



# Mapa Curricular de Língua Estrangeira – Anos Iniciais

TEMA	CICLO I			CICLO II	
	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO	4.º ANO	5.º ANO
<b>Objetivo de Ciclo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perceber a existência de outras formas de expressão e de diversas manifestações culturais, além daquelas que utiliza em seu cotidiano, compreendendo e utilizando, com ênfase na oralidade, frases e expressões simples relacionadas aos conteúdos propostos.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Perceber e identificar a existência de outras formas de expressão e de diversas manifestações culturais, além daquelas que utiliza em seu cotidiano, compreendendo e utilizando de forma oral e escrita frases e expressões simples relacionadas aos conteúdos propostos.</li> </ul>	
<b>1.º</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicação sobre a língua estrangeira/ culturas em estudo.</li> <li>Cumprimentos, saudações e comunicação para apresentações pessoais.</li> <li>Comunicação sobre partes do corpo.</li> <li>Comunicação sobre números e quantidades.</li> <li>Comunicação sobre cores e formas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumprimentos, saudações e comunicação para apresentações pessoais.</li> <li>Comunicação sobre objetos de sala de aula e ações corriqueiras no ambiente escolar.</li> <li>Comunicação sobre cores e formas.</li> <li>Comunicação sobre números, idades e quantidades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumprimentos, saudações e comunicação para apresentações pessoais.</li> <li>Alfabeto.</li> <li>Comunicação sobre objetos de sala de aula e ações corriqueiras no ambiente escolar.</li> <li>Comunicação sobre cores e formas.</li> <li>Comunicação sobre números e quantidades.</li> <li>Comunicação sobre dias da semana, clima, meses do ano e estações.</li> <li>Comunicação sobre outras pessoas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumprimentos, saudações e comunicação para apresentações pessoais.</li> <li>Alfabeto.</li> <li>Comunicação sobre objetos de sala de aula e ações corriqueiras no ambiente escolar.</li> <li>Comunicação sobre cores e formas.</li> <li>Comunicação sobre números e quantidades.</li> <li>Comunicação sobre dias da semana, clima, meses do ano e estações.</li> <li>Comunicação sobre roupas e acessórios.</li> <li>Comunicação sobre outras pessoas.</li> <li>Comunicação sobre partes do corpo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumprimentos, saudações e comunicação para apresentações pessoais.</li> <li>Alfabeto.</li> <li>Comunicação sobre objetos de sala de aula e ações corriqueiras no ambiente escolar.</li> <li>Comunicação sobre cores e formas.</li> <li>Comunicação sobre números e quantidades.</li> <li>Comunicação sobre dias da semana, clima, meses do ano e estações.</li> <li>Comunicação sobre outras pessoas.</li> <li>Comunicação sobre partes do corpo.</li> <li>Comunicação sobre brinquedos e brincadeiras.</li> <li>Comunicação sobre animais.</li> </ul>
<b>2.º</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicação sobre dias da semana e meses do ano.</li> <li>Comunicação sobre família.</li> <li>Comunicação sobre objetos de sala de aula</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicação sobre dias da semana, clima e meses do ano.</li> <li>Comunicação sobre outras pessoas.</li> <li>Comunicação sobre partes do corpo.</li> <li>Comunicação sobre brinquedos e brincadeiras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicação sobre partes do corpo.</li> <li>Comunicação sobre brinquedos e brincadeiras.</li> <li>Comunicação sobre animais.</li> <li>Comunicação sobre frutas, vegetais e outros alimentos.</li> <li>Comunicação sobre partes da casa, mobília, e objetos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicação sobre brinquedos e brincadeiras.</li> <li>Comunicação sobre animais.</li> <li>Comunicação sobre frutas, vegetais e outros alimentos.</li> <li>Comunicação sobre objetos, mobília e partes da casa.</li> <li>Comunicação sobre meios de transporte.</li> <li>Comunicação sobre roupas e acessórios.</li> <li>Comunicação sobre esportes.</li> <li>Comunicação sobre horas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicação sobre frutas, vegetais e outros alimentos.</li> <li>Comunicação sobre objetos, mobília e partes da casa.</li> <li>Comunicação sobre meios de transporte.</li> <li>Comunicação sobre roupas e acessórios.</li> <li>Comunicação sobre esportes.</li> <li>Comunicação sobre lugares de uma cidade.</li> <li>Comunicação sobre meios de comunicação.</li> <li>Comunicação sobre elementos da natureza.</li> <li>Comunicação sobre horas.</li> <li>Comunicação sobre rotina.</li> <li>Comunicação sobre comércio e compras.</li> <li>Comunicação sobre matérias escolares.</li> </ul>
<b>3.º</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicação sobre brinquedos e brincadeiras.</li> <li>Comunicação sobre animais.</li> <li>Comunicação sobre frutas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicação sobre animais.</li> <li>Comunicação sobre frutas e vegetais.</li> <li>Comunicação sobre objetos e partes da casa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicação sobre meios de transporte.</li> <li>Comunicação sobre roupas e acessórios.</li> <li>Comunicação sobre horas.</li> <li>Comunicação sobre esportes.</li> <li>Comunicação sobre lugares de uma cidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicação sobre esportes.</li> <li>Comunicação sobre lugares de uma cidade.</li> <li>Comunicação sobre meios de comunicação.</li> <li>Comunicação sobre elementos da natureza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicação sobre meios de comunicação.</li> <li>Comunicação sobre elementos da natureza.</li> <li>Comunicação sobre horas.</li> <li>Comunicação sobre rotina.</li> <li>Comunicação sobre comércio e compras.</li> <li>Comunicação sobre matérias escolares.</li> </ul>

