



ESCOLA MUNICIPAL CEI - JOSÉ LAMARTINE CORREA DE OLIVEIRA LYRA

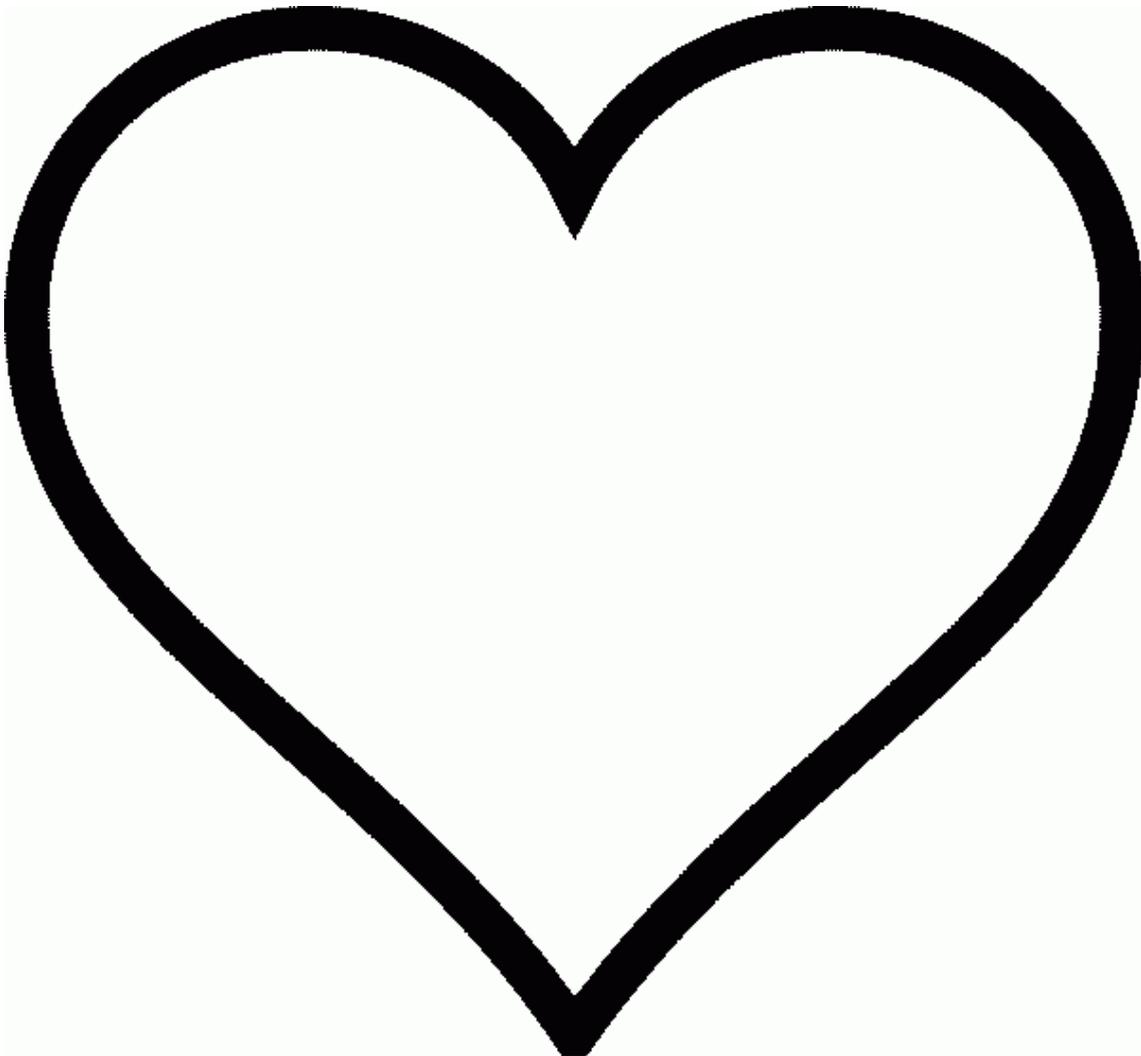
PROFESSORA: JULIANA

Curitiba: _____ / _____ / _____.

Nome: _____ 4° Ano _____.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR Nº9– ENSINO RELIGIOSO

- 1) NA **VIDEOAULA** NÚMERO 18, APRENDEMOS SOBRE AS IDEIAS DE DIVINDADES, DESTACANDO O SENTIMENTO DO AMOR, QUE É REPRESENTADO PELO SÍMBOLO DO CORAÇÃO. **ESCREVA** UMA MENSAGEM DENTRO DESTA CORAÇÃO PARA ALGUÉM QUE VOCÊ GOSTA MUITO!





ESCOLA MUNICIPAL CEI - JOSÉ LAMARTINE CORREA DE OLIVEIRA LYRA
PROFESSORAS: ÉDNA, ROSÂNGELA E ELAINE.

CURITIBA: ____/____/____ TURMA: 2º ANO: ____

NOME: _____

ATIVIDADE COMPLEMENTAR Nº 09 – ARTE

NO TRABALHO COM A LINGUAGEM MUSICAL, AS VÍDEO-AULAS TÊM EXPLORADO AS PRODUÇÕES SONORAS. PENSE EM OBJETOS QUE VOCÊ TEM EM SUA CASA E QUE PODEM PRODUZIR SONS INTERESSANTES. AGORA, DESENHE UMA SEQUÊNCIA SONORA UTILIZANDO ESSES OBJETOS.



ESCOLA MUNICIPAL CEI - JOSÉ LAMARTINE CORREA DE OLIVEIRA LYRA

PROFESSORA: ELIANE BUTENAS

CURITIBA: ____ / ____ / ____ TURMAS: 2º A, B

NOME: _____

PINTE O RETÂNGULO DA LETRA QUE CORRESPONDE A SUA TURMA

A

B

ATIVIDADE COMPLEMENTAR 09 – CIÊNCIAS

CONTEÚDO: A IMPORTÂNCIA DO SOL PARA OS SERES VIVOS E OS CUIDADOS COM A EXPOSIÇÃO SOLAR

A IMPORTÂNCIA DO SOL PARA OS SERES VIVOS E OS CUIDADOS COM A EXPOSIÇÃO SOLAR

OLÁ CRIANÇAS! NA VIDEOAULA 17 DE CIÊNCIAS, VIMOS SOBRE A IMPORTÂNCIA DO SOL PARA AS PLANTAS E PARA TODOS OS SERES VIVOS DO PLANETA TERRA, BEM COMO OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER AO SE EXPOR A LUZ SOLAR.

O SOL É A ESTRELA QUE FORNECE LUZ E CALOR PARA MANTER A TEMPERATURA ADEQUADA. SE NÃO TIVESSE SOL, A TERRA SERIA UM PLANETA GELADO E SEM VIDA. A LUZ E O CALOR SOLAR, O AR E A ÁGUA SÃO FUNDAMENTAIS PARA QUE HAJA VIDA.

A LUZ E O CALOR FORNECIDOS PELO SOL, EM HORÁRIOS ADEQUADOS, SÃO IMPORTANTES PARA A NOSSA SAÚDE. MAS DEVEMOS TER CUIDADOS! FICAR EXPOSTO À LUZ SOLAR POR MUITO TEMPO OU EM HORÁRIOS INADEQUADOS, PODE CAUSAR PROBLEMAS COMO QUEIMADURAS NA PELE, DESIDRATAÇÃO, IRRITAÇÃO DOS OLHOS E ATÉ CÂNCER DE PELE. O HORÁRIO RECOMENDADO PARA TOMAR SOL É ANTES DAS 10 HORAS E DEPOIS DAS 16 HORAS.

- AGORA, FAÇA O QUE SE PEDE:

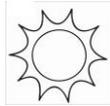
1) O QUE VOCÊ ACHA QUE ACONTECERIA, SE NÃO EXISTISSE O SOL?

2) MARQUE UM "x" NAS OPÇÕES VERDADEIRAS:

- () AS PLANTAS NÃO PRECISAM DA LUZ SOLAR PARA VIVER.
- () O SOL É A PRINCIPAL FONTE DE LUZ E CALOR PARA OS SERES VIVOS.
- () SEM O SOL, A TERRA FICARIA AQUECIDA E TODOS CONSEGUIRIAM VIVER.
- () TOMAR SOL EM HORÁRIOS ADEQUADOS É IMPORTANTE PARA A NOSSA SAÚDE.

3) ESCREVA O QUE ESTÁ REPRESENTADO NAS IMAGENS E COMPLETE A FRASE, PARA SABER COMO SE PROTEGER DO SOL:

PARA SE PROTEGER NOS DIAS DE _____, VOCÊ PODE USAR _____



NOS _____, _____ NA CABEÇA E ROUPAS FRESCAS,



COMO _____, _____



OU _____. TAMBÉM DEVE TOMAR MUITA _____.



4) PINTE, O DESENHO QUE REPRESENTA O PRODUTO QUE USAMOS NA PELE, PARA NOS PROTEGER DOS RAIOS SOLARES:



ESMALTE



FILTRO SOLAR



XAMPU



CREME DENTAL

5) QUEM DEVE USAR FILTRO SOLAR?

- () SOMENTE AS CRIANÇAS
- () SOMENTE OS ADULTOS
- () TODAS AS PESSOAS

“SE PROTEJA DO SOL, MAS CONTINUE SE PROTEGENDO TAMBÉM DO CORONA VÍRUS COM ÁLCOOL EM GEL E MÁSCARA! MANTENHA OS CUIDADOS! SAUDADES DE VOCÊ!”



ESCOLA MUNICIPAL CEI - JOSÉ LAMARTINE CORREA DE OLIVEIRA LYRA

PROFESSORAS: LÚCIA MAYER DE LIMA

CURITIBA: _____ / _____ / _____ TURMAS: 2º A e B

NOME COMPLETO: _____

PINTE O RETÂNGULO DA LETRA QUE CORRESPONDE A SUA TURMA

A

B

ATIVIDADE COMPLEMENTAR 09 – EDUCAÇÃO FÍSICA

CONTEÚDO: JOGOS E BRINCADEIRAS

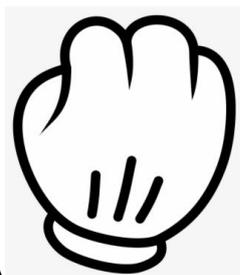
OLÁ CRIANÇAS! NAS VÍDEOAULAS 33 E 34, APRENDEMOS SOBRE JOGOS DE MÃO, QUE SÃO OS MOVIMENTOS DE MÃOS COMBINADOS COM RITMOS, MÚSICAS E GESTOS. A NOSSA PROPOSTA É BRINCAR DE “JOKENPÔ”, TAMBÉM CONHECIDO AQUI NO BRASIL COMO “PEDRA, PAPEL, TESOURA”. ESSE É UM JOGO BEM ANTIGO, QUE TEVE SUA ORIGEM NA CHINA, MAS NO JAPÃO QUE RECEBEU O NOME DE “JOKENPÔ”. VOCÊ JÁ BRINCOU DESSE JOGO? SE QUISER SABER MAIS, ACESSE O SITE: <https://www.youtube.com/watch?v=OU0f089Rpgc>



JOKENPÔ OU PEDRA, PAPEL TESOURA

COMO JOGAR?

OS PARTICIPANTES FICAM UM DE FRENTE PARA O OUTRO E FALAM “JOKENPÔ” OU “PEDRA, PAPEL, TESOURA” E, AO MESMO TEMPO, COLOCAM UMA DAS MÃOS PARA FRENTE, REPRESENTANDO UM DOS OBJETOS: PEDRA, PAPEL OU TESOURA, COMO NA FIGURA ABAIXO:



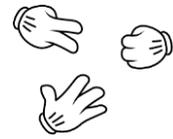
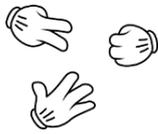
PEDRA



PAPEL



TESOURA



REGRAS

JOGADA	O QUE OCORRE	GANHADOR
PEDRA E TESOURA	A PEDRA QUEBRA A TESOURA	PEDRA
PAPEL E PEDRA	O PAPEL EMBRULHA A PEDRA	PAPEL
TESOURA E PAPEL	A TESOURA CORTA O PAPEL	TESOURA

ATENÇÃO: SE FIZEREM GESTOS IGUAIS, TORNA-SE UM EMPATE



VAMOS PRATICAR? CONVIDE ALGUÉM PARA BRINCAR COM VOCÊ.

- ✓ O GANHADOR DE CADA JOGADA DE JOKENPÔ, PROPÕE UM DESAFIO PARA O(A) COLEGA, POR EXEMPLO CORRER NO ESPAÇO EM QUE ESTÃO, PULAR EM UM PÉ E/OU FAZER CARETAS.
- ✓ MARQUE A PONTUAÇÃO NO QUADRO ABAIXO, COLOCANDO O NOME DOS PARTICIPANTES NA 1ª LINHA. A PONTUAÇÃO PODE SER REGISTRADA COM NÚMEROS, RISQUINHOS OU DESENHOS:

NOME:	NOME:
PONTOS	PONTOS
VENCEDOR:	

AGORA, REGISTRE POR MEIO DE DESENHO OU ESCRITA, ALGUNS DESAFIOS QUE FORAM PROPOSTOS PARA QUEM PERDEU:



ESCOLA MUNICIPAL CEI - JOSÉ LAMARTINE CORREA DE OLIVEIRA LYRA

CURITIBA: ____ / ____ / ____

ESTUDANTE: _____

**ATIVIDADE COMPLEMENTAR Nº 09 DE GEOGRAFIA –
REFERENTE À AULA Nº 17 DO DIA 30.06.2021 e Nº 18 DO DIA 21.07.2021.
PINTE OU MARQUE O RETÂNGULO QUE CORRESPONDE A SUA TURMA**

**2º A PROFESSORA
LUANA**

**2º B PROFESSORA
JOSIANE**

NESSAS VIDEOAULAS NOS CONHECEMOS UM POUCO SOBRE OS **MIGRANTES** QUE SÃO AQUELAS PESSOAS QUE SE MUDAM PARA OUTROS PAÍSES, JUNTAMENTE COM SUAS FAMÍLIAS GERALMENTE EM BUSCA DE MELHORES CONDIÇÕES DE VIDA.

- 1- ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS O NOME DE ALGUNS PAÍSES QUE FORAM OS PRIMEIROS A TEREM PESSOAS QUE MIGRARAM PARA A CIDADE DE CURITIBA E QUE TAMBÉM TROUXERAM CONTRIBUIÇÕES PARA NOSSA CIDADE.

**ESPAÑA – PORTUGAL – ÁFRICA – ALEMANHA – POLÔNIA –
JAPÃO – UCRÂNIA - FRANÇA – CHINA – SUÍÇA**

Ç	T	S	U	I	Ç	A	D	U	H	C
E	S	P	A	N	H	A	E	C	D	F
P	J	U	K	L	M	F	D	R	F	B
T	A	T	N	Y	F	R	O	A	R	M
U	P	O	L	O	N	I	A	N	A	D
Z	A	T	Y	Ç	H	C	H	I	N	A
P	O	R	T	U	G	A	L	A	Ç	B
A	L	E	M	A	N	H	A	P	A	M

2- A POLÔNIA É UM PAÍS QUE TEM VÁRIOS ASPECTOS CULTURAIS NOS BAIRROS DE CURITIBA: ABRANCHES, SANTA CÂNDIDA, ORLEANS E SANTO INÂCIO. RELEMBRE E ENUMERE ALGUNS ITENS DESSA CULTURA POLONESA.



<http://novapolska.com.br/wp-content/uploads/2016/10/4.jpg> <https://en.wikipedia.org/wiki/File:Pierocbulk%C4%85.jpg> <https://br.pinterest.comzavadzki/trajes-poloneses>

()

()

()

(1) VESTIMENTA POLONESA (2) CASA COM ESTILO POLONÊS (3) ALIMENTAÇÃO: PIEROGUI

3- CONVERSE COM ALGUM ADULTO DE SUA FAMÍLIA E PERGUNTE SE EXISTE ALGUM FAMILIAR QUE VEIO DE OUTRO PAÍS, ESTADO OU CIDADE. DESENHE ALGO DA CULTURA DESSE LUGAR QUE VOCÊ TENHA GOSTADO. CASO NÃO TENHA NINGUÉM, ESCOLHA ALGUM PAÍS OU CIDADE QUE CONHECEMOS NA VIDEOAULA.

NOME DO LUGAR ESCOLHIDO: _____

O QUE ESCOLHEU DESENHAR:



ESCOLA MUNICIPAL CEI - JOSÉ LAMARTINE CORREA DE OLIVEIRA LYRA

CURITIBA: ____ / ____ / ____

ESTUDANTE: _____

**ATIVIDADE COMPLEMENTAR Nº 09 DE HISTÓRIA –
REFERENTE A AULA Nº 19 DO DIA 21.07.2021.
PINTE OU MARQUE O RETÂNGULO QUE CORRESPONDE A SUA TURMA**

2º A PROFESSORA LUANA	2º B PROFESSORA JOSIANE
----------------------------------	------------------------------------

NA VÍDEOAULA Nº 19, APRENDEMOS SOBRE GRUPOS DE CONVÍVIO:

NINGUÉM PODE VIVER SOZINHO, AFASTADO
OU ISOLADO DE OUTRAS PESSOAS. AS
PESSOAS VIVEM EM GRUPOS DE CONVÍVIOS,
TAMBÉM CHAMADOS DE GRUPOS SOCIAIS OU
EM COMUNIDADES.

1- AGORA É SUA VEZ. RELATE COMO FOI SEU FINAL DE SEMANA E COM QUAIS GRUPOS OU PESSOAS VOCÊ CONVIVEU. FAÇA UM DESENHO BEM BONITO E ESCREVA UMA FRASE EXEMPLIFICANDO O OCORRIDO.

SÁBADO:

MANHÃ

TARDE

--	--

DOMINGO

MANHÃ

TARDE

--	--

É NO GRUPO QUE APRENDEMOS A CONVIVER COM AS PESSOAS. E A FAMÍLIA É CONSIDERADO O GRUPO SOCIAL MAIS IMPORTANTE. NELA APRENDEMOS A NOSSA LÍNGUA, NOSSOS COSTUMES, NOSSA RELIGIÃO; OBTEMOS ROUPA, ÁGUA, CUIDADOS DE HIGIENE E SAÚDE.

2- CONHECENDO O GRUPO FAMILIAR DE CADA CRIANÇA, PREENCHA O QUE SE PEDE:

A MINHA FAMÍLIA.

A. MINHA FAMÍLIA TEM _____ MEMBROS.

B. ESCREVA O NOME DE CADA MEMBRO DE SUA FAMÍLIA E SEU PARENTESCO:



ESCOLA MUNICIPAL CEI - JOSÉ LAMARTINE CORREA DE OLIVEIRA LYRA

CURITIBA: ____ / ____ / ____

ESTUDANTE: _____

**ATIVIDADE COMPLEMENTAR Nº 09 DE LÍNGUA PORTUGUESA–
REFERENTE À AULA Nº 44 DO DIA 17.06.2021.
PINTE OU MARQUE O RETÂNGULO QUE CORRESPONDE A SUA TURMA**

2º A PROFESSORA LUANA	2º B PROFESSORA JOSIANE
----------------------------------	------------------------------------



QUERIDO(A)ESTUDANTE,

VOCÊ ACABA DE RECEBER UM MATERIAL PREPARADO COM MUITO CARINHO PARA AJUDÁ-LO(A) NA APRENDIZAGEM ESCOLAR!

ESTE CADERNO DE OLHO NOS TEXTOS TEM COMO OBJETIVO APROFUNDAR SEUS CONHECIMENTOS NOS CONTEÚDOS JÁ TRABALHADOS NAS VIDEOAULAS, EM ESPECIAL, COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS.

EM CADA QUESTÃO, MARQUE APENAS UMA RESPOSTA CORRETA. LEMBRE-SE DE COLOCAR, NESTA PRIMEIRA PÁGINA, TODAS AS INFORMAÇÕES SOLICITADAS.

VAMOS COMEÇAR?

GÊNEROS TEXTUAIS: TIRINHA E LETRA DE CANÇÃO

LEIA, COM ATENÇÃO, A TIRINHA E RESPONDA ÀS QUESTÕES 1,2,3 E 4:



ZIRALDO. *Histórias da Carolina*: a menina sonhadora que quer mudar o mundo; (ilustrações do autor). São Paulo: Globo, 2007. Para fins pedagógicos.

1- **CAROLINA É UMA MENINA QUE SENTE AMOR PELAS:**

- (A) ANTAS.
- (B) PLANTAS.
- (C) SANTAS.

2- O **JARDIM** É UM ESPAÇO PLANEJADO PARA O CULTIVO DE:

- (A) FLORES.
- (B) VERDURAS.
- (C) HORTALIÇAS.

3- A **HORTA** É UM ESPAÇO PLANEJADO PARA O CULTIVO DE:

- (A) VERDURAS E FLORES EM GERAL.
- (B) VERDURAS E PLANTAS EM GERAL.
- (C) VERDURAS E HORTALIÇAS EM GERAL.

4- NO SEGUNDO QUADRINHO, A **EXPRESSÃO** DE CAROLINA INDICA QUE ELA **ESTÁ:**

- (A) FELIZ.
- (B) ANIMADA.
- (C) ENCABULADA.

LEIA, COM ATENÇÃO, UM TRECHO DA LETRA DE CANÇÃO “A BOLA”
E RESPONDA

ÀS QUESTÕES 5, 6, 7 E 8.

A BOLA

(TOQUINHO)

**PULO, PULO, PULO, VOU DE PÉ EM PÉ
DA **CHUTEIRA** DO MENINO NA VIDRAÇA DA MULHER**

**SALTO, SALTO, SALTO MAIS QUE PERERECA
PULO O MURO E CAIO EM CIMA DA CABEÇA DE UM CARECA
(...)**

FILHO, Antonio Pecci. *A bola*. Rio de Janeiro: Polygram: 1983. (2'45"). Para fins pedagógicos.

5- O TEMA DA CANÇÃO É:

- (A) O JOGADOR.
- (B) O PULO.
- (C) A BOLA.

6- A FINALIDADE DA CANÇÃO É:

- (A) DIVERTIR.
- (B) CONVIDAR.
- (C) ENSINAR.

7- RELEIA O SEGUNDO VERSO DA CANÇÃO:

“DA CHUTEIRA DO MENINO NA VIDRAÇA DA MULHER”

A PALAVRA DESTACADA NOS REMETE A QUAL BRINCADEIRA DE CRIANÇA?

- (A) AMARELINHA.
- (B) FUTEBOL.
- (C) BOLA DE GUDE.

8- NO TRECHO LIDO, COMO PODEMOS DEFINIR A VIDA DE UMA BOLA?

- (A) MONÓTONA.
- (B) ENTEDIANTE.
- (C) AGITADA.

SENHORES PAIS / RESPONSÁVEIS E ESTUDANTES!

ESPERAMOS QUE VOCÊS ESTEJAM BEM!

NOSSA PRÓXIMA ATIVIDADE SERÁ NO LIVRO DE **LÍNGUA PORTUGUESA**, ASSIM COMO A ATIVIDADE ANTERIOR FAÇA COM A AJUDA DE UM ADULTO. CAPRICHE NA LETRA, FAÇA AS ATIVIDADES COM O LÁPIS DE ESCREVER E QUANDO ERRAR APAGUE E FAÇA NOVAMENTE, UTILIZE OS LÁPIS COLORIDOS QUANDO FOR PARA PINTAR A ATIVIDADES.

PARA FACILITAR SUA ORGANIZAÇÃO SIGA O CRONOGRAMA PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

DATA	ATIVIDADE	PÁGINAS
09/08	ATIVIDADES DE TRAVA-LÍNGUA	24 - 25
12/08	ATIVIDADES "CONHECENDO O DICIONÁRIO"	28 - 29





ESCOLA MUNICIPAL CEI - JOSÉ LAMARTINE CORREA DE OLIVEIRA LYRA

CURITIBA: ____ / ____ / ____

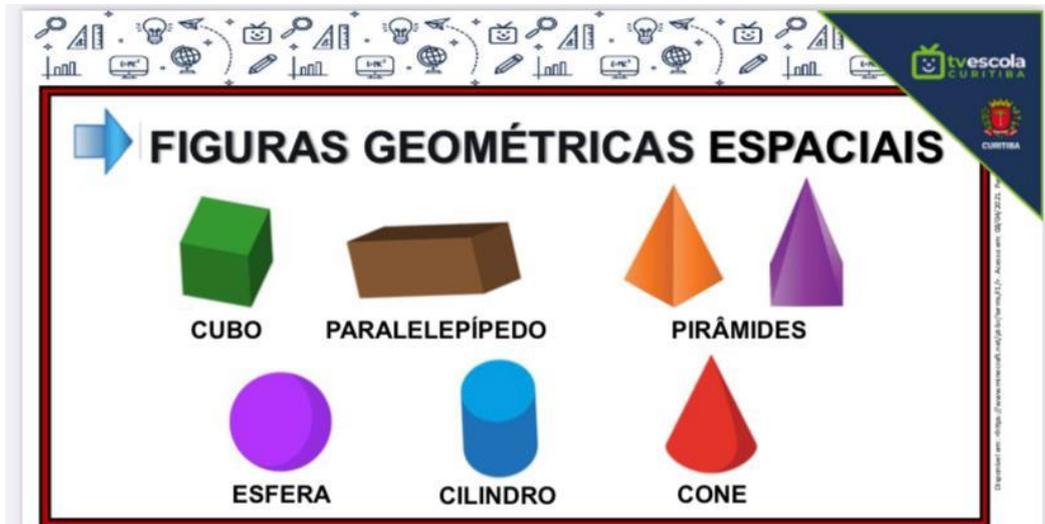
ESTUDANTE: _____

**ATIVIDADE COMPLEMENTAR Nº 09 DE MATEMÁTICA –
REFERENTE À AULA Nº 33 DO DIA 28.06.2021 e Nº 34 DO DIA 19.07.2021.
PINTE OU MARQUE O RETÂNGULO QUE CORRESPONDE A SUA TURMA**

**2º A PROFESSORA
LUANA**

**2º B PROFESSORA
JOSIANE**

NA VÍDEOAULA Nº 33 APRENDEMOS UM POUCO SOBRE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS
VAMOS RELEMBRAR QUAIS FORAM ELAS:



- 1) ENCONTRE NA IMAGEM ABAIXO, OBJETOS COM A FORMA DE FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS E CIRCULE-AS.



2) NA IMAGEM ABAIXO TEMOS UMA MENINA SEGURANDO UM SORVETE GIGANTE. QUAIS FIGURAS ESPACIAIS GEOMÉTRICAS O SORVETE NOS LEMBRA? MARQUE UM X NA OPÇÃO CORRETA.



A- () PIRÂMIDE E CUBO

B- () ESFERA E CONE

C- () ESFERA E CILINDRO

3) NA VIDEO AULA 34 CONHECEMOS O JOGO FORMANDO 100, ONDE O OBJETIVO ERA VIRAR CARTAS QUE SOMANDO O RESULTADO FOSSE IGUAL 100. OBSERVE AS CARTAS ABAIXO E COMPLETE COM O NÚMERO QUE ESTÁ FALTANDO PARA CHEGARMOS NO RESULTADO 100.

$$\boxed{20} + \boxed{} = 100$$

$$\boxed{80} + \boxed{} = 100$$

$$\boxed{50} + \boxed{} = 100$$

$$\boxed{70} + \boxed{} = 100$$

$$\boxed{30} + \boxed{} = 100$$

$$\boxed{90} + \boxed{} = 100$$

SENHORES PAIS / RESPONSÁVEIS E ESTUDANTES!

ESPERAMOS QUE VOCÊS ESTEJAM BEM!

NOSSA PRÓXIMA ATIVIDADE SERÁ NO LIVRO DE **MATEMÁTICA**, ASSIM COMO A ATIVIDADE ANTERIOR FAÇA COM A AJUDA DE UM ADULTO. CAPRICHE NA LETRA, FAÇA AS ATIVIDADES COM O LÁPIS DE ESCREVER E QUANDO ERRAR APAGUE E FAÇA NOVAMENTE, UTILIZE OS LÁPIS COLORIDOS QUANDO FOR PARA PINTAR A ATIVIDADES.

PARA FACILITAR SUA ORGANIZAÇÃO SIGA O CRONOGRAMA PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

DATA	ATIVIDADE	PÁGINAS
09/08	REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS	74 – 78 - 79
13/08	REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS	80 - 81

CAPRICHE NA ATIVIDADE, ESTAMOS COM SAUDADES!