



CURITIBA

**PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO
SUPERINTENDÊNCIA DE GESTÃO EDUCACIONAL
DEPARTAMENTO DE ENSINO FUNDAMENTAL**

GABARITO: 1.º ANO
MATERIAL COMPLEMENTAR DE LÍNGUA PORTUGUESA

NOME: _____

(USE LETRA DE FORMA)

ESCOLA: _____ NRE: _____

1.º ANO - TURMA _____

DATA: ____/____/2021

QUERIDO(A) ESTUDANTE,

VOCÊ ACABA DE RECEBER UM MATERIAL PREPARADO COM MUITO CARINHO PARA AJUDÁ-LO(A) NA APRENDIZAGEM ESCOLAR!

ESTE CADERNO TEM COMO BASE A HISTÓRIA DE UM LIVRO LITERÁRIO QUE FOI CONTADA NAS VIDEOAULAS, E É COMPOSTO POR DUAS SEQUÊNCIAS DE ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA.

LEMBRE-SE DE COLOCAR, NESTA PRIMEIRA PÁGINA, TODAS AS INFORMAÇÕES SOLICITADAS.

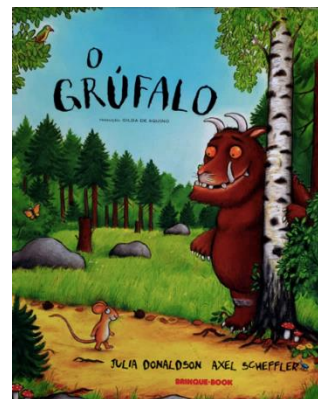
REALIZE TODAS AS ATIVIDADES E DEVOLVA ESTE MATERIAL À ESCOLA!

VAMOS COMEÇAR?

CONHECENDO A OBRA E O(A) AUTOR(A)

O GRÚFALO

O RATINHO VAI CAMINHANDO PELA FLORESTA E SE DEPARA COM MUITOS BICHOS QUE O QUEREM DEVORAR! PARA CONSEGUIR ESCAPAR, ELE CRIA UM MONSTRO COM GARRAS, ESPINHOS... UM MONSTRO MUITO ASSUSTADOR, O TERRÍVEL GRÚFALO. SERÁ QUE O GRÚFALO EXISTE OU ESTÁ SOMENTE NA IMAGINAÇÃO DO RATINHO?



JULIA DONALDSON



NASCEU EM 1948, EM LONDRES, NA INGLATERRA. ESTUDOU DRAMA E FRANCÊS NA BRISTOL UNIVERSITY, EM BRISTOL. QUANDO CRIANÇA, ELA E SUA IRMÃ MAIS NOVA, MARY, SEMPRE ESTAVAM CRIANDO PERSONAGENS IMAGINÁRIOS E IMITANDO PERSONAGENS REAIS.

Disponível em: <https://www.juliadonaldson.co.uk/about.htm#portrait>. Acesso em: 28 jul. 2020.

AXEL SCHEFFLER (ILUSTRADOR)



NASCEU EM 1957, EM HAMBURGO, NA ALEMANHA. AXEL É UM ILUSTRADOR PREMIADO, SEUS LIVROS FORAM PUBLICADOS EM VÁRIOS IDIOMAS E SEU TRABALHO FOI EXIBIDO EM TODO O MUNDO. HOJE EM DIA, PASSA A MAIOR PARTE DO TEMPO ILUSTRANDO LIVROS INFANTIS, REALIZANDO EVENTOS E PARTICIPANDO DE FESTIVAIS.

Disponível em: <https://axelscheffler.com/>. Acesso em: 28 jul. 2020.
Disponível em: https://en.wikipedia.org/wiki/Axel_Scheffler. Acesso em: 28 jul. 2020.

GILDA DE AQUINO (TRADUTORA)



NASCEU EM 1935, NO RIO DE JANEIRO, NO BRASIL. FORMOU-SE EM LETRAS ANGLO-GERMÂNICAS NA PUC-RJ. COMEÇOU A SUA HISTÓRIA FAZENDO TRADUÇÕES SIMULTÂNEAS EM CONGRESSOS INTERNACIONAIS NO RIO DE JANEIRO. EM 1991, PASSOU A FAZER TRADUÇÕES DE LIVROS INFANTIS.

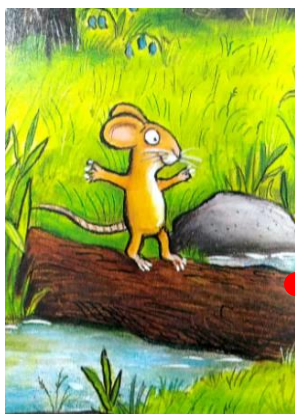
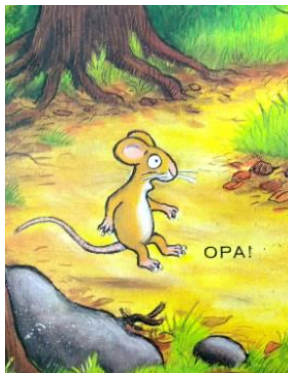
Disponível em: <http://esconderijos.com.br/gilda-de-aquino-a-tradutora-que-ama-livros-infantis/>. Acesso em: 28 jul. 2020.

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES 1

LÍNGUA PORTUGUESA

DEPOIS DE CONHECER A HISTÓRIA “O GRÚFALO” APRESENTADA NAS VIDEOAULAS, VAMOS PENSAR JUNTOS SOBRE O TEXTO?

1. O RATINHO DA HISTÓRIA PASSOU POR VÁRIAS AVENTURAS E SENTIU MUITAS EMOÇÕES. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E LIGUE COM AS PALAVRAS QUE INDICAM O SENTIMENTO VIVENCIADO:



FELICIDADE

ESPERTEZA

MEDO

2. DURANTE A HISTÓRIA, O RATINHO CONSEGUIU ESCAPAR DE SER DEVORADO POR ALGUNS ANIMAIS. VOCÊ SE LEMBRA DA ORDEM EM QUE ELES APARECERAM? FAÇA NÚMEROS DE 1 A 4.



3



4



1



2

DONALDSON, Julia. **O Grúfalo**. Ilustrações: SCHEFFLER, Axel. 2.ª Edição revisada. São Paulo: Brinque-Book, 2017.

3. A HISTÓRIA FALA, PRINCIPALMENTE, SOBRE:

(A) UM GRÚFALO ESPERTO E COMILÃO.

(B) UM RATINHO TRISTE E SOLITÁRIO.

X (C) UM RATO QUE ENGANOU OS OUTROS ANIMAIS.

(D) UMA CORUJA QUE GOSTAVA DE RATINHOS.

4. O RATINHO CONTAVA AOS ANIMAIS QUE TINHA UM ENCONTRO MARCADO COM:

X (A) UMA CRIATURA QUE DAVA MEDO.

(B) UM ANIMAL BEM MANSO.

(C) UM ANIMAL MUITO AGITADO.

(D) UMA CRIATURA LEGAL.

5. COMPLETE O NOME DOS PERSONAGENS DA HISTÓRIA COM AS SÍLABAS QUE ESTÃO NA FOLHA ANEXA:

	RA	TI	NHO	7
	RA	PO	SA	6
	CO	RU	JA	6
	CO	BRA		5
	GRÚ	FA	LO	7



6. AGORA QUE VOCÊ COMPLETOU O NOME DOS PERSONAGENS:

A) ESCREVA AO LADO DE CADA NOME A QUANTIDADE DE LETRAS.

B) FAÇA UM X VERMELHO SOBRE O ANIMAL QUE TEM O NOME COM O MENOR NÚMERO DE LETRAS.

C) PINTA DA MESMA COR AS SÍLABAS QUE SE REPETEM NO NOME DOS ANIMAIS.

7. PINTA OS NOMES DOS ANIMAIS DA HISTÓRIA QUE TÊM A SÍLABA INICIAL IGUAL A DO NOME DESTA OBJETO:



Disponível em www.pixabay.com Acesso em 27 jul. 2020.

RAPOSA
CORUJA
COBRA
RATINHO

8. NA HISTÓRIA APARECEM ALGUNS ANIMAIS. LOCALIZE, ENTRE AS OPÇÕES, O NOME DO PERSONAGEM PRINCIPAL DELA:

() COELHINHO

(X) RATINHO

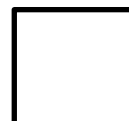
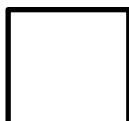
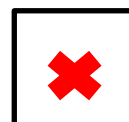
() RAPOSINHA

() CACHORRINHO



DONALDSON, Julia. **O Grúfalo**. Ilustrações: SCHEFFLER, Axel. 2.ª Edição revisada. São Paulo: Brinque-Book, 2017.

9. MARQUE COM UM X NAS IMAGENS CUJOS NOMES RIMAM COM A PALAVRA RATO.



Imagens disponíveis em www.pixabay.com Acesso em 27 jul. 2020

10. LEIA A FRASE RETIRADA DO TEXTO:

“VOOU PARA SUA CASA EM DISPARADA.”

DESENHE O PERSONAGEM A QUEM A PALAVRA DESTACADA SE REFERE E
ESCREVA O NOME DELE RECORTANDO E COLANDO AS LETRAS DA FOLHA
ANEXA.

Coruja.

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES 2

LÍNGUA PORTUGUESA

1. OBSERVE A IMAGEM DA CAPA DO LIVRO:



COMPLETE, NO ESPAÇO INDICADO, O TÍTULO DA HISTÓRIA PARA QUE A CAPA FIQUE COMPLETA.

2. AGORA, ESCREVA SEU PRIMEIRO NOME EMBAIXO DO NOME DO GRÚFALO, UMA LETRA EM CADA QUADRINHO.

Resposta pessoal.

G	R	Ú	F	A	L	O						

3. VAMOS COMPLETAR!

A) O NOME DO GRÚFALO TEM 7 LETRAS E 3 SÍLABAS.

B) O MEU NOME TEM _____ LETRAS E _____ SÍLABAS. *Resposta pessoal*

C) O NOME COM MAIS LETRAS É _____. *Resposta pessoal*

D) PINTE DA MESMA COR AS LETRAS QUE TEM NO NOME DO GRÚFALO E NO SEU NOME. ENCONTREI _____ LETRAS QUE SE REPETEM. *Resposta pessoal*

E) CONTORNE A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME E DO NOME DO GRÚFALO DE AZUL. ELAS SÃO IGUAIS? _____. *Resposta pessoal*

F) CONTORNE A ÚLTIMA LETRA DO SEU NOME E DO NOME DO GRÚFALO DE VERDE. ELAS SÃO IGUAIS? _____. *Resposta pessoal*

4. DESCUBRA NOVAS PALAVRAS USANDO AS LETRAS DA PALAVRA GRÚFALO, SEM MUDAR A ORDEM DELAS. COMPLETE OS QUADRINHOS DESTACADOS PARA DESCOBRI-LAS, E DEPOIS FAÇA UM DESENHO AO LADO PARA REPRESENTÁ-LAS.

G	R	U	F	A	L	O	DESENHO ↓
	R	U		A			
			F	A	L	O	
G				A	L	O	
		U	F	A			
	R			A	L	O	

5. SERÁ QUE VOCÊ CONSEGUE FORMAR OUTRAS PALAVRAS MISTURANDO AS LETRAS DE GRÚFALO? UTILIZE AS LETRAS QUE ESTÃO EM ANEXO. RECORTE-AS E TENHA MONTAR OUTRAS PALAVRAS. APROVEITE O ESPAÇO ABAIXO PARA REGISTRAR COM A ESCRITA E COM O DESENHO O QUE DESCOBRIU:

Resposta pessoal.

6. TROQUE A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA **RATINHO** PELAS LETRAS **G – J – M – P** E VEJA AS PALAVRAS QUE PODEMOS FORMAR. DESENHE AO LADO DE CADA PALAVRA O QUE VOCÊ DESCOBRIU.

R	A	T	I	N	H	O
---	---	---	---	---	---	---

G	A	T	I	N	H	O
---	---	---	---	---	---	---

J	A	T	I	N	H	O
---	---	---	---	---	---	---

M	A	T	I	N	H	O
---	---	---	---	---	---	---

P	A	T	I	N	H	O
---	---	---	---	---	---	---

7. VOCÊ LEMBRA COMO FOI A DESCRIÇÃO QUE O RATINHO FEZ DO GRÚFALO PARA A RAPOSA?

OBSERVE AS IMAGENS E DEPOIS COPIE AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO NO LOCAL CORRETO.



ELE TEM **PRESAS** INCRÍVEIS



E **GARRAS** TERRÍVEIS



E, EM SUA BOCA, **DENTES** HORRÍVEIS.

DENTES

PRESAS

GARRAS



RECORTE

SEQUÊNCIA 1

ATIVIDADE 5

CO	RU	SA	TI	GRU
----	----	----	----	-----



ATIVIDADE 10

O	U	R	A	C	J
---	---	---	---	---	---



SEQUÊNCIA 3

ATIVIDADE 5

G	R	U	F	A	L	O
---	---	---	---	---	---	---

