



**CURITIBA**

**PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA  
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO  
SUPERINTENDÊNCIA DE GESTÃO EDUCACIONAL  
DEPARTAMENTO DE ENSINO FUNDAMENTAL**



# **LÍNGUA PORTUGUESA**

## **GABARITO**

### **4.º ANO - AULA 44**

NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ NRE: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

#### **QUERIDO(A) ESTUDANTE,**

Você acaba de receber um material preparado com muito carinho para ajudá-lo(a) na aprendizagem escolar!

Este caderno DE OLHO NOS TEXTOS tem como objetivo aprofundar seus conhecimentos nos conteúdos já trabalhados nas videoaulas, em especial, compreensão e interpretação de textos.

Lembre-se de colocar, nesta primeira página, todas as informações solicitadas.

Importante lembrar que, em cada uma das questões, tem apenas **uma alternativa correta**. Então, leia e analise com atenção cada uma delas. Ao final de cada aula, você encontrará um cartão-resposta a ser preenchido com as alternativas marcadas nas questões.

**VAMOS COMEÇAR?**



## Gênero textual: TIRINHA

- ✓ Leia o **texto I** para responder às perguntas 1, 2, 3, 4 e 5.



Disponível em: <<https://bichinhosdejardim.com/about/>>. Uso autorizado pela autora.  
Acesso em: 20 maio 2021. Para fins pedagógicos.

### 1. A expressão do rosto de Mauro, no último quadrinho, demonstra:



- (A) indecisão.
- (B) felicidade.
- (C) surpresa. **X**
- (D) animação.

### 2. A palavra destacada no segundo quadrinho significa:



- (A) alimentos.
- (B) mercadoria. **X**
- (C) terra.
- (D) textos.

### 3. O humor do texto acontece porque

- (A) eles pensam em abrir uma sociedade de entregas.
- (B) Mauro quer trabalhar com delivery de mercadorias.
- (C) eles querem um artigo que as pessoas estejam precisando.
- (D) Joaquina quer vender bom senso e interpretação de texto. **X**

### 4. A finalidade da tirinha é:

- (A) divertir o leitor. **X**
- (B) informar o leitor.
- (C) sensibilizar o leitor.
- (D) instruir o leitor.

5. Releia:

“BOM SENSO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO, NUMA EMBALAGEM FOFINHA. SERÁ QUE VENDE?”

No trecho, o ponto de interrogação expressa:

- (A) afirmação.
- (B) dúvida. **X**
- (C) surpresa.
- (D) nervosismo.

✓ Leia o **texto II** para responder às perguntas 6, 7 e 8.

**TEXTO II**

**O QUE É?**

Disponível em: <<https://bichinhosdejardim.com/about/>>. Uso autorizado pela autora. Acesso em: 20 maio 2021. Para fins pedagógicos.

6. No último quadrinho, caramujo Caramelo diz que “o amor sai toda manhã com um suéter e guarda-chuva”, porque o amor:

- (A) é um sentimento negativo para ele.
- (B) é o nome de um amigo do Caramelo.
- (C) protege as pessoas contra chuvas e tempestades.
- (D) é uma proteção contra os sentimentos negativos. **X**

7. A pontuação que aparece nas falas do caramujo Caramelo foi usada para:

- (A) demonstrar a inspiração de Caramelo ao responder o amigo. **X**
- (B) mostrar desânimo com as perguntas de Mauro.
- (C) expor tristeza com os sentimentos negativos.
- (D) evidenciar o cansaço de Caramelo ao responder o amigo.

8. A expressão do rosto de caramujo Caramelo, nos três primeiros quadrinhos, demonstra:

- (A) aborrecimento.
- (B) preocupação. **X**
- (C) alegria.
- (D) satisfação.

✓ Para responder às questões 9 e 10, retome a leitura das duas tirinhas.



9. Comparando os dois textos, pode-se afirmar que:

- (A) o texto I apresenta o trabalho dos personagens.
- (B) o texto II mostra dúvida sobre sentimentos. **X**
- (C) os dois textos falam sobre sentimentos.
- (D) os dois textos apresentam animais que voam.

10. Os dois textos têm em comum:

- (A) bichinhos virtuais.
- (B) bichinhos domésticos.
- (C) bichinhos de jardim. **X**
- (D) bichinhos aquáticos.