ESCOLA MUNICIPAL MARINGÁ

CURITIBA, _____ DE _____ DE 2021.

NOME COMPLETO:_____

PROFESSORA: ( ) **JUCELEI 1º A** ( ) **CRISLAYNE 1º B** ( ) **KELLY 1º C**

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA 09 – 1ºANO

OLÁ CRIANÇAS, ESPERO QUE TODOS ESTEJAM BEM E SE CUIDANDO.

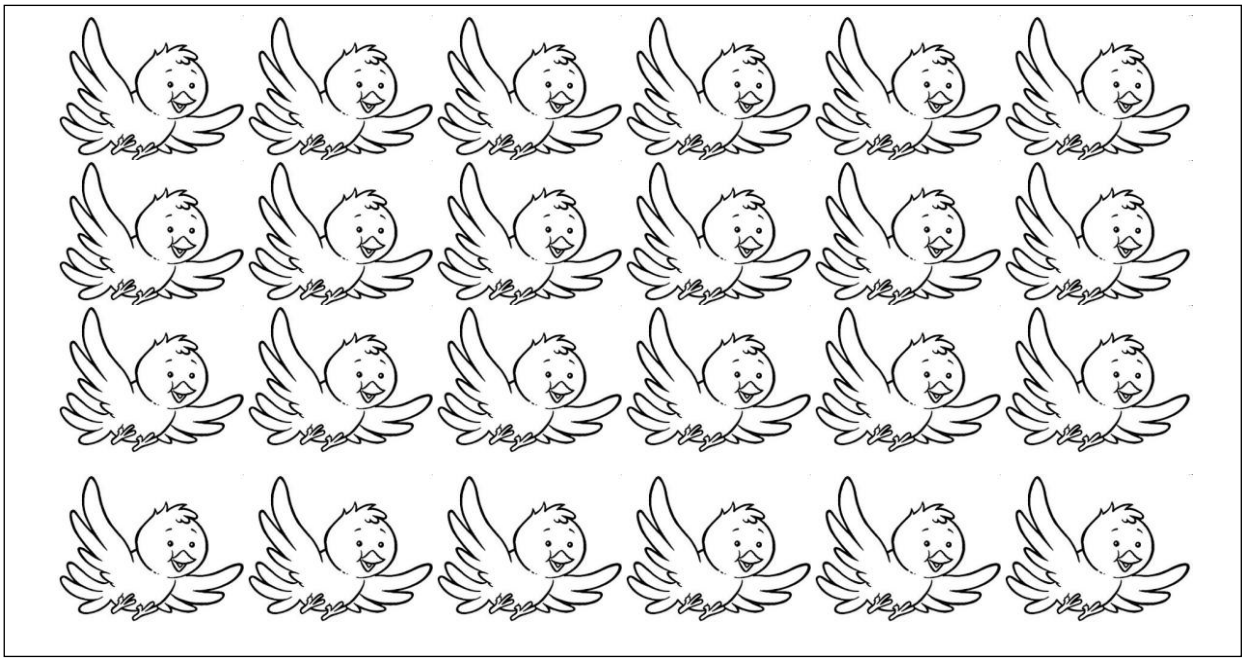
VAMOS PARA MAIS UMA ATIVIDADE DE MATEMÁTICA?

NAS AULAS DE MATEMÁTICAS APRENDEMOS MUITAS COISAS LEGAIS,

1- NA SEQUÊNCIA NUMÉRICA ESTÃO FALTANDO ALGUNS NÚMEROS PARA QUE ELA FIQUE COMPLETA, VOCÊ PODE ME AJUDAR? PARA COMPLETA-LÁ RECORTE OS NÚMEROS QUE ESTÃO NO FINALZINHO DA SEGUNDA FOLHA E COLE-OS NO LUGAR CORRESPONDENTE:

1			4		6				10
	12			15		17		19	
21		23			26				30
			34				38		

2- QUANTOS PASSARINHOS TEMOS NO QUADRO ABAIXO:



- AGRUPE OS PASSARINHOS EM GRUPOS DE 10 (PODE CIRCULAR OU UTILIZAR CORES DIFERENTES)

- QUANTOS GRUPOS COM 10 PASSARINHOS VOCÊ FORMOU?

- QUANTOS PASSARINHOS SOBRARAM FORA DO GRUPO?

3- NESTA ATIVIDADE VOCÊ PRECISA ESTAR MUITO ATENTO PARA CONSEGUIR DESCOBRIR DE QUAL NÚMERO ESTOU FALANDO, ELE ESTARÁ ENTRE OS NÚMEROS 1 ATÉ O 40. DAREI ALGUMAS DICAS E SEGUINDO ELAS, DESCUBRA DE QUEM ESTOU FALANDO E REGISTRE:

A) É O ANTECESSOR DO 15?

B) FICA ENTRE O 38 E 40?

C) RESULTADO DA SUBTRAÇÃO 12 – 2 ?

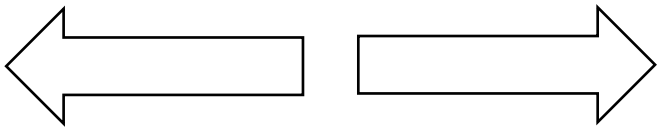
D) RESULTADO DA ADIÇÃO 26 + 3 ?

E) NÚMERO FORMADO POR 1 DEZENA E 8 UNIDADES:

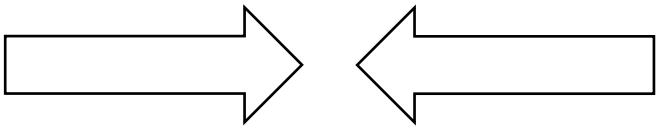
F) FICA ENTRE O 4 E O 6?

4- NA HISTÓRIA O JOGO DO PEGA-PEGA DA AUTORA FLÁVIA MUNIZ, A BOLA MALUCA, FOI PARA TODOS OS LADOS. ENTÃO VAMOS ATRÁS DESSA BOLA TAMBÉM? SIGA AS INSTRUÇÕES E MARQUE AS ALTERNATIVAS CORRESPONDENTE:

- A BOLA MALUCA PULOU PARA O LADO ESQUERDO, PINTE A SETA CORRETA:



- A BOLA MALUCA PULOU PARA O LADO DIREITO, PINTE A SETA CORRETA:



RECORTE E COLE NA ATIVIDADE 1:

2	3	5	7	8	9	11	13	14	16
18	20	22	24	25	27	28	29	31	32
33	35	36	37	39	40				