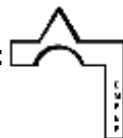


NOME

COMPLETO

DA

CRIANÇA:



TENTATIVA DE ESCRITA DO PRIMEIRO NOME PELA CRIANÇA:

TURMA: PRÉ ÚNICO

DATA:

PROFESSORA: SILVIA AMÉLIA LEMOS BRASCHI RIBEIRO

PERÍODO: 24/05/21 À 11/06/21

PROPOSTA 1 - VAMOS CONTAR?

BRINCAR COM OBJETOS É ALGO TÃO SIMPLES QUE, MUITAS VEZES, NÃO RELACIONAMOS AO VERDADEIRO VALOR QUE TEM. DEIXAR A CRIANÇAS BRINCAREM DE ENCAIXAR, EMPILHAR, COLOCAR UM OBJETO NA FRENTE DO OUTRO, DEIXAR CAIR... TODA ESSA EXPLORAÇÃO FARÁ COM QUE NATURALMENTE A CRIANÇA DÊ VAZÃO AO APRENDER OS PRIMEIROS PRINCÍPIOS DA MATEMÁTICA. PARA ISSO TEMOS QUE INCENTIVAR AS CRIANÇAS E ESTIMULÁ-LAS. TUDO POR MEIO DAS BRINCADEIRAS E DE UM JEITO SIMPLES E DIVERTIDO.



MATERIAIS: GRAMPOS DE ROUPA/CARTÕES DE PAPÉIS COM NÚMEROS (ANEXO)/PAPELÃO, CAIXA VAZIA OU PAPEL DURO/COLA/CANETA

CONFECÇÃO DO CARTÃO -

1. CONVIDE SUA FAMÍLIA PARA CONFECCIONAR E BRINCAR COM VOCÊ. REÚNA TODOS OS MATERIAIS QUE VAI PRECISAR;
2. COLE A TABELA DE NÚMEROS (ANEXO) EM UM PAPELÃO, CAIXA VAZIA OU OUTRO PAPEL MAIS DURO QUE POSSA TER EM CASA;
3. SEPRE OS NÚMEROS EM CARTÕES INDIVIDUAIS E TENDE DEIXAR BEM FIRME PARA O MANUSEIO DA CRIANÇA;
4. O CARTÃO PODE TER O FORMATO QUE FOR MAIS FÁCIL PARA CADA FAMÍLIA.

COMO BRINCAR:

1. DEIXE QUE A CRIANÇA EXPLORE OS GRAMPOS LIVREMENTE;
2. ORIENTE QUE FAÇA A CONTAGEM DOS MESMOS BRINCANDO (1 A 10);
3. CASO NÃO SAIBA CONTAR, PEÇA AJUDA A UM ADULTO;
4. APÓS ESSA EXPLORAÇÃO ORIENTE PARA QUE COLOQUEM A QUANTIDADE DE PRENDEDORES CORRESPONDENTE AO NÚMERO INDICADO NO CARTÃO E ASSIM REALIZAR A CONTAGEM QUANTAS VEZES QUISEREM.
5. **REGISTRO:** CONVERSE COM UM ADULTO SE VOCÊ GOSTOU DA BRINCADEIRA, SE FOI FÁCIL OU TEVE ALGUMA DIFICULDADE EM REALIZÁ-LA. REGISTRE SUA RESPOSTA NO LUGAR INDICADO;
6. **ENTREGUE A PROPOSTA NA ESCOLA NO DIA SOLICITADO. NÃO PRECISA LEVAR O JOGO, APENAS O REGISTRO DA BRINCADEIRA.**
7. BOM DIVERTIMENTO!!!

PROPOSTA 1 - REGISTRO DA BRINCADEIRA

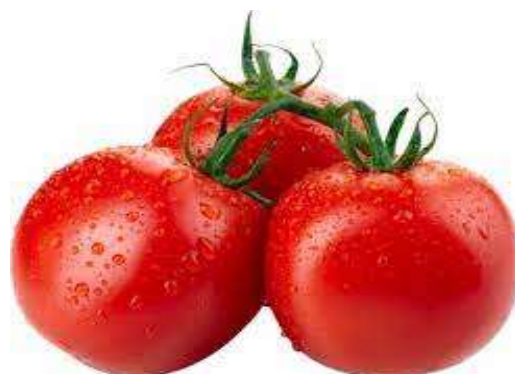
[illegible]

TABELA NUMÉRICA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

PROPOSTA 2 - DANÇANDO COM A MÚSICA “O TOMATE E O CAQUI”

QUEM GOSTA DE CAQUI E TOMATE? VAMOS APRENDER UMA MÚSICA QUE FALA SOBRE ESSAS DUAS DELÍCIAS?



O NOME DA MÚSICA: “O TOMATE E O CAQUI” - (COMPOSIÇÃO: ESTEVÃO MARQUES)

LETRA:

O TOMATE É O PRIMO DO CAQUI

CAQUI, TOMATE, O TOMATE E O CAQUI

EU DANÇO LÁ

EU DANÇO AQUI

CAQUI, TOMATE, O TOMATE E O CAQUI.

MATERIAIS: TOMATE/CAQUI/LÁPIS DE COR/CANETINHAS

COMO BRINCAR:

1. CONVIDE SUA FAMÍLIA PARA BRINCAR COM VOCÊ
2. **IMPORTANTE:** APRENDA A CANTAR A MÚSICA PORQUE TODOS OS TOQUES PERCUSSIVOS DA BRINCADEIRA ESTÃO LIGADOS NA CANÇÃO;
3. PEÇA PARA UM ADULTO ASSISTIR COM VOCÊ NA **INTERNET** O VÍDEO DA MÚSICA - **LINK DO VÍDEO:** [HTTPS://YOUTU.BE/HEW4CYWAPGE](https://youtu.be/HEW4CYWAPGE);
4. DEPOIS DE APRENDER A MÚSICA VAMOS A SEQUÊNCIA: PERNAS, BARRIGA, PEITO, CABEÇA (COM BASTANTE DELICADEZA), DOIS ESTALINHOS DE DEDO NO AR E AGORA TUDO DE MARCHA RÉ, DE TRÁS PARA FRENTE, CABEÇA, PEITO, BARRIGA, PERNAS, BATE DUAS VEZES COM O PÉ NO CHÃO DEPOIS QUE VOCÊ CANTAR “EU DANÇO LÁ” BATA TRÊS VEZES A MÃO COM O FAMILIAR DO SEU LADO! DEPOIS QUE VOCÊ CANTAR EU DANÇO “AQUI” BATA DUAS VEZES A MÃO COM O OUTRO FAMILIAR DO OUTRO LADO!
5. ENSINE PARA QUEM VOCÊ QUISER...APOSTO QUE VÃO ADORAR A BRINCADEIRA! BOA DIVERSÃO!!!



6. PERGUNTA: PENSE DIREITINHO...

- ENTRE ESSAS DUAS FRUTAS QUE APARECEM NESTA DIVERTIDA MÚSICA (TOMATE E CAQUI), QUAL DELAS VOCÊ ACHA MAIS GOSTOSA?

7. **REGISTRO:** FAÇA UM **DESENHO** PARA MOSTRAR SUA PREFERÊNCIA. **DICA:** SE TIVER A FRUTA QUE ESCOLHEU EM CASA, DEIXE BEM PERTINHO, ENQUANTO ESTIVER DESENHANDO, PARA PODER CAPRICHAR NOS DETALHES. ESSE SERÁ UM DESENHO DE OBSERVAÇÃO.

PROPOSTA 2 - REGISTRO (DESENHO DE OBSERVAÇÃO)

PROPOSTA 3 - TÊNIS DE BEXIGA



MATERIAIS: BEXIGA/PRATOS DESCARTÁVEIS/PALITO DE PICOLÉ OU RÉGUA/FITA ADESIVA/CANETINHAS/BARBANTE/CADEIRAS/FOLHA EM ANEXO (REGISTRO DA PROPOSTA)

COMO FAZER:

1. REÚNA TODOS OS MATERIAIS SOLICITADOS E PEÇA AJUDA PARA UM ADULTO DE SUA FAMÍLIA PARA CONFECCIONAR A RAQUETE PARA O JOGO DE TÊNIS DE BEXIGA;
2. PEGUE O PRATINHO DE PAPELÃO E COLE COM A FITA ADESIVA O PALITO DE SORVETE OU A RÉGUA;
3. USE AS CANETINHAS PARA VOCÊ DESENHAR, ESCREVER SEU NOME OU SOMENTE A PRIMEIRA LETRA SE DESEJAR NA RAQUETE;
4. ENCHA A BEXIGA E COMECE O JOGO.

COMO BRINCAR:

- CONVIDE AS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA PARA BRINCAR JUNTO COM VOCÊ;
- ARRUME UM LUGAR ESPAÇOSO EM SUA CASA, COLOQUE DUAS CADEIRAS E AMARRE O BARBANTE ENTRE ELAS PARA TRANSFORMAR O LUGAR EM UMA QUADRA DE TÊNIS DE VERDADE, TENDO UM CAMPO IMAGINÁRIO EM CASA;
- EM DUPLAS, CADA PESSOA FICA DE UM LADO DO BARBANTE E JOGA A BEXIGA DE UM LADO PARA O OUTRO SEM DEIXAR CAIR;
- FAÇA UM CAMPEONATO PARA VER QUEM CONSEGUE FICAR MAIS TEMPO JOGANDO A BOLA COM A RAQUETE, SEM DEIXAR CAIR;
- **REGISTRO:** PEÇA PARA QUE UM ADULTO ESCREVA O NOME DOS PARTICIPANTES NA TABELA. A CADA RODADA DA BRINCADEIRA, MARQUE COM UM X A PESSOA QUE ACERTOU. **ENTREGUE A PROPOSTA NA ESCOLA QUANDO FOR SOLICITADO.**
- **OBS:** A RAQUETE PODE FICAR EM CASA PARA VOCÊ BRINCAR QUANDO QUISER

NOME DA CRIANÇA: _____

PRÉ ÚNICO

REGISTRO DA PROPOSTA 3 - TÊNIS DE BEXIGA

NOME						
1ª RODADA						
2ª RODADA						
3ª RODADA						
4ª RODADA						
5ª RODADA						

PROPOSTA 4 - EU SOU ASSIM...

ESSA PROPOSTA POSSIBILITA O DESENVOLVIMENTO DA IDENTIDADE DA CRIANÇA, DESENVOLVENDO A PERCEPÇÃO VISUAL PARA A APARÊNCIA FÍSICA, ESTRUTURA DO CORPO HUMANO, PREFERÊNCIAS E ESPECIFICIDADES DE CADA UM, COMO O NOME POR EXEMPLO. ATRAVÉS DESSA ATIVIDADE É POSSÍVEL A CONSTRUÇÃO DA IMAGEM POSITIVA DE CADA CRIANÇA, DO RESPEITO ÀS DIFERENÇAS, DA CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, ALÉM DE PERMITIR O DESENVOLVIMENTO DA COORDENAÇÃO MOTORA E DA IMAGINAÇÃO.



MATERIAIS: ESPELHO/MASSINHA DE MODELAR/LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA/CANETINHAS

COMO FAZER:

1. CONVIDE SUA FAMÍLIA PARA REALIZAR A PROPOSTA “EU SOU ASSIM...” COM VOCÊ;
2. ENTREGUE A MASSINHA DE MODELAR PARA A CRIANÇA E PEÇA PARA ELA FAZER UMA ESCULTURA USANDO A SUA COR FAVORITA. QUANDO TERMINAREM, PEÇA PARA A CRIANÇA APRESENTAR SUA OBRA A TODOS DA FAMÍLIA;
3. ORIENTE A CRIANÇA A ESCREVER SEU NOME **SEM AJUDA** DE NINGUÉM NO LOCAL INDICADO DA FOLHA DE REGISTRO
4. PEÇA A CRIANÇA PARA SE OLHAR NO ESPELHO, OBSERVAR O SEU ROSTO, A COR DO CABELO, COR DA PELE, OS OLHOS, ETC., DIZER SEU NOME E SUA COR FAVORITA.
5. **REGISTRO:** EXPLIQUE PARA A CRIANÇA QUE DEVERÁ SE DESENHAR NO ESPAÇO GRANDE DELIMITADO NA FOLHA. ORIENTE QUE ELA DEVERÁ DESENHAR COMO SE VÊ.
6. ESSE DESENHO DEVERÁ SER DE CORPO INTEIRO, NÃO ESQUEÇA DE DESENHAR OS DETALHES, SE PRECISAR VOLTE AO ESPELHO PARA LEMBRAR SUAS CARACTERÍSTICAS.
7. CAPRICHE...USE BEM AS CORES DAS CANETINHAS E DO LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.

NOME DA CRIANÇA: _____

PRÉ ÚNICO

PROPOSTA 4 - REGISTRO “EU SOU ASSIM...”

TENTATIVA DA ESCRITA DO NOME

--

DESENHO: “EU SOU ASSIM...”

--