



ESCOLA MUNICIPAL CEI - JOSÉ LAMARTINE CORREA DE OLIVEIRA LYRA

PROFESSORAS:

CURITIBA: ____ / ____ / ____ 3º ANO A, B e C

ESTUDANTE: _____

ATIVIDADE COMPLEMENTAR Nº 01

LÍNGUA PORTUGUESA

A LÂMPADA DE ALADIM

**CERTO RAPAZ. CHAMADO ALADIM, VIVIA COM SUA MÃE, VIÚVA. ELES
ERAM MUITO POBRES, MAS TINHAM BOM CORAÇÃO E PROCURAVAM
COMPARTILHAR O POUCO QUE TINHAM.**

**UM DIA, APARECEU UM VELHO MÁGICO DIZENDO SER IRMÃO DE SEU
FALECIDO PAI. ELE LEVOU ALADIM ATÉ O CAMPO, FALOU ALGUMAS
PALAVRAS E UMA ABERTURA APARECEU NO CHÃO! ELE ORDENOU A
ALADIM QUE ENTRASSE E LHE TROUXESSE UMA LÂMPADA PRECIOSA.
PERCEBENDO QUE O MÁGICO O ENGANARIA, ALADIM NÃO QUIS LHE
ENTREGAR A LÂMPADA. O MÁGICO, ENTÃO, FALOU AS PALAVRAS
NOVAMENTE, E A PASSAGEM SE FECHOU. ALADIM FICOU TRANCADO
EMBAIXO DA TERRA. ELE ESFREGOU A LÂMPADA PROCURANDO ALGUMA
FORMA DE ACENDÊ-LA. NO MESMO INSTANTE, APARECEU UM GÊNIO.**

- O QUE DESEJA, MEU AMO? - DISSE O GÊNIO.

- QUERO QUE ME LEVE PARA CASA.

**NO MESMO INSTANTE, ALADIM VOLTOU PARA CASA. ELE E SUA MÃE
NUNCA MAIS PASSARAM NECESSIDADES.**

(Conto Popular)

1. A HISTÓRIA DE ALADIM É BASTANTE FAMOSA, VOCÊ JÁ A CONHECIA? O QUE DE EXTRAORDINÁRIO ACONTECE NESSA HISTÓRIA?

2. OS GÊNIOS EXISTEM DE VERDADE OU SOMENTE EXISTEM EM CONTOS?

3. VOCÊ VIU UM GÊNIO? SE VOCÊ TIVER A SORTE DE VER UM, O QUE PEDIRIA A ELE?

4. ASSINALE OS ELEMENTOS QUE APARECEM NA HISTÓRIA:

☐

ALADIM SER UM RAPAZ MUITO POBRE.

☐

ALADIM RECEBER A VISITA DE UM HOMEM DIZENDO SER SEU TIO.

☐

O CHÃO ABRIR-SE E FECHAR-SE COM PRONÚNCIA DE ALGUMAS PALAVRAS.

☐

SAIR UM GÊNIO DE DENTRO DA LÂMPADA.

☐

O GÊNIO SER CAPAZ DE REALIZAR OS PEDIDOS DE ALADIM.



ESCOLA MUNICIPAL CEI - JOSÉ LAMARTINE CORREA DE OLIVEIRA LYRA

PROFESSORAS:

CURITIBA: ____ / ____ / ____ **3º ANO A, B e C**

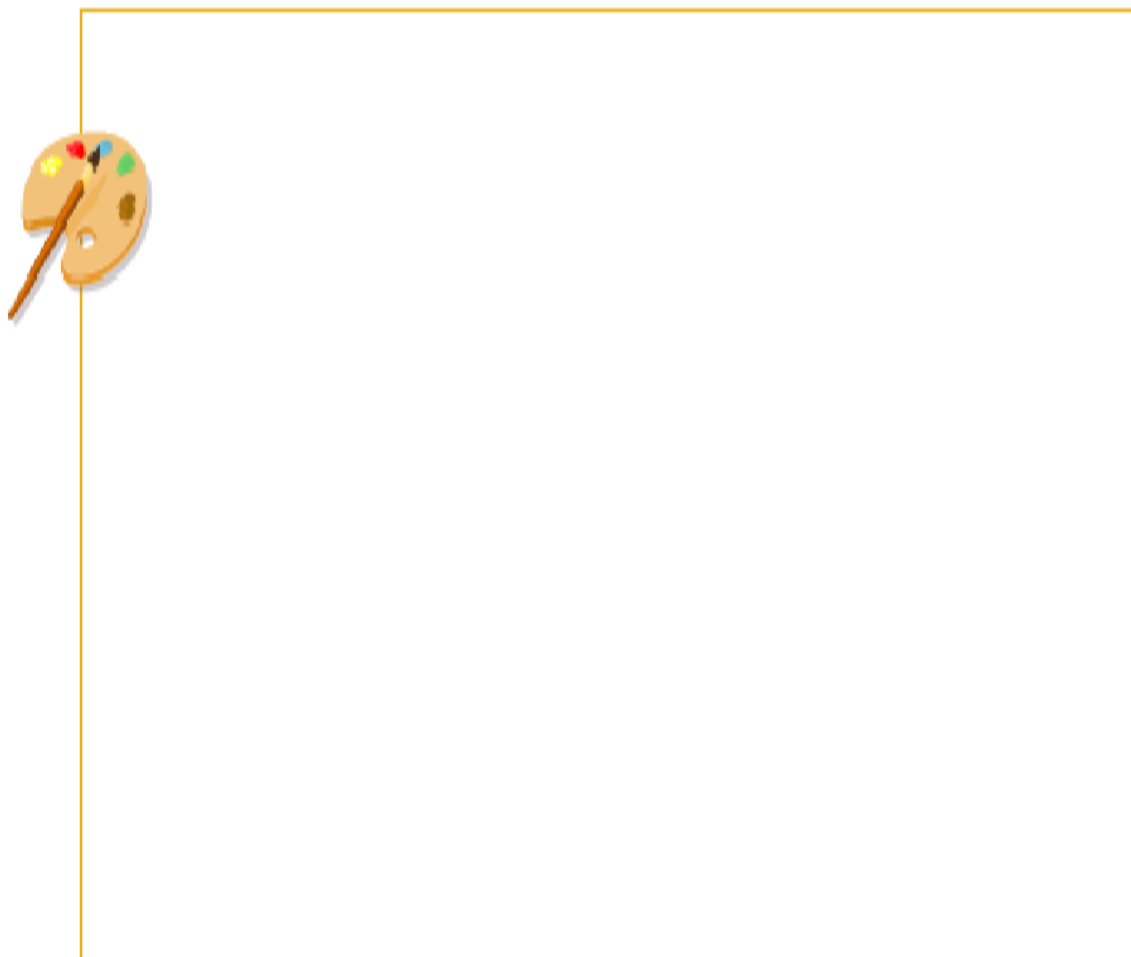
ESTUDANTE: _____

ATIVIDADE COMPLEMENTAR Nº 01

MATEMÁTICA



1. DESENHE A SUA CASA COM TODAS AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ:



A) QUANTAS PESSOAS MORAM NA SUA CASA? _____

B) VOCÊ TEM IRMÃOS? _____ QUANTOS? _____

2. ESTA É A FAMÍLIA DE SAMUEL. DESCUBRA QUEM É QUEM NA FAMÍLIA DE SAMUEL DESVENDANDO AS PISTAS:



SAMUEL ESTÁ NA FILEIRA 1. ENTRE SEU PRIMO CAIO E SEU IRMÃO MARCOS. CAIO AINDA NÃO ANDA É UM BEBÊ. ESCRVA A LETRA S EM SAMUEL.

O PAI DE SAMUEL É RUIVO ESTA NA FILEIRA 2. O NOME DELE É JOSÉ. ESCRVA A LETRA P NO PAI DE SAMUEL.

A MÃE DE SAMUEL SE CHAMA SARA. ESTÁ NA FILEIRA 2. ENTRE SUAS CUNHADAS MARIA E ROSA, ESCRVA A LETRA M NA MÃE DE SAMUEL.

O AVÔ DE SAMUEL SE CHAMA JOÃO E É O ÚLTIMO DA FILEIRA 3. ESCRVA A LETRA V NO AVÔ DE SAMUEL.

2. COMPLETE O GRÁFICO. PINTANDO UM QUADRINHO PARA CADA PESSOAS DA FAMÍLIA DE SAMUEL.

A) TEM MAIS HOMENS OU MULHERES? _____

B) QUANTOS A MAIS? _____

HOMENS												
MULHERES												

3. NA FAMÍLIA DE SAMUEL TEM 20 PESSOAS. ELAS MORAM EM TRÊS CASAS DIFERENTES. NA PRIMEIRA CASA MORAM 5 PESSOAS. NA SEGUNDA CASA MORAM 8. QUANTAS MORAM NA TERCEIRA CASA?



ESCOLA MUNICIPAL CEI - JOSÉ LAMARTINE CORREA DE OLIVEIRA

LYRA

PROFESSORA: SUELY E LUZIA

ALUNO (A): _____

CURITIBA: ____ / ____ / ____

3º ANO A, B e C

ATIVIDADE COMPLEMENTAR – CIÊNCIAS

VIDEOAULA 01

CIÊNCIAS E CIENTISTAS

O QUE É CIÊNCIA?

A PALAVRA “CIÊNCIA” VEM DO LATIM “CONHECIMENTO” OU “SABER”. O FÍSICO GALILEU GALILEI É CONSIDERADO O PAI DA CIÊNCIA MODERNA. A CIÊNCIA É MOVIDA POR PERGUNTAS. POR MEIO DA CURIOSIDADE E QUESTIONAMENTO, OS CIENTISTAS PESQUISAM SOBRE A VIDA E O UNIVERSO.

O QUE É UM CIENTISTA?

OS CIENTISTAS SÃO COMO GRANDES IDENTIFICADORES DE PROBLEMAS. OBSERVAM, QUESTIONAM E INVESTIGAM O MUNDO AO SEU REDOR, SEJA NOS PADRÕES MATEMÁTICOS, NAS VARIAÇÕES COMPORTAMENTAIS HUMANAS OU NA NATUREZA. EM UM SENTIDO MAIS AMPLO, “CIENTISTA” REFERE-SE A QUALQUER PESSOA QUE EXERÇA UMA ATIVIDADE SISTEMÁTICA PARA OBTER CONHECIMENTO.

1 - QUEM PODE SE TORNAR UM CIENTISTA?

2- VOCÊ CONSEGUE LEMBRAR QUAIS SÃO OS INSTRUMENTOS USADOS POR ALGUNS CIENTISTAS?

LINHA DO HORIZONTE

PAULO SÉRGIO VALLE E PARANÁ

É, EU VOU PRO AR
NO AZUL MAIS LINDO
EU VOU MORAR

EU QUERO UM LUGAR
QUE NÃO TENHA DONO
QUALQUER LUGAR

EU QUERO ENCONTRAR
A ROSA DOS VENTOS
E ME GUIAR

EU QUERO VIRAR
PÁSSARO DE PRATA
E SÓ VOAR

É AQUI ONDE ESTOU
ESTA É MINHA ESTRADA
POR ONDE EU VOU

E QUANDO EU CANSAR
NA LINHA DO HORIZONTE
EU VOU POUSAR

NÃ, NÃ-NÃ, NÃ-NÃ-NÃ, NÃ, NÃ
NÃ, NÃ-NÃ, NÃ-NÃ-NÃ,...

AZIMUTH (CD), DE JOSÉ ROBERTO
BERTRANI, ALEX MALHEIROS E IVAN
CONTI, TRAMA



1_ DE QUE ASSUNTO TRATA A LETRA DA
MÚSICA?

2- VOCÊ TAMBÉM SONHA EM VOAR COMO UM
PÁSSARO?

3) VOCÊ CONSEGUE IMAGINAR COMO SERÃO AS MÁQUINAS VOADORAS NO
FUTURO? DESENHE.