 | Números racionais<br>Porcentagem          | Compreensão e interpretação<br>Ampliação vocabular | Números racionais<br>Porcentagem                                                                               | Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero paródia<br>Compreensão e interpretação<br>Propriedade do SEA<br>Ampliação vocabular |
|                     | <b>ROBÓTICA</b>                                                                                                             | <b>EMBAIXADORES DO FUTURO</b>             | <b>LINHAS DO CONHECIMENTO</b>                      | <b>PRÁTICAS DO INTEGRAL</b>                                                                                    | <b>LITERATURA:</b>                                                                                                                           |
| 10h45<br>–<br>11h30 | Introdução à robótica, aos robôs na sociedade e apresentação dos kits de robótica educacional da Rede Municipal de Curitiba | Diplomacia                                | Nos Trilhos do Conhecimento                        | Práticas de Ciência e Tecnologia:<br>Vírus, vacinação e pessoas que realizam pesquisas científicas em Curitiba | Compreensão e interpretação<br>Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual<br>Leitura literária                         |
|                     | <b>ECONOMIA DOMÉSTICA</b>                                                                                                   | <b>FAMÍLIA E DIREITOS HUMANOS</b>         | <b>CURITEENS POLIGLOTAS</b>                        | <b>GRÊMIO ESTUDANTIL</b>                                                                                       | <b>PROJETOS NA ESCOLA</b>                                                                                                                    |
| 11h30<br>–<br>12h15 | Projeto Mãos na Massa:<br>Arte:<br>Customização e Arte                                                                      | Declaração Universal dos Direitos Humanos | Aula inaugural                                     | Legislação                                                                                                     | Parada Literária:<br>Álvaro Posselt                                                                                                          |



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**  
**GRADE HORÁRIA – VIDEOAULAS**  
**8º ANO (CANAL 16.4)**

| <b>HORÁRIO</b>      | <b>SEG</b>                                                                                                                                                    | <b>TER</b>                                                                                                                                                                                | <b>QUA</b>                    | <b>QUI</b>                                                                                                                                        | <b>SEX</b>                                                                                                           |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | 19/abr                                                                                                                                                        | 20/abr                                                                                                                                                                                    | 21/abr                        | 22/abr                                                                                                                                            | 23/abr                                                                                                               |
| <b>MANHÃ</b>        | <b>L. PORTUGUESA</b>                                                                                                                                          | <b>MATEMÁTICA</b>                                                                                                                                                                         | <b>L. PORTUGUESA</b>          | <b>MATEMÁTICA</b>                                                                                                                                 | <b>ADEQUAÇÃO PEDAGÓGICA</b>                                                                                          |
| 10h00<br>–<br>10h45 | Compreensão e interpretação<br>Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual                                                               | Números racionais<br>Porcentagem; tabelas e gráficos: tipos: colunas e barras simples e múltiplas, cartogramas, setores e linhas; elementos: eixos, título, fonte, data e legenda; escala | Reprise                       | Pesquisa: população e amostra; coleta, organização e apresentação de dados; frequência absoluta e relativa; interpretação e análise de resultados | Números racionais<br>Potenciação                                                                                     |
|                     | <b>ROBÓTICA</b>                                                                                                                                               | <b>EMBAIXADORES DO FUTURO</b>                                                                                                                                                             | <b>LINHAS DO CONHECIMENTO</b> | <b>PRÁTICAS DO INTEGRAL</b>                                                                                                                       | <b>LITERATURA</b>                                                                                                    |
| 10h45<br>–<br>11h30 | Montagens na robótica:<br>Montagem sem programação, utilizando materiais alternativos e montagens com programação, utilizando os kits de robótica educacional | Relações Diplomáticas entre Brasil e Itália                                                                                                                                               | Reprise                       | Práticas de Educação Ambiental:<br>Cidades educadoras, cidades inteligentes e ODS                                                                 | Compreensão e interpretação<br>Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual<br>Leitura literária |
|                     | <b>ECONOMIA DOMÉSTICA</b>                                                                                                                                     | <b>FAMÍLIA E DIREITOS HUMANOS</b>                                                                                                                                                         | <b>CURITEENS POLIGLOTAS</b>   | <b>GRÊMIO ESTUDANTIL</b>                                                                                                                          | <b>PROJETOS NA ESCOLA</b>                                                                                            |
| 11h30<br>–<br>12h15 | Projeto Mãos na Massa:<br>Apresentação do Programa Lembranças de alimentos e bebidas, memórias afetivas<br>Caderno de receitas                                | História e cultura africana<br>Sustentabilidade<br>Representatividade da mulher negra                                                                                                     | Reprise                       | Cidadania - Ser cidadão                                                                                                                           | Projeto de Xadrez                                                                                                    |



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**  
**GRADE HORÁRIA – VIDEOAULAS**  
**8º ANO (CANAL 16.4)**

| <b>HORÁRIO</b>      | <b>SEG</b>                                                                                                             | <b>TER</b>                                                                                                                                              | <b>QUA</b>                                                                                      | <b>QUI</b>                                                                 | <b>SEX</b>                                                                                                                                         |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | 26/abr                                                                                                                 | 27/abr                                                                                                                                                  | 28/abr                                                                                          | 29/abr                                                                     | 30/abr                                                                                                                                             |
| <b>MANHÃ</b>        | <b>L. PORTUGUESA</b>                                                                                                   | <b>MATEMÁTICA</b>                                                                                                                                       | <b>L. PORTUGUESA</b>                                                                            | <b>MATEMÁTICA</b>                                                          | <b>ADEQUAÇÃO PEDAGÓGICA</b>                                                                                                                        |
| 10h00<br>–<br>10h45 | Compreensão e interpretação<br>Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual<br>Ampliação vocabular | Conjuntos numéricos: números naturais; números inteiros; números racionais; números irracionais; números reais; conjuntos numéricos no diagrama de Venn | Compreensão e interpretação<br>Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual | Números Racionais: representação fracionária e decimal; dízimas periódicas | Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual: REPORTAGEM<br>Compreensão e interpretação Propriedade do SEA Ampliação vocabular |
| 10h45<br>–<br>11h30 | <b>ROBÓTICA</b>                                                                                                        | <b>EMBAIXADORES DO FUTURO</b>                                                                                                                           | <b>LINHAS DO CONHECIMENTO</b>                                                                   | <b>PRÁTICAS EDUCATIVAS</b>                                                 | <b>LITERATURA</b>                                                                                                                                  |
|                     | Programação na robótica: o que é, como funciona e alguns tipos de linguagens de programação.                           | Relações Diplomáticas entre Brasil e Alemanha                                                                                                           | Tropeirismo (Parque dos Tropeiros)                                                              | Práticas de Matemática                                                     | Leitura e interpretação de “Saturno X Mercúrio”                                                                                                    |
| 11h30<br>–<br>12h15 | <b>ECONOMIA DOMÉSTICA</b>                                                                                              | <b>FAMÍLIA E DIREITOS HUMANOS</b>                                                                                                                       | <b>CURITEENS POLIGLOTAS</b>                                                                     | <b>GRÊMIO ESTUDANTIL</b>                                                   | <b>PROJETOS NA ESCOLA</b>                                                                                                                          |
|                     | Projeto Mãos na Massa: Amizade<br>Pulseira da amizade                                                                  | N’Debele                                                                                                                                                | Cultura e esportes                                                                              | Direitos da Criança e do Adolescente                                       | Programa Comunidade Escola<br>Horta em Ação 1                                                                                                      |