



ESCOLA MUNICIPAL MARINGÁ.

CURITIBA, _____ DE _____ DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

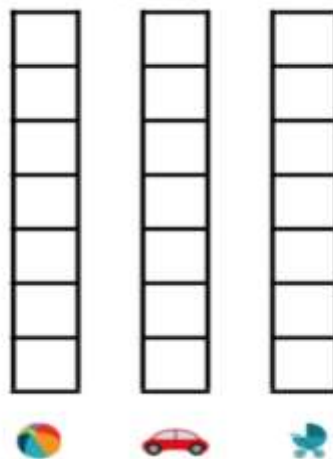
PROFESSORA: () JUCELEI 1º A () CRISLAYNE 1º B () KELLY 1º C

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA 06 – 1º ANO

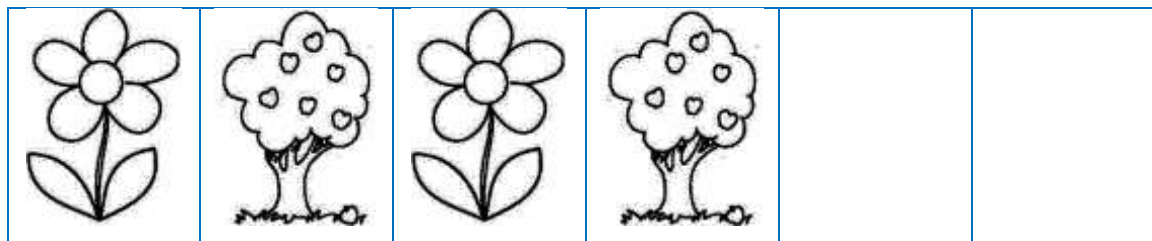
- 1- UM DOS ASSUNTOS ESTUDADOS DURANTE AS VIDEOAULAS FOI A ORGANIZAÇÃO DE DADOS. DESSE MODO OBSERVE A TABELA ABAIXO, ELA APRESENTA A PREFERÊNCIA DE BRINQUEDOS DAS CRIANÇAS DE UMA TURMA DO 1º ANO. AGORA VOCÊ DEVERÁ PINTAR NO GRÁFICO A QUANTIDADE DE CRIANÇA QUE PREFEREM CADA UM DOS BRINQUEDOS.

PREFERÊNCIAS DE BRINQUEDOS 1º ANO	
BRINQUEDO	NÚMERO DE CRIANÇAS
	
	
	

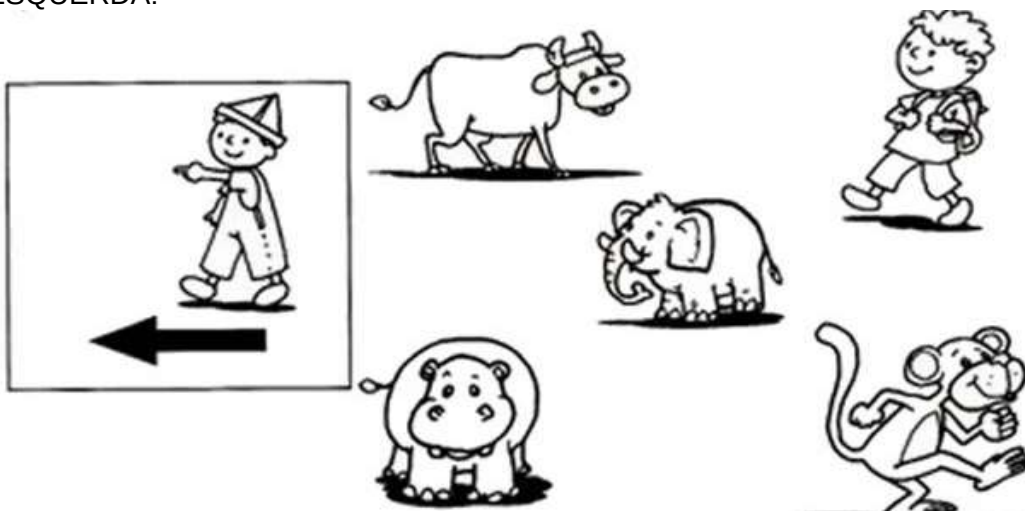
PREFERÊNCIAS DE BRINQUEDOS
1º ANO



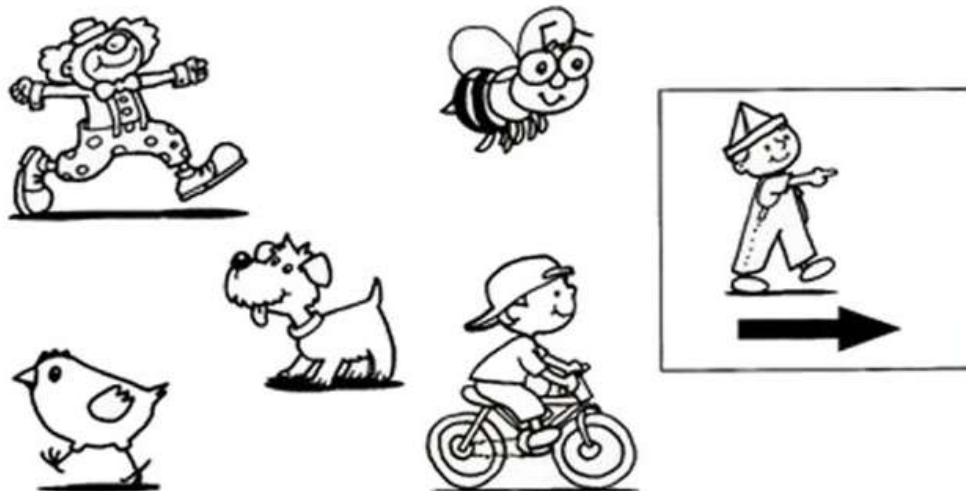
- 2- SEGUINDO A ORDEM DAS IMAGENS ABAIXO, AJUDE O LUCAS A DAR CONTINUIDADE A SEQUÊNCIA:



- 3- DURANTE AS VIDEOAULAS AS PROFESSORAS FALARAM UM POQUINHO SOBRE LATERALIDADE. ENTÃO PINTE NA IMAGEM ABAIXO APENAS QUEM ESTÁ indo PARA A ESQUERDA:



4- AGORA PINTE SOMENTE QUEM ESTÁ ÍNDO PARA A DIREITA:



5- OUVIMOS NAS AULAS QUE QUANDO PRECISAMOS MEDIR ALGO UTILIZAMOS AS MEDIDAS DE COMPRIMENTO, QUE SÃO MECANISMOS DE MEDIÇÃO.

- TEMOS INSTRUMENTOS DE MEDIDA DE COMPRIMENTO NÃO CONVENCIONAIS QUE VARIAM DE ACORDO COM CADA PESSOA, SENDO ELES: **PÉ, PASSO, PALMO E POLEGADA.**
- E INSTRUMENTOS DE MEDIDA DE COMPRIMENTO CONVENCIONAIS (MEDIDAS PADRÃO), COMO: **RÉGUA, TRENA, FITA MÉTRICA E METRO DOBRÁVEL.**

OBSERVE O QUADRO ABAIXO E CIRCULE TODOS OS INSTRUMENTOS DE MEDIDA DE COMPRIMENTO:



6- ANA JULIA ADORA PULAR AMARELINHA, MAS DE TANTO PULAR, ALGUNS NÚMEROS FORAM APAGADOS, VOCÊ PODE AJUDÁ-LA A PREENCHER NOVAMENTE SUA AMARELINHA:

