



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**  
**GRADE HORÁRIA – VIDEOAULAS**

**4º ANO**

<b>HORÁRIOS</b>	<b>SEG</b> 31/ mai	<b>TER</b> 01/ jun	<b>QUA</b> 02/ jun	<b>QUI</b> 03/ jun	<b>SEX</b> 04/ jun	<b>SAB</b> 05/ jun
<b>MANHÃ</b>	<b>ED FÍSICA:</b>	<b>DIREITOS HUMANOS:</b>	<b>PRÁTICAS:</b>	<b>ED. FÍSICA:</b>	<b>ROBÓTICA:</b>	<b>LITERATURA:</b>
09h – 09h30	Jogos esportivos: Esportes de precisão – Golfe.	Trabalho Infantil.	Práticas de Movimento: Ginástica; Práticas corporais inspiradas em atividades artísticas circenses.	Feriado – Reprise (11/05/2021).	Reprise (12/05/2021).	Compreensão e interpretação. Leitura literária.
	<b>L. PORTUGUESA:</b>	<b>HISTÓRIA:</b>	<b>ENSINO RELIGIOSO:</b>	<b>L. PORTUGUESA:</b>	<b>MATEMÁTICA:</b>	<b>ADEQUAÇÃO MATEMÁTICA:</b>
09h30 – 10h15	Gênero: Texto teatral. Tema: Palhaços de Curitiba. Texto: Compartilhando com amigos. Autoria: Cia GiKlaus de Teatro. Compreensão e interpretação. Leitura Literária.	Ocupação e povoamento do Brasil por diversos povos: Indígenas Guaranis.	Representações religiosas nas festas populares (mundo). Reconhecer representações religiosas em festas populares do Brasil e do mundo, contemplando as quatro matrizes.	Feriado – Reprise (11/05/2021).	Reprise (12/05/2021).	Problemas envolvendo diferentes significados das operações fundamentais com números naturais.
	<b>MATEMÁTICA:</b>	<b>ARTE:</b>	<b>GEOGRAFIA:</b>	<b>CIÊNCIAS:</b>	<b>L. PORTUGUESA:</b>	<b>ADEQUAÇÃO LÍNGUA PORTUGUESA:</b>
10h15 – 11h	Problemas envolvendo diferentes significados das operações fundamentais com números naturais.	Colecionismo, Tempo e Ritmo.	Aspectos socioculturais da população brasileira e paranaense.	Feriado – Reprise (11/05/2021).	Reprise (12/05/2021).	Construção do sistema de escrita alfabética (SEA). Compreensão e interpretação. Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual (cartaz).



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**  
**GRADE HORÁRIA – VIDEOAULAS**

**4º ANO**

<b>HORÁRIOS</b>	<b>SEG</b> 07/ jun	<b>TER</b> 08/ jun	<b>QUA</b> 09/ jun	<b>QUI</b> 10/ jun	<b>SEX</b> 11/ jun	<b>SAB</b> 12/ jun
<b>MANHÃ</b>	<b>ED FÍSICA:</b>	<b>LINHAS DO CONHECIMENTO:</b>	<b>PRÁTICAS:</b>	<b>ED. FÍSICA:</b>	<b>ROBÓTICA:</b>	<b>LITERATURA:</b>
09h – 09h30	Jogos esportivos: Esportes de precisão – Bocha.	Bondinho da Leitura.	Práticas de Ciências e Tecnologia: Sistema Solar.	Jogos esportivos: Esportes de precisão – Bocha.	Conceito tecnológico sensores e atuadores.	Compreensão e interpretação. Leitura literária.
09h30 – 10h15	<b>L. PORTUGUESA:</b>	<b>HISTÓRIA:</b>	<b>ENSINO RELIGIOSO:</b>	<b>L. PORTUGUESA:</b>	<b>MATEMÁTICA:</b>	<b>ADEQUAÇÃO MATEMÁTICA:</b>
	Gênero: Entrevista. Texto: Vídeo gravado pelo Palhaço Alípio, respondendo perguntas dos estudantes. Compreensão e interpretação. Sinais de pontuação. (Identificar a função dos dois-pontos e do travessão).	Ocupação e povoamento do Brasil por diversos povos: Indígenas Xetás.	Representações religiosas na cultura popular. Identificar a presença de elementos religiosos na cultura popular (expressões, instrumentos, imagens, etc.).	Gênero: Depoimento. Texto: Vídeo de depoimento - Jeferson Bertoldi. Discurso direto e indireto. Ampliação vocabular.	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação com números naturais.	Medida de tempo.
10h15 – 11h	<b>MATEMÁTICA:</b>	<b>ARTE:</b>	<b>GEOGRAFIA:</b>	<b>CIÊNCIAS:</b>	<b>L. PORTUGUESA:</b>	<b>ADEQUAÇÃO LÍNGUA PORTUGUESA:</b>
	Medida de tempo.	Paisagem Sonora: Elementos do Som.	Aspectos socioculturais da população brasileira e paranaense.	Alimentação: como os seres vivos obtêm matéria e energia.	Gênero: Poema Texto: CASULO (Adriana Barretta). Compreensão e interpretação.	Construção do sistema de escrita alfabética (SEA). Compreensão e interpretação.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**  
**GRADE HORÁRIA – VIDEOAULAS**

**4º ANO**

<b>HORÁRIOS</b>	<b>SEG</b> 14/ jun	<b>TER</b> 15/ jun	<b>QUA</b> 16/ jun	<b>QUI</b> 17/ jun	<b>SEX</b> 18/ jun	<b>SAB</b> 19/ jun
<b>MANHÃ</b>	<b>ED FÍSICA:</b>	<b>DIREITOS HUMANOS:</b>	<b>PRÁTICAS:</b>	<b>ED. FÍSICA:</b>	<b>ROBÓTICA:</b>	<b>LITERATURA:</b>
09h – 09h30	Jogos Esportivos: Esportes de Rede, divisória ou muro/parede de rebote – Voleibol.	Sustentabilidade.	Projeto Mãos na Massa: Economia Doméstica – Estampas.	Jogos Esportivos: Esportes de Rede, divisória ou muro/parede de rebote – Voleibol.	Conceitos tecnológicos: sensores e atuadores no cotidiano e na natureza.	Compreensão e interpretação. Leitura literária.
09h30 – 10h15	<b>L. PORTUGUESA:</b>	<b>HISTÓRIA:</b>	<b>ENSINO RELIGIOSO:</b>	<b>L. PORTUGUESA:</b>	<b>MATEMÁTICA:</b>	<b>ADEQUAÇÃO MATEMÁTICA:</b>
	Gênero: Infográfico/ Curiosidades. Texto 1: Metamorfose completa. Texto 2: Curiosidades: 7 coisas sobre elas! Compreensão e interpretação. Coerência e coesão. Sinais de pontuação.	Ocupações e povoamento do Brasil destacando o Paraná espanhóis - reduções jesuíticas.	Representações religiosas na cultura popular. Identificar a presença de elementos religiosos na cultura popular (expressões, instrumentos, imagens, etc.).	Gênero: Tirinha. Texto: Bichinhos de Jardim. Compreensão e interpretação. Sinais de pontuação.	Medida de temperatura.	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação com números naturais.
10h15 – 11h	<b>MATEMÁTICA:</b>	<b>ARTE:</b>	<b>GEOGRAFIA:</b>	<b>CIÊNCIAS:</b>	<b>L. PORTUGUESA:</b>	<b>ADEQUAÇÃO LÍNGUA PORTUGUESA:</b>
	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação com números naturais.	Ritmo visual (Repetição, Alternância, Progressão); Ritmo sonoro (Pulso, Andamento, Duração); Música Corporal.	Aspectos socioculturais da população brasileira e paranaense.	Corpo: Higiene e saúde.	Gênero: Regra de jogo. Texto: Regra de jogo. Batalha de Peões. Livro xadrez para crianças. Compreensão e interpretação. Elementos de apresentação e unidade estrutural.	Construção do SEA. Compreensão e interpretação. Relações com a oralidade. Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual. Ampliação vocabular.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**  
**GRADE HORÁRIA – VIDEOAULAS**

**4º ANO**

<b>HORÁRIOS</b>	<b>SEG</b> 21/ jun	<b>TER</b> 22/ jun	<b>QUA</b> 23/ jun	<b>QUI</b> 24/ jun	<b>SEX</b> 25/ jun	<b>SAB</b> 26/ jun
<b>MANHÃ</b>	<b>ED FÍSICA:</b>	<b>LINHAS DO CONHECIMENTO:</b>	<b>PRÁTICAS:</b>	<b>ED. FÍSICA:</b>	<b>ROBÓTICA:</b>	<b>LITERATURA:</b>
09h – 09h30	Jogos Esportivos: Esportes de Rede, divisória ou muro/ parede de rebote – Voleibol.	Praça da Espanha.	Práticas Artísticas: Artistas e técnicas do teatro de animação e sua relação com diferentes culturas.	Jogos Esportivos: Esportes de Rede, divisória ou muro/ parede de rebote – Voleibol.	Conceitos tecnológicos: sensores e atuadores no cotidiano e na natureza;	Compreensão e interpretação. Leitura literária.
09h30 – 10h15	<b>L. PORTUGUESA:</b>	<b>HISTÓRIA:</b>	<b>ENSINO RELIGIOSO:</b>	<b>L. PORTUGUESA:</b>	<b>MATEMÁTICA:</b>	<b>ADEQUAÇÃO MATEMÁTICA:</b>
	Gênero: Regra de jogo. Texto: Regra de jogo. Batalha de Peões. Livro xadrez para crianças. Compreensão e interpretação. Elementos de apresentação e unidade estrutural.	Ocupações e povoamento do Brasil destacando o Paraná - portugueses, capitânicas hereditárias primeiros núcleos de povoamento no Paraná.	Ideias de divindades Identificar nomes, significados e representações de divindades nos contextos familiar e comunitário, contemplando as quatro matrizes.	Gênero: Regra de jogo. Texto: Regra de jogo. Batalha de Peões. Livro xadrez para crianças. Compreensão e interpretação. Ortografia (Empregar R no final da escrita de verbos no infinitivo).	Tabelas e quadros simples e de dupla entrada. Gráficos de barras ou colunas, pictóricos e setores.	Figuras geométricas planas.
10h15 – 11h	<b>MATEMÁTICA:</b>	<b>ARTE:</b>	<b>GEOGRAFIA:</b>	<b>CIÊNCIAS:</b>	<b>L. PORTUGUESA:</b>	<b>ADEQUAÇÃO LÍNGUA PORTUGUESA:</b>
	Figuras geométricas planas.	Elementos da música (pulso, ritmo, andamento); Registro gráfico alternativo (notação não tradicional) dos elementos da música: pulso e ritmo; Música popular brasileira.	Paisagens: conservação e degradação da natureza.	Fotossíntese e cadeia alimentar.	Gênero: Notícia. Texto: Mais de 850 estudantes jogando xadrez. Elementos de apresentação e unidade estrutural. Concordância nominal e verbal.	Construção do SEA. Compreensão e interpretação. Relações com a oralidade. Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual. Ampliação vocabular.



CURITIBA

PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA  
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO  
GRADE HORÁRIA – VIDEOAULAS

4º ANO

HORÁRIOS	SEG 28/ jun	TER 29/ jun	QUA 30/ jun	QUI 01/ jul	SEX 02/ jul	SAB 03/ jul
<b>MANHÃ</b>	<b>ED FÍSICA:</b>	<b>DIREITOS HUMANOS:</b>	<b>PRÁTICAS:</b>	<b>ED. FÍSICA:</b>	<b>ROBÓTICA:</b>	<b>LITERATURA:</b>
09h – 09h30	Jogos Esportivos: Esportes de Rede, divisória ou muro/ parede de rebote – Voleibol.	ODS, sustentabilidade e a importância de cuidar dos rios.	Práticas de Ed. Ambiental: Energias sustentáveis, fontes de energia, energias renováveis e não renováveis – Energia solar, energia eólica, biomassa, tecnologias sustentáveis.	Jogos Esportivos: Esportes de Rede, divisória ou muro/ parede de rebote – Voleibol.	Recesso Escolar – Reprise (16/03/2021).	Recesso Escolar – Reprise (17/03/2021).
	<b>L. PORTUGUESA:</b>	<b>HISTÓRIA:</b>	<b>ENSINO RELIGIOSO:</b>	<b>L. PORTUGUESA:</b>	<b>MATEMÁTICA:</b>	<b>ADEQUAÇÃO MATEMÁTICA:</b>
09h30 – 10h15	Gênero: Notícia. Texto: Mais de 850 estudantes jogando xadrez. Ampliação vocabular. Concordância nominal e verbal. Elementos de apresentação e unidade estrutural.	Ocupações e povoamento do Brasil destacando o Paraná - povos africanos.	Ideias de divindades (ocidental). Identificar nomes, significados e representações de divindades nos contextos familiar e comunitário, contemplando as quatro matrizes.	Gêneros: Regra de jogo/ Notícia/ instrução de montagem em vídeo. Texto: Mais de 850 estudantes jogando xadrez, vídeo instrução de montagem de jogo e Batalha dos piões. Compreensão e interpretação. Ampliação vocabular.	Recesso Escolar – Reprise (16/03/2021).	Recesso Escolar – Reprise (17/03/2021).
	<b>MATEMÁTICA:</b>	<b>ARTE:</b>	<b>GEOGRAFIA:</b>	<b>CIÊNCIAS:</b>	<b>L. PORTUGUESA:</b>	<b>ADEQUAÇÃO LÍNGUA PORTUGUESA:</b>
10h15 – 11h	Números naturais: sistematização entre 0 e 50 000, uso social, escrita e leitura, ordem crescente e decrescente, antecessor e sucessor.	Música corporal, MPB: samba; Ritmo.	Paisagens - conservação e degradação da natureza.	Cadeias alimentares de diversos ambientes da Terra: Antártica.	Recesso Escolar – Reprise (16/03/2021).	Recesso Escolar – Reprise (17/03/2021).