



Mapa Curricular de Ciências – Anos Iniciais

TEMA	CICLO I			CICLO II	
	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO	4.º ANO	5.º ANO
Objetivo do Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a capacidade de observação dos componentes do ambiente, do próprio corpo e de alguns fenômenos naturais, percebendo a inter-relação entre os seres vivos e os componentes não vivos, identificando a periodicidade de acontecimentos diários e sazonais, a diversidade dos materiais e as transformações realizadas pelo ser humano, reconhecendo a si mesmo como parte integrante do meio e adotando atitudes responsáveis em relação ao próprio corpo e ao ambiente. 			<ul style="list-style-type: none"> Aprofundar o estudo do ambiente, localizando a Terra no Sistema Solar e no Universo, identificando os fenômenos cíclicos e suas relações com a cultura, misturas e transformações que ocorrem no cotidiano, as propriedades físicas dos materiais, principalmente da água, bem como entender o corpo humano como um todo, composto de sistemas que se integram para a manutenção do organismo, reconhecendo ações e atividades humanas que possibilitam atender às necessidades atuais da sociedade, sem comprometer o futuro das próximas gerações. 	
1.º Trimestre Matéria e energia	<ul style="list-style-type: none"> Características dos materiais. Noções das propriedades dos materiais percebidas pelos sentidos: cor, brilho, odor, sabor, textura, transparência, temperatura e forma. Sustentabilidade: atitudes responsáveis em relação à preservação do ambiente, separação dos resíduos sólidos e a coleta seletiva; redução ou eliminação do desperdício. 	<ul style="list-style-type: none"> Propriedades e uso dos materiais. Materiais de que são feitos alguns objetos utilizados no cotidiano: papel, vidro, madeira, metal e plástico. Prevenção de acidentes domésticos. 	<ul style="list-style-type: none"> Produção de som. Efeitos da luz nos materiais. Saúde auditiva e visual. Calor: fontes naturais e artificiais. 	<ul style="list-style-type: none"> Misturas. Transformações reversíveis e não reversíveis. 	<ul style="list-style-type: none"> Propriedades físicas dos materiais. Água: distribuição no planeta, estados físicos, relação com o ecossistema e ciclo hidrológico. Consumo consciente. Reciclagem.
2.º Trimestre Vida e evolução	<ul style="list-style-type: none"> Corpo humano. Respeito à diversidade. Tecnologias e inovações científicas destinadas às pessoas com deficiências. 	<ul style="list-style-type: none"> Seres vivos e componentes não vivos no ambiente. Plantas: principais características, importância para ecossistemas, uso em diferentes culturas e relação com a tecnologia. Cultivo de plantas utilizadas na alimentação humana: hortas, pomares e lavouras. 	<ul style="list-style-type: none"> Características dos animais, sua relação com o ambiente, a sociedade e a tecnologia. Criação de animais para alimentação humana: granjas, pastagens, viveiros e tanques. 	<ul style="list-style-type: none"> Célula: unidade básica que constitui os seres vivos. Microrganismos. Cadeias alimentares simples. 	<ul style="list-style-type: none"> Níveis de organização do corpo humano: células, tecidos, órgãos e sistemas. Sistemas do corpo humano. Nutrição do organismo. Integração entre os sistemas digestório, respiratório, cardiovascular e urinário. Hábitos alimentares. Influência de fatores culturais nas escolhas relacionadas aos sistemas de nutrição. Tecnologias relacionadas ao funcionamento, a doenças e a deficiências dos sistemas digestório, respiratório, cardiovascular e urinário.
3.º Trimestre Terra e Universo	<ul style="list-style-type: none"> Escalas de tempo. Características do céu durante o dia e durante a noite. Sol como o astro que ilumina a Terra. 	<ul style="list-style-type: none"> Movimento aparente do Sol no céu. O Sol como fonte de luz e calor. 	<ul style="list-style-type: none"> Características da Terra. Observação do céu. Solo: processo de formação, composição, características e relação com os seres vivos. Usos do solo. Ar: composição da atmosfera terrestre, relação com os seres vivos. 	<ul style="list-style-type: none"> Direções cardiais e as posições relativas do Sol em relação à Terra. Calendários, fenômenos cíclicos e cultura. Sistema Solar. 	<ul style="list-style-type: none"> Constelações e mapas celestes. Movimento de rotação e translação da Terra. Periodicidade das fases da Lua. Astronáutica e o estudo do Universo: Instrumentos óticos, agências espaciais e astronautas.

