



Texto: Flávia, Marlene e Rosangela

A CRIANÇA AUTÔNOMA

“Nunca ajude uma criança enquanto ela estiver executando uma tarefa na qual, ela sente que pode ser bem sucedida.”
(Maria Montessori)

Quando pensamos em criança, principalmente as menores, logo nos vêm à mente palavras como cuidado e proteção. Mas precisamos ter consciência que mesmo as protegendo e zelando pelo seu bem-estar, precisamos garantir e estimular seu desenvolvimento social e cognitivo.

É importante ponderar essa liberdade concedida à criança com responsabilidade. Esse processo de autonomia deve ser gradual e supervisionado pelos pais ou adultos responsáveis, pois cada idade tem suas limitações a serem respeitadas. Vamos entender o que significa autonomia, que é a capacidade do ser humano em se governar conforme seus ideais e princípios.

Ou seja, uma criança autônoma é aquela que dentro dos seus limites e capacidades adquire responsabilidade e auto consciência sobre seus atos.

Uma criança que desenvolve a sua autonomia durante a primeira infância, tende a ter uma boa memória, agilidade no raciocínio, capacidade de encontrar soluções, senso de responsabilidade, flexibilidade perante situações adversas. Tornando-se um adulto mais preparado para o futuro.

Para finalizar, uma criança autônoma toma suas decisões baseadas mais em fatos do que em emoções, por isso é de extrema importância permitir que as crianças errem e encontrem sozinhas a solução para seus pequenos problemas.

Na vida todos precisamos lidar com perdas e frustrações, desta maneira não faz sentido proteger as crianças desses sentimentos e sim ensiná-las como lidar com essas situações difíceis do cotidiano.



INDICE:

1. CRIANÇA AUTÔNOMA
 2. A ROTINA DO BERÇÁRIO
 3. LINHAS DO CONHECIMENTO
 4. DIFICULDADES ENCONTRADAS NA PANDEMIA;
TEM CRIANÇA NA COZINHA
 5. PLANTANDO BATATA DOCE
 6. BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL
 7. SEMANA DO BRINCAR NOSSO QUINTAL
 8. PAINEL COM AS MÃES
- CLASSIFICADOS



NOSSA ROTINA:

ENTRADA - 7:00 às 8:00

As propostas oferecidas são organizadas para que os bebês se sintam à vontade e seguros na sala, normalmente são oferecidas mais de uma proposta respeitando a liberdade de escolha dos bebês.

CAFÉ DA MANHÃ – 8:00 e 8:15

Os bebês têm um momento de higiene antes de participarem da primeira refeição no CMEI;

TROCA DE FRALDAS - 08:30 às 09:15

Trocar a fralda e tirar o excesso de roupas quando necessário.

COLAÇÃO - 09:15 às 09:30

Normalmente é servido um suco natural ou uma fruta.

CHAMADA, RODA DE CONVERSA E HISTÓRIA - 09:30 às 09:45

Normalmente nesse horário fazemos a chamada cantando uma música que contemple o nome das crianças. Depois lemos uma história e cantamos algumas músicas.

BRINCADEIRAS AO AR LIVRE OU NA SALA - 09:45 ÀS 10:10

Propostas desenvolvidas na área externa ou interna dependendo de como será a organização para essa proposta.

HIGIENE DAS MÃOS E ORGANIZAÇÃO PARA O ALMOÇO - 10:30 ÀS 11:20

As crianças têm a sua autonomia desenvolvida também nesse momento, as professoras auxiliam e as incentiva a comerem sozinhas. Aproveitamos para ensinar o movimento correto de pegar os talheres e também falamos o tempo todo com eles a respeito da alimentação.

HIGIENE E DESCANSO - 11:20 ÀS 13:00

O horário de descanso é um momento muito importante para os bebês.

LANCHE - 13:30 ÀS 14:15

Normalmente uma fruta ou suco de frutas.

HIGIENE (TROCA DE FRALDAS E ESCOVAÇÃO DE DENTES) - 14:15 às 15:00

Logo depois do lanche os bebês participam do momento de higiene onde escovam os dentes e fazem a troca de fraldas se necessário

BRINCADEIRAS AO AR LIVRE OU NA SALA - 15:00 ÀS 15:30

Propostas desenvolvidas na área externa ou interna dependendo de como será a organização para essa proposta.

JANTAR (SOPA) - 15:30 ÀS 16:00

Nessa refeição por ser mais líquida as crianças ainda são alimentadas individualmente, o que toma mais tempo do que o normal.

TROCA DE FRALDAS E HIGIENE - 16:00 ÀS 17:00

Nesse momento todos os bebês participam de um momento de higiene como troca de fraldas, troca de roupas.

SAÍDA – 17:00 ÀS 18:00

O portão é aberto às 17:00 e organizamos as propostas para que os bebês se sintam à vontade e seguros na sala, normalmente são oferecidas mais de uma proposta respeitando a liberdade de escolha dos bebês.

Texto: Dirce, Larissa e Maria Lúcia



A IMPORTÂNCIA DA ROTINA NA VIDA DOS BEBÊS!

Diferentemente do que muitos pensam a rotina não tem a ver com monotonia ou marasmo, rotina diária nada mais é do que colocar o planejamento em prática. Uma rotina para bebês é um instrumento construtivo, tem a função de delimitar, tranquilizar dar segurança dar a sensação de previsibilidade, e é importante tanto para o bebê quanto para o professor e a família pois ela dá tranquilidade antecipando as ações do dia a dia diminuindo a ansiedade. Quando ela está inserida na rotina é mais calma mais colaborativa tem mais vontade de aprender de participar e tem seu tempo de aprendizagem respeitado.

A rotina para os bebês inclui: atividades dirigidas, que são aquelas comandadas por adultos, sejam cuidadores, professores ou a família; atividades livres, como brincadeiras na área interna e ao livre; e atividades de cuidado pessoal, como tomar banho, escovar os dentes, alimentação e sono. Se o dia a dia do bebê é desorganizado, isso pode causar a sensação de estresse e irritabilidade. É bem chato quando não sabemos como será o nosso dia, e o mesmo acontece com eles. Por isso, um ambiente previsível faz com que os bebês se sintam mais seguros e confortáveis.

Vale ressaltar que construir e manter uma rotina nem sempre é tão simples, destacamos que em determinadas situações precisamos de persistência e paciência para que ela aconteça.

De acordo com a pedagoga Aise dos Santos Silva “...A rotina pode ser rica, alegre e prazerosa”, diz ela. No CMEI Bairro Novo a rotina é utilizada como uma importante estratégia na aprendizagem das crianças, ela acontece desde as turmas das crianças maiores como na turma do Berçário. Vejam na tabela ao lado como acontece a rotina em nossa turma.

Desta forma, a rotina possibilita um olhar atento e observador para cada bebê. Este processo também permite contemplarmos suas necessidades individuais e coletivas, assim, podemos garantir e tratá-los como sujeitos de direitos.

Fiquem atentos! Posteriormente iremos esclarecer mais sobre esta criança, que é sujeito de direitos.

Referência:

A importância da rotina para os bebês e crianças pequenas; Instituto Avisa Lá, Disponível em <<https://www.youtube.com/watch?v=CezFiaB0EDl>> acessado em: 14/05/2021

Quatro razões para fazer da sua rotina uma aliada; disponível em: <https://novaescola.org.br/conteudo/1868/BARBOSA, Maria Carmen Silveira> acesso em 17/05/2021

A rotina na Educação Infantil; disponível em: <https://www.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/es-tetica/a-rotina-na-educacao-infantil> acesso em 19/05/2021

LINHAS DO CONHECIMENTO



O Programa Linhas do Conhecimento promove o fortalecimento da consciência urbana, da sustentabilidade da identidade cidadã por meio da pertença dos sujeitos aos espaços da cidade envolvendo professores e estudantes em prática de exploração e conhecimento de Curitiba.

Considerando três pilares fundamentais: conhecer, amar e cuidar da cidade. Toda proposta está articulada aos currículos da rede municipal de ensino aos pressupostos da carta das cidades educadoras aos objetivos de desenvolvimento sustentáveis e base nacional comum curricular.



Que tal participar de uma visita virtual? São inúmeros lugares pelo Brasil e pelo mundo que navegando na internete você pode conhecer! Se aventure conosco!



Circule em 360 por diversos parques, Bosques e áreas de lazer! É possível visistar o Jardim Botânico, Bosque do Papa, Bosque Alemão, Memorial Ucrâniano, parque Barigui e Tanguá entre outros.



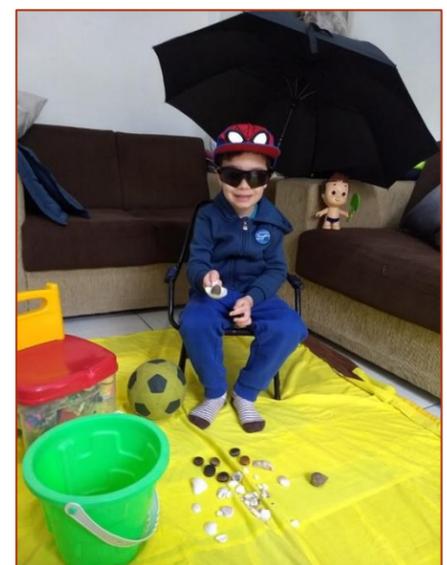
Visite museus como Oscar Niemeyer (MON) um verdadeiro exemplo de arquitetura, o Palácio de Vesálhes localizado no subúrbio de Paris, Museu casa de Portinari onde além do acervo conta com objetos pessoais do artista, Museu do Holocausto e muito mais.



Nesta página diariamente iremos propor uma atividade no mundo virtual para você participar! Junte – se a nós e venha se divertir!

ASSISTAM AS VÍDEO AULAS

Todos os dias são apresentadas propostas cheias de desafios e experiências para as crianças de 4 a 6 anos. Assistam pelo youtube canal Tv escola ou pelo canal



DIFICULDADES ENCONTRADAS NA PANDEMIA:

Quais foram elas?

Bem sabemos que foram muitas, a insegurança de uma doença invisível, a insegurança de perder o emprego, a insegurança... “Onde vou deixar meu filho agora?” “ Com quem?”.

Mas as famílias reagiram e de alguma forma estão enfrentando toda essa situação.

Mas em meio a toda essa avalanche de informação como está o coração “ dessa criança?” Que da noite para o dia viu sua vida se transformar...

“ Como assim mamãe?”

“ Não posso abraçar a vovó?”

“ Não posso andar de bicicleta na rua?”

“ Não posso brincar no parquinho do condomínio?”

“ Eu não vou mais para o CMEI?”

E é nesse momento que precisamos ter um olhar sensível à essa criança, tentar perceber os sinais:

- Falta de apetite ou aumento do apetite em excesso

- Muito sono

- Desmotivação por brincadeiras

- Choro excessivo

- Irritabilidade

- Tristeza no olhar

Esses são só alguns dos sinais de alerta para com nossa criança.

E é por esse motivo que as Vídeoaulas são tão importantes, mesmo achando que eles não estão prestando atenção, mesmo sendo difícil, precisamos insistir, deixar a TV ligada nesse momento é uma boa estratégia, sentar junto com seu filho, participar, interagir com eles por 20, 30, 40 minutos pode ser o suficiente e valer por anos de felicidade. As crianças são muito atentas a todos os detalhes, e em meio às várias propostas e brincadeiras apresentadas em um único dia podem ter certeza que algo chamou a atenção deles e é nesse momento que parece ser imperceptível que encontram a magia das descobertas.

E as propostas que o CMEI envia vem de encontro com tudo isso, um reforço, para sintam todo o carinho que nós professoras sentimos. E esse “pacotinho de amor” que enviamos também leva toda a nossa gratidão às famílias que dedicam seu tempo e disposição para realização de nossas propostas, sempre pensadas em nossas crianças, para que eles sintam que NÓS e o CMEI sempre estarão aqui para o que precisarem.

TEM CRIANÇA NA COZINHA



Ingredientes

- 3 limões com casca sem sementes;
- 1 litro de água;
- 3 colheres (de sopa) de leite condensado;
- 1 forminha de gelo
- Açúcar a gosto

Modo de fazer

Primeira coisa: retire as extremidades do limão, corte em 4 partes e retire o miolo branco. Coloque no liquidificador o limão com a água e bata. Retire e passe na peneira. Volte o suco para o liquidificador, acrescente o leite condensado, o gelo e o açúcar e bata novamente.



NÃO ESQUEÇA DE REGISTRAR E NOS MANDAR, FICAREMOS FELIZES EM PARTICIPAR COM VOCÊS!

PLANTAR BATATA DOCE NA ÁGUA.

Temos o imenso prazer em compartilhar com todas as famílias do CMEI Bairro Novo uma proposta de atividade da turma do PRÉ II. a proposta convida as crianças e famílias a colocar a mão na água e plantar uma batata doce no copo de água, começamos mandando uma batata doce e a explicação para as crianças.

A natureza nos proporciona muitas experiências e aprendizagens. Nos oferece uma variedade de cores, cheiros, tons, texturas, linhas, formas e tamanhos. No CMEI BAIRRO NOVO, quando íamos brincar lá fora, no gramado ou na areia, estávamos rodeados de plantas, árvores, flores e frutos, um jardim regenerativo. As crianças podiam brincar e acompanhar os ciclos de vida das plantas e insetos. Pensando nessa relação com a natureza e tentando aproximar as crianças do CMEI, vamos levar essa experiência pra casa.

DEVOLUTIVA DAS FAMÍLIAS:

Como plantar:

- Escolha um local adequado. É importante que o local receba luz do sol em pelo menos um período do dia.
- Separe um recipiente de vidro, um pote ou um copo.
- Coloque a batata dentro do copo, colocar a batata com a parte mais fina para baixo, de maneira que só a metade dela fique dentro do copo.
- Ao localizar o meio da batata, coloque 4 palitos de dente em sua volta para que ela fique presa na borda do copo.
- Logo após coloque água no recipiente até cobrir boa parte da batata-doce que ficou dentro do copo.
- A troca de água deve ser feita semanalmente, para que a batata não mofe.



AGORA OBSERVE O CICLO DE CRESCIMENTO E DE TRANSFORMAÇÃO DA BATATA DOCE



BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL



Quando a criança brinca aprende que o mundo é cheio de possibilidades, experimenta, elabora, faz hipóteses, explora materiais diversos, organiza suas emoções, desenvolve autonomia.

Com o brincar ela faz leitura de mundo, observa experiência situações do cotidiano, como valores sociais de conviver e respeitar o outro, tornando cooperativo nas ações produzidas, apropria-se de seu papel e se sente pertencente ao lugar e espaço.

A Brincadeira está no imaginário das crianças, o faz de conta permite a construção de desafios de formular estratégias com os diferentes pares, desenvolve conhecimento, amplia olhares, o cognitivo, criatividade, movimento, expressões, a diversidade do universo infantil e as suas potencialidades.



QUAL A IMPORTÂNCIA DE BRINCAR PARA AS CRIANÇAS.

TEXTO: Claudia, Cristina e Ivone

Promovendo e valorizando as suas culturas, trazendo as brincadeiras antigas com repertórios das cantigas de rodas e outras das infâncias das famílias (os pais), as memórias que contam histórias instigando o fio condutor que entrelaçam as manifestações e costumes estabelecidos com linguagens sociais, emocionais e afetivas.

“Ao brincar de faz de conta, as crianças buscam imitar, imaginar, representar e comunicar de uma forma específica que uma coisa pode ser outra, uma pessoa pode ser uma personagem, que uma criança pode ser um objeto ou um animal, que um lugar faz de conta que é outro”. BRASIL (1998, p. 22):

Dentre as Propostas Pedagógicas enviadas pelas professoras do PRÉ ÚNICO, estão o resgate das Brincadeiras antigas, que envolve as crianças e suas famílias e as convidam a participar se divertindo pulando amarelinha, jogo das cinco Marias, Jogo da velha, pulando elástico. Entre outras.

“Disponível em https://educere.bruc.com.br/arquivo/pdf2017/23628_12846.pdf>

Acesso em 31/05/2021.

SEMANA DO BRINCAR

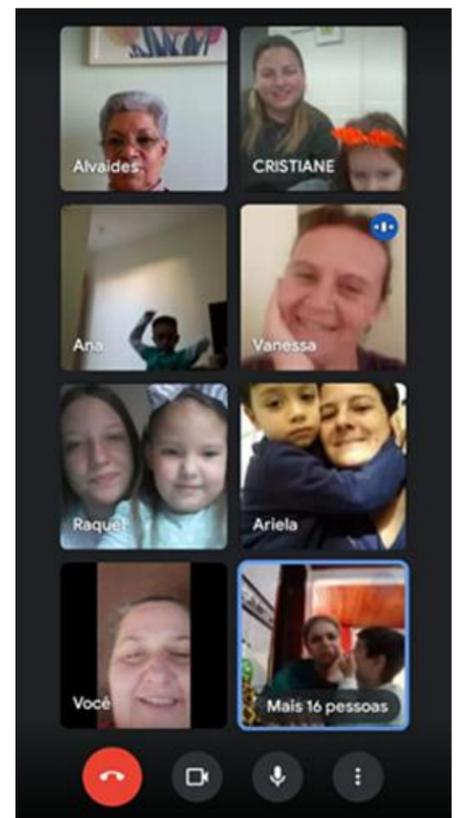


Quando eu era criança, eu AMAVA brincar com pelúcias, e ainda sou apaixonada por elas hoje em dia hahaha. Elô adora brincar de casinha com os ursinhos, e as vezes até banca a professora deles ! Rsrso

A semana do brincar no CMEI Bairro Novo foi de muitos desafio. A cada dia um desafio e às crianças e famílias participando.

Também tivemos nosso encontro virtual com às crianças e famílias do Pré I, Pré II e Pré Único.

Onde todos juntos professoras, é crianças e famílias brincando. Foi uma tarde bem divertida, muitas interações e brincadeiras.



NOSSO QUINTAL

E SUA HISTÓRIA



Temos um espaço verde privilegiado no CMEI Bairro Novo e este espaço é explorado de forma intensa pelas crianças e pelas professoras que têm oportunizado vivências e experiências ali. Mas ele nem sempre foi assim, a área verde hoje tão rica, cheia de árvores frutíferas, arbustos e flores foi construído ao longo dos anos pelos profissionais do CMEI, pelas famílias e pelas crianças que aprenderam a amar e respeitar este espaço. Vimos ao longo dos anos o que era apenas um grande gramado, se transformando em uma grande área verde cheia de árvores frutíferas, como o pé de ameixa

que as crianças amam subir nela e comer seus frutos, ou o pé de pera que nos presenteia todos os anos com seus frutos, e o que dizer da cerejeira que nos encanta uma vez ao ano com suas belas flores As crianças descansam embaixo de suas sombras, se divertem em balanços pendurados em seus galhos, observam os pássaros fazendo ninhos ali, brincam com as folhas e os gravetos que caem, regam as plantas, viram a terra para encontrar minhocas, vêm as sementes da ameixeira germinarem, enfim é um espaço cheio de possibilidades de aprendizagem para as crianças e os adultos.

Sempre tivemos uma preocupação grande com o meio ambiente, e ter um espaço onde as crianças possam brincar livremente com elementos da natureza, fazer pesquisas, com os pequenos animais e insetos que habitam ali, é muito rico e significativo, além de tornar um local prazeroso onde elas irão recordar momentos e vivências para a vida toda levando em conta que a maioria das crianças que frequentam o CMEI moram em condomínios, com pouca ou nenhuma área verde, sendo esse um dos poucos espaços onde podem desfrutar do contato com a natureza. Esse espaço tem muitas histórias para contar. Assim a cada edição vamos relatar um pouco mais sobre ele.

CLASSIFICADOS:

Meninas trabalho com roupas
lingeries, e jóias de ótima qualidade

*Levamos a domicilio ou pode vir
até a minha casa*

Aceitamos cartão e Pix e temos
ótimo prazo

Whats:(41)99707-0671

De todas os ingredientes da vida...
O amor é o mais doce

@casinhagourmet
(41) 99794-5129

Na apresentação deste cartão
GANHE R\$15,00 DE DESCONTO
DE R\$45,00 PAGUE R\$30,00
pé e mão cutilagem e esmaltação inclusos!

(41) 99511-3943 / (41) 98438-2214

@kemstudiomaosdeprincesa

Rua Moysés Gutztein, 699 - Sítio cercado
próx. ao supermercado Jacomar



Lavanderia
Di Mary
Sua vida tem mais praticidade!
Delivery

41 99857 3609
41 99795 8917

Lavanderia Di Mary
@Lavanderia Di Mary

Muitos anos de experiência,
oferecendo serviço
personalizado e de qualidade.

**CMEI
BAIRRO
NOVO**

Contato: 3289-20-47
cmeibairronovo@sme.curitiba.gov.br

JORNAL MAIO

CAÇA PALAVRAS

I	N	S	E	T	O	P	U	A
U	P	A	R	A	D	A	A	H
M	O	S	Q	U	I	T	O	O
D	E	N	G	U	E	Á	D	T
L	L	W	R	R	D	G	E	C
A	E	D	E	S	L	U	S	I
C	U	I	D	A	D	A	D	C
A	L	D	E	L	I	X	O	L
C	U	I	D	A	D	O	L	O

DENGUE	LIXO	CUIDADO
ÁGUA	MOSQUITO	CICLO
PARADA	AEDES	INSETO

Este espaço foi
pensado
para você pequeno
empreendedor.
Divulgue
aqui o serviço que
você oferece!

ELAS TÊM FEITO A DIFERENÇA NA PANDEMIA

