



**ESCOLA MUNICIPAL CEI - JOSÉ LAMARTINE CORREA DE OLIVEIRA LYRA**

**ARTE / PROFESSORAS: LUANA E ROSÂNGELA – CLASSE ESPECIAL**

**NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_**

**ATIVIDADE COMPLEMENTAR 01 - ARTE**

VOCÊ SABIA QUE O PONTO E A LINHA SÃO USADOS PARA COMEÇAR A DESENHAR? E A PARTIR DELES NÓS PODEMOS CRIAR MUITAS IMAGENS? VEJA:

PONTOS



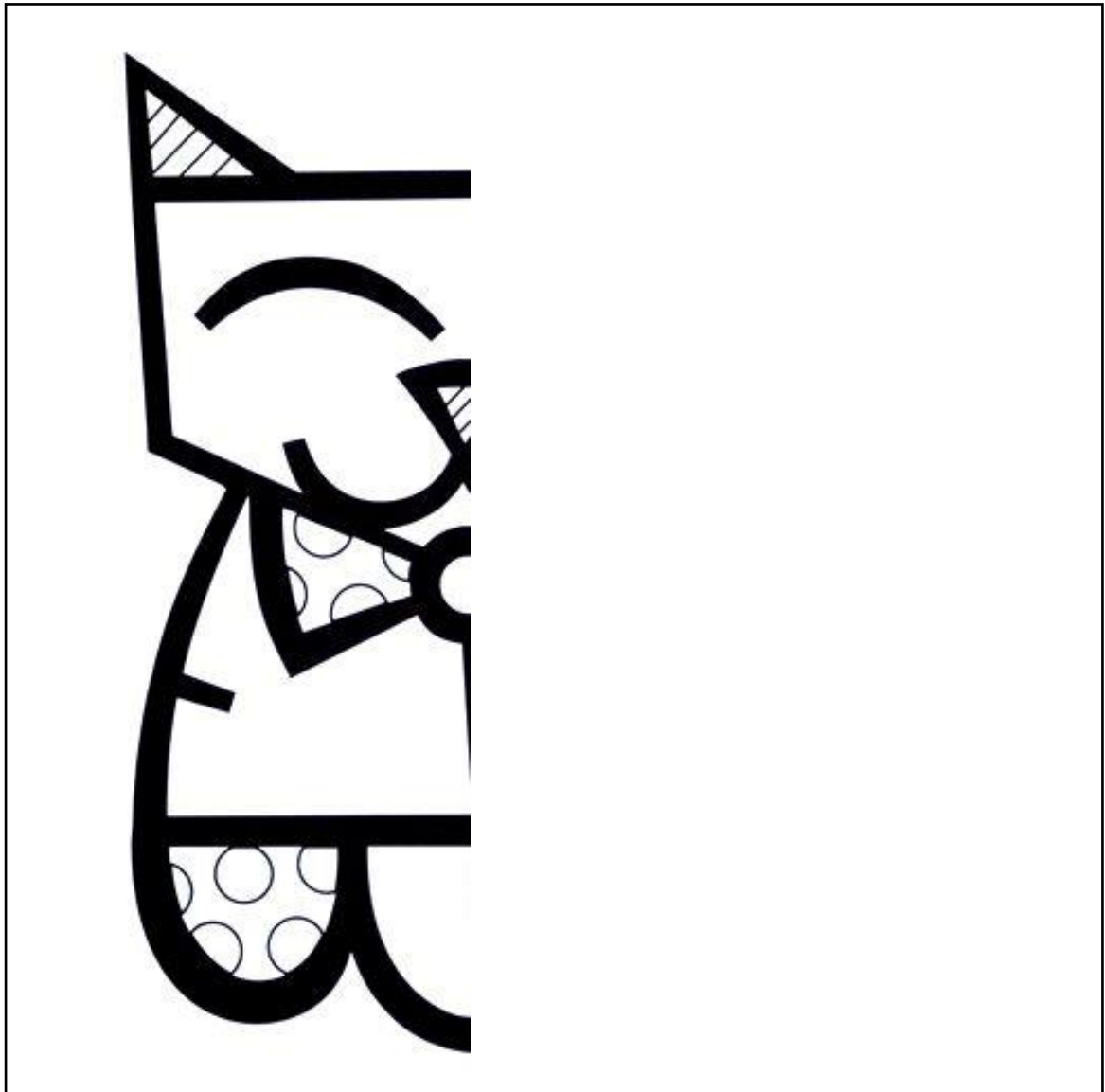
LINHAS



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/278660295681902337/> Acesso em: 24/02/2021

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/620933867350376373/> Acesso em: 24/02/2021

1. PODEMOS DESENHAR MUITAS COISAS USANDO VÁRIOS MATERIAIS. NO ESPAÇO ABAIXO COMPLETE A IMAGEM USANDO LÁPIS DE CORES, CANETINHAS, GIZ DE CERA PARA DEIXAR MAIS COLORIDO SEU DESENHO.



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/417005246747443624/> Acesso em: 24/02/2021



NOME: \_\_\_\_\_

CURITIBA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ TURMA: CLASSE ESPECIAL

**ATIVIDADE COMPLEMENTAR 02- CIÊNCIAS**

**COMPONENTES VIVOS E NÃO VIVOS DO PLANETA TERRA**

O NOSSO PLANETA TERRA É FORMADO POR DIVERSOS AMBIENTES. NESSES AMBIENTES ENCONTRAMOS SERES VIVOS E ELEMENTOS NÃO VIVOS. PARA VIVER, ANIMAIS E PLANTAS (SERES VIVOS) PRECISAM DA ÁGUA, DO AR E DO SOLO, QUE SÃO ELEMENTOS NÃO VIVOS. A LUZ E O CALOR DO SOL TAMBÉM SÃO ELEMENTOS NÃO VIVOS NOS AMBIENTES.

1. OBSERVE AS IMAGENS E COMPLETE O TEXTO A SEGUIR DE FORMA ADEQUADA:

<b>SERES VIVOS</b>	<b>ELEMENTOS NÃO VIVOS</b>
	

NO AMBIENTE EM QUE VIVEMOS, ENCONTRAMOS SERES \_\_\_\_\_, COMO OS \_\_\_\_\_ E AS \_\_\_\_\_, E TAMBÉM ELEMENTOS \_\_\_\_\_ COMO, \_\_\_\_\_ POR \_\_\_\_\_ EXEMPLO, O \_\_\_\_\_, A \_\_\_\_\_ E O \_\_\_\_\_. A TERRA É O TERCEIRO PLANETA DO SISTEMA SOLAR, TENDO COMO REFERÊNCIA O SOL.

2. PROCURE NO CAÇA PALAVRAS OS NOMES DE SERES VIVOS E NÃO VIVOS CONFORME OS DESENHOS E ESCREVA NO LOCAL CERTO.



G	A	T	O	E	P	F	G	H
I	J	C	A	N	E	T	A	K
L	M	N	O	P	D	Q	R	S
C	A	C	H	O	R	R	O	U
B	A	L	Ã	O	A	V	X	Y
W	B	O	N	E	C	A	Z	A
C	D	S	A	P	O	E	F	G
H	I	M	E	N	I	N	A	J
K	L	M	N	O	P	Q	R	S

Seres vivos:

---



---



---



---

Seres não vivos:

---



---



---



---

3. OBSERVE A CENA E OS ELEMENTOS QUE A COMPÕEM.



A) CITE TRÊS SERES VIVOS PRESENTES NESSA CENA:

---

B) TODOS OS SERES VIVOS DA CENA SÃO ANIMAIS?

---

C) QUAL DOS SERES VIVOS DESSA CENA VIVE APENAS NA ÁGUA?

---

D) CITE DOIS ELEMENTOS DESSA CENA QUE NÃO SÃO SERES VIVOS:

---

E) QUAL DOS ELEMENTOS, REPRESENTADOS NESSA PAISAGEM, FORNECE LUZ E CALOR?



**ESCOLA MUNICIPAL CEI - JOSÉ LAMARTINE CORREA DE OLIVEIRA LYRA**

**PROFESSORA: ELIANE BUTENAS**

**CURITIBA: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_ TURMA: CLASSE ESPECIAL**

**NOME: \_\_\_\_\_**

## **ATIVIDADE COMPLEMENTAR 02 – EDUCAÇÃO FÍSICA**

### **CONTEÚDO: GINÁSTICA**

OLÁ CRIANÇAS. NAS VIDEOAULAS, VOCÊS APRENDERAM COMO O NOSSO CORPO É FLEXÍVEL E VIRAM ALGUMAS FORMAS DE DOBRAR E ESTICAR. PARA NOS MOVIMENTARMOS PRECISAMOS TER CONSCIÊNCIA CORPORAL E PERCEBER AS VÁRIAS POSSIBILIDADES DE NOS DESLOCARMOS NO ESPAÇO.

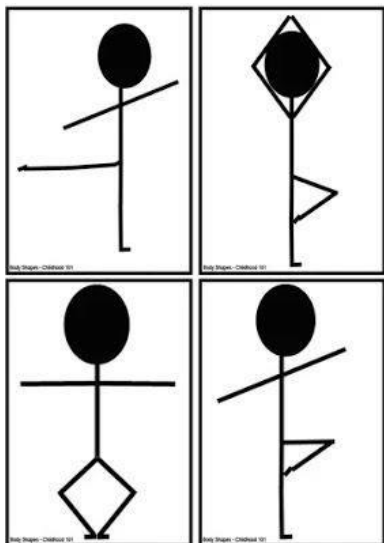
1) OBSERVE O DESENHO ABAIXO E RESPONDA:



FONTE: <https://pt.dreamstime.com/ilustra%C3%A7%C3%A3o-stock-ajuste-o-homem-do-vetor-dos-desenhos-animados-das-poses-image85570521>

- A) CÍRCULE NO DESENHO O BONECO QUE ESTÁ REALIZANDO MOVIMENTO DE CAMINHADA.
- B) MARQUE UM “X” NO DESENHO QUE OS BONECOS QUE ESTÃO FLEXIONANDO OS JOELHOS.
- C) PINTE NO DESENHO OS BONECOS QUE ESTÃO COM OS BRAÇOS LEVANTADOS E AS PERNAS ESTICADAS.
- D) FAÇA UM QUADRADO AO LADO DO BONECO QUE ESTÁ COM AS MÃOS E OS PÉS APOIADOS NO CHÃO.

2) OS DESENHOS ABAIXO ESTÃO REPRESENTANDO ALGUNS MOVIMENTOS GINÁSTICOS, REALIZE OS 4 MOVIMENTOS DOS DESENHOS E DESCREVA NO ESPAÇO AO LADO, COMO FOI A EXECUÇÃO DO MOVIMENTO PARA VOCÊ.



Empty space for describing the execution of the movements.

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/624452304562576888/>

3) DESENHE, INVENTE, CRIE 3 BONECOS PALITOS REALIZANDO MOVIMENTOS DIFERENTES.

Empty space for drawing and creating 3 different stick figure puppets.

*“NÃO ESQUEÇA DE USAR MÁSCARA E PASSAR O ÁLCOOL EM GEL. SE CUIDA, FIQUE BEM, LOGO NOS ENCONTRAREMOS NA ESCOLA”  
UM SUPER ABRAÇO DE URSO PARA VOCÊ.*





## ATIVIDADE COMPLEMENTAR Nº 1 – GEOGRAFIA

**NOME:** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA: SUSANA**

**DATA:** \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 2.021

**TURMA: CLASSE ESPECIAL**

**TURNO: MANHÃ**

COMPLETE COM AS INFORMAÇÕES SOLICITADAS E DESCUBRA O  
**SEU LUGAR NO MUNDO!**

1- EU SOU O (A) \_\_\_\_\_,  
NASCI NO DIA \_\_\_\_\_ E TENHO \_\_\_\_\_ ANOS.

2- ESTE É O LUGAR ONDE EU MORO:

O NOME DA MINHA RUA É \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

3- EU ESTUDO NA ESCOLA:

ELA FICA NO BAIRRO:  
\_\_\_\_\_.

4- NESSE BAIRRO ENCONTRAMOS:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

5- MEU BAIRRO FICA NA CIDADE DE CURITIBA. O QUE EU MAIS GOSTO EM CURITIBA É:

---

---

---

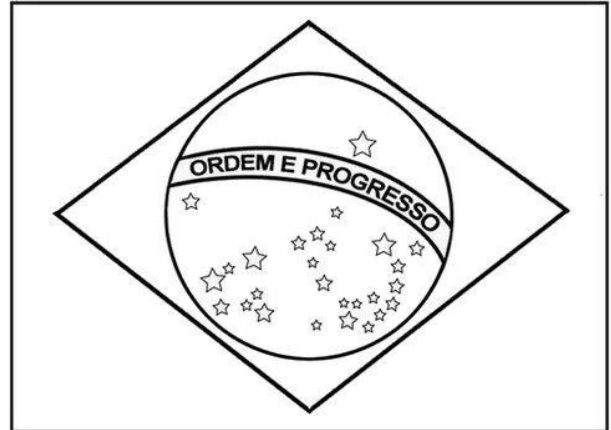
6- CURITIBA FICA NO ESTADO DO PARANÁ. LOCALIZE E PINTE O PARANÁ NO MAPA DO BRASIL.



DISPONÍVEL EM <https://minutoligado.com.br/>

7- O MEU PAÍS É O BRASIL.

PINTE A BANDEIRA DO BRASIL.



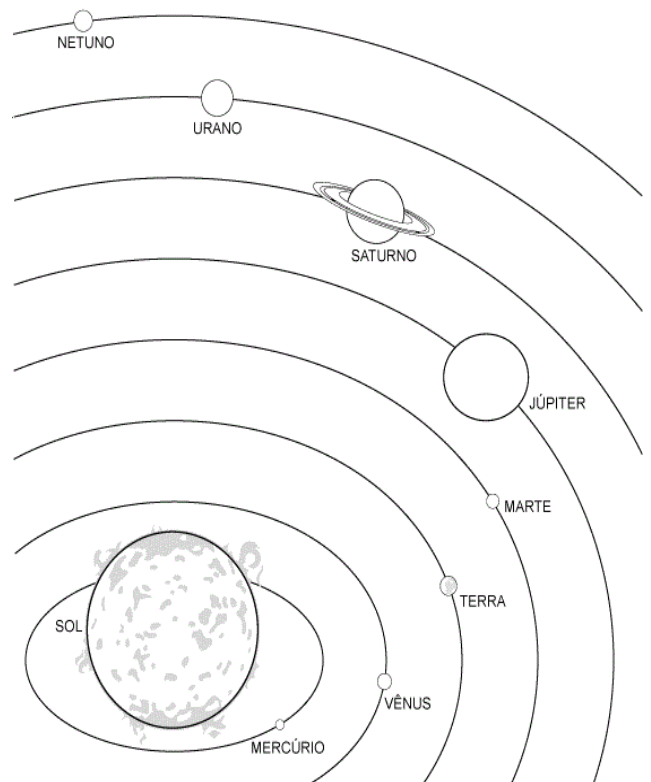
DISPONÍVEL EM <https://br.pinterest.com/>

8- ESTE É O MEU PLANETA, O PLANETA TERRA. AQUI VIVE TODA A HUMANIDADE.



DISPONÍVEL EM <https://www.tudodesenhos.com/>

9- O PLANETA TERRA FAZ PARTE DO SISTEMA SOLAR.



DISPONÍVEL EM <https://www.pinterest.pt/>





## ATIVIDADE COMPLEMENTAR Nº 02 – LÍNGUA PORTUGUESA

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: SUSANA

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 2.021.

TURMA: CLASSE ESPECIAL

TURNO: MANHÃ

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:



DISPONÍVEL EM <http://quelzaevaleria.blogspot.com>

1- QUE LUGAR VOCÊ ACHA QUE ESSA IMAGEM REPRESENTA?

2- QUANTAS CRIANÇAS APARECEM NA IMAGEM?

3- ESCREVA NOMES DE OBJETOS E BRINQUEDOS QUE APARECEM NA IMAGEM:

1-	
2-	
3-	
4-	
5-	
6-	
7	

4- ESCREVA UMA FRASE A PARTIR DA IMAGEM:


5- VOCÊ CONHECE ALGUMA PRAÇA DE CURITIBA? ESCREVA O NOME DESSA PRAÇA E RERESENTE-A ATRAVÉS DE DESENHO:




Prefeitura Municipal de Curitiba  
Secretaria Municipal da Educação  
EM CEI José Lamartine Correa de Oliveira Lyra E.F.  
Rua Carolina dos Anjos, 94  
Bairro Pinheirinho - Curitiba PR  
Tel: (41) 3248-8442  
CEP: 81150-240

### ATIVIDADE COMPLEMENTAR Nº 02 – MATEMÁTICA

NOME: \_\_\_\_\_

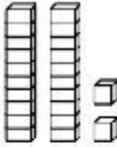
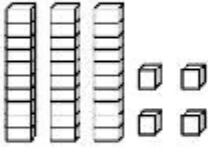
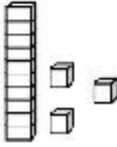
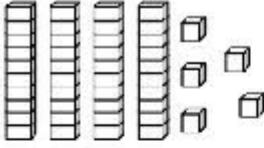
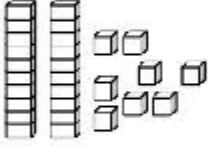
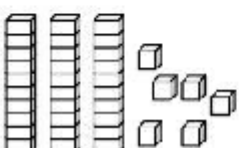
PROFESSORA: SUSANA

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 2.021

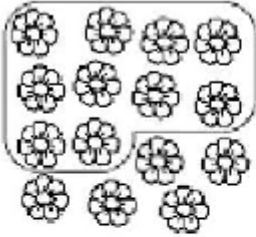
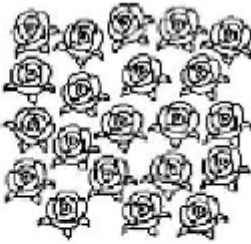



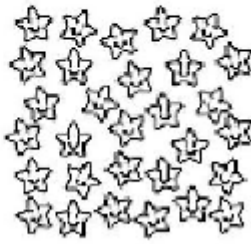
TURMA: CLASSE ESPECIAL

TURNOS: MANHÃ

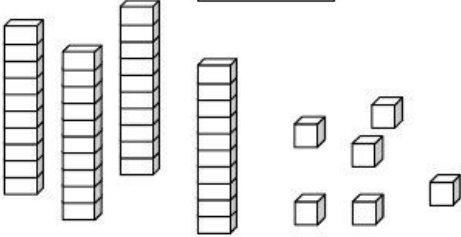
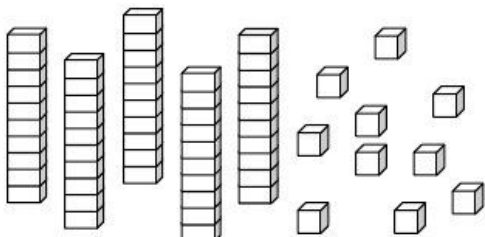
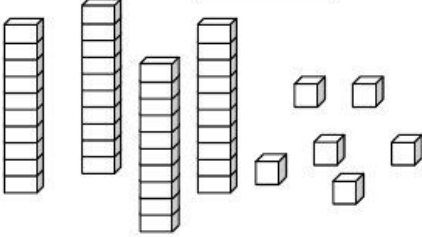
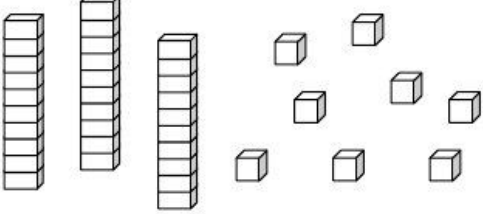
1- LIGUE AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO COM O NÚMERO CORRESPONDENTE:

	<input type="text" value="13"/>
	<input type="text" value="22"/>
	<input type="text" value="28"/>
	<input type="text" value="34"/>
	<input type="text" value="36"/>
	<input type="text" value="45"/>

2- CONTE E CIRCULE 10 ELEMENTOS EM CADA CONJUNTO. DEPOIS, ANOTE QUANTAS DEZENAS E QUANTAS UNIDADES:

 <table border="1" data-bbox="651 405 754 477"> <tr> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>5</td> </tr> </table>	D	U	1	5	 <table border="1" data-bbox="1118 405 1222 477"> <tr> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	D	U		
D	U								
1	5								
D	U								
 <table border="1" data-bbox="651 707 754 779"> <tr> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	D	U			 <table border="1" data-bbox="1118 707 1222 779"> <tr> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	D	U		
D	U								
D	U								
 <table border="1" data-bbox="651 1010 754 1081"> <tr> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	D	U			 <table border="1" data-bbox="1118 1010 1222 1081"> <tr> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	D	U		
D	U								
D	U								

3- PINTE AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO DE ACORDO COM O NÚMERO INDICADO:

<div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">21</div> 	<div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">35</div> 
<div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">13</div> 	<div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">27</div> 







ESCOLA MUNICIPAL CEI - JOSÉ LAMARTINE CORREA DE OLIVEIRA LYRA

PROFESSORA: VIVIANE

CURITIBA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ C.E.

**ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE ENSINO RELIGIOSO.**

NAS AULAS DE ENSINO RELIGIOSO TAMBÉM APRENDEMOS QUE EMBORA AS PESSOAS POSSAM SER ATÉ PARECIDAS, ELAS TEM PERSONALIDADES DIFERENTES QUE AS CARACTERIZAM COMO SERES HUMANOS ÚNICOS. PENSANDO NISSO, ESCREVA UMA FRASE COM UMA SITUAÇÃO QUE REPRESENTA OS SENTIMENTOS DOS EMOJIS ABAIXO.

 <a href="https://br.pinterest.com/clauidiavolante9776">https://br.pinterest.com/clauidiavolante9776</a>	<hr/> <hr/> <hr/>
 <a href="https://br.pinterest.com/pin/95279348350334677">https://br.pinterest.com/pin/95279348350334677</a>	<hr/> <hr/> <hr/>
 <a href="https://www.pngwing.com/pt/free-png-nesvj">https://www.pngwing.com/pt/free-png-nesvj</a>	<hr/> <hr/> <hr/>
 <a href="https://br.pinterest.com/pin/861946816180369202/">https://br.pinterest.com/pin/861946816180369202/</a>	<hr/> <hr/> <hr/>

PARA FINALIZAR, FORME UM ACRÓSTICO COM O SEU NOME E ESCREVA PALAVRAS QUE REPRESENTEM SUAS QUALIDADES: