PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO
SUPERINTENDÊNCIA DE GESTÃO EDUCACIONAL
DEPARTAMENTO DE ENSINO FUNDAMENTAL

CURITIBA

DE NOS TEXTOS

LÍNGUA PORTUGUESA
3.º ANO - AULA 42

NOME:_____

ESCOLA:_____ NRE:_____

PROFESSOR(A): _____ DATA: _____

QUERIDO(A) ESTUDANTE,

VOCÊ ACABA DE RECEBER UM MATERIAL PREPARADO COM MUITO CARINHO PARA AJUDÁ-LO(A) NA APRENDIZAGEM ESCOLAR!

ESTE CADERNO DE OLHO NOS TEXTOS TEM COMO OBJETIVO APROFUNDAR SEUS CONHECIMENTOS NOS CONTEÚDOS JÁ TRABALHADOS NAS VIDEOAULAS, EM ESPECIAL, COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS.

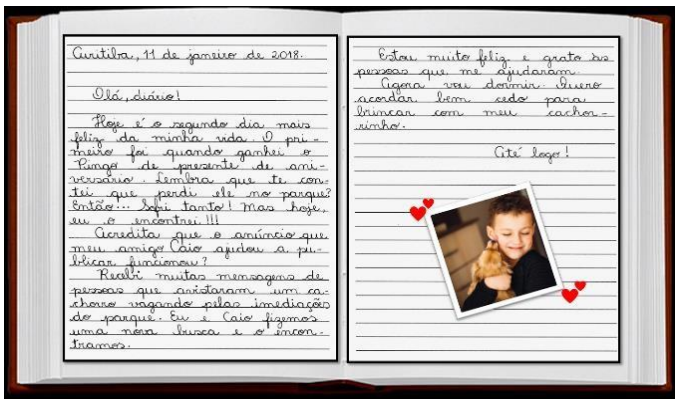
EM CADA QUESTÃO, MARQUE APENAS UMA RESPOSTA CORRETA.

LEMBRE-SE DE COLOCAR, NESTA PRIMEIRA PÁGINA, TODAS AS INFORMAÇÕES SOLICITADAS.

VAMOS COMEÇAR?

Gênero textual: HISTÓRIA EM QUADRINHOS

- PARA INICIAR, FIQUE DE OLHO NOS DOIS TEXTOS!
  CONTORNE **APENAS** O TEXTO QUE USAMOS PARA APRENDER A PREPARAR UMA BEBIDA.


Curitiba, 11 de janeiro de 2018.

Olá, diário!

Hoje é o segundo dia mais feliz da minha vida. O primeiro foi quando ganhei o Pingo de presente de aniversário. Lembra que te contei que perdi ele no parque? Então... Sofri tanto! Mas hoje, eu o encontrei!!!

Acredita que o anúncio que meu amigo Caio ajudou a publicar funcionou?

Recebi muitas mensagens de pessoas que avistaram um cachorro vagando pelas imediações do parque. Eu e Caio fizemos uma nova busca e o encontramos.

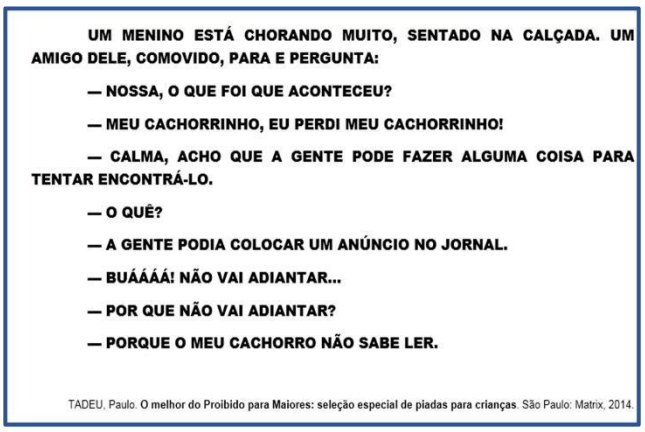
Estou muito feliz e grato às pessoas que me ajudaram.

Agora vou dormir. Quero acordar bem cedo para brincar com meu cachorrinho.

Até logo!

Disponível em: <https://pixabay.com>. Acesso em: 06 abr. 2021.Adaptada para fins pedagógicos.
Fonte: **Acervo da Secretaria Municipal da Educação**. Equipe de Língua Portuguesa, 2020. Disponível em: <http://www.fsp.usp.br/sustentarea/>. Acesso em: 26 de maio de 2021. Para fins pedagógicos.

- FIQUE DE OLHO NOS DOIS TEXTOS!
  CONTORNE **APENAS** O TEXTO QUE USAMOS PARA SABER QUAIS SÃO OS MATERIAIS QUE USAREMOS DURANTE UMA AULA.


UM MENINO ESTÁ CHORANDO MUITO, SENTADO NA CALÇADA. UM AMIGO DELE, COMOVIDO, PARA E PERGUNTA:

— NOSSA, O QUE FOI QUE ACONTECEU?

— MEU CACHORRINHO, EU PERDI MEU CACHORRINHO!

— CALMA, ACHO QUE A GENTE PODE FAZER ALGUMA COISA PARA TENTAR ENCONTRÁ-LO.

— O QUÊ?

— A GENTE PODIA COLOCAR UM ANÚNCIO NO JORNAL.

— BUÁÁÁÁ! NÃO VAI ADIANTAR...

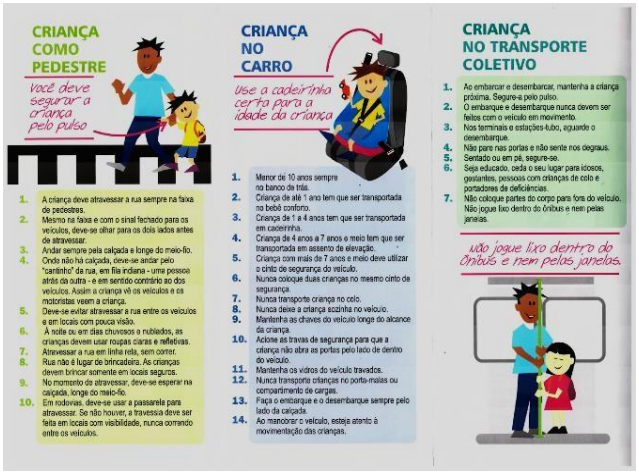
— POR QUE NÃO VAI ADIANTAR?

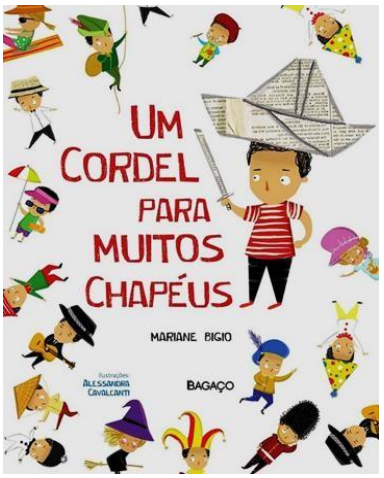
— PORQUE O MEU CACHORRO NÃO SABE LER.

TADEU, Paulo. **O melhor do Proibido para Maiores: seleção especial de piadas para crianças**. São Paulo: Matrix, 2014.

Fonte: **Acervo da Secretaria Municipal da Educação**. Equipe de Língua Portuguesa, 2020.

- FIQUE DE OLHO NOS DOIS TEXTOS!
  CONTORNE **APENAS** O TEXTO QUE USAMOS PARA SABER COMO AGIR COM SEGURANÇA NO TRÂNSITO.





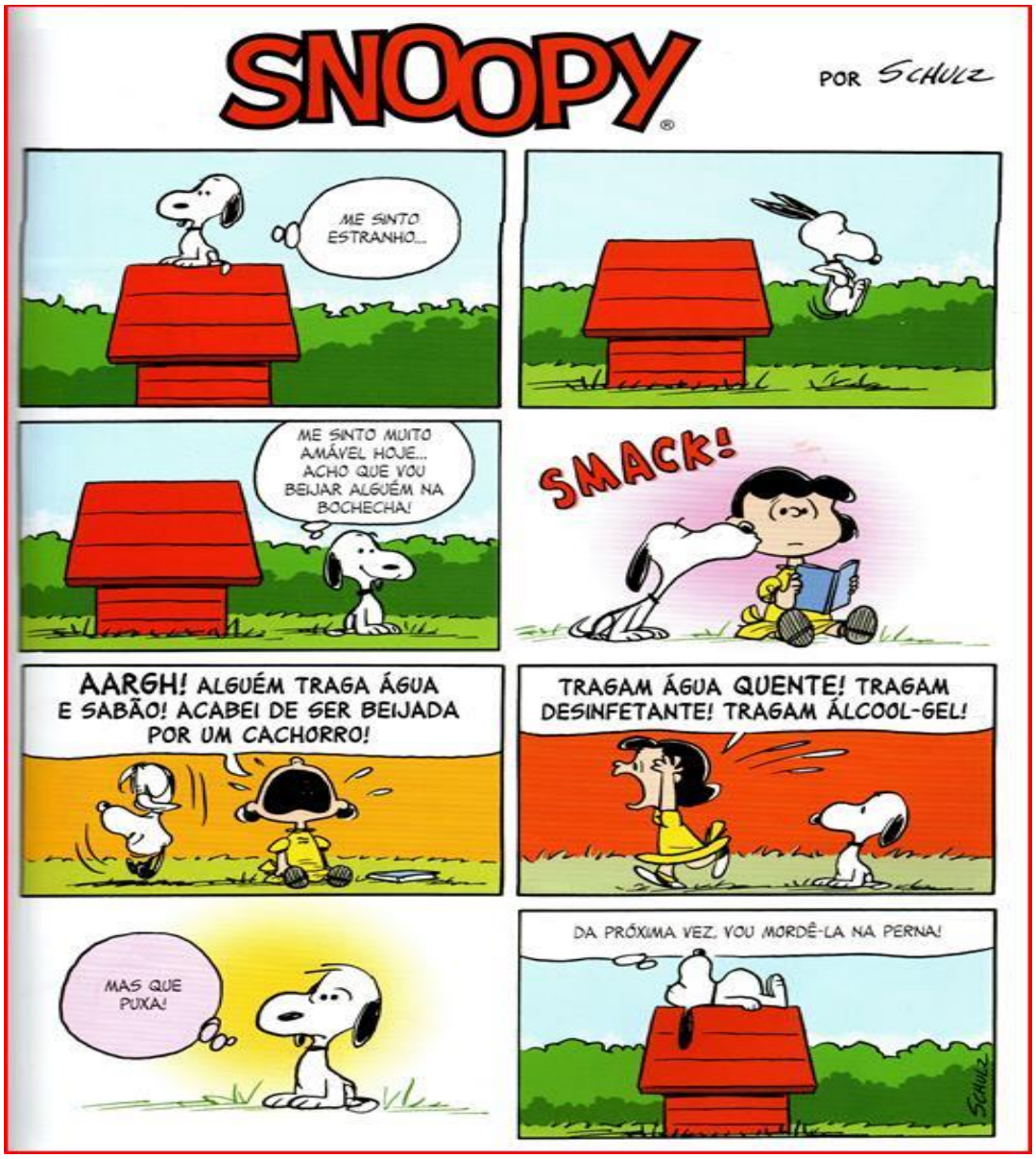
BIGIO, Mariane. **Um cordel para muitos chapéus**. Recife: Bagaço, 2015.Para fins pedagógicos.
SEGURANÇA DA CRIANÇA NO TRÂNSITO. Curitiba, PR: Escola Pública de Trânsito, 2020. 2 p. Para fins pedagógicos.

- FIQUE DE OLHO NOS DOIS TEXTOS!

  CONTORNE **APENAS** O TEXTO QUE USAMOS PARA SABER O SIGNIFICADO DE UMA PALAVRA.

Disponível em: https://www.dicio.com.br/. Acesso em: 23 fev. 2021. Para fins pedagógicos. SCHULZ, Charles M., 1922-2000. Snoopy, vol.4; tradução Ana Cristina Rodrigues. São Paulo: Nemo, 2015. Para fins pedagógicos. Uso autorizado pela editora.

- LEIA O TEXTO E RESPONDA ÀS PERGUNTAS DE **1** A **10**.



SCHULZ, Charles M., 1922-2000. Snoopy, vol.4; tradução Ana Cristina Rodrigues. São Paulo: Nemo, 2015.
Para fins pedagógicos. Uso autorizado pela editora.

1- ESSE TEXTO SERVE PARA:

(A) ORIENTAR O LEITOR.

(B) DIVERTIR O LEITOR.

(C) INFORMAR O LEITOR.

2- O QUE O CACHORRO PENSA EM FAZER?

(A) MORDER ALGUÉM NA BOCHECHA.

(B) MORDER ALGUÉM NA PERNA.

(C) BEIJAR ALGUÉM NA BOCHECHA.

DICA: PARA RESPONDER, LEIA O TERCEIRO QUADRINHO.

3- A PALAVRA <u>AMÁVEL</u> TEM O MESMO SENTIDO DE:

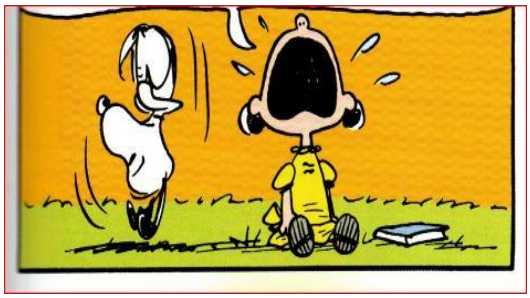
(A) ADMIRÁVEL.

(B) DESAGRADÁVEL.

(C) ADORÁVEL.

DICA: PARA RESPONDER, LEIA O TERCEIRO QUADRINHO.

4- OBSERVE ESTA CENA:



A MENINA:

(A) SUSSURROU AO SER BEIJADA.

(B) GRITOU AO SER BEIJADA.

(C) SORRIU AO SER BEIJADA.

5- ESTA PALAVRA SIGNIFICA:

(A) GRITO.

(B) FALA.

(C) BEIJO.

DICA: PARA RESPONDERLEIA O QUARTO, QUADRINHO.

6- A MENINA PEDE OS PRODUTOS, POR QUÊ?

(A) QUER LIMPAR O ROSTO.

(B) ELA QUER LIMPAR O CHÃO.

(C) ELA QUER LIMPAR O CÃO.

DICA: PARA RESPONDER LEIA O SEXTO QUADRINHO.

7- OBSERVE O QUADRO E RESPONDA:

A EXPRESSÃO DO CÃO INDICA QUE ELE ESTÁ:

(A) CANSADO.

(B) SATISFEITO.

(C) DECEPCIONADO.

8- LEIA O TRECHO ABAIXO RETIRADO DO TEXTO E RESPONDA:

DA PRÓXIMA VEZ, VOU MORDÊ-**LA** NA PERNA.

A PALAVRA EM DESTAQUE SE REFERE:

(A) AO CÃO.

(B) À MENINA.

(C) AO LEITOR.

DICA:
PARA RESPONDER, LEIA O ÚLTIMO QUADRINHO.

9- AO LER O FINAL DA HISTÓRIA, PERCEBEMOS QUE:

(A) O CÃO FICOU PENSATIVO

(B) O CÃO FICOU COM SONO.

(C) O CÃO FICOU FURIOSO.

10- O ASSUNTO PRINCIPAL DO TEXTO É:

(A) UMA MENINA AMÁVEL.

(B) UM CACHORRO AMÁVEL.

(C) UM CÃO E UMA MENINA AMÁVEIS.

LÍNGUA PORTUGUESA
3.º ANO - AULA 43
Gênero textual: NOTÍCIA

PARA INICIAR, VOCÊ PODE TESTAR OS SEUS CONHECIMENTOS SOBRE OS TEXTOS. ESTA ATIVIDADE É PARA VOCÊ PERCEBER O QUANTO JÁ SABE SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DE DIVERSOS TEXTOS.

CONTORNE APENAS A RESPOSTA CORRETA.

ESTE TEXTO SERVE PARA:

LOPUCH, Cristiane. **Acervo Pessoal**. 2021.

- DIVERTIR
- ANUNCIAR
- AVISAR

ESTE TEXTO SERVE PARA:

PIADA

UM MENINO ESTÁ CHORANDO MUITO, SENTADO NA CALÇADA. UM AMIGO DELE, COMOVIDO, PARA E PERGUNTA:

— NOSSA, O QUE FOI QUE ACONTECEU?

— MEU CACHORRINHO, EU PERDI MEU CACHORRINHO!

— CALMA, ACHO QUE A GENTE PODE FAZER ALGUMA COISA PARA TENTAR ENCONTRÁ-LO.

— O QUÊ?

— A GENTE PODIA COLOCAR UM ANÚNCIO NO JORNAL.

— BUÁÁÁÁ! NÃO VAI ADIANTAR...

— POR QUE NÃO VAI ADIANTAR?

— PORQUE O MEU CACHORRO NÃO SABE LER.

TADEU, Paulo. **O melhor do Proibido para Maiores: seleção especial de piadas para crianças**. São Paulo: Matrix, 2014.

- DIVERTIR
- NOTICIAR
- AVISAR

ESTE TEXTO É UM:

- CARTAZ
- CONVITE
- DIÁRIO

Imagens disponíveis em: <https://pixabay.com>. Acesso em: 06 abr. 2021. Adaptado para fins pedagógicos.

ESTE TEXTO É UM:

CARTAZ

CONVITE

CARDÁPIO

Disponível em: https://protecaoanimal.curitiba.pr.gov.br/. Acesso em: 28 maio 2021. Para fins pedagógicos.

ESTE TEXTO É UMA:

joca

Leitor Família Professor

EDIÇÕES IMPRESSAS | 16 DE ABRIL DE 2021

Maluquices | Edição 168

Confira a história de um cachorro que se encantou por um bicho de pelúcia e o caso de uma postagem muito estranha em uma rede social

Cão invade loja cinco vezes para "roubar" unicórnio de pelúcia

Sisu, um cachorro de cerca de um ano, tornou-se notícia depois de invadir por cinco vezes uma loja da Carolina do Norte, nos Estados Unidos, para tentar pegar sempre o mesmo unicórnio roxo de pelúcia. Toda vez que um cliente saía da loja, ele aproveitava para correr até a prateleira e agarrar o brinquedo.

A insistência do cão fez com que a loja acionasse o controle de animais para buscá-lo. Mas, quando a funcionária da organização chegou para levá-lo a um abrigo, ficou tão comovida com o apego de Sisu pelo brinquedo que acabou comprando a pelúcia para ele.

As boas notícias não param por aí: após o controle de animais fazer uma postagem sobre a história de Sisu e seu unicórnio, em 22 de março, o caso fez tanto sucesso que ele foi adotado no dia seguinte — com seu

Fonte: JORNAL JOCA <https://www.jornaljoca.com.br/maluquices-edicao-168/>. Acesso em: 29 maio 2021. Texto adaptado para fins pedagógicos.

PIADA

NOTÍCIA

RECEITA

- LEIA O TÍTULO DA NOTÍCIA E RESPONDA À QUESTÃO NÚMERO 1.

Confira a história de um cachorro que se encantou por um bicho de pelúcia e o caso de uma postagem muito estranha em uma rede social

CONFIRA A HISTÓRIA DE UM CACHORRO QUE SE ENCANTOU POR UM BICHO DE PELÚCIA

Fonte: JORNAL JOCA. Disponível em: <https://www.jornaljoca.com.br/maluquices-edicao-168/>. Acesso em: 29 maio 2021. Texto adaptado para fins pedagógicos.

1- A NOTÍCIA VAI FALAR SOBRE:

(A) UM CACHORRO QUE NÃO GOSTOU DE UM BRINQUEDO.

(B) UM CACHORRO QUE GOSTOU DE UM BRINQUEDO.

(C) UM CACHORRO QUE ESTRAGOU UM BRINQUEDO.

 CONHEÇA A NOTÍCIA!

joca

Leitor Família Professor

Mundo Brasil Ciência e Tecnologia Maluquices Esportes

EDIÇÕES IMPRESSAS | 16 DE ABRIL DE 2021

Maluquices | Edição 168

Confira a história de um cachorro que se encantou por um bicho de pelúcia e o caso de uma postagem muito estranha em uma rede social

Cão invade loja cinco vezes para "roubar" unicórnio de pelúcia

Sisu, um cachorro de cerca de um ano, tornou-se notícia depois de invadir por cinco vezes uma loja da Carolina do Norte, nos Estados Unidos, para tentar pegar sempre o mesmo unicórnio roxo de pelúcia. Toda vez que um cliente saía da loja, ele aproveitava para correr até a prateleira e agarrar o brinquedo.

A insistência do cão fez com que a loja acionasse o controle de animais para buscá-lo. Mas, quando a funcionária da organização chegou para levá-lo a um abrigo, ficou tão comovida com o apego de Sisu pelo brinquedo que acabou comprando a pelúcia para ele.

As boas notícias não param por aí: após o controle de animais fazer uma postagem sobre a história de Sisu e seu unicórnio, em 22 de março, o caso fez tanto sucesso que ele foi adotado no dia seguinte — com seu brinquedo, é claro.

CÃO INVADE LOJA CINCO VEZES PARA "ROUBAR" UNICÓRNIO DE PELÚCIA

SISU, UM CACHORRO DE CERCA DE UM ANO, TORNOU-SE NOTÍCIA DEPOIS DE INVADIR POR CINCO VEZES UMA LOJA DA CAROLINA DO NORTE, NOS ESTADOS UNIDOS, PARA TENTAR PEGAR SEMPRE O MESMO UNICÓRNIO ROXO DE PELÚCIA.TODA VEZ QUE UM CLIENTE SAÍA DA LOJA, ELE APROVEITAVA PARA CORRER ATÉ A PRATELEIRA E AGARRAR O BRINQUEDO.

A INSISTÊNCIA DO CÃO FEZ COM QUE A LOJA ACIONASSE O CONTROLE DE ANIMAIS PARA BUSCÁ-LO. MAS, QUANDO A FUNCIONÁRIA DA ORGANIZAÇÃO CHEGOU PARA LEVÁ-LO A UM ABRIGO, FICOU TÃO COMOVIDA COM O APEGO DE SISU PELO BRINQUEDO QUE ACABOU COMPRANDO A PELÚCIA PARA ELE.

AS BOAS NOTÍCIAS NÃO PARAM POR AÍ: APÓS O CONTROLE DE ANIMAIS FAZER UMA POSTAGEM SOBRE A HISTÓRIA DE SISU E SEU UNICÓRNIO, EM 22 DE MARÇO, O CASO FEZ TANTO SUCESSO QUE ELE FOI ADOTADO NO DIA SEGUINTE — COM SEU BRINQUEDO, É CLARO.

Fonte: JORNAL JOCA. Disponível em: <https://www.jornaljoca.com.br/maluquices-edicao-168/>. Acesso em: 29 maio 2021. Texto adaptado para fins pedagógicos.

2- DE ACORDO COM A NOTÍCIA, QUAL É O NOME DO CÃO?

(A) CÃO.

(B) PELÚCIA.

(C) SISU.

3- SEGUNDO A NOTÍCIA, O CÃO TEM:

(A) CERCA DE 5 ANOS.

(B) CERCA DE 1 ANO.

(C) CERCA DE 22 ANOS.

DICA:
PARA RESPONDER, LEIA O PRIMEIRO PARÁGRAFO DA NOTÍCIA.

4- TODA VEZ QUE UM CLIENTE SAÍA DA LOJA O CÃO AGARRAVA:

(A) O CLIENTE.

(B) A FUNCIONÁRIA.

(C) O UNICÓRNIO.

5- INSISTÊNCIA É O MESMO QUE:

(A) CALMA.

(B) TEIMOSIA.

(C) AGITAÇÃO.

6- RELEIA O TRECHO:

ELE APROVEITAVA PARA "TODA VEZ QUE UM CLIENTE SAÍA DA LOJA, CORRER ATÉ A PRATELEIRA E AGARRAR O BRINQUEDO."

A PALAVRA ELE DIZ RESPEITO AO:

(A) CACHORRO.

(B) CLIENTE.

(C) BRINQUEDO.

RELEIA O TRECHO, COM ATENÇÃO, PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES **7**, **8** E **9**:

"A INSISTÊNCIA DO CÃO FEZ COM QUE A LOJA ACIONASSE O CONTROLE DE ANIMAIS PARA BUSCÁ-**LO**. MAS, QUANDO A FUNCIONÁRIA DA ORGANIZAÇÃO CHEGOU PARA LEVÁ-**LO** A UM ABRIGO, FICOU TÃO COMOVIDA COM O APEGO DE **SISU** PELO BRINQUEDO QUE ACABOU COMPRANDO A PELÚCIA PARA **ELE**."

7- AS PALAVRAS EM DESTAQUE REFEREM-SE:

(A) À FUNCIONÁRIA.

(B) AO BRINQUEDO.

(C) AO CACHORRO.

8- O QUE FEZ A LOJA ACIONAR O CONTROLE DE ANIMAIS?

(A) A COMOÇÃO DA FUNCIONÁRIA.

(B) A INSISTÊNCIA DO CÃO.

(C) A COMPRA DO BRINQUEDO.

9- QUEM COMPROU O BRINQUEDO?

(A) A FUNCIONÁRIA.

(B) O SISU.

(C) A LOJA.

10- <u>APÓS</u> É O MESMO QUE:

(A) DEPOIS.

(B) ANTES.

(C) DURANTE.

DICA:
PARA RESPONDER, LEIA O ÚLTIMO PARÁGRAFO DA NOTÍCIA.

LÍNGUA PORTUGUESA
3.º ANO - AULA 44

Gênero textual: CAMPANHA DE CONSCIENTIZAÇÃO

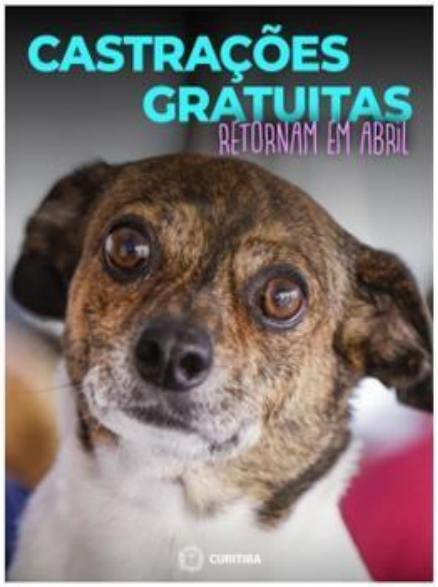
PARA INICIAR, VOCÊ VAI CONHECER 3 TEXTOS:

TEXTO 1

TEXTO 2

Disponível em: <https://www.protecaoanimal.curitiba/photos/>. Acesso em: 30 maio 2021. Texto adaptado para fins pedagógicos.

TEXTO 3



Disponível em: <https://www.curitiba.pr.gov.br/noticias>. Acesso em: 30 maio 2021. Texto adaptado para fins pedagógicos.

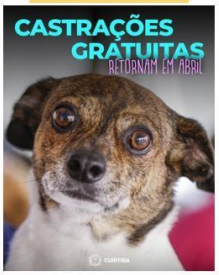
 CONTORNE **APENAS** A RESPOSTA CORRETA:

EM QUAL DOS TEXTOS O TEMA É CACHORRO?

TEXTO 1

TEXTO 2

TEXTO 3

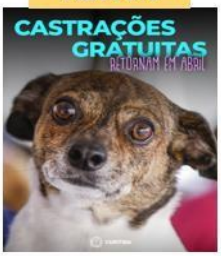


QUAL DOS TEXTOS É SOBRE ADOÇÃO?

TEXTO 1

TEXTO 2

TEXTO 3



QUAL DOS TEXTOS É SOBRE CASTRAÇÃO?

TEXTO 1

TEXTO 2

TEXTO 3

QUAL DOS TEXTOS APRESENTA O NOME DO CÃO?

TEXTO 1

TEXTO 2

TEXTO 3

Disponível em: <https://www.curitiba.pr.gov.br/noticias>. Acesso em: 30 maio 2021.
Texto adaptado para fins pedagógicos.

1- ESSE TEXTO É:

(A) UMA CAMPANHA CONTRA O ABANDONO DOS ANIMAIS.

(B) UMA CAMPANHA A FAVOR DA ADOÇÃO DOS ANIMAIS.

(C) UM AVISO SOBRE O PERÍODO DA CASTRAÇÃO DOS ANIMAIS.

2- A FUNÇÃO DESSE TEXTO É:

(A) MOSTRAR AO LEITOR A RAÇA DO CACHORRO.

(B) SENSIBILIZAR O LEITOR PARA NÃO ABANDONAR O CACHORRO.

(C) CONTAR QUEM ERA O ANTIGO DONO DO CÃO.

3- O NOME DO CÃO É:

(A) CACHORRO.

(B) PITUCA.

(C) DONO.

4- A PALAVRA <u>ELA</u> DIZ RESPEITO:

(A) AO DONO.

(B) À DIFERENÇA.

(C) AO CÃO.

DICA:
PARA RESPONDER, LEIA O TEXTO NOVAMENTE.

5- A PALAVRA <u>ELE</u> DIZ RESPEITO:

(A) AO DONO.

(B) À DIFERENÇA.

(C) AO CACHORRO.

DICA:
PARA RESPONDER, LEIA O TEXTO NOVAMENTE.

6- AO LER O TEXTO, PODEMOS AFIRMAR QUE:

(A) PITUCA PROCURA UM DONO.

(B) PITUCA TEVE UM DONO.

(C) PITUCA TEM UM DONO.

7- SEGUNDO O TEXTO, QUAL É A GRANDE DIFERENÇA ENTRE PITUCA E SEU ANTIGO DONO?

(A) O DONO É UMA PESSOA E O CÃO É UM ANIMAL.

(B) O CÃO NÃO ABANDONARIA SEU DONO.

(C) O NOME DO CÃO E DO SEU ANTIGO DONO.

DICA:
PARA RESPONDER, LEIA O TEXTO NOVAMENTE.

8- <u>JAMAIS</u> É O MESMO QUE:

(A) NUNCA.

(B) TALVEZ.

(C) SEMPRE.

LEIA O TEXTO ABAIXO PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES **9** E **10**.

Disponível em: <https://www.protecaoanimal.curitiba/photos/>. Acesso em: 30 maio 2021.
Para fins pedagógicos.

MILHARES DE ANIMAIS SÃO ABANDONADOS TODOS OS ANOS, PRINCIPALMENTE NO PERÍODO DAS FÉRIAS.
NÃO FAÇA PARTE DESTA TRISTE ESTATÍSTICA.
ABANDONO DE ANIMAIS É CRIME, CONFORME A LEI 13.908/2011

9- SEGUNDO O TEXTO, QUEM SÃO ABANDONADOS TODOS OS ANOS?

(A) AS FÉRIAS.
(B) OS DONOS.
(C) OS ANIMAIS.

10- A PALAVRA <u>MILHARES</u> É USADA PARA DIZER QUE:

(A) NENHUM ANIMAL É ABANDONADO.
(B) POUCOS ANIMAIS SÃO ABANDONADOS.
(C) MUITOS ANIMAIS SÃO ABANDONADOS.