



ESCOLA MUNICIPAL MARINGÁ.

CURITIBA, _____ DE _____ DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR(A): _____ 5º ANO _____

ATIVIDADE 10 – MATEMÁTICA – 5º ANO

1. Componha os números, escreva por extenso e represente cada um deles no quadro valor de lugar.

$500 + 70 + 9 =$ _____
Como se lê: _____

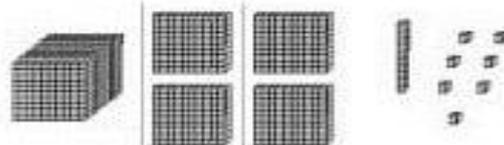
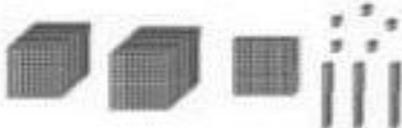
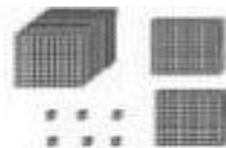
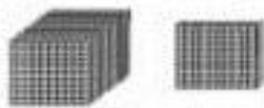
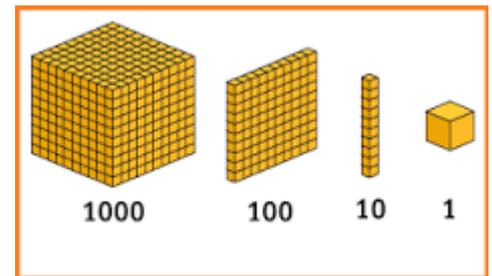
$50.000 + 2.000 + 30 + 2 =$ _____
Como se lê: _____

$9.000 + 100 + 20 =$ _____
Como se lê: _____

$800.000 + 6.000 + 500 + 3 =$ _____
Como se lê: _____

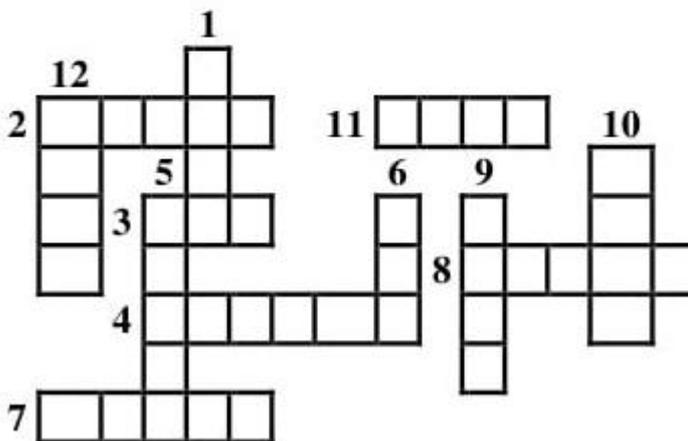
2ª classe			1ª classe		
Milhares			Unidades		
6ª	5ª	4ª	3ª	2ª	1ª
Ordem	Ordem	Ordem	Ordem	Ordem	Ordem
C	D	U	C	D	U
		.			
		.			
		.			

2. Qual o número representado com o material dourado.



3. Complete a cruzadinha com os números a seguir.

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1. Dois mil e setecentos | 7. Quinze mil |
| 2. Quinze mil e oitocentos e setenta e cinco | 8. Dezenove mil e quinze |
| 3. Duzentos e dois | 9. Dois mil e cento treze |
| 4. Trezentos e noventa e cinco mil e trinta e seis | 10. Cinco mil e trezentos e doze |
| 5. Vinte e um mil e trezentos e setenta | 11. Sete mil e trezentos e nove |
| 6. Novecentos e trinta e seis | 12. Mil e quinhentos e oito |



4. Resolva as situações problema.

A. Pedro possui 8 centenas de bolinhas de gude e quer dividir igualmente em 8 pacotinhos. Quantas bolinhas

R: _____

colocará em cada pacotinho?

- B. Márcia registrou em uma folha o número composto por 5 unidades de milhar, 9 centenas e 7 unidades. Qual número ela registrou?
- C. Carlos colheu em sua plantação 3 unidades de milhar, 5 centenas, 2 dezenas e 4 unidades de laranjas e Paulo colheu 1 unidade de milhar, 3 centenas e 2 unidades. Componha os números e calcule a diferença da quantidade de laranjas colhidas por eles.

R: _____