



CURITIBA

**PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**  
**GRADE HORÁRIA – VIDEOAULAS**  
**6º ANO (CANAL 7.2)**

| HORÁRIOS            |                     | SEG   | TER  | QUA  | QUI  | SEX  |
|---------------------|---------------------|---|--|--|--|--|
| MANHÃ               | TARDE               | 02/AGO  | 03/AGO   | 04/AGO   | 05/AGO   | 06/AGO   |
|                     |                     | <b>CIÊNCIAS:</b>  | <b>L. INGLESA:</b>   | <b>GEOGRAFIA:</b>  | <b>HISTÓRIA:</b>   | <b>ARTE:</b>   |
| 10h10<br>–<br>10h35 | 15h25<br>–<br>15h50 | Conservação do solo:<br>Técnicas de plantio:<br>plantio em nível e<br>rotação de culturas | Produção escrita de textos   | Aprofundamento<br>de conteúdo:<br>O tempo atmosférico<br>e o clima         | Aprofundamento<br>de conteúdo:<br>Povos indígenas<br>onde hoje é o Paraná<br>Parte 2 | Artes visuais:<br>arte da azulejaria<br>Parte 1      |
|                     |                     | <b>L. PORTUGUESA:</b>   | <b>CIÊNCIAS:</b>   | <b>L. PORTUGUESA:</b>  | <b>L. PORTUGUESA:</b>  | <b>HISTÓRIA:</b>                                     |
| 10h35<br>–<br>11h00 | 15h50<br>–<br>16h15 | Leitura de imagens:<br>tela   | Doenças causadas pelo solo<br>contaminado:<br>Tétano e Tungíase                      | Leitura de infográfico<br>Parte 1  | Leitura de infográfico<br>Parte 2  | O Conceito de<br>Antiguidade Clássica                |
|                     |                     | <b>ENS. RELIGIOSO:</b>  | <b>MATEMÁTICA:</b>   | <b>MATEMÁTICA:</b>   | <b>MATEMÁTICA:</b>   | <b>MATEMÁTICA:</b>                                   |
| 11h00<br>–<br>11h25 | 16h15<br>–<br>16h40 | Lugares Sagrados<br>no Peru e em Curitiba   | Probabilidade<br>Parte 1   | Probabilidade<br>Parte 2   | Probabilidade de um<br>evento ocorrer (%)<br>Parte 1                                 | Probabilidade de um<br>evento ocorrer (%)<br>Parte 2 |
|                     |                     | <b>MATEMÁTICA:</b>  | <b>L. PORTUGUESA:</b>  | <b>ED. FÍSICA:</b>   | <b>ARTE:</b>   | <b>L. PORTUGUESA:</b>                                |
| 11h25<br>–<br>11h50 | 16h40<br>–<br>17h05 | As frações e<br>a porcentagem<br>Parte 4  | Leitura notícia  | Jogos circenses:<br>malabarísticos e<br>funambulescos                      | Arte pré-cabralina:<br>música<br>Parte 2   | Verbos no indicativo:<br>tempos verbais<br>Parte 1   |
|                     |                     | <b>ED. FÍSICA:</b>  | <b>HISTÓRIA:</b>   | <b>CIÊNCIAS:</b>   | <b>L. INGLESA:</b>   | <b>GEOGRAFIA:</b>                                    |
| 11h50<br>–<br>12h15 | 17h05<br>–<br>17h30 | Ginástica circense:<br>benefícios   | Aprofundamento<br>de conteúdo:<br>Povos indígenas<br>onde hoje é o Paraná<br>Parte 1 | Doenças causadas pelo solo<br>contaminado:<br>Ascaridíase e Ancilostomíase | Identificação do assunto e a<br>ideia principal de um texto<br>Parte 1               | Os tipos de<br>vegetação no mundo                    |

\*Conteúdos disponibilizados pela Secretaria da Educação e do Esporte do Paraná (SEED).

\*Sujeito a alterações.



CURITIBA

PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA  
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO  
GRADE HORÁRIA – VIDEOAULAS  
**6º ANO (CANAL 7.2)**

| HORÁRIOS            |                     | SEG  | TER   | QUA   | QUI  | SEX   |
|---------------------|---------------------|--|---|---|--|---|
| MANHÃ               | TARDE               | 09/AGO   | 10/AGO  | 11/AGO  | 12/AGO   | 13/AGO  |
|                     |                     | <b>CIÊNCIAS:</b>   | <b>L. INGLESA:</b>  | <b>GEOGRAFIA:</b>   | <b>HISTÓRIA:</b>                                   | <b>ARTE:</b>  |
| 10h10<br>–<br>10h35 | 15h25<br>–<br>15h50 | Doenças causadas pelo solo contaminado:<br>Larva migrans e Esporotricose             | Identificação do assunto e a ideia principal de um texto<br>Parte 2 | Os tipos de vegetação do Brasil e do Paraná                   | As cidades-estado Atenas e Esparta:<br>Atenas      | Gênero teatral:<br>Auto<br>Parte 1                                      |
|                     |                     | <b>L. PORTUGUESA:</b>  | <b>CIÊNCIAS:</b>  | <b>L. PORTUGUESA:</b>   | <b>L. PORTUGUESA:</b>                              | <b>HISTÓRIA:</b>  |
| 10h35<br>–<br>11h00 | 15h50<br>–<br>16h15 | Verbos no indicativo:<br>tempos verbais<br>Parte 2                                   | Aprofundamento de conteúdo:<br>Degradação e conservação do solo     | Verbos no indicativo:<br>tempos verbais<br>Parte 4            | Verbos no indicativo:<br>tempos verbais<br>Parte 5 | As cidades-estado Atenas e Esparta:<br>Esparta                          |
|                     |                     | <b>ENS. RELIGIOSO:</b>   | <b>MATEMÁTICA:</b>  | <b>MATEMÁTICA:</b>  | <b>MATEMÁTICA:</b>                                 | <b>MATEMÁTICA:</b>  |
| 11h00<br>–<br>11h25 | 16h15<br>–<br>16h40 | Lugares Sagrados Naturais  | Tabelas de dupla entrada e gráfico de barras duplas<br>Parte 2      | Aprofundamento de conteúdo:<br>Construção de gráficos         | Representação decimal:<br>unidade decimal          | Representação decimal:<br>números racionais na forma decimal<br>Parte 1 |
|                     |                     | <b>MATEMÁTICA:</b>   | <b>L. PORTUGUESA:</b>   | <b>ED. FÍSICA:</b>  | <b>ARTE:</b>                                       | <b>L. PORTUGUESA:</b>   |
| 11h25<br>–<br>11h50 | 16h40<br>–<br>17h05 | Tabelas de dupla entrada e gráfico de barras duplas<br>Parte 1                       | Verbos no indicativo:<br>tempos verbais<br>Parte 3                  | Ginástica circense:<br>confeccionando materiais de malabares  | Artes visuais:<br>arte da azulejaria<br>Parte 2    | Leitura de entrevista<br>Parte 1  |
|                     |                     | <b>ED. FÍSICA:</b>   | <b>HISTÓRIA:</b>  | <b>CIÊNCIAS:</b>  | <b>L. INGLESA:</b>                                 | <b>GEOGRAFIA:</b>   |
| 11h50<br>–<br>12h15 | 17h05<br>–<br>17h30 | Aprofundamento de conteúdo:<br>Ginástica circense: quem pratica é atleta ou artista? | As cidades-estado Atenas e Esparta:<br>formação                     | Instrumentos de observação do céu:<br>histórico da Astronomia | Ideias e características contidas no texto         | O uso e a conservação das vegetações                                    |

\*Conteúdos disponibilizados pela Secretaria da Educação e do Esporte do Paraná (SEED).

\*Sujeito a alterações.



CURITIBA

PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA  
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO  
GRADE HORÁRIA – VIDEOAULAS  
**6º ANO (CANAL 7.2)**

| HORÁRIOS            |                     | SEG   | TER  | QUA  | QUI   | SEX  |
|---------------------|---------------------|---|--|--|---|--|
| MANHÃ               | TARDE               | 16/AGO  | 17/AGO   | 18/AGO   | 19/AGO  | 20/AGO   |
|                     |                     | <b>CIÊNCIAS:</b>  | <b>L. INGLESA:</b>   | <b>GEOGRAFIA:</b>  | <b>HISTÓRIA:</b>  | <b>ARTE:</b>   |
| 10h10<br>–<br>10h35 | 15h25<br>–<br>15h50 | Instrumentos de observação do céu:<br>observações do céu sem instrumentos   | <a href="#">Entendendo a estrutura e o objetivo de um gênero textual</a> | <a href="#">O relevo terrestre</a>                               | <a href="#">Os Sumérios e Acádios: sociedade e economia</a> | <a href="#">Jogos teatrais e improvisação Parte 1</a>                    |
|                     |                     | <b>L. PORTUGUESA:</b>   | <b>CIÊNCIAS:</b>   | <b>L. PORTUGUESA:</b>  | <b>L. PORTUGUESA:</b>                                       | <b>HISTÓRIA:</b>   |
| 10h35<br>–<br>11h00 | 15h50<br>–<br>16h15 | Leitura de entrevista Parte 2   | <a href="#">Nivelamento: Litosfera</a>                                   | <a href="#">Entrevista Parte 2</a>                               | <a href="#">Características da reportagem Parte 1</a>       | <a href="#">Os Amoritas</a>  |
|                     |                     | <b>ENS. RELIGIOSO:</b>  | <b>MATEMÁTICA:</b>   | <b>MATEMÁTICA:</b>   | <b>MATEMÁTICA:</b>  | <b>MATEMÁTICA:</b>   |
| 11h00<br>–<br>11h25 | 16h15<br>–<br>16h40 | Aprofundamento de conteúdo:<br>Lugares Sagrados (contemplando as quatro matrizes: Indígenas, Africanas, Ocidentais e Orientais) | <a href="#">Operação com números racionais Parte 3</a>                   | <a href="#">Operação com números racionais Parte 3 (REPRISE)</a> | <a href="#">Operações com números racionais Parte 1</a>     | <a href="#">Retomada de multiplicação e divisão com frações Parte 2</a>  |
|                     |                     | <b>MATEMÁTICA:</b>  | <b>L. PORTUGUESA:</b>  | <b>ED. FÍSICA:</b>   | <b>ARTE:</b>  | <b>L. PORTUGUESA:</b>  |
| 11h25<br>–<br>11h50 | 16h40<br>–<br>17h05 | Representação decimal: números racionais na forma decimal Parte 2   | <a href="#">Entrevista Parte 1</a>                                       | <a href="#">Escalada e boulder</a>                               | <a href="#">Nivelamento: Elementos da linguagem teatral</a> | <a href="#">Cartaz de campanha Verbos</a>                                |
|                     |                     | <b>ED. FÍSICA:</b>  | <b>HISTÓRIA:</b>   | <b>CIÊNCIAS:</b>   | <b>L. INGLESA:</b>  | <b>GEOGRAFIA:</b>  |
| 11h50<br>–<br>12h15 | 17h05<br>–<br>17h30 | Jogos circenses: jogos acrobáticos, clownescos, fantoches e jogos diversos  | <a href="#">Os Sumérios e Acádios: introdução</a>                        | <a href="#">Nivelamento: Astronomia</a>                          | <a href="#">Entrevistas e trocas de informações</a>         | <a href="#">A influência das condições naturais sobre a agropecuária</a> |

\*Conteúdos e links disponibilizados pela Secretaria da Educação e do Esporte do Paraná (SEED).

\*Sujeito a alterações.



CURITIBA

PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA  
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO  
GRADE HORÁRIA – VIDEOAULAS  
**6º ANO (CANAL 7.2)**

| HORÁRIOS            |                     | SEG   | TER  | QUA  | QUI  | SEX  |
|---------------------|---------------------|---|--|--|--|--|
| MANHÃ               | TARDE               | 23/AGO  | 24/AGO   | 25/AGO   | 26/AGO   | 27/AGO   |
|                     |                     | <b>CIÊNCIAS:</b>  | <b>L. INGLESA:</b>   | <b>GEOGRAFIA:</b>  | <b>HISTÓRIA:</b>   | <b>ARTE:</b>   |
| 10h10<br>–<br>10h35 | 15h25<br>–<br>15h50 | <a href="#">Formação da Terra<br/>Parte 1</a>                                   | <a href="#">Construção de repertório<br/>lexical: aprendizagem com o<br/>uso do dicionário</a> | <a href="#">Sistemas de produção<br/>pecuária: extensiva e<br/>intensiva</a> | <a href="#">Os caldeus</a>   | <a href="#">Arte e cultura dos povos<br/>indígenas brasileiros<br/>Parte 1</a> |
|                     |                     | <b>L. PORTUGUESA:</b>   | <b>CIÊNCIAS:</b>   | <b>L. PORTUGUESA:</b>  | <b>L. PORTUGUESA:</b>  | <b>HISTÓRIA:</b>   |
| 10h35<br>–<br>11h00 | 15h50<br>–<br>16h15 | <a href="#">Leitura de imagem:<br/>ilustração<br/>Parte 1</a>                   | <a href="#">Formação da Terra<br/>Parte 2</a>  | <a href="#">Acentuação das<br/>proparoxítonas e oxítonas<br/>Parte 4</a>     | <a href="#">Acentuação das<br/>proparoxítonas e oxítonas<br/>Parte 5</a> | <a href="#">Os caldeus<br/>(REPRISE)</a>                                       |
|                     |                     | <b>ENS. RELIGIOSO:</b>  | <b>MATEMÁTICA:</b>   | <b>MATEMÁTICA:</b>   | <b>MATEMÁTICA:</b>   | <b>MATEMÁTICA:</b>   |
| 11h00<br>–<br>11h25 | 16h15<br>–<br>16h40 | <a href="#">Semana do Conhecimento:<br/>Lugares Sagrados</a>                    | <a href="#">Retomada de multiplicação<br/>e divisão com frações<br/>Parte 3</a>                | <a href="#">Operação com<br/>números racionais<br/>Parte 2</a>               | <a href="#">Operação com<br/>números racionais<br/>Parte 3</a>           | <a href="#">Operação com<br/>números racionais<br/>Parte 4</a>                 |
|                     |                     | <b>MATEMÁTICA:</b>  | <b>L. PORTUGUESA:</b>  | <b>ED. FÍSICA:</b>   | <b>ARTE:</b>   | <b>L. PORTUGUESA:</b>  |
| 11h25<br>–<br>11h50 | 16h40<br>–<br>17h05 | <a href="#">Retomada de multiplicação<br/>e divisão com frações<br/>Parte 1</a> | <a href="#">Leitura de imagem:<br/>ilustração<br/>Parte 2</a>                                  | <a href="#">Parkour</a>  | <a href="#">Jogos teatrais<br/>e improvisação<br/>Parte 2</a>            | <a href="#">Acentuação das<br/>proparoxítonas e oxítonas<br/>Parte 6</a>       |
|                     |                     | <b>ED. FÍSICA:</b>  | <b>HISTÓRIA:</b>   | <b>CIÊNCIAS:</b>   | <b>L. INGLESA:</b>   | <b>GEOGRAFIA:</b>  |
| 11h50<br>–<br>12h15 | 17h05<br>–<br>17h30 | <a href="#">Slackline</a>   | <a href="#">Os assírios</a>  | <a href="#">Nivelamento:<br/>Hidrosfera</a>                                  | <a href="#">Retomada:<br/>Verb to be</a>                                 | <a href="#">Agroindústria no Brasil</a>  |

\*Conteúdos e links disponibilizados pela Secretaria da Educação e do Esporte do Paraná (SEED).

\*Sujeito a alterações.



CURITIBA

PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA  
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO  
GRADE HORÁRIA – VIDEOAULAS  
**6º ANO (CANAL 7.2)**

| HORÁRIOS            |                     | SEG  | TER  | QUA   | QUI  | SEX   |
|---------------------|---------------------|--|--|---|--|---|
| MANHÃ               | TARDE               | 30/AGO   | 31/AGO   | 1º/SET  | 02/SET   | 03/SET  |
|                     |                     | <b>CIÊNCIAS:</b>   | <b>L. INGLESA:</b>   | <b>GEOGRAFIA:</b>   | <b>HISTÓRIA:</b>   | <b>ARTE:</b>  |
| 10h10<br>–<br>10h35 | 15h25<br>–<br>15h50 | <a href="#">Características da Terra primitiva Parte 1</a>     | <a href="#">Nivelamento Presente do Indicativo: Verb to be</a>                 | <a href="#">Os rios e os principais usos dos rios no mundo, no Brasil e no Paraná</a> | <a href="#">Conhecendo os Povos Indígenas onde hoje é o território brasileiro</a>        | <a href="#">Arte e cultura dos Povos Indígenas: desenho e pintura Parte 1</a>   |
|                     |                     | <b>L. PORTUGUESA:</b>  | <b>CIÊNCIAS:</b>   | <b>L. PORTUGUESA:</b>   | <b>L. PORTUGUESA:</b>  | <b>HISTÓRIA:</b>  |
| 10h35<br>–<br>11h00 | 15h50<br>–<br>16h15 | <a href="#">Tempos verbais Parte 2</a>                         | <a href="#">Características da Terra primitiva Parte 2</a>                     | <a href="#">Leitura de capa de revista Parte 1</a>                                    | <a href="#">Tempos verbais Parte 3</a>   | <a href="#">Retomada de conteúdo: Grécia Antiga</a>                             |
|                     |                     | <b>ENS. RELIGIOSO:</b>   | <b>MATEMÁTICA:</b>   | <b>MATEMÁTICA:</b>  | <b>MATEMÁTICA:</b>   | <b>MATEMÁTICA:</b>  |
| 11h00<br>–<br>11h25 | 16h15<br>–<br>16h40 | <a href="#">Retomada de conteúdo: O que é Ensino Religioso</a> | <a href="#">Expressões numéricas: resolução de exercícios Parte 1</a>          | <a href="#">Expressões numéricas: resolução de exercícios Parte 2</a>                 | <a href="#">Expressões numéricas: resolução de exercícios Parte 3</a>                    | <a href="#">Expressões numéricas: resolução de exercícios Parte 4</a>           |
|                     |                     | <b>MATEMÁTICA:</b>   | <b>L. PORTUGUESA:</b>  | <b>ED. FÍSICA:</b>  | <b>ARTE:</b>   | <b>L. PORTUGUESA:</b>   |
| 11h25<br>–<br>11h50 | 16h40<br>–<br>17h05 | <a href="#">Operação com números racionais Parte 5</a>         | <a href="#">Cartaz de campanha: verbos</a>                                     | <a href="#">Retomada de conteúdo: Esportes de marca e de precisão</a>                 | <a href="#">Arte e cultura dos Povos Indígenas brasileiros Parte 2</a>                   | <a href="#">Modos verbais Parte 1</a>   |
|                     |                     | <b>ED. FÍSICA:</b>   | <b>HISTÓRIA:</b>   | <b>CIÊNCIAS:</b>  | <b>L. INGLESA:</b>   | <b>GEOGRAFIA:</b>   |
| 11h50<br>–<br>12h15 | 17h05<br>–<br>17h30 | <a href="#">Mountain bike</a>                                  | <a href="#">Conhecendo os Povos Indígenas: Incas (cultura e religiosidade)</a> | <a href="#">Litosfera Parte 1</a>   | <a href="#">Descrição de relações por meio do uso de apóstrofo Genitive case Parte 1</a> | <a href="#">O consumo dos recursos hídricos no mundo, no Brasil e no Paraná</a> |

\*Conteúdos e links disponibilizados pela Secretaria da Educação e do Esporte do Paraná (SEED).

\*Sujeito a alterações.