



ESCOLA MUNICIPAL MARINGÁ
CURITIBA, _____ DE _____ DE 2021.

NOME COMPLETO: _____
PROFESSOR(A): _____ 5º ANO _____

ATIVIDADE 10 – LÍNGUA PORTUGUESA – 5º ANO

Nas videoaulas 59, 60 e 61, a professora Luciana apresentou a crônica “PECHADA” de Luís Fernando Veríssimo. Vamos lembrar...

1 – Leia com atenção o texto abaixo.

PECHADA

O apelido foi instantâneo. No primeiro dia de aula, Rodrigo já estava sendo chamado de "Gaúcho". Porque era gaúcho. Recém-chegado do Rio Grande do Sul, com um sotaque carregado.

– Aí, Gaúcho!

– Fala, Gaúcho!

Perguntaram para a professora por que o Gaúcho falava diferente. A professora explicou que cada região tinha seu idioma (...)

– Mas o Gaúcho fala "tu"! – Disse o Jorge, que era quem mais implicava com o novato.

– E fala certo – disse a professora. – Pode-se dizer "tu" e pode-se dizer "você". Os dois estão certos.

Os dois são portugueses.

O Jorge fez cara de quem não se entregara.

Um dia o Gaúcho chegou atrasado na aula e explicou para a professora o que acontecera.

– O pai atravessou a sinaleira e **pechou**.

– O que?

– O pai. Atravessou a sinaleira e **pechou**.

A professora sorriu. Depois achou que não era caso para sorrir. Afinal, o pai do menino atravessara uma sinaleira e **pechara**. Podia estar machucado.

– O que foi que ele disse, tia? – Quis saber o Jorge.

– Que o pai dele atravessou uma sinaleira e **pechou**.

– É o que é isso?

– Gaúcho... Quer dizer, Rodrigo: explique para a classe o que aconteceu.

– Nós vínhamos de **auto**, o pai não viu a **sinaleira** fechada, passou no vermelho e deu uma **pechada** noutro **auto**.

A professora e todos então entenderam que "Sinaleira", obviamente, era sinal, semáforo. "Auto" era automóvel, carro. E "pechar" o que era? Bater, claro. E já no outro dia o novato ganhara outro apelido: Pechada.

– Aí, Pechada!

– Fala, Pechada!

Adaptado da Crônica de Luís Fernando Veríssimo.

2. As palavras abaixo fazem parte do regionalismo local do Rio Grande do Sul. Após ler o texto, explique o significado de cada uma delas:

SINALEIRA: _____

AUTO: _____

PECHADA: _____

3. Com base no texto, marque X afirmativas corretas.

a) O assunto principal do texto é:

() O convívio com as diferenças da língua na escola.

() A implicância do Jorge com o Gaúcho.

() A escola nova do Rodrigo.

b) No início do texto, encontramos a palavra **INSTANTÂNEO**. Qual o significado dela?

() Imediato

() Lento

() Demorado

c) “(...) o Jorge, era quem mais **IMPLICAVA** com o novato.”

O termo destacado pode ser substituído por:

- () Zombava
- () Brincava
- () Conversava

d) Em, “**GRAVEMENTE PECHADO**”, a palavra que melhor substitui o termo é:

- () Preocupado
- () Ferido
- () Desprevenido

4. A professora Luciana explicou que as estruturas de texto narrativo contêm: SITUAÇÃO INICIAL, DESENVOLVIMENTO, CONFLITO e DESFECHO. Identifique a frase que representa cada parte do texto, numerando de acordo com a tabela abaixo:

1. Situação inicial	2. Desenvolvimento	3. Conflito	4. Desfecho
	O aluno ganhou o novo apelido de “Pechada”.		
	A professora também não sabia o que significava “pechada” e pediu para o aluno explicar.		
	O pai do “Gaúcho” sofreu um acidente de trânsito.		
	Os colegas quiseram saber porque o novo aluno falava diferente.		

5. A letra maiúscula deve ser usada em substantivos próprios, complete as lacunas e circule a palavra adequada que está nos parênteses.

- a) O menino novo da minha sala veio do _____ de Janeiro. (rio ou Rio)
- b) Eu fui até o _____ pescar com meus amigos. (rio ou Rio)
- c) A cobra _____ é um animal venenoso. (Cascavel ou cascavel)
- d) A cidade de _____ estar localizada no Oeste do Paraná. (Cascavel ou cascavel)

6. A palavra “**PORQUE**” pode ser escrita de diferentes maneiras, conforme a situação apresentada. Veja:

POR QUE: usado no início de perguntas.

PORQUE: usado no início de respostas.

POR QUÊ: usado ao final de perguntas.

PORQUÊ: quando pode ser substituído por “motivo”.

Complete as frases com o “**PORQUE**” adequado, conforme explicação acima:

- a) O gaúcho não entendeu o _____ de Jorge o chamar assim.
 - b) _____ a professora sorriu tanto naquele momento?
 - c) Todos ficaram curiosos com a fala de Rodrigo, _____?
 - d) Rodrigo falava diferente _____ veio de outro lugar.
7. Existem algumas palavras que são consideradas tipicamente curitibanas. Leia algumas delas no quadro abaixo e escreva UMA frase utilizando três destas palavras na mesma frase:

GURIA	MANO	MIGUÊ
JAPONA	PILA	FRIACA
PIÁ	VINA	BUSÃO
