



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**  
**GRADE HORÁRIA – VIDEOAULAS**  
**9º ANO (CANAL 16.4)**

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
	31/05	01/06	02/06	03/06	04/06
<b>MANHÃ</b>	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>ADEQUAÇÃO PEDAGÓGICA</b>
7h45 – 8h30	Compreensão e interpretação Ampliação vocabular	Radicais: propriedades, simplificação e operações	Compreensão e interpretação Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual Organização tópica do conteúdo Ampliação vocabular	Feriado Reapresentação de conteúdos	Recesso Reapresentação de conteúdos
8h30 – 9h15	<b>ROBÓTICA</b>	<b>EMBAIXADORES DO FUTURO</b>	<b>LINHAS DO CONHECIMENTO</b>	<b>PRÁTICAS EDUCATIVAS</b>	<b>LITERATURA</b>
	Torneios e competições na robótica Explicação sobre a Robótica de alta performance, como a FLL (First Lego League) e a OBR (Olimpíada Brasileira de Robótica)	Relações Diplomáticas entre Brasil e Reino Unido	Museu Paranaense	Feriado Reapresentação de conteúdos	Recesso Reapresentação de conteúdos
9h15 – 10h00	<b>ECONOMIA DOMÉSTICA</b>	<b>FAMÍLIA E DIREITOS HUMANOS</b>	<b>CURITEENS POLIGLOTAS</b>	<b>GRÊMIO ESTUDANTIL</b>	<b>PROJETOS NA ESCOLA</b>
	Projeto Mãos na Massa: Consumismo, história e fabricação da calça jeans	Cidadania digital	Animais	Feriado Reapresentação de conteúdos	Recesso Reapresentação de conteúdos



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**  
**GRADE HORÁRIA – VIDEOAULAS**  
**9º ANO (CANAL 16.4)**

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
	07/06	08/06	09/06	10/06	11/06
<b>MANHÃ</b>	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>ADEQUAÇÃO PEDAGÓGICA</b>
7h45 – 8h30	Compreensão e interpretação Coerência e coesão	Radicais: propriedades e operações em situações envolvendo área e perímetro Parte 1	Compreensão e interpretação Ampliação vocabular Sinais de pontuação Sinais de acentuação e sinais gráficos	Radicais: propriedades e operações em situações envolvendo área e perímetro Parte 2	Equação do 2º grau com uma incógnita
	<b>ROBÓTICA</b>	<b>EMBAIXADORES DO FUTURO</b>	<b>LINHAS DO CONHECIMENTO</b>	<b>PRÁTICAS EDUCATIVAS</b>	<b>LITERATURA</b>
8h30 – 9h15	Apresentação da OBR (Olimpíada Brasileira de Robótica) em duas etapas: prática e teórica Explicação sobre as provas teóricas com resolução de algumas questões apresentadas em provas dos anos anteriores	Relações Diplomáticas entre Brasil e Japão	Bosque Gutierrez	Práticas Artísticas Patrimônio Cultural	Leitura literária de “Biruta” de Lygia Fagundes Telles
	<b>ECONOMIA DOMÉSTICA</b>	<b>FAMÍLIA E DIREITOS HUMANOS</b>	<b>CURITEENS POLIGLOTAS</b>	<b>GRÊMIO ESTUDANTIL</b>	<b>PROJETOS NA ESCOLA</b>
9h15 – 10h00	Projeto Mãos na Massa: Jogos e brincadeiras de ontem e de hoje	Grafismo indígena	Roupas	O que é o Grêmio Estudantil?	Projeto de Xadrez Aula 2 com Alexandre Zampier



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**  
**GRADE HORÁRIA – VIDEOAULAS**  
**9º ANO (CANAL 16.4)**

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
	14/06	15/06	16/06	17/06	18/06
MANHÃ	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>ADEQUAÇÃO PEDAGÓGICA</b>
7h45 – 8h30	Compreensão e interpretação	Radicais: propriedades e operações em situações envolvendo volume Parte 1	Compreensão e interpretação	Radicais: propriedades e operações Parte 2	Gênero textual: artigo de opinião Compreensão e Interpretação Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual Ampliação vocabular Construção do sistema de escrita alfabética (SEA)
	<b>ROBÓTICA</b>	<b>EMBAIXADORES DO FUTURO</b>	<b>LINHAS DO CONHECIMENTO</b>	<b>PRÁTICAS EDUCATIVAS</b>	<b>LITERATURA</b>
8h30 – 9h15	Apresentação da OBR (Olimpíada Brasileira de Robótica) em duas etapas: prática e teórica Explicação sobre as provas teóricas com resolução de algumas questões apresentadas em provas dos anos anteriores	Relações Diplomáticas entre Brasil e Ucrânia	Hortas Comunitárias	Práticas de Movimento	Leitura literária de “Uma Casa de Muro Branco” de Márcio Benjamin
	<b>ECONOMIA DOMÉSTICA</b>	<b>FAMÍLIA E DIREITOS HUMANOS</b>	<b>CURITEENS POLIGLOTAS</b>	<b>GRÊMIO ESTUDANTIL</b>	<b>PROJETOS NA ESCOLA</b>
9h15 – 10h00	Projeto Mãos na Massa: Circularidade / simetria	O Tupi que a gente fala	Brinquedos e brincadeiras	Política Estudantil Dia “D”	Parada literária 6 Xô, pandemia! com Dr. Gustavo



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**  
**GRADE HORÁRIA – VIDEOAULAS**  
**9º ANO (CANAL 16.4)**

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
	21/06	22/06	23/06	24/06	25/06
<b>MANHÃ</b>	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>ADEQUAÇÃO PEDAGÓGICA</b>
7h45 – 8h30	Compreensão e interpretação	Radicais: propriedades e operações Parte 3	Compreensão e interpretação	Equação do 2.º grau: ideias iniciais	Resolução de equações do 2º grau com uma incógnita: equações completas: processos de completar quadrados
	<b>ROBÓTICA</b>	<b>EMBAIXADORES DO FUTURO</b>	<b>LINHAS DO CONHECIMENTO</b>	<b>PRÁTICAS EDUCATIVAS</b>	<b>LITERATURA</b>
8h30 – 9h15	Apresentação da FLL (First Lego League) Histórico das equipes do município de Curitiba que já participaram do torneio, além da equipe que participou da fase internacional no Líbano, em 2019	Relações Diplomáticas entre Brasil e Argentina	Portão Cultural	Práticas de Educação Ambiental Energia Sustentável	Leitura literária de “Conto de Mistério” de Stanislaw Ponte Preta
	<b>ECONOMIA DOMÉSTICA</b>	<b>FAMÍLIA E DIREITOS HUMANOS</b>	<b>CURITEENS POLIGLOTAS</b>	<b>GRÊMIO ESTUDANTIL</b>	<b>PROJETOS NA ESCOLA</b>
9h15 – 10h00	Projeto Mãos na Massa: Customização e Arte	Povo Yanomami	Locais da cidade	Instância Colegiada	PROFESP Forte PN



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**  
**GRADE HORÁRIA – VIDEOAULAS**  
**9º ANO (CANAL 16.4)**

<b>HORÁRIO</b>	<b>SEG</b>	<b>TER</b>	<b>QUA</b>	<b>QUI</b>	<b>SEX</b>
	28/06	29/06	30/06	01/07	02/07
<b>MANHÃ</b>	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>ADEQUAÇÃO PEDAGÓGICA</b>
7h45 – 8h30	Compreensão e interpretação Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual Crise	OBMEP à vista!	Compreensão e interpretação Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual Ampliação vocabular	Equação do 2.º grau: completa e incompleta	Recesso Programação especial
8h30 – 9h15	<b>ROBÓTICA</b>	<b>EMBAIXADORES DO FUTURO</b>	<b>LINHAS DO CONHECIMENTO</b>	<b>PRÁTICAS EDUCATIVAS</b>	<b>LITERATURA</b>
	Desafios da FLL (First Lego League) Projetos das equipes do município de Curitiba que já participaram do torneio	Relações Diplomáticas entre Brasil e Polônia	Praça da Espanha	Práticas de Ciência e Tecnologia Crise hídrica	Recesso Programação especial
9h15 – 10h00	<b>ECONOMIA DOMÉSTICA</b>	<b>FAMÍLIA E DIREITOS HUMANOS</b>	<b>CURITEENS POLIGLOTAS</b>	<b>GRÊMIO ESTUDANTIL</b>	<b>PROJETOS NA ESCOLA</b>
	Projeto Mãos na Massa: Estampas	Povos indígenas do Brasil	Comércio	Grêmio Estudantil... Quem vem?	Recesso Programação especial