

|  | 1.º ANO   | 2.º ANO  | 3.º ANO   | 4.º ANO  | 5.º ANO   |
|--|---|--|---|--|---|
|  | <b>Espaço de referência:</b> sala de aula, casa e espaços de vivências.   | <b>Espaço de referência:</b> escola, entorno da escola e espaços de vivências.   | <b>Espaço de referência:</b> bairro, município e espaços de vivências.  | <b>Espaço de referência:</b> Paraná e espaços de vivências.  | <b>Espaço de referência:</b> Brasil e espaços de vivências.   |
| <b>RELAÇÕES ESPACIAIS</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Relações espaciais topológicas elementares e projetivas: dentro, fora, ao lado, na frente, atrás, perto, longe, em cima, embaixo, antes, depois, entre, junto, separado, direita e esquerda, tendo como referência o próprio corpo.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Relações espaciais topológicas e projetivas elementares: dentro, fora, ao lado, na frente, atrás, perto, longe, em cima, embaixo, antes, depois, entre, junto, separado, direita e esquerda.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Relações espaciais topológicas e projetivas elementares: dentro, fora, ao lado, na frente, atrás, perto, longe, em cima, embaixo, antes, depois, entre, junto, separado, direita e esquerda.</li> <li>Relações espaciais euclidianas (coordenar pontos de vista).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Representação tridimensional (maquete) e representação bidimensional (croqui e planta simples).</li> <li>Localização de objetos, elementos e pessoas no espaço geográfico.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Representação tridimensional (maquete) e representação bidimensional (croqui, planta e mapa).</li> </ul> |
| <b>REPRESENTAÇÕES DO ESPAÇO GEOGRÁFICO</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Objetos e elementos nas visões: frontal, vertical e oblíqua.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Objetos e elementos nas visões: frontal, vertical e oblíqua.</li> </ul>   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>O espaço geográfico e seus elementos nas visões: frontal, vertical e oblíqua.</li> </ul>  |   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Representação tridimensional (maquete e/ou objetos) e representação bidimensional (desenho).</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Proporção e localização: representação tridimensional (maquete) e representação bidimensional (desenho).</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Representação tridimensional (maquete) e representação bidimensional (croqui e planta simples).</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Elementos do mapa e convenções cartográficas.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Elementos do mapa e convenções cartográficas.</li> </ul>   |
| <b>LINGUAGEM CARTOGRÁFICA</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Simbologia (símbolos e códigos) criados pela sociedade para representar e organizar o espaço.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Simbologia: símbolos e códigos criados pela sociedade para organizar o espaço.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Simbologia: símbolos e códigos (legenda).</li> </ul>   |  |   |
|  |   |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Escala cartográfica.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Escala cartográfica.</li> </ul>  |
| <b>PAISAGEM</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Paisagem e suas transformações.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Paisagem e suas transformações.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Paisagem e suas transformações.</li> </ul>   |  |   |
|  |   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>A divisão político-administrativa e a organização do espaço curitibano.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aspectos físicos do estado do Paraná.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aspectos físicos do espaço brasileiro.</li> </ul>  |
|  |   |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Organização do espaço paranaense e seus aspectos econômicos.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Organização do espaço brasileiro e suas dinâmicas e aspectos econômicos.</li> </ul>                      |
| <b>GRUPOS SOCIAIS E DIVERSIDADE</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Grupos sociais (família, escola e comunidade) nos espaços de vivências e atividades desenvolvidas.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>A diversidade humana nos espaços de vivências.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>A diversidade humana nos espaços de vivências.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aspectos socioculturais do estado do Paraná.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aspectos socioculturais do espaço brasileiro.</li> </ul>   |
| <b>ORIENTAÇÃO</b>                          |   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Orientação espacial pelo Sol e pela bússola.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Orientação espacial.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Orientação espacial.</li> </ul>  |