

DISTANTE SIM... LONGE NUNCA!

O ano de 2021 chegou e em 09 de fevereiro, as equipes iniciaram com as reflexões da SEP 2021, sob o tema “O Acolhimento Enquanto Princípio e Fundamento das Relações na Educação Infantil”, além disso, muitos ajustes foram feitos, atendendo as orientações e medidas para uma retomada segura para todos, por causa do Corona vírus. Logo após, como já é de conhecimento, iniciaram os atendimentos nas formas híbrida e remota, porém, o atendimento presencial foi suspenso novamente, mesmo assim, toda a equipe do CMEI, procurou formas de estarem presentes na vida das crianças e seus familiares, acolhendo-as por meio deste Jornal, dos vídeos, na confecção e entrega dos kits, os quais foram elaborados, tendo em mente que precisavam ser com qualidade e somados a isso, intencionalidade, continuidade e acolhimento, tanto para as crianças, quanto para as famílias, garantindo os direitos de aprendizagem.

Do mesmo modo, cabe dizer que, até a finalização das propostas, foram realizadas muitas reuniões de Formação e conversas de orientação com a Diretora, pedagoga e equipes para definição do que seria melhor para as crianças, até mesmo para definição dos materiais. Nesse sentido, estas Formações aconteceram uma vez na semana, pela plataforma Google Meet e foram tratados diferentes temas, entre eles, “Vídeos inspiradores do Ateliê Carambola, A importância da alimentação na educação infantil, A documentação Pedagógica (Pareceres, registros, murais, planejamentos, mini-histórias...), As narrativas e o Portfólio na educação Infantil” e outros tantos, isso por entender que o professor constrói e reconstrói o seu saber-fazer na experiência, por isso refletimos constantemente sobre nossas ações, tecendo ideias, analisando

criticamente e avaliando as situações do cotidiano, o que impulsiona um docente pesquisador para investigar as teorias que fundamentam as práticas pedagógicas, (Currículo da Educação Infantil de Curitiba: Diálogo com a BNCC, pág. 172, 2019). Nessa trajetória, além de planejar o que enviar às crianças, as professoras preocuparam-se também em acompanhar as aprendizagens dos pequenos, por isso, neste momento de distanciamento, os vídeos, as fotos, os áudios e os “Prints” enviados pelas famílias, cooperaram para que cada professora pudesse, elaborar e comunicar um pouco dessas aprendizagens por meio da escrita do Parecer, num esforço ainda maior, de narrar o que perceberam de cada criança em particular.

Texto: Pedagoga Alvaides R. Feldkircher

Encaminhada

TURMA: Pré 1

PROFESSORAS: Ana Maria, Jane, Edna

ANO: 2021

PERÍODO LETIVO: 2021

PDF

Lanna.pdf

8 páginas • 834 kB • PDF

12:10

Parabéns às professoras do pré 1, pelo empenho e dedicação para com as crianças em montar e desenvolver todos os kits com tanto amor e carinho, só tenho a agradecer pelo belo trabalho, que foram tão importantes no desenvolvimento da Lanna.

19:20

Em relação aos aprendizados e avanços: Ele tem se mostrado mais interessado em brinquedos como esse que veio no kit (pois antes não ficava tão concentrado), tem tido mais curiosidade, faz mais perguntas sobre tudo, está conhecendo bem as cores, gosta de histórias, e tem uma ótima imaginação, conta várias histórias da própria cabeça.

15:03

Melhorou a coordenação dele também. Está segurando melhor o lápis, o que ele tinha dificuldade. Consequentemente os desenhos melhoraram.

15:09

CURITIBA

Professora Maristela de Curitiba

Secretaria Municipal de Educação

Município Regional de Educação - Bairro Novo

Centro de Educação Infantil - Bairro Novo

Bairro Novo - Curitiba, PR

CNPJ: 06.948.228/0001-07

CNPJ: 06.948.228/0001-07

PDF

ARTHUR SILVA.pdf

5 páginas • 1,4 MB • PDF

14:55

Assinado!

14:55

Muito obrigada por cada atividade, gostaria de participar muito mais devido estar trabalhando sei que falho muito nesses momentos

14:55

Encaminhada

TURMA: Pré 1

PROFESSORAS: GRACIE, FÁBIO, ROSA, MARIA, ROSA, ROSA, ROSA, ROSA

ANO: 2021

PERÍODO LETIVO: 2021

PDF

ERICK Gurski Caboski.pdf

5 páginas • 220 kB • PDF

18:52

O Erick desenvolveu bastante a fala, no início do ano ele falava bem pouco, só mamãe, papai, Kin e dos parentes próximos, agora ele já está formando frases. Desenvolveu também seu raciocínio lógico, pois gosta muito de brincar com peças de encaixe de formas geométricas e consegue encaixar no local correto. É bem ativo, gosta de dançar e se interessa muito por meios de transporte, conhece alguns pelo som quando ouve

12:50

Adorei o parecer parabéns

14:34

Encaminhada

TURMA: Pré 1

PROFESSORAS: GRACIE, FÁBIO, ROSA, MARIA, ROSA, ROSA, ROSA, ROSA

ANO: 2021

PERÍODO LETIVO: 2021

PDF

BENJAMIN.pdf

279 kB • PDF

18:4

ah que lindo

18:51

Obrigada! Já agradeço de manhã, mas reafirmo, a frase da sacolinha do kit condiz totalmente com o que vem dentro! "Neste pacote contém amor" percebemos o amor e carinho no planejamento e na organização das propostas! Parabéns professoras, diretora e pedagoga!

18:55

Encaminhada

TURMA: Pré 1

PROFESSORAS: GRACIE, FÁBIO, ROSA, MARIA, ROSA, ROSA, ROSA, ROSA

ANO: 2021

PERÍODO LETIVO: 2021

PDF

GABRIELE.pdf

372 kB • PDF

18:41

Gabriele Krauchuk

Nesse período em que a Gabi esteve desenvolvendo as atividades remotas, percebemos que ela aprendeu a desenhar com bastante perfeição, gosta muito de gravar vídeos para enviar para as professoras sem nenhuma vergonha, tem autonomia para se alimentar sozinha e sempre quando estamos fazendo alguma coisa diferente, ela se interessa perguntando sobre aquilo que lhe chama a atenção, sempre querendo aprender coisas novas...

Agradecemos muito o carinho das professoras, diretora, pedagoga pela atenção com nossa princesa

Família da Gabriele...

15:59

Encaminhada

TURMA: Pré 1

PROFESSORAS: GRACIE, FÁBIO, ROSA, MARIA, ROSA, ROSA, ROSA, ROSA

ANO: 2021

PERÍODO LETIVO: 2021

PDF

MANUELA.pdf

7 páginas • 601 kB • PDF

15:5

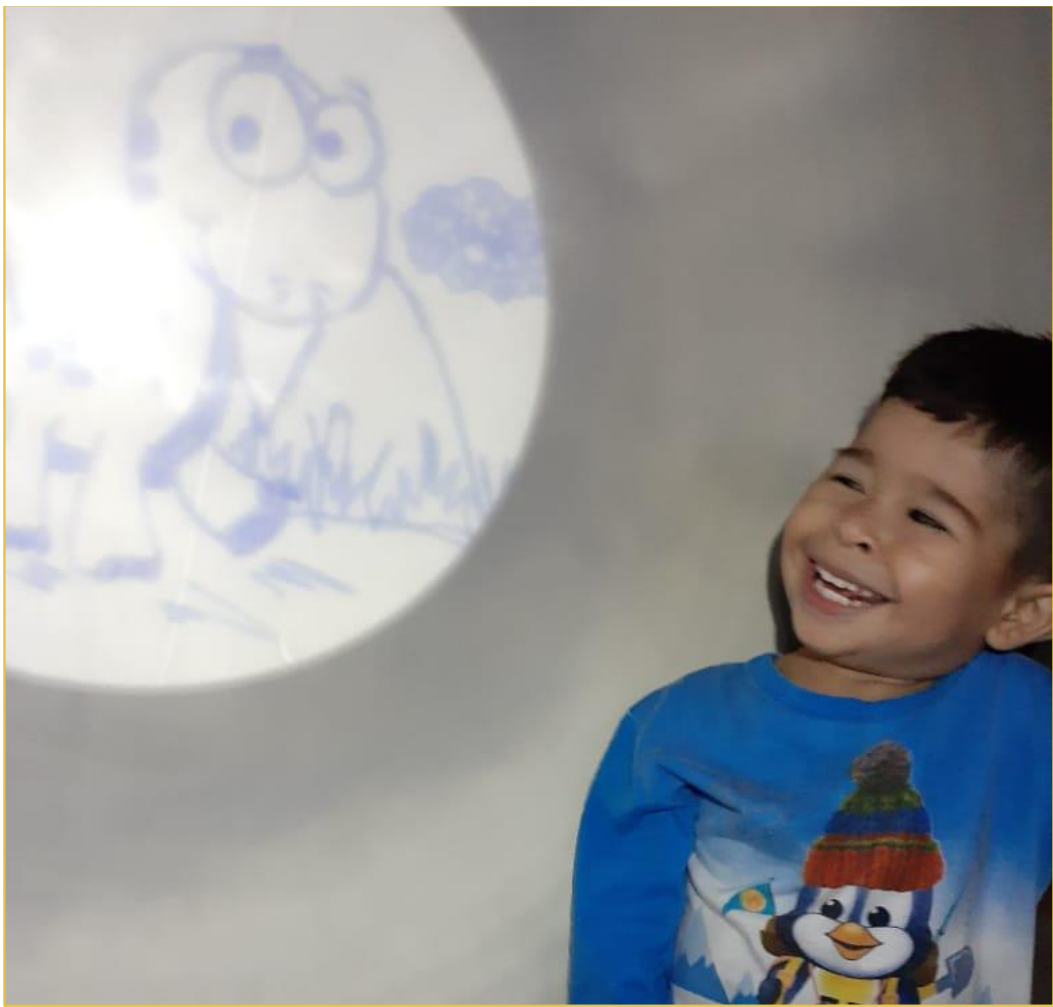
Boa tarde, apesar do distanciamento os kits vêm trazendo bastante ensinamento para a Manuela, ela é muito instantânea, e de fácil aprendizagem, logo quer tentar fazer tudo sozinha, e isso é bom pois da uma liberdade... obrigado pelo carinho com a minha pequena.

16:58

1

TEATRO DE LUZ E SOMBRAS

DESCOBRINDO POSSIBILIDADES COM SOMBRAS



Texto: Elizabete, Edimara e Regina

Uma brincadeira simples, mas que convida os pequenos a explorar suas capacidades investigativas, criativas e imaginativas.

E assim, percebemos o quanto é importante encorajar as crianças a se expressar e investigar, permitindo que elas criem suas próprias fantasias, personagens e cenários.

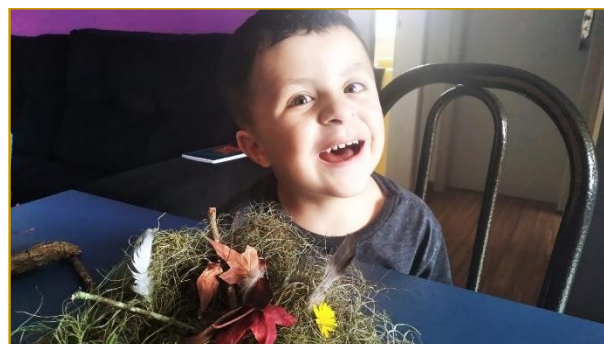
Que tal aproveitar um dia de sol para brincar ou utilizar uma lanterna para explorar algo que todos temos? Isso mesmo, a SOMBRA!

As crianças do MATERNAL II toparam esse desafio, e de forma lúdica e investigativa, tiveram oportunidade de explorar essa encantadora brincadeira com diferentes possibilidades.

A primeira foi um desafio utilizando um copo plástico com desenho de dinossauro, onde as crianças perceberam a possibilidade de aumentar e diminuir o desenho conforme a movimentação do copo. Em outra, foram utilizados papéis e celofanes coloridos em formatos de forma geométrica, que ao ser exposto a luz solar ou lanterna elas refletiam lindas cores.

Mas a proposta que caiu na graça das crianças foi o reflexo com as cores do arco íris refletidos de um simples CD.





NOSSO PERCURSO

PRÉ I

Durante este semestre com a turma do Pré I nos aventuramos em diversas Áreas de Conhecimento, tivemos contato com artes visuais incentivando produções artísticas das crianças, música, adivinhas, jogos e brincadeiras com movimentos, literatura, leitura de histórias pelas professoras, inúmeras propostas envolvendo Elementos da Natureza, decidimos também registrar nosso semestre atípico por meio de um Álbum de Memória da turma do Pré I 2021.

***E quero muito parabenizá-las pela perfeição e capricho de propostas que vocês apresentaram para nossos pequenos, tanto eu, como a Elô ficamos ansiosas a cada mês para ver qual a atividade da vez.. haha
Obrigada meninas, vocês são demais!
(Liliane, mãe da Eloise)***

Entre as diversas propostas que enviamos, percebemos que o Jogo do Coronavírus, um jogo de percurso com tabuleiro criado especialmente para a turma, onde continham informações, orientações e instruções relacionados ao Covid 19 fez muito sucesso.

O jogo traz regras específicas no próprio tabuleiro como avançar casas ou retroceder, ficar uma rodada sem jogar, retornar, ao início do jogo entre outros. Proporcionou momentos de integração com a família e a diversão foi garantida, após o envio do jogo o retorno das crianças e familiares foi rápido,

pois nos enviaram vídeos, fotos deles jogando e interagindo com a família.

Durante o nosso encontro virtual que realizamos com a turma, as crianças comentaram sobre o jogo, reafirmando o quanto haviam gostado.

Texto: Ana Maria e Jane

KITS PEDAGÓGICOS E SEUS ENCANTOS

Texto: Dirce, Larissa e Maria Lúcia

A princípio iniciamos o ano letivo no ensino presencial. Devido o avanço da pandemia retornamos ao remoto, enquanto isso, mesmo que distantes precisávamos dar continuidade nas propostas que contribuíssem para o fortalecimento dos vínculos e para o desenvolvimento e aprendizagem dos bebês, sendo assim, retomamos a elaboração e o envio de kits pedagógicos conforme o ano anterior.

Com o objetivo de oferecer propostas lúdicas que estimulassem o brincar, o participar, explorar, expressar e conhecer-se pensamos em propostas sensoriais com texturas, cores, sons e formas, como também brincadeiras, suportes, riscantes e leitura. Sempre prezamos pela qualidade, estética e segurança das

propostas enviadas, e também pensamos na continuidade das mesmas. Entre os kits pedagógicos tivemos propostas com chocalho, brincadeiras com tecido em frente ao espelho, luvas sensoriais com alpiste e bolinhas de gel, desenho livre com sulfite, canetinha e giz de cera em formatos diferentes, ainda, empréstimos de livros para leitura, tecidos e muitas possibilidades, pipa de mão, óleo para massagem Shantala, brincadeiras juninas como: bingo e pescaria, lousa mágica e cobrinha.

Portanto, na medida em que recebemos os retornos das famílias, percebemos a aceitação dos bebês quanto às propostas de desenho livre, onde manipulam e exploram os suportes, riscantes e suas possibilidades, em especial a lousa mágica.



NINHOS

Texto: Profª.Ivone

Ao começarmos a pensar nos KITS PEDAGÓGICOS para as crianças em março de 2021, nos fez refletir nas relações das delas, suas famílias e professoras do CMEI, em como acolher e respeitar ressignificando o cotidiano que pudesse oportunizar o explorar, conhecer e brincar, estabelecendo uma ponte entre as crianças, famílias e professoras.

Observando o entorno, é possível notar o quanto a natureza oferece com materiais que envolvem sensibilidade e essência, valorizando as culturas de cada criança, como o espaço da casa, cada quintal. Ao olhar pela janela do apartamento, é possível enxergar com olhos atentos, os ninhos de pássaros.

O ninho não é somente para colocar ovos, mas quão delicado é a sua arquitetura, precisa ser estrategicamente pensado, construído, organizado, pois ali serão depositados os ovos e com o passar dos dias, nascerão os filhotes que a mãe pássaro alimentará, levando a comida em seu bico e dando na boca de cada filhote.

Para interagir com as crianças e as famílias, fizemos o primeiro Kit Proposta, enviando a barba de velho com o convite para que construíssem o seu ninho. A construção dá-se com afeto, amor que entrelaça cada ramo simbolizando o acolher, os desejos, sonhos e esperanças num processo, que permeia a busca de estratégias, articulando as necessidades e habilidades das famílias com amorosidade e aconchego para cada criança na segurança do seu lar.

Preparamos e planejamos os recursos detalhadamente com a intenção de estreitar, conhecer e manter vínculos a partir dos elementos da natureza, sendo um protagonismo compartilhado de trocas entre crianças e professoras. As crianças em suas ações onde as mãos e dedos habilidosos entrelaçam, tecem, inventam, construindo seu próprio ninho, sua própria casa, nos dando devolutivas de suas ações; cada uma com as suas experiências e vivências, fizeram suas hipóteses, deixando suas marcas potentes, de sujeitos de direitos que reberveram suas transformações, ampliando repertórios de atuação, num processo de desenvolvimento e aprendizagem.



A partir das devolutivas positivas com as narrativas construídas pelas crianças, nos envolvemos profundamente e criticamente avaliando cada material para planejar, enviamos às nossas crianças, elementos da natureza, ramos, galhos, flores, argila, terra, sementes de alpiste, jogos, adivinhas e muitas brincadeiras que nortearam o princípio de brincar e explorar, numa postura significativa e investigativa.

Mesmo que cada um em sua casa, estando distante, mais próximos pelos desejos e recursos desenvolvidos pelo ato de tecer e alinhar fios condutores de linhas que se entrelaçaram com afetividade, mostrando que “as crianças brincam com situações habituais (a casa, a escola) e introduzem, durante o desenvolvimento das ações, os seus modos de agir.”

“Realmente, instaurar uma relação “encorajadora” com a criança e contribuir para o desenvolvimento de uma escola da infância verdadeiramente “acolhedora”. (Gianfranco Staccioli).

Tiriba (2010) concebe as crianças enquanto seres da natureza e aponta a Educação Ambiental enquanto uma possibilidade de reconectar o ser humano com a natureza.

CONSTRUÇÃO DO NINHO

Vamos construir o ninho de passarinho usando elementos da natureza?

MATERIAIS:

- Barba de velho
- Galhos

Explore, use a imaginação para criar, você pode colher outros elementos da natureza para compor seu ninho como, folhas, ramos e outros.

Nos envie fotos e vídeo dos momentos de construção.

Estamos curiosos para ver como ficou!



REFERÊNCIAS
STACCIOLI, G. Diário do acolhimento na escola da infância, formação de professores. -Campinas, SP : Autores associados , 2013
TIRIBA, Léa. Crianças da natureza. ANAIS DO I SEMINÁRIO NACIONAL: CURRÍCULO EM MOVIMENTO – Perspectivas Atuais Belo Horizonte , novembro de 2010.
BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular CURITIBA. Cidade Educadora.

A DONA ARANHA, A QUERIDINHA DO MATERNAL I

Escrito pelas profs. Flávia, Marlene e Rosângela



Quando pensamos sobre o que iríamos enviar nas propostas (kits pedagógicos) para as crianças, inúmeras ideias nos passaram pela mente.

Mas, sabendo da importância da música no cotidiano dos pequenos, escolhemos a temática "A Dona Aranha", onde enviamos algumas propostas que envolviam

música, jogo simbólico, ou seja, o faz de conta, fantoches, entre outros.

A música tem um papel muito importante na educação infantil, essas propostas musicais oferecem inúmeras oportunidades de desenvolvimento cognitivo, linguístico e social às crianças.

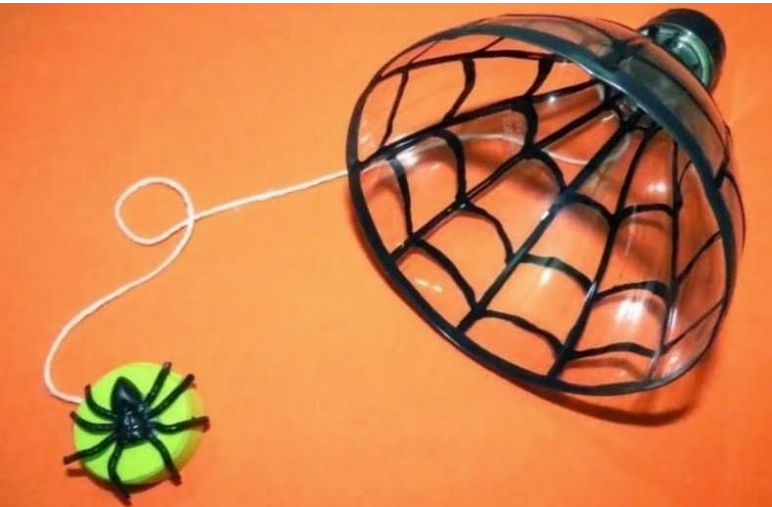
Além de proporcionar momentos inesquecíveis ao lado de seus familiares, fortalecendo esses vínculos.

Tão importante quanto a musicalização, o jogo simbólico, o que é a representação corporal do imaginário, ou seja, o faz-de-conta, permite que a criança exercite a sua imaginação e a sua criatividade.

Além de ser muito divertido para os pequenos explorar e brincar com o fantoche, ioiô e a luva musical.

Recebemos alguns relatos das famílias, afirmando que as crianças, em um primeiro momento ficaram receosas com a temática, mas após o incentivo e encaminhamento da família, a mesma virou a queridinha, o brinquedo favorito do momento.

Algumas mães nos contaram que para onde as crianças fossem a companheira Dona Aranha ia junto. Tivemos devolutivas muito importantes para nós, onde pudermos observar as crianças usufruindo e se divertindo com os materiais preparados com muito amor para elas e em momentos de pura união familiar .

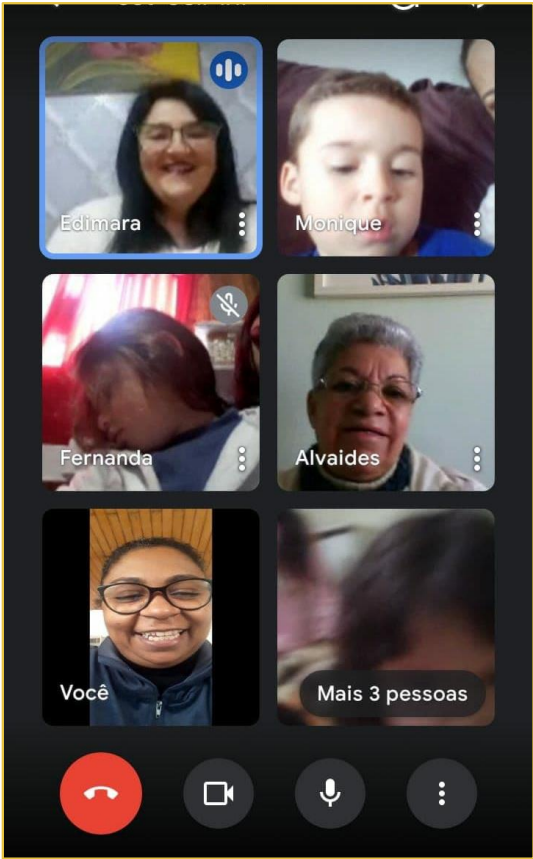


Texto: Grace e Vanessa

ELEMENTOS NATURAIS, E DA NATUREZA, UMA PRAZEROSA PROPOSTA REPLETA DE MUITAS DESCOBERTAS!

Tudo o que é vivo tem uma sabedoria própria, por isso saber, ver, ouvir e sentir, é o caminho para uma compreensão mais apurada do mundo que nos cerca e talvez para a construção de novos mundos. Baseando-nos nisso, planejamos e mandamos para nossas crianças diversas experiências lúdicas como: fazer tintas caseiras com beterraba, couve e cenoura, fazer pintura no corpo com a semente do urucum, modelagem com argila, artes com folhas, jogo da velha com gravetos e pedras, também utilizaram a água no conta gotas,

plantaram batata doce na água, observaram o vento, fizeram desenhos das nuvens, abriram as janelas e observaram tudo através dela. O trabalho com a Natureza tem muito para acrescentar na qualidade de vida e desenvolvimento das crianças, o próprio contato com ela, em pequenos gestos, ensina um modo mais inteiro e harmonioso de crescer, se conhecer e conviver. Os laços mais estreitos com a Natureza nos ensinam que fazemos parte dela, colaboram para construção e ampliação de nossa consciência pessoal.



Texto: Elisangela

ENCONTROS

Para finalizarmos o 1º semestre nos reunimos com as crianças e famílias por turma. Conversamos, contamos histórias, cantamos, brincamos e as crianças puderam falar e ver seus amigos e professoras. Assim, seguimos em frente, rumo ao segundo semestre, com uma pequena pausa no mês de julho que inicia no dia 02, com retorno em 19 de julho e neste mesmo dia, iniciarão as videoaulas. Ainda em 20 de julho, teremos a entrega dos Kits Pedagógicos e de alimentação. Para o segundo semestre também, as famílias poderão escolher o atendimento às crianças pelos modelos híbrido (presencial + videoaulas) ou remoto (videoaulas + kits pedagógicos). Em 19 de julho, também, voltará o atendimento presencial em 50 Centros Municipais de Educação Infantil (CMEIs) e 50 escolas com estudantes em maior vulnerabilidade social, não sendo o caso do CMEI BAIRRO NOVO. A partir de 02 de agosto, iniciará o formato HÍBRIDO, seguindo o Protocolo de Retorno das Atividades Presenciais.

Enfim, agradecemos às famílias pela colaboração, participação e apoio, igualmente a Equipe do CMEI Bairro Novo.

RETORNO PRESENCIAL

O QUE ESTÁ POR VIR?

No retorno do recesso escolar de julho, no próximo dia 19, os familiares das crianças poderão optar pelos formatos de ensino híbrido (presencial + videoaulas da TV Escola Curitiba) ou remoto (videoaulas + kits pedagógicos).

Assim como foi feito em fevereiro, o formulário ficará disponível na página da Secretaria Municipal da Educação. O preenchimento pode ser feito de 19 a 23 de julho e o retorno híbrido em todas as unidades inicia em 2 de agosto.

Na sequência, a partir do dia 2 de agosto, todos que optarem pelo formato híbrido poderão retornar para a sala de aula.

O Protocolo de Retorno das Atividades Presenciais traz todos os cuidados necessários nas unidades da rede municipal de ensino.

A unidade tem um comitê local para organizar e monitorar a nova rotina, de acordo com as orientações do protocolo.

O protocolo prevê uso obrigatório de máscara, distanciamento entre as carteiras de 1,5 metro, horários alternados de intervalo, uso de álcool gel, tapetes sanitizantes, interdição de bebedouros coletivos, aferição de temperatura, entre outros.

A ocupação máxima será de 50% da capacidade, o que varia conforme o tamanho da escola. Para garantir os limites dentro das salas de aula, os estudantes serão divididos em grupos. Entre Gupo A e Grupo B.

Os equipamentos de proteção individual e produtos de limpeza – como tapetes sanitizantes, totens de álcool gel, face shields, máscaras, álcool gel 70% - já foram adquiridos pela Secretaria da Educação e distribuídos às unidades.

VEJA OS PRINCIPAIS CUIDADOS:

- Uso obrigatório de máscara para profissionais e estudantes
- Totens e frascos de álcool gel disponíveis
- Horários de entrada, saída, refeições e intervalos escalonados para evitar aglomerações
- Interdição de bebedouros coletivos
- Distanciamento social de 1,5 metro
- Desinfecção de mobiliário e materiais em geral com álcool 70%

Texto: Elisangela

CLASSIFICADOS:

Lavanderia Di Mary
Sua vida tem mais praticidade!
Delivery

41 99857 3609
41 99795 8917

Lavanderia Di Mary
 @Lavanderia Di Mary

Muitos anos de experiência, oferecendo serviço personalizado e de qualidade.

Na apresentação deste cartão
GANHE R\$15,00 DE DESCONTO
DE R\$45,00 PAGUE R\$30,00
pé e mão cutilagem e esmaltação inclusos!

(41) 99511-3943 / (41) 98438-2214
 @kemstudiomaosdeprincesa

Rua Moisés Cutztein, 699 - Sítio cercado
 próx. ao supermercado Jacomar

De todos os ingredientes da vida...
O amor é o mais doce

@casinhagourmet
 (41) 99794-5129

**CMEI
BAIRRO
NOVO**

Contato: 3289-20-47
cmeibairronovo@sme.curitiba.gov.br

Meninas trabalho com roupas
lingeries, e jóias de ótima qualidade

*Levamos a domicilio ou pode vir
até a minha casa*

Aceitamos cartão e Pix e temos
ótimo prazo

Whats:(41)99707-0671