



Mapa Curricular de Língua Estrangeira – Anos Finais

TEMA	CICLO III		CICLO IV	
	6.º ANO	7.º ANO	8.º ANO	9.º ANO
Objetivo de Ciclo	• Perceber e identificar a existência de outras formas de expressão e de diversas manifestações culturais, além daquelas que utiliza em seu cotidiano, compreendendo e utilizando, de forma oral e escrita, a Língua Inglesa, trocando informações a respeito de si mesmo, contexto imediato e áreas de interesse, de maneira simplificada.	• Perceber, identificar e interagir com outras formas de expressão e de diversas manifestações culturais, além daquelas que utiliza em seu cotidiano, compreendendo e utilizando, de forma oral e escrita, a Língua Inglesa, trocando informações a respeito de si mesmo, contexto imediato e áreas de interesse.		
1.º Trimestre	• Cumprimentos, saudações e comunicação para apresentações pessoais. • Comunicação sobre outras pessoas. • Alfabeto • Comunicação sobre objetos e partes da casa. • Comunicação sobre países, nacionalidades e idiomas. • Comunicação sobre cores e formas.	• Comunicação sobre números. • Comunicação sobre alimentos (frutas, vegetais, bebidas, entre outros e tipos de embalagens) em situações de compra e venda. • Comunicação sobre roupas. • Comunicação sobre lugares da cidade. • Comunicação sobre habilidades e preferências diversas.	• Relações culturais e globalização. • Comunicação em que haja a comparação entre características e situações.	• Comunicação sobre conselhos, opiniões, proibições e obrigações. • Comunicação em ambientes virtuais.
2.º Trimestre	• Comunicação sobre objetos de sala de aula e ações corriqueiras no ambiente escolar. • Comunicação sobre matérias e horários escolares. • Comunicação sobre cores e formas. • Comunicação sobre números, telefones, idades, entre outros. • Comunicação sobre dias da semana, meses do ano, estações do ano, números ordinais e comunicação envolvendo datas.	• Comunicação sobre saúde, personalidade e características físicas. • Comunicação sobre rotina. • Comunicação sobre horas.	• Redes sociais e tecnologia. • Direitos humanos e cidadania. • Comunicação sobre clima, atividades de lazer.	• Comunicação sobre habilidades, possibilidades, permissões e solicitações. • Diversidade
3.º Trimestre	• Comunicação sobre lazer, esportes e jogos, habilidades e preferências. • Comunicação sobre brinquedos, animais, gostos e posses. • Comunicação sobre ocupações e profissões. • Comunicação sobre ações em curso.	• Comunicação sobre o passado.	• Comunicação sobre planejamentos futuros e previsões. • Comunicação sobre intenções, tomadas de decisão, opiniões sobre o futuro.	• Comunicação sobre causa e consequência. • Sustentabilidade



Veredas Formativas

