



CURITIBA

PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO
GRADE HORÁRIA – VIDEOAULAS

3º ANO

HORÁRIOS	SEG 19/ jul	TER 20/ jul	QUA 21/ jul	QUI 22/ jul	SEX 23/ jul	SAB 24/ jul
	L. PORTUGUESA:	HISTÓRIA:	ENSINO RELIGIOSO:	L. PORTUGUESA:	MATEMÁTICA:	ADEQUAÇÃO MATEMÁTICA:
11h – 11h45	Gênero: Contos de fadas clássicos (releitura moderna). Texto: Os oito pares de sapatos de Cinderela. Compreensão e Interpretação.	Ocupação e povoamento de Curitiba: Imigrantes.	Indumentárias religiosas. Caracterizar as indumentárias como elementos integrantes das identidades religiosas.	Gênero: Contos de fadas clássicos (releitura moderna). Texto: Os oito pares de sapatos de Cinderela. Ampliação Vocabular. Letra maiúscula e minúscula.	Números naturais até a 4.ª ordem: contagem; quantificação, comparação e ordenação, etc.	Coleta de dados. Gráfico de barras ou colunas.
	MATEMÁTICA:	ARTE:	GEOGRAFIA:	CIÊNCIAS:	L. PORTUGUESA:	ADEQUAÇÃO LÍNGUA PORTUGUESA:
11h45 – 12h30	Coleta de dados. Tabelas ou quadros simples. Gráfico de barras ou colunas e pictóricos.	Música da cultura popular brasileira.	Paisagem em transformação: produção, circulação e consumo.	Vertebrados e invertebrados; Invertebrados: diversidade (insetos, aracnídeos, crustáceos...) Piolho.	Gênero: Contos de fadas clássicos (releitura moderna). Texto: Os oito pares de sapatos de Cinderela. Compreensão e Interpretação. Sinais de pontuação.	Construção do SEA. Compreensão e interpretação. Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual.
	ED. FÍSICA	LINHAS DO CONHECIMENTO:	PRÁTICAS:	ED. FÍSICA:	ROBÓTICA:	LITERATURA:
12h30 – 13h	Jogos esportivos: esporte para todos.	Hortas Comunitárias.	Práticas de Língua Estrangeira: Comunicação sobre frutas, vegetais e outros alimentos. Comunicação sobre números e quantidades. Comunicação sobre cores e formas.	Jogos esportivos: Jogos Olímpicos.	Torneios e competições na robótica. Resolução de problemas envolvendo o pensamento lógico matemático.	Compreensão e interpretação. Leitura literária.



CURITIBA

PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO
GRADE HORÁRIA – VIDEOAULAS

3º ANO

HORÁRIOS	SEG 26/ jul	TER 27/ jul	QUA 28/ jul	QUI 29/ jul	SEX 30/ jul	SAB 31/ jul
	L. PORTUGUESA:	HISTÓRIA:	ENSINO RELIGIOSO:	L. PORTUGUESA:	MATEMÁTICA:	ADEQUAÇÃO MATEMÁTICA:
11h – 11h45	Gênero: Contos de fadas clássicos. (releitura moderna) Texto: Os oito pares de sapatos de Cinderela. Compreensão e Interpretação. Concordância nominal e verbal.	Ocupação e povoamento de Curitiba: Imigrantes.	Indumentárias religiosas. Reconhecer as indumentárias (roupas, acessórios, símbolos, pinturas corporais) utilizadas em diferentes manifestações e tradições religiosas das quatro matrizes.	Gênero: Contos de fadas clássicos. (releitura moderna) Texto: Os oito pares de sapatos de Cinderela. Compreensão e Interpretação. Construção do SEA.	Figuras geométricas espaciais: poliedros e corpos redondos. Figuras geométricas planas: quadrado, retângulo, triângulo e círculo.	Operações fundamentais na resolução de problemas: adição e multiplicação.
	MATEMÁTICA:	ARTE:	GEOGRAFIA:	CIÊNCIAS:	L. PORTUGUESA:	ADEQUAÇÃO LÍNGUA PORTUGUESA:
11h45 – 12h30	Problemas envolvendo diferentes significados das operações fundamentais: adição, subtração, multiplicação e divisão.	Música da cultura popular brasileira.	Paisagem em transformação: produção, circulação e consumo.	Invertebrados: características gerais.	Gênero: Contos de fadas clássicos. (releitura moderna) Texto: Os oito pares de sapatos de Cinderela. Compreensão e Interpretação. Organização tópica do conteúdo.	Construção do sistema de escrita alfabética (SEA). Compreensão e interpretação. Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual.
	ED. FÍSICA	DIREITOS HUMANOS:	PRÁTICAS:	ED. FÍSICA:	ROBÓTICA:	LITERATURA:
12h30 – 13h	Jogos esportivos: Jogos Paralímpicos.	Julho Consciente.	Práticas de Língua Portuguesa: Compreensão e interpretação. Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual.	Jogos esportivos individuais e coletivos.	Sustentabilidade e robótica. Sensores e atuadores. Robôs que atuam na separação do lixo.	Compreensão e interpretação. Leitura literária.