



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**  
**GRADE HORÁRIA – VIDEOAULAS**

**2º ANO**

<b>HORÁRIOS</b>	<b>SEG</b> 31/ mai	<b>TER</b> 01/ jun	<b>QUA</b> 02/ jun	<b>QUI</b> 03/ jun	<b>SEX</b> 04/ jun	<b>SAB</b> 05/ jun
<b>TARDE</b>	<b>L. PORTUGUESA:</b>	<b>HISTÓRIA:</b>	<b>ENSINO RELIGIOSO:</b>	<b>L. PORTUGUESA:</b>	<b>MATEMÁTICA:</b>	<b>ADEQUAÇÃO MATEMÁTICA:</b>
14h – 14h45	Gênero: Poema. Texto: Vende-se uma casa encantada. Autora: Roseana Murray. Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual. Ampliação vocabular.	Diferentes modos de se comunicar.	Símbolos religiosos. Identificar, distinguir e respeitar símbolos religiosos de distintas manifestações, tradições e instituições religiosas, contemplando as quatro matrizes.	Feriado – Reprise (11/05/2021).	Reprise (12/05/2021).	Sistema de Numeração Decimal: princípios: aditivo, posicional e decimal (por meio da utilização de materiais manipuláveis); Ordem crescente e decrescente; Antecessor e sucessor.
14h45 – 15h30	<b>MATEMÁTICA:</b>	<b>ARTE:</b>	<b>GEOGRAFIA:</b>	<b>CIÊNCIAS:</b>	<b>L. PORTUGUESA:</b>	<b>ADEQUAÇÃO LÍNGUA PORTUGUESA:</b>
	Ordem crescente e decrescente. Antecessor e sucessor. Reta numérica.	Elementos do som; Percepção sonora; Registro gráfico alternativo.	Proporção e localização: representação tridimensional (maquete) e representação bidimensional (desenho).	Feriado – Reprise (11/05/2021).	Reprise (12/05/2021).	Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual. Ampliação vocabular.
15h30 – 16h	<b>ED. FÍSICA:</b>	<b>DIREITOS HUMANOS:</b>	<b>PRÁTICAS:</b>	<b>ED. FÍSICA:</b>	<b>ROBÓTICA:</b>	<b>LITERATURA:</b>
	As regras nos jogos e brincadeiras.	Trabalho Infantil.	Práticas de Movimento: Ginástica; Práticas corporais inspiradas em atividades artísticas circenses.	Feriado – Reprise (11/05/2021).	Reprise (12/05/2021).	Compreensão e interpretação. Leitura literária.



CURITIBA

PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA  
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO  
GRADE HORÁRIA – VIDEOAULAS

2º ANO

HORÁRIOS	SEG 07/ jun	TER 08/ jun	QUA 09/ jun	QUI 10/ jun	SEX 11/ jun	SAB 12/ jun
<b>TARDE</b>	<b>L. PORTUGUESA:</b>	<b>HISTÓRIA:</b>	<b>ENSINO RELIGIOSO:</b>	<b>L. PORTUGUESA:</b>	<b>MATEMÁTICA:</b>	<b>ADEQUAÇÃO MATEMÁTICA:</b>
14h – 14h45	Gênero: Classificado e Poema. Texto 1: Vende-se uma casa encantada. (Roseana Murray). Texto 2: Acervo de classificados elaborados pela equipe de Língua Portuguesa, 2021. Compreensão e interpretação Coerência e coesão.	Diferentes modos de se alimentar.	Símbolos religiosos. Identificar, distinguir e respeitar símbolos religiosos de distintas manifestações, tradições e instituições religiosas, contemplando as quatro matrizes.	Gênero: Classificado e Poema. Texto 1: Vende-se uma casa encantada. (Roseana Murray). Texto 2: Acervo de classificados. Construção do SEA. Sinais de acentuação e sinais de gráficos (Uso do ~til).	Problemas envolvendo diferentes significados das operações fundamentais: adição.	Medidas de massa.
14h45 – 15h30	<b>MATEMÁTICA:</b>	<b>ARTE:</b>	<b>GEOGRAFIA:</b>	<b>CIÊNCIAS:</b>	<b>L. PORTUGUESA:</b>	<b>ADEQUAÇÃO LÍNGUA PORTUGUESA:</b>
	Medida de massa.	Percepção sonora.	Proporção e localização: representação tridimensional (maquete) e representação bidimensional (desenho).	Diferenças entre os componentes do ambiente (vivos e não vivos) e os elementos produzidos pelo ser humano e relação entre eles. Ambientes aquáticos e terrestres.	Gênero: Regra de jogo. Texto: Futebol de tampinhas. (Ricardo Nastari). Compreensão e interpretação.	Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual. Ampliação vocabular.
15h30 – 16h	<b>ED. FÍSICA:</b>	<b>LINHAS DO CONHECIMENTO:</b>	<b>PRÁTICAS:</b>	<b>ED. FÍSICA:</b>	<b>ROBÓTICA:</b>	<b>LITERATURA:</b>
	Elaboração e reelaboração de regras nos jogos e brincadeiras (parte I).	Praça da Espanha.	Práticas de Ciências e Tecnologia: Efeitos da luz nos materiais. Movimento aparente do Sol no céu.	Elaboração e reelaboração de regras nos jogos e brincadeiras (parte II).	Conceito tecnológico sensores e atuadores.	Compreensão e interpretação. Leitura literária.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**  
**GRADE HORÁRIA – VIDEOAULAS**

**2º ANO**

<b>HORÁRIOS</b>	<b>SEG</b> 14/ jun	<b>TER</b> 15/ jun	<b>QUA</b> 16/ jun	<b>QUI</b> 17/ jun	<b>SEX</b> 18/ jun	<b>SAB</b> 19/ jun
<b>TARDE</b>	<b>L. PORTUGUESA:</b>	<b>HISTÓRIA:</b>	<b>ENSINO RELIGIOSO:</b>	<b>L. PORTUGUESA:</b>	<b>MATEMÁTICA:</b>	<b>ADEQUAÇÃO MATEMÁTICA:</b>
14h – 14h45	Gênero: Curiosidade. Texto 1: Você sabia? Por que chove? Texto 2: Você sabia? De que é feito o arco-íris? Compreensão e interpretação.	Diferentes modos de se locomover.	Símbolos religiosos. Identificar, distinguir e respeitar símbolos religiosos de distintas manifestações, tradições e instituições religiosas, contemplando as quatro matrizes.	Gênero: Letra de canção/ Tirinha. Texto 1: A bola. Texto 2: O Jardim da Carolina. Compreensão e interpretação.	Medida de tempo.	Números naturais: de 0 até 40 (sistematização). Uso social. Contagem. Operações fundamentais na resolução de problemas: adição, subtração.
14h45 – 15h30	<b>MATEMÁTICA:</b>	<b>ARTE:</b>	<b>GEOGRAFIA:</b>	<b>CIÊNCIAS:</b>	<b>L. PORTUGUESA:</b>	<b>ADEQUAÇÃO LÍNGUA PORTUGUESA:</b>
	Problemas envolvendo diferentes significados das operações fundamentais: subtração.	Registro gráfico alternativo; elementos do som e da música.	Simbologia: símbolos e códigos criados pela sociedade para organizar o espaço.	Relações e cuidados com o ambiente;	Gênero: História em quadrinho. Texto: Prova de Chuva. Compreensão e interpretação. Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual.	Compreensão e interpretação.
15h30 – 16h	<b>ED. FÍSICA:</b>	<b>DIREITOS HUMANOS:</b>	<b>PRÁTICAS:</b>	<b>ED. FÍSICA:</b>	<b>ROBÓTICA:</b>	<b>LITERATURA:</b>
	Expressão corporal nos jogos e brincadeiras.	Sustentabilidade.	Práticas de Língua Estrangeira - Revisão abordando aulas 02, 03 e 04.	Respeito às diferenças e identificação das potencialidade e limites de si mesmo e do outro.	Conceitos tecnológicos: sensores e atuadores na natureza e no cotidiano.	Compreensão e interpretação. Leitura literária.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**  
**GRADE HORÁRIA – VIDEOAULAS**

**2º ANO**

<b>HORÁRIOS</b>	<b>SEG</b> 21/ jun	<b>TER</b> 22/ jun	<b>QUA</b> 23/ jun	<b>QUI</b> 24/ jun	<b>SEX</b> 25/ jun	<b>SAB</b> 26/ jun
<b>TARDE</b>	<b>L. PORTUGUESA:</b>	<b>HISTÓRIA:</b>	<b>ENSINO RELIGIOSO:</b>	<b>L. PORTUGUESA:</b>	<b>MATEMÁTICA:</b>	<b>ADEQUAÇÃO MATEMÁTICA:</b>
14h – 14h45	Gênero: História em quadrinho. Texto: Prova de Chuva. Ziraldo. A panela do Menino Maluquinho. Ampliação vocabular. Compreensão e interpretação. Construção do SEA.	Diferentes modos de se locomover.	Organizações religiosas. Reconhecer a diversidade religiosa presente na cidade de Curitiba, contemplando as quatro matizes, construindo seus referenciais de entendimento das diferenças.	Gênero: História em quadrinho. Texto: Prova de Chuva. Ziraldo. A panela do Menino Maluquinho. Construção do SEA. Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual.	Sequências: critérios e regularidades.	Números naturais: de 0 até 40 (sistematização); Uso social. Contagem. Operações fundamentais na resolução de problemas: adição;
14h45 – 15h30	<b>MATEMÁTICA:</b>	<b>ARTE:</b>	<b>GEOGRAFIA:</b>	<b>CIÊNCIAS:</b>	<b>L. PORTUGUESA:</b>	<b>ADEQUAÇÃO LÍNGUA PORTUGUESA:</b>
	SND: princípios: aditivo, posicional, decimal; unidade, dezena e centena (composição e decomposição).	Relação da produção musical com o contexto social em tempos e espaços e sua função social; registro gráfico alternativo.	A diversidade humana nos espaços de vivências.	Relações entre os componentes vivos e não vivos;	Gênero: Tirinha. Texto: Sombras, de Ziraldo. Compreensão e interpretação. Ampliação vocabular.	Ampliação vocabular. Compreensão e interpretação. Construção do SEA.
15h30 – 16h	<b>ED. FÍSICA:</b>	<b>LINHAS DO CONHECIMENTO:</b>	<b>PRÁTICAS:</b>	<b>ED. FÍSICA:</b>	<b>ROBÓTICA:</b>	<b>LITERATURA:</b>
	Jogos Sensoriais.	Bosque Gutierrez.	Práticas Artísticas: Paisagens sonoras na perspectiva da música contemporânea. Relação da produção musical com o contexto social.	Jogos de Mão (parte I).	Conceitos tecnológicos: eixos, rodas, motores e movimentos circulares.	Compreensão e interpretação. Leitura literária.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**  
**GRADE HORÁRIA – VIDEOAULAS**

**2º ANO**

<b>HORÁRIOS</b>	<b>SEG</b> 28/ jun	<b>TER</b> 29/ jun	<b>QUA</b> 30/ jun	<b>QUI</b> 01/ jul	<b>SEX</b> 02/ jul	<b>SAB</b> 03/ jul
<b>TARDE</b>	<b>L. PORTUGUESA:</b>	<b>HISTÓRIA:</b>	<b>ENSINO RELIGIOSO:</b>	<b>L. PORTUGUESA:</b>	<b>MATEMÁTICA:</b>	<b>ADEQUAÇÃO MATEMÁTICA:</b>
14h – 14h45	Gênero: Tirinha. Texto: Sombras, de Ziraldo. Em: Curta o Menino Maluquinho 3. São Paulo: Globo, 2007. p. 38. Compreensão e interpretação. Concordância nominal e verbal.	Revisão - aulas anteriores: os diferentes modos de comunicação, de locomoção e de alimentar-se.	Organizações religiosas. Reconhecer a diversidade religiosa presente na cidade de Curitiba, contemplando as quatro matizes, construindo seus referenciais de entendimento das diferenças.	Gênero: Tirinha/ História em quadrinho. Texto 1: Sombras, de Ziraldo. Texto 2: Prova de fogo Ziraldo. A panela do Menino Maluquinho. São Paulo, Globo, 2010. Construção do SEA.	Recesso Escolar – Reprise (16/03/2021).	Recesso Escolar – Reprise (17/03/2021).
14h45 – 15h30	<b>MATEMÁTICA:</b>	<b>ARTE:</b>	<b>GEOGRAFIA:</b>	<b>CIÊNCIAS:</b>	<b>L. PORTUGUESA:</b>	<b>ADEQUAÇÃO LÍNGUA PORTUGUESA:</b>
	Figuras geométricas espaciais: cubo, bloco retangular (paralelepípedo), pirâmide, esfera, cilindro e cone.	Jogos de mãos e copos, cantigas de roda, parlendas, brincadeiras cantadas e rítmicas.	A diversidade humana nos espaços de vivências.	Características de um ser vivo: movimento e alimentação;	Recesso Escolar – Reprise (16/03/2021).	Recesso Escolar – Reprise (17/03/2021).
15h30 – 16h	<b>ED. FÍSICA:</b>	<b>DIREITOS HUMANOS:</b>	<b>PRÁTICAS:</b>	<b>ED. FÍSICA:</b>	<b>ROBÓTICA:</b>	<b>LITERATURA:</b>
	Jogos de Mão (parte II).	ODS e Sustentabilidade – Por um mundo melhor.	Prática de Ed. Ambiental: Energias sustentáveis, fontes de energia, energias renováveis e não renováveis – Energia solar, energia eólica, biomassa, tecnologias sustentáveis.	Jogos tradicionais.	Recesso Escolar – Reprise (16/03/2021).	Recesso Escolar – Reprise (17/03/2021).