



ESCOLA MUNICIPAL CEI - JOSÉ LAMARTINE CORREA DE OLIVEIRA LYRA

NOME: _____

CURITIBA: ____ / ____ / ____ **TURMA: CLASSE ESPECIAL**

ORIENTAÇÕES A FAMÍLIA,

SOLICITAMOS QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS SOMENTE PELO ESTUDANTE, SENDO APENAS FEITA A LEITURA POR UM ADULTO (SE NECESSÁRIO).

SOLICITAMOS QUE MARQUE UM X NAS OPÇÕES A SEGUIR.

CONTAMOS COM SUA COLABORAÇÃO!

AO REALIZAR A ATIVIDADE O ESTUDANTE:

() PEDIU AJUDA O TEMPO TODO

() NÃO QUERIA FAZER

COMO FOI A LEITURA DAS ATIVIDADES?

() REALIZOU SOZINHO

() REALIZOU COM AJUDA

() LEITURA REALIZADA POR UM ADULTO

COMO FOI A ESCRITA DAS RESPOSTAS?

() ESCREVEU SOZINHO

() ESCREVEU COM AJUDA

➤ SE DESEJAR, ESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO QUAIS OS AVANÇOS E/OU DIFICULDADES TÊM SIDO APRESENTADAS PELO ESTUDANTE EM RELAÇÃO A ESTAS ATIVIDADES:

NOME DA PESSOA QUE PREENCHEU ESTAS RESPOSTAS: _____

PARENTESCO: () PAI () MÃE OUTROS: _____



ESCOLA MUNICIPAL CEI - JOSÉ LAMARTINE CORREA DE OLIVEIRA LYRA

PROFESSORA: SUSANA

NOME: _____

CURITIBA: ____ / ____ / ____ TURMA: CLASSE ESPECIAL

ATIVIDADE COMPLEMENTAR Nº 04 – LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEIA O TEXTO ABAIXO COM ATENÇÃO. SE PRECISAR, PEÇA AJUDA DE UM ADULTO PARA REALIZAR A LEITURA:

UM CORDEL PARA MUITOS CHAPÉUS



TEM CHAPÉU DE TODA SORTE
PRA GENTE USAR NA CABEÇA.
SE O SOL ESTIVER FORTE
OU MESMO QUE ANOITEÇA!

AINDA QUE NÃO PAREÇA.
CADA CHAPÉU TEM HISTÓRIA!
UM DONO QUE O MEREÇA
E O DEIXE CHEIO DE GLÓRIA!



TEM UM CHAPÉU BEM PONTUDO
QUE QUEM USA É A BRUXA!
TEM UM QUE DOBRA E TUDO
OUTRO QUE ESTICA E PUXA...

TEM CHAPÉU DE MARINHEIRO,
QUE NAVEGA PELO MAR
TEM CHAPÉU DE COZINHEIRO,
QUE GOSTA DE COZINHAR.



E SE VOCÊ FOR PESCAR,
PODE USAR CHAPÉU DE PALHA,
QUANDO O CALOR ESQUENTAR,
A SOMBRA NÃO ATRAPALHA!

2- LOCALIZE NO TEXTO A PALAVRA **CHAPÉU** E CIRCULE-A TODAS AS VEZES EM QUE ELA APARECER.

3- ORGANIZE AS LETRAS, DESCUBRA A PALAVRA E REGISTRE-A NO RETÂNGULO:

A	U	C
P	H	É

--

4- ESCREVA OUTRAS PALAVRAS QUE COMECEM COM A LETRA **C**:

--	--	--

5- LEIA AS PALAVRAS E DESENHE:

SOL	MAR
------------	------------

6- OBSERVE E LEIA AS PALAVRAS GRIFADAS NO TEXTO. ELAS SÃO RIMAS. ESCREVA OUTRAS RIMAS PARA AS PALAVRAS ABAIXO:

SORTE RIMA COM
MAR RIMA COM
MARINHEIRO RIMA COM

7- DESCUBRA QUAL É O CHAPÉU E ESCREVA O NOME:

- COMEÇA COM A SÍLABA BRU _____

- TERMINA COM A SÍLABA LHA _____

8- LEIA AS PALAVRAS ABAIXO, ORGANIZE-AS E DESCUBRA UMA DAS FRASES DO TEXTO. DEPOIS REGISTRE-A NO RETÂNGULO:

CHAPÉU

HISTÓRIA!

CADA

TEM

--



NOME: _____

CURITIBA: _____ / _____ / _____ TURMA: CLASSE ESPECIAL

ATIVIDADE COMPLEMENTAR Nº 05 – MATEMÁTICA

1- LEIA COM ATENÇÃO E COMPLETE AS FRASES:

JOÃO E SEUS AMIGOS SAÍRAM PARA IR AO CIRCO E COMBINARAM QUE A PESSOA QUE CHEGASSE PRIMEIRO COMPRARIA OS INGRESSOS NA BILHETERIA.

7º	6º	5º	4º	3º	2º	1º
						
PAULO	ANA	JÚLIA	JOÃO	BIA	BRUNA	PEDRO

a) A CRIANÇA QUE CHEGOU PRIMEIRO FOI O _____.

b) ANA É A _____ CRIANÇA DA FILA.

c) A ÚLTIMA CRIANÇA DA FILA É O _____.












d) DEPOIS DA BIA VEM O _____. ELE É O _____ DA FILA.

e) QUEM CHEGOU DEPOIS DE PEDRO SERÁ O _____ DA FILA.

f) QUAL É A POSIÇÃO DE JÚLIA NA FILA. _____.

Disponível em: <https://www.passeidireto.com/>

2- OBSERVE O QUADRO E COMPLETE COM O NÚMERO ORDINAL:

										
1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	

- O _____ É O SORVETE.
- O _____ É O CARRINHO.
- O _____ É O DADO.
- O _____ É O PIÃO.
- O _____ É A BOLA
- O _____ É A PIPA.
- O _____ É O SOL.
- O _____ É O SAPATO.
- O _____ É O AVIÃO.



ESCOLA MUNICIPAL CEI - JOSÉ LAMARTINE CORREA DE OLIVEIRA LYRA

PROFESSORA: SUSANA

NOME: _____

CURITIBA: _____ / _____ / _____ **TURMA: CLASSE ESPECIAL**

ATIVIDADE COMPLEMENTAR Nº 05 – HISTÓRIA

1) LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO. SE PRECISAR, PEÇA AJUDA DE UM ADULTO PARA REALIZAR A LEITURA:

TODA CIDADE POSSUI ESPAÇOS PÚBLICOS E OS PRIVADOS. OS **ESPAÇOS PÚBLICOS** SÃO OS LUGARES ADMINISTRADOS PELO GOVERNO E PERTENCEM À POPULAÇÃO. EXEMPLOS: AS PRAÇAS, AS RUAS, OS PARQUES, AS AVENIDAS, AS PRAIAS QUE EXISTEM EM CIDADES LITORÂNEAS ETC.

OS **ESPAÇOS PRIVADOS** PERTENCEM A PESSOAS OU EMPRESAS, SÃO EXEMPLOS DE ESPAÇOS PRIVADOS: CASAS, LOJAS COMERCIAIS, ESCOLAS PARTICULARES, SHOPPING CENTERS. GERALMENTE, OS ESPAÇOS PRIVADOS SÃO MANTIDOS PELOS PROPRIETÁRIOS, ELES CUIDAM E FAZEM A MANUTENÇÃO PARA A SUA PRESERVAÇÃO.

OS ESPAÇOS PÚBLICOS SÃO DE RESPONSABILIDADE DO GOVERNO; AS PREFEITURAS, POR EXEMPLO, CUIDAM DAS PRAÇAS, FAZENDO A MANUTENÇÃO DOS BANCOS E DOS JARDINS.

<https://escolakids.uol.com.br/historia/cidades-espacos-publicos-e-privados.htm>

2) OBSERVE AS IMAGENS DE ESPAÇOS PÚBLICOS E PRIVADOS DA CIDADE DE CURITIBA, ESCREVA OS NOMES DESSES ESPAÇOS E MARQUE UM “X” NA ALTERNATIVA QUE INDICA SE É UM ESPAÇO PÚBLICO OU PRIVADO:



NOME _____

ESPACO: () PÚBLICO () PRIVADO



NOME _____

ESPACO: () PÚBLICO () PRIVADO



NOME _____

ESPACO: () PÚBLICO () PRIVADO



NOME _____

ESPACO: () PÚBLICO () PRIVADO



NOME _____

ESPACO: () PÚBLICO () PRIVADO



ESCOLA MUNICIPAL CEI - JOSÉ LAMARTINE CORREA DE OLIVEIRA LYRA

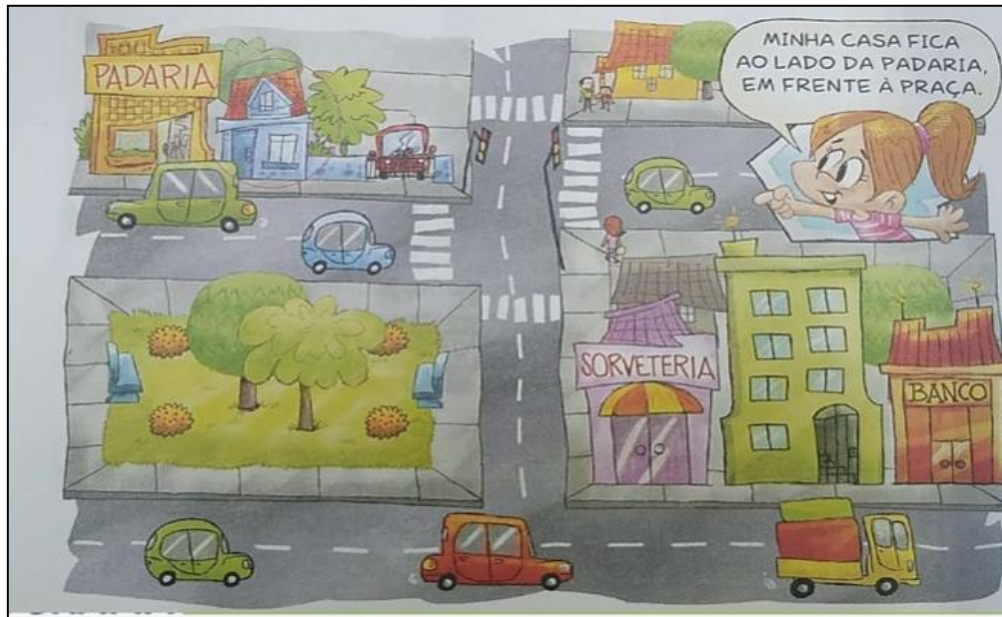
PROFESSORA: SUSANA

NOME: _____

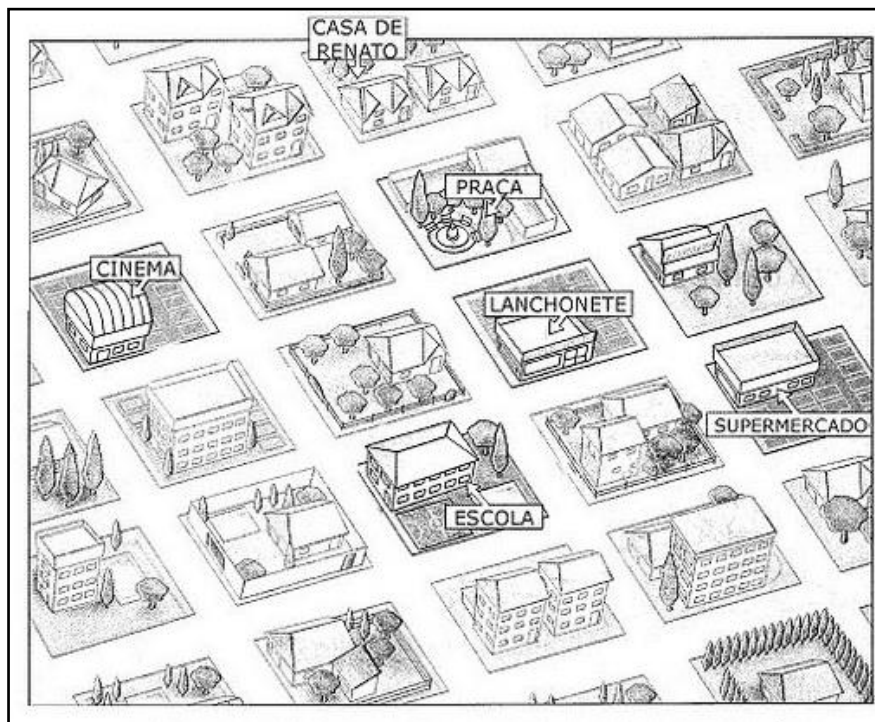
CURITIBA: _____ / _____ / _____ TURMA: CLASSE ESPECIAL

ATIVIDADE COMPLEMENTAR Nº 05 – GEOGRAFIA

1- OBSERVE A IMAGEM ABAIXO, LOCALIZE E CONTORNE A CASA DA MENINA:



2- OBSERVE PARTE DO BAIRRO DE RENATO VISTO DE CIMA. DEPOIS, TRACE O CAMINHO PERCORRIDO POR RENATO PARA IR ATÉ O SUPERMERCADO:







ESCOLA MUNICIPAL CEI - JOSÉ LAMARTINE CORREA DE OLIVEIRA LYRA

PROFESSORA: LUZIA

TURMA: CLASSE ESPECIAL

NOME: _____

CURITIBA: _____ / _____ / _____

ATIVIDADE COMPLEMENTAR 05 – CIÊNCIAS

VIDEOAULA 09 E 10

VISÃO-DEFICIÊNCIAS VISUAIS E FONTES DE CALOR.

A VISÃO É O SENTIDO PELO QUAL ENXERGAMOS. POR MEIO DA VISÃO CAPTAMOS A LUZ E PERCEBEMOS COR, FORMA E POSIÇÃO DOS OBJETOS. OS OLHOS SÃO OS ÓRGÃOS DA VISÃO. ELES SÃO DELICADOS E SÃO PROTEGIDOS POR CÍLIOS, PÁLPEBRAS E SOBRANCELHAS, QUE EVITAM A ENTRADA DE CISCOS, E PELAS LÁGRIMAS, QUE PROTEGEM E UMIDIFICAM OS OLHOS. NA PARTE EXTERNA DOS OLHOS PODEMOS VER A PUPILA E A ÍRIS. A PUPILA É UMA ABERTURA POR ONDE ENTRA A LUZ. A ÍRIS É A PARTE COLORIDA DO OLHO. EXISTEM TAMBÉM PESSOAS QUE ENXERGAM POUCO OU NADA SÃO PESSOAS COM DIFICULDADES VISUAIS.

1) PREENCHA AS LACUNAS:

A) A _____ É A PARTE COLORIDA DO OLHO.

B) A LUZ ENTRA NO OLHO POR UMA ABERTURA CHAMADA _____

C) A _____ UMIDIFICA O OLHO.

2) NOS ESPAÇOS A SEGUIR DESENHE SÍMBOLOS QUE REPRESENTAM PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL

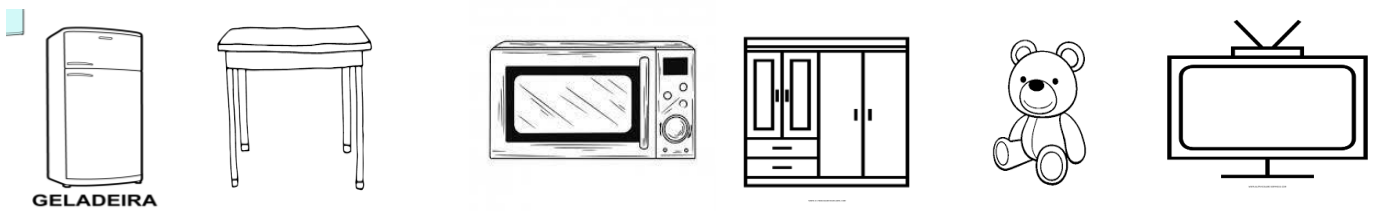
--	--

3) VOCÊ CONHECE ALGUÉM COM DEFICIÊNCIA VISUAL?

A) QUE DIFICULDADES ESSAS PESSOAS ENFRENTAM NO DIA A DIA?

B) QUAIS MUDANÇAS PODEM FACILITAR A VIDA DESSAS PESSOAS?

4) PINTE OS OBJETOS QUE PRECISAM DE ENERGIA ELÉTRICA:



GELADEIRA

5) ESCOLHA UMA ALTERNATIVA QUE ESTÁ ABAIXO E COMPLETE A FRASE:

BONS CONDUTORES

MAUS CONDUTORES

A) MATERIAIS QUE DEMORAM MAIS PARA SE AQUECER, SÃO ISOLANTES TÉRMICOS, UTILIZADOS EM FRIGORÍFICOS SÃO:

B) MATERIAIS QUE SE AQUECEM RAPIDAMENTE SÃO DENOMINADOS:

6) DE ACORDO COM A RESPOSTA MARQUE X NO QUADRO ABAIXO:

SIM NÃO

BRINCAR COM FOGO É PERIGOSO.

O GÁS DE COZINHA É ALTAMENTE EXPLOSIVO.

AS GARRAFAS DE ÁLCOOL DEVEM SER GUARDADAS EM PRATELEIRAS DO ARMÁRIO PERTO DO FOGÃO.

NA FALTA DE ENERGIA ELÉTRICA, É BOM DORMIR COM VELAS ACESAS.

SIM	NÃO



ESCOLA MUNICIPAL CEI - JOSÉ LAMARTINE CORREA DE OLIVEIRA LYRA

PROFESSORA:

CURITIBA: ____ / ____ / ____ **TURMA: CLASSE ESPECIAL**

NOME: _____

ATIVIDADE COMPLEMENTAR Nº 05 – ARTE

NOSSO MUNDO É REPLETO DE CORES E FORMAS BASTA OBSERVAR COM ATENÇÃO, PARA NOSSA ATIVIDADE VAMOS EXPLORAR ALGUMAS DESSAS FORMAS E AS CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS. AGORA CONFORME A LEGENDA PINTE AS FIGURAS:

AZUL ○

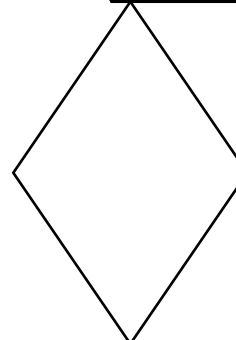
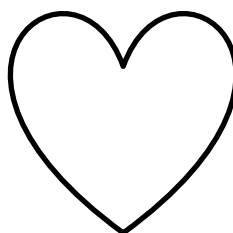
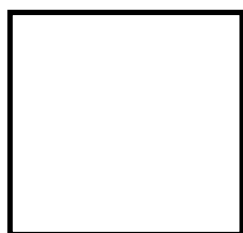
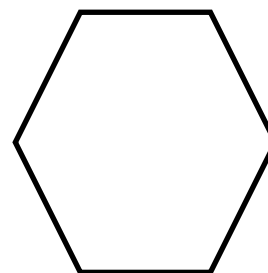
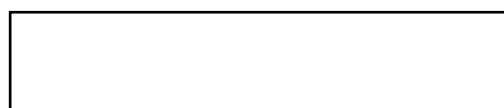
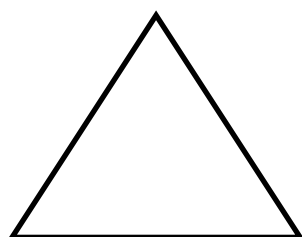
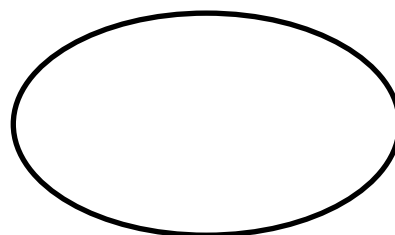
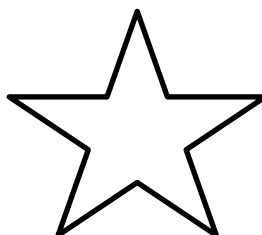
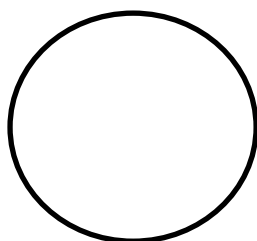
AMARELO □

VERMELHO ▲

VERDE ▭

LARANJA ◆

ROXO ○







ESCOLA MUNICIPAL CEI - JOSÉ LAMARTINE CORREA DE OLIVEIRA LYRA

PROFESSORA: VIVIANE

CURITIBA: ____ / ____ / ____ C.E.

NOME: _____

ATIVIDADE DE ENSINO RELIGIOSO

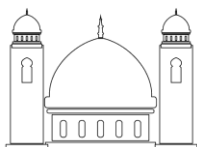
1- QUEM SÃO AS PERSONALIDADES DESTAS ORGANIZAÇÕES RELIGIOSAS:

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| (1) BUDA | () INDÍGENA |
| (2) PAJÉ OU XAMÃ | () UMBANDA E CANDOMBLÉ |
| (3) OXUM | () CRISTIANISMO |
| (4) PAPA | () BUDISMO |

2 – PINTE AS PALAVRAS QUE APRESENTAM AS VIRTUDES DE TODO LÍDER RELIGIOSO:

FÉ	BONDADE	TRISTEZA
PRECONCEITO	AMIZADE	EGOÍSMO
AMOR	CORAGEM	DOM

3 – LIGUE OS LUGARES SAGRADOS AOS SEUS LÍDERS:







ESCOLA MUNICIPAL CEI - JOSÉ LAMARTINE CORREA DE OLIVEIRA LYRA

PROFESSORA: ELIANE BUTENAS

CURITIBA: ___ / ___ / ___ TURMA: CLASSE ESPECIAL

NOME: _____

ATIVIDADE COMPLEMENTAR 04 – EDUCAÇÃO FÍSICA

CONTEÚDO: GINÁSTICA

OLÁ CRIANÇAS! NA VIDEOAULA 20, AS PROFESSORAS FABÍOLA E VANESSA TRABALHARAM EXERCÍCIOS QUE NOS AUXILIAM A MELHORAR NOSSAS CAPACIDADES FÍSICAS, VOCÊ LEMBRA?

COMO VOCÊS SABEM O SER HUMANO TEM A CAPACIDADE DE CONTROLAR SEUS MOVIMENTOS, SIM! É POR MEIO DE NOSSAS CAPACIDADES FÍSICAS QUE CONSEGUIMOS EXECUTAR MOVIMENTOS E REALIZAR TAREFAS DIÁRIAS, COMO: ANDAR, SALTAR, CORRER, BRINCAR, PRATICAR ESPORTES. AS CAPACIDADES FÍSICAS PODEM SER MELHORADAS COM TREINAMENTOS, TORNANDO-SE ASSIM, QUALIDADES FÍSICAS MOTORAS COMO: **FORÇA, AGILIDADE, EQUILÍBRIO, RESISTÊNCIA, VELOCIDADE E FLEXIBILIDADE.**

E AGORA VAMOS PARA ALGUMAS ATIVIDADES TEÓRICAS E OUTRAS PRÁTICAS PARA MELHORAR NOSSAS CAPACIDADES FÍSICAS E ALCANÇAR ALGUMAS QUALIDADES FÍSICAS MOTORAS!

1. IMAGINO QUE VOCÊS CONHECEM ALGUMAS HISTÓRIAS DE SUPER HERÓIS, GERALMENTE ELES TÊM ALGUMA CAPACIDADE FÍSICA MAIS PREDOMINANTE QUE OUTRA. LIGUE AS CAPACIDADES FÍSICAS PREDOMINANTES NOS PERSONAGENS:



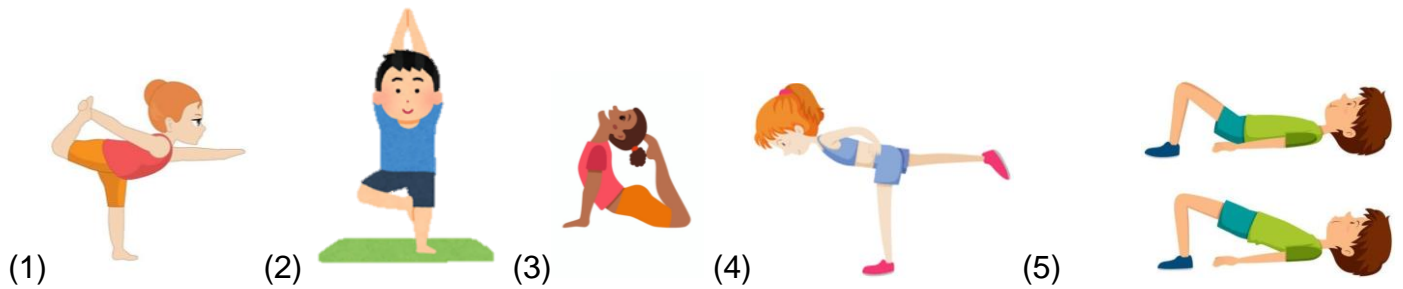
FLEXIBILIDADE

VELOCIDADE

FORÇA

RESISTÊNCIA

2) VAMOS FAZER ALGUNS EXERCÍCIOS DE EQUILÍBRIO E DE FLEXIBILIDADE? ESCOLHA UM LOCAL DA SUA CASA, PODE FICAR DE TÊNIS OU DESCALÇO. PRATIQUE TODAS AS POSIÇÕES, FIQUE EM CADA UMA DELAS POR 10 SEGUNDOS, SE CONSEGUIR FICAR MAIS TEMPO, ÓTIMO. VAMOS LÁ!!!!



AGORA DESCREVA:

1) VOCÊ CONSEGUIU EXECUTAR AS 5 (CINCO) POSIÇÕES? ()SIM ()NÃO

2) QUAL VOCÊ MAIS GOSTOU DE FAZER?

3) QUAL VOCÊ TEVE MAIOR DIFICULDADE PARA EXECUTAR?

4) EM QUAL DAS POSIÇÕES VOCÊ CONSEGUIU FICAR POR MAIS TEMPO?

3) QUAL SUPER HERÓI OU SUPER HEROÍNA VOCÊ MAIS GOSTA? FAÇA UM DESENHO E REGISTRE POR ESCRITO O SEU NOME E QUAL É SUA PRINCIPAL CAPACIDADE FÍSICA QUE LHE DÁ SUPER PODER:

NOME DO SUPER HERÓI OU SUPER HEROÍNA: _____

CAPACIDADE FÍSICA DO SUPER PODER: _____

PARABÉNS, VOCÊ TERMINOU DE REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES. VERIFIQUE SE COLOCOU SEU NOME COMPLETO E PINTOU O QUADRADO DA SUA TURMA.

USE SEMPRE A MÁSCARA E O ÁLCOOL EM GEL NAS MÃOS. ESTAMOS COM SAUDADES!

