



PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO
SUPERINTENDÊNCIA DE GESTÃO EDUCACIONAL
DEPARTAMENTO DE ENSINO FUNDAMENTAL

GABARITO: 2.º ANO

MATERIAL COMPLEMENTAR DE LÍNGUA PORTUGUESA

NOME: _____
(USE LETRA DE FORMA)

ESCOLA: _____ NRE: _____

2.º ANO – TURMA _____

DATA: ____/____/2021

QUERIDO(A) ESTUDANTE,

VOCÊ ACABA DE RECEBER UM MATERIAL PREPARADO COM MUITO CARINHO PARA AJUDÁ-LO(A) NA APRENDIZAGEM ESCOLAR!

ESTE CADERNO TEM COMO BASE A HISTÓRIA DE UM LIVRO LITERÁRIO QUE FOI CONTADA NAS VIDEOAULAS, E É COMPOSTO POR DUAS SEQUÊNCIAS DE ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA.

LEMBRE-SE DE COLOCAR, NESTA PRIMEIRA PÁGINA, TODAS AS INFORMAÇÕES SOLICITADAS.

REALIZE TODAS AS ATIVIDADES E DEVOLVA ESTE MATERIAL À ESCOLA!

VAMOS COMEÇAR?

CONHECENDO A OBRA E O AUTOR

CUIDADO COM O MENINO!

VOCÊ JÁ PENSOU COMO É O MENINO DESSA HISTÓRIA? POR QUE SERÁ QUE É PARA TER CUIDADO COM ELE?

O LIVRO CONTA A HISTÓRIA DE UM MENINO QUE VAI ANDANDO PELA FLORESTA E, DE REPENTE, SE ENCONTRA COM UM LOBO. NÃO ERA UM LOBO QUALQUER.... ERA UM LOBO MUITO FAMINTO. O MENINO PERCEBEU QUE PODIA SE LIVRAR DO LOBO, COLOCANDO EM PRÁTICA ALGUMAS IDEIAS PRA LÁ DE CURIOSAS. E ASSIM, ENGANAR O LOBO E DAR UMAS LIÇÕES DE CULINÁRIA PARA ELE.



TONY BLUNDELL



NASCEU EM LONDRES, NA INGLATERRA, EM 1951. ESTUDOU ARTES NA HARROW SCHOOL OF ART E NA EXETER COLLEGE OF ART, EM LONDRES. ATUALMENTE, ILUSTRA LIVROS PARA CRIANÇAS E, COM SEUS DESENHOS, COLABORA COM VÁRIAS REVISTAS. TONY GOSTA MUITO DE FOTOGRAFIA, DE GRILOS E DE COLECIONAR LIVROS E SUCATA.

ESTREOU NA LITERATURA INFANTIL COM UMA TRILOGIA HILARIANTE: CUIDADO COM OS MENINOS!, CUIDADO COM AS MENINAS!, E CUIDADO COM AS PROFESSORAS!

Disponível em

<https://www.salamandra.com.br/main.jsp?lumPagelId=4028818B2F212E9B012F2C6BF30801C2&itemId=ED5AA3A63C8C457EACFD6155BB5B79FB> Acesso em 28 jul. 2020.

ANA MARIA MACHADO (TRADUTORA)



NASCEU EM 1941, EM SANTA TEREZA, RIO DE JANEIRO. É ESCRITORA E JORNALISTA BRASILEIRA. AUTORA DE LIVROS INFANTIS. FOI A PRIMEIRA DESSE GÊNERO A FAZER PARTE DA ACADEMIA BRASILEIRA DE LETRAS. FOI ELEITA PARA A PRESIDÊNCIA DA ACADEMIA PARA O BIÊNIO 2012/2013. EM 1977 ELA PUBLICOU SEU PRIMEIRO LIVRO INFANTIL: **“BENTO QUE BENTO É O FRADE”**. DEPOIS DISSO, NÃO PAROU MAIS DE ESCREVER, E É AUTORA DE INÚMERAS OBRAS LITERÁRIAS.

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES 1

LÍNGUA PORTUGUESA

DEPOIS DE CONHECER O CONTO “CUIDADO COM O MENINO” APRESENTADO NAS VIDEOAULAS, VAMOS PENSAR JUNTOS SOBRE O TEXTO?

1. O CONTO FALA, PRINCIPALMENTE, SOBRE:

(A) O LOBO QUE ENCONTRA UM MENINO.

X (B) O MENINO QUE ENGANA O LOBO.

(C) A MÃE QUE GANHA FLORES.

(D) A PROCURA DE RECEITAS PELO LOBO.

2. RECORTE DA FOLHA ANEXA AS LETRAS PARA FORMAR O NOME DOS PERSONAGENS DO CONTO:



M	E	N	I	N	O
---	---	---	---	---	---



L	O	B	O
---	---	---	---



M	Ã	E
---	---	---

3. QUAL PALAVRA TEM A SÍLABA INICIAL IGUAL A DO NOME DO PERSONAGEM ABAIXO?

X (A) MESA

(B) NEVE

(C) CASA

(D) SONO



BLUNDELL, Tony. **Cuidado com o menino**. Tradução Ana Maria Machado. São Paulo: Moderna, 2007.

4. VAMOS JOGAR? OBSERVE O TABULEIRO A SEGUIR E LEIA AS PALAVRAS QUE ESTÃO NELE:

MENINO	LOBO	MÃE
BALA	TIJOLO	BICICLETA
SOPA	BOLO	AREIA

ARREMESSA SOBRE ESTE TABULEIRO UMA TAMPINHA OU UMA BOLINHA DE PAPEL PARA ACERTAR UMA DAS PALAVRAS. EM SEGUIDA, REGISTRE NO ESPAÇO ABAIXO, UMA PALAVRA QUE COMECE COM A MESMA SÍLABA DA PALAVRA SORTEADA. REALIZE 3 ARREMESSOS E REGISTRE 3 PALAVRAS:

Resposta pessoal.

5. VOCÊ CONHECE OUTRA HISTÓRIA EM QUE O LOBO É UM DOS PERSONAGENS?

DESENHE E ESCREVA O NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ LEMBROU.

Resposta pessoal.

6. LEIA:

“E LÁ SE FOI O LOBO A TODA. DISPAROU DE UM LADO PARA O OUTRO.”

A PALAVRA DISPAROU SIGNIFICA QUE O LOBO FOI BUSCAR OS ALIMENTOS:

(A) MUITO DEVAGAR.

X (B) COM MUITA PRESSA.

(C) COM MUITA CALMA.

(D) MUITO LENTAMENTE.

7. LEIA:

“— MAS QUE LOBO MAIS BOBO... — PENSOU ELE, VOLTANDO DE BICICLETA PELA FLORESTA.”

A PALAVRA ELE REFERE-SE:

(A) À MÃE.

(B) AO LOBO.

(C) AOS TIJOLOS.

X (D) AO MENINO.

8. DURANTE A HISTÓRIA, O MENINO ENGANA O LOBO DIZENDO QUE SABIA RECEITAS DELICIOSAS. NUMERE AS RECEITAS DE 1 A 3 RESPEITANDO A ORDEM EM QUE ELAS APARECERAM NA HISTÓRIA:

(2) PASTEL DE MENINO

(3) BOLO DE MENINO

(1) SOPA DE MENINO

9. NO LIVRO, O MENINO BUSCOU UM ATALHO PARA ATRAVESSAR A FLORESTA. CONTORNE AS IMAGENS QUE RIMEM COM A PALAVRA DESTACADA:



Imagens disponíveis em www.pixabay.com Acesso em: 27 jul. 2020.

10. AGORA DESENHE OUTRA IMAGEM CUJO NOME TAMBÉM RIME COM ATALHO. REGISTRE POR MEIO DA ESCRITA TAMBÉM.

Resposta pessoal.

11. TROQUE A ÚLTIMA SÍLABA DA PALAVRA SOPA PELAS SÍLABAS QUE ESTÃO NA FOLHA ANEXA E DESCUBRA NOVAS PALAVRAS. RECORTE-AS E COLE-AS AQUI. APÓS, FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO CADA PALAVRA FORMADA.

SO	PA	DESENHO↓
SO	LO	
SO	LA	
SO	NO	
SO	FÁ	
SO	BE	
SO	TÃO	

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES 2

LÍNGUA PORTUGUESA

1. O LOBO E O MENINO REALIZARAM DIFERENTES AÇÕES NA HISTÓRIA. RECORTE DA FOLHA ANEXA AS AÇÕES DESSES PERSONAGENS E COLE-AS NO QUADRO ABAIXO, CONFORME O QUE CADA UM FEZ:

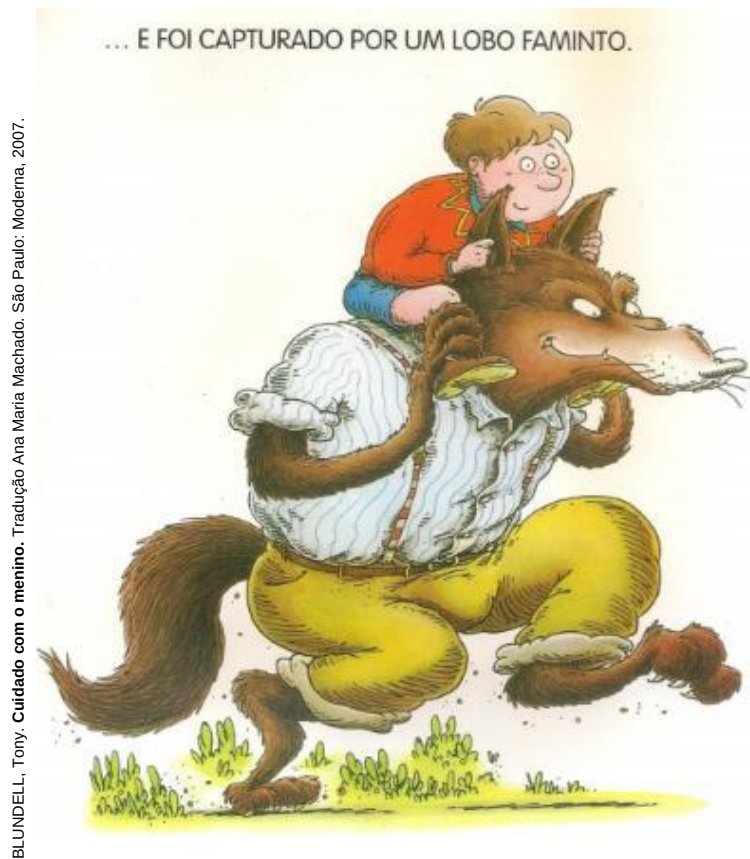
	
ENTROU POR UM ATALHO NA FLORESTA. SUGERIU AO LOBO FAZER RECEITAS. EXPLICOU A RECEITA AO LOBO. FEZ UM MURO NA ENTRADA DA CAVERNA.	ENCONTROU O MENINO. PROCUROU OS INGREDIENTES. FICOU ESTATELADO. NÃO SE ALIMENTOU.

2. ESTE LOBO FOI VÁRIAS VEZES ENGANADO. VEJA O TRECHO DA HISTÓRIA:
 “MAIS UMA VEZ, O LOBO SAIU PELA FLORESTA, AOS **TRAMBOLHÕES**”.

A PALAVRA EM DESTAQUE SIGNIFICA QUE:

- (A) O LOBO SAIU CALMAMENTE.
- X (B) O LOBO SAIU CAINDO E SE BATENDO.
- (C) O LOBO SAIU CANTANDO.
- (D) O LOBO SAIU TRISTE E CHORANDO.

3. MARQUE UM X NA ALTERNATIVA QUE APRESENTE A MESMA FRASE DO TRECHO DO CONTO:



- (A) ... E foi capturado por um menino faminto.
- (B) ...O MENINO FOI CAPTURADO PELO LOBO.
- (C) ...O lobo capturou o menino.
- X** (D) ...E foi capturado por um lobo faminto.

4. NA IMAGEM ACIMA, A EXPRESSÃO DO LOBO INDICA QUE ELE ESTÁ:

- (A) PREOCUPADO.
- X** (B) SATISFEITO.
- (C) RAIVOSO.
- (D) CANSADO.

5. OBSERVE AS FRASES A SEGUIR E PINTE A PALAVRA QUE AS COMPLETE CORRETAMENTE. COPIE A PALAVRA NO ESPAÇO DA FRASE.

FRASE	OPÇÃO 1	OPÇÃO 2
O LOBO <u>PENSOU</u> UM POUCO.	PENSOU	PENSARAM
O MENINO <u>ATRAVESSAVA</u> A FLORESTA.	ATRAVESSAVAM	ATRAVESSAVA
<u>CAÍRAM</u> AS PORTAS DO CELEIRO.	CAIU	CAÍRAM
O MENINO CONHECIA MUITAS <u>RECEITAS</u> .	RECEITA	RECEITAS

6. OBSERVE O QUADRO ABAIXO E PINTE DAS MESMAS CORES AS PALAVRAS EM QUE A LETRA C TEM O MESMO SOM DENTRO DA PALAVRA.

COMIDA	CAVERNA	CIMENTO	CENOURA
CINTO	BOCA	VOCÊ	COMER
CORREU	CEBOLAS	CIMA	CARROÇA

ESCREVA, NAS LINHAS ABAIXO, OUTRAS PALAVRAS EM QUE APARECE A LETRA C COM DIFERENTES SONS.

Resposta pessoal.

7. VOCÊ SE LEMBRA QUE QUANDO O LOBO VOLTAVA O MENINO CONFERIA A MERCADORIA?

DESCUBRA NOVAS PALAVRAS USANDO AS LETRAS DA PALAVRA MERCADORIA SEM MUDAR A ORDEM DELAS. COMPLETE OS QUADRINHOS DESTACADOS PARA DESCOBRI-LAS E DEPOIS FAÇA UM DESENHO AO LADO PARA REPRESENTÁ-LAS.

M	E	R	C	A	D	O	R	I	A	DESENHO ↓
M	E	R	C	A	D	O				
							R	I	A	
					D	O	R			
M	E				D	O				
			C	A		O				

8. SERÁ QUE VOCÊ CONSEGUE FORMAR OUTRAS PALAVRAS MISTURANDO AS LETRAS DE MERCADORIA? UTILIZE AS LETRAS QUE ESTÃO NA FOLHA ANEXA. RECORTE-AS E TENDE MONTAR OUTRAS PALAVRAS. APROVEITE O ESPAÇO ABAIXO PARA REGISTRAR COM A ESCRITA E O DESENHO O QUE DESCOBRIU:

Resposta pessoal.



RECORTE

ANEXOS 2.º ANO

SEQUÊNCIA 1
ATIVIDADE 2

M	L	B	Ã	I	O	N
N	E	M	O	E	O	

ATIVIDADE 11

LO	LA	NO
FÁ	BE	TÃO

SEQUÊNCIA 2
ATIVIDADE 1

SUGERIU AO LOBO FAZER RECEITAS.	EXPLICOU A RECEITA AO LOBO.
PROCUROU OS INGREDIENTES.	ENTROU POR UM ATALHO NA FLORESTA.
NÃO SE ALIMENTOU.	ENCONTROU O MENINO.
FICOU ESTATELADO.	FEZ UM MURO NA ENTRADA DA CAVERNA.

ATIVIDADE 8

M	E	R	C	A	D	O	R	I	A
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---